

Утверждаю:



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих
ГБПОУ РД «Аграрный колледж»
по профессии среднего профессионального образования
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Квалификация:
тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
категорий
водитель автомобиля категории «С»

Форма получения образования - очная
Нормативный срок освоения ППКРС – 2 года и 10 мес.
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования
технический

2020г.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии СПО	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	36	4	-	-	1	-	11	52
II курс	31	8	-	-	2	-	11	52
III курс	10	12	15	-	2	2	2	43
Всего	77	24	15	-	5	2	24	147

График учебного процесса по профессии- Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

1.09-7.09	8.09-14.09	15.09-21.09	22.09-28.09	29.09-5.10	6.10-12.10	13.10-19.10	20.10-26.10	27.10-2.11	3.11-9.11	10.11-16.11	17.11-23.11	24.11-30.11	1.12-7.12	8.12-14.12	15.12-21.12	22.12-28.12	29.12-4.01	5.01-11.01	12.01-18.01	19.01-25.01	26.01-1.02	2.02-8.02	9.02-15.02	16.02-22.02	23.02-1.03	2.03-8.03	9.03-15.03	16.03-22.03	23.03-29.03	30.03-5.04	6.04-12.04	13.04-19.04	20.04-26.04	27.04-3.05	4.05-10.05	11.05-17.05	18.05-24.05	25.05-31.05	1.06-7.06	8.06-14.06	15.06-21.06	22.06-28.06	29.06-5.07					
1																*	*																														Э	
2																	*	*																								Э	Э					
3	=		=		=		=		=		=		=		=	*	*						Э		+		+		+		+		+		+		+		+		Э	Э	Э					

□ -теоретическое обучение
 = - учебная практика

+ - производственная практика

* -каникулы

Э - промежуточная аттестация

Э-защита дипломного проекта

2.1 План учебного процесса (основная профессиональная образовательная программа СПО)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы итоговой аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам					
			Максимальная	Внеаудиторная самостоятельная учебная работа		Обязательная аудиторная нагрузка		1 курс		2 курс		3 курс		
				Всего	в т. ч.	Всего занятий	В том числе		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
					индивидуальный проект		лекций	лаб. и практ. занятий						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
0.00	Общеобразовательные дисциплины	0,13,3	3078	1026	57	2052	1112	940	570	547	414	521		
ОУДб.01	Русский язык	Э	171	57		114	60	54	34	19	28	33		
ОУДб.01.02	Литература	ДЗ	257	86		171	131	40	51	57	28	35		
ОУДб.02	Иностранный язык	-,ДЗ,-,ДЗ	256	85		171		171	51	57	28	35		
ОУДп.03	Математика	-ДЗ,-Э	543	181		362	163	199	68	114	84	96		
ОУДб.04	История	ДЗ	256	85		171	154	17	51	38	28	54		
ОУДб.05	Физическая культура	ДЗ	257	86		171	2	169	51	57	42	21		
ОУДб.06	ОБЖ	ДЗ	108	36		72	48	24	34	38				
ОУДп.07	Информатика	-ДЗ-ДЗ	417	139		278	118	160	68	74	28	108		
ОУДп.08	Физика	-ДЗ-Э	475	158		317	281	36	53	74	84	106		
ОУДб.09	Химия	ДЗ	171	57		114	68	46	34	19	28	33		
ОУДб.10	Родная литература	ДЗ	113	38		75	63	12	75					
ОУД.11	Астрономия	ДЗ	54	18		36	24	12			36			
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	1,2,2	294	98		196	107	89	42	80	42			32
ОП.01	Основы технического черчения	ДЗ	60	20		40	19	21		40				
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	Э	60	20		40	18	22		40				
ОП.03	Техническая механика с основами	ДЗ	63	21		42	26	16			42			

Консультация на учебную группу по 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год Государственная (итоговая) аттестация 1.1. Защита выпускной квалификационной работы	Всего	Дисциплин и МДК	612	684	504	612	252	108
		учебной практики	0	144	108	180	360	72
		производственной практики	0	0	0	0	0	540
		экзаменов	0	1	0	3	0	3
		дифф. зачетов	2	8	2	8	2	6
		зачетов	0	0	0	1	1	1

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских

№	Наименование
1	Кабинет инженерной графики
2	Кабинет технической механики
3	Кабинет материаловедения
4	Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения
5	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда
6	Лаборатории: технических измерений
5	электротехники
5	тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин
6	оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм
7	автомобилей
8	технологии производства продукции растениеводства
9	технологии производства продукции животноводства
10	слесарная мастерская
11	пункт технического обслуживания
12	тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством
13	Полигоны:

14	учебно-производственное хозяйство
15	автодром, трактородром
16	гараж с учебными автомобилями категории "С"
17	Спортивный комплекс
18	Спортивный зал
19	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы припятствия
20	Стрелковый тир
21	Залы: Библиотека, читальный зал
22	Актальный зал

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования ГБПОУ РД «Аграрный колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 740, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29506 от 20.08.2013) с изменениями от (09.04.2015)г 35.01.13Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2017г.).

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, (Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013г № 29200), с изменениями приказом Минобрнауки России от 22 января 2014г №31(рег.№31539 от 7.03.2014), приказ от 15.12.2014г. №1580(рег.№35545 от15.01.2015г.)

-Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведение их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014г. №594(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014г., рег. №33335) с изменениями приказом Минобрнауки России от 7 октября 2014г. №1307 (рег.№ 34342 от 16 октября 2014г.)и приказом от 9 апреля 2015г.№ 387 (рег.№37221 от 8 мая 2015г.).

- Положение о практике обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291, рег. №28785 от 14.2013г., с изменениями приказ Минобрнауки России от 18 августа 2016г №1061г.

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968. рег. № 30306 от 1 ноября 2013г.), с изменениями приказ Минобрнауки России от 31 января 2014г.№74.(рег. №31524 от 5 марта 2014г.), приказ Минобрнауки России от 17 ноября 2017г. №1138 (рег.№49221).

-Письмо» (Минобрнауки РФ от 20.06.2017 №ТС-194/08)

«Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (Минобрнауки РФ от 20.06.2017 №ТС-194/08)

- Устав ГБПОУ РД «Аграрный колледж».

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на

их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки.

Образовательное учреждение имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС и обязано ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу.

Организация учебного процесса и режим занятий:

- продолжительность учебной недели – шестидневная;
продолжительность занятий (45 мин.) или группировка парами
- максимальная учебная нагрузка составляет 54 часа в неделю и включает 36 аудиторных занятий и 18 часов внеаудиторных занятий (консультации, факультативные занятия, самостоятельная работа студентов).

Письменные экзамены на 2 курсе проводятся по физике, математике и по русскому языку. Зачеты и контрольные работы предусмотрены за счет часов, отведенных на изучение дисциплины.

- формы и процедуры текущего контроля знаний (контрольная работа, тестирование, экспертиза, диагностика, проверочная работа, срез знаний и др.);
- производственная (профессиональная) практика реализуется рассредоточено и концентрировано.
- время и формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные и т.п.) определяются образовательным учреждением. Консультационная учебную группу по 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.
- Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.
- Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Общеобразовательный цикл

Профессиональные образовательные организации при разработке учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования формируют содержание общеобразовательного цикла учебного плана, опираясь на «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», (далее Рекомендации Минобрнауки России, 2015) (Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259) и в соответствии с разъяснениями по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требования ФГОС и профиля получаемого профессионального образования одобренных решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО».

Обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего

общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании (Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Ст.68, п.6).

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Ст. 59, п.13).

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ОПОП СПО (ППКРС) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 час.), профессиональные образовательные организации распределяют на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла ОПОП СПО (ППКРС), опираясь на Рекомендации Минобрнауки России, 2015 (табл. 1.).

Формирование вариативной части ОПОП

Объем вариативной частей ОПОП составлял на основании базисного учебного плана 144 часов, которые в рабочем учебном плане использованы для расширения объема профессиональных модулей следующим образом:

	<i>Наименований ПМ</i>	<i>Количество часов БУП</i>	<i>Увеличено за счет ВЧ</i>	<i>ИТОГО</i>
	Профессиональные модули		144	
ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	256	28	284
МДК.01.01	Технология механизированных работ в сельском хозяйстве	48	22	70
МДК.01.02	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	192	38	214
ПМ.02	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	48	28	76
МДК.02.01	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	48	28	76
ВЧ			144	

Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные. В образовательном процессе использованы активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения, компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям; обеспечена эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам;
- зачет по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачет по нескольким дисциплинам;
- контрольная работа.

Контрольная работа по дисциплине, реализуемая в конце семестра, может предусматриваться образовательным учреждением по тем дисциплинам, которые в основном предполагают решение практических задач.

При проведении зачета уровень подготовки студента фиксируется в зачетной книжке словом "зачтено". При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Форма проведения экзамена по дисциплине (устная, письменная или смешанная) устанавливается образовательным учреждением в начале соответствующего семестра и доводится до сведения студентов.

В критерии оценки уровня подготовки студента входят:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине (дисциплинам);
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Образовательные учреждения могут использовать другие системы оценок успеваемости студентов, согласованные с учредителем.

Экзаменационная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине

Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту письменной экзаменационной работы. Обязательное требование - должна соответствовать содержанию производственной практики по профессии, а также объему знаний, умений и навыков, предусмотренных государственным стандартом среднего профессионального образования по данной профессии.

Требования к содержанию, объему и структуре письменной экзаменационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Итоговая государственная аттестация осуществляется государственными аттестационными комиссиями, организуемыми в колледже по каждой основной профессиональной образовательной программе. В состав комиссии включаются представители предприятий. Основные функции государственных аттестационных комиссий:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам итоговой государственной аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования.

Председателем государственной аттестационной комиссии не может быть работник колледжа.

Председатель государственной аттестационной комиссии назначается приказом учредителя образовательного учреждения.

Решение Государственной аттестационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим итоговую государственную аттестацию, и выдаче соответствующего документа об образовании, объявляется приказом руководителя образовательного учреждения.

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику колледжа и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию.

Студенту, имеющему оценку «отлично» не менее чем по 75 процентам дисциплин учебного плана, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам и прошедшему все установленные государственным образовательным стандартом виды аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, с оценкой «отлично» выдается диплом с отличием.