

Утверждаю

Директор ГБПОУ «Аграрный колледж»



А.С.Абасов

« 11 » 01 2017 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

ГБПОУ «Аграрный колледж»

по профессии среднего профессионального образования

35.01.13 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства

квалификация:

Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства водитель
автомобиля

форма обучения-очная

Нормативный срок освоения ОПОП 2 года 10 месяцев

На базе среднего (полного) общего образования

Профиль получаемого проф. образования-технический

г. Даг.Огни

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования ГБПОУ РД «Аграрный колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 740, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29506 от 20.08.2013) 35.01.13Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Основная образовательная программа в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Устава ГБПОУ РД «Аграрный колледж». Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказа № 968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». Приказа № 464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». Приказа № 291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки.

Образовательное учреждение имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС и обязано ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу.

1.2 Организация учебного процесса и режим занятий:

- продолжительность учебной недели –шестидневная;
продолжительность занятий (45 мин.) или группировка парами

- максимальная учебная нагрузка составляет 54 часа в неделю и включает 36 аудиторных занятий и 18 часов внеаудиторных занятий (консультации, факультативные занятия, самостоятельная работа студентов).

Письменные экзамены на 2 курсе проводятся по физике, математике и комплексный - по русскому языку и литературе.

Зачеты и контрольные работы предусмотрены за счет часов, отведенных на изучение дисциплины.

- формы и процедуры текущего контроля знаний (контрольная работа, тестирование, экспертиза, диагностика, проверочная работа, срез знаний и др.);
- производственная (профессиональная) практика реализуется рассредоточено и концентрированно.
- время и формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные и т.п.) определяются образовательным учреждением.
- Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.
- Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

1.3 Общеобразовательный цикл

Реализация федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение), в пределах образовательных программ среднего профессионального образования (далее – СПО) осуществляется в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО формируется в соответствии с

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования;

Приказом Минобрнауки России от 09.03. 2004 г. № 1312. «Федеральный Базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

Приказом Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. N 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

Приказом Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. N 115 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

Письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»

Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО»;

Профессиональные образовательные организации самостоятельно определяют профиль обучения в соответствии со спецификой ОПОП СПО, руководствуясь Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 № 1199)

Профессиональные образовательные организации при разработке учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования формируют содержание общеобразовательного цикла учебного плана, опираясь на «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», (далее Рекомендации Минобрнауки России, 2015) (Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259) и в соответствии с разъяснениями по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего

профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требования ФГОС и профиля получаемого профессионального образования одобренных решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО».

Обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании (Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Ст.68, п.6).

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Ст. 59, п.13).

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ОПОП СПО (ППКРС) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 час.), профессиональные образовательные организации распределяют на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла ОПОП СПО (ППКРС), опираясь на Рекомендации Минобрнауки России, 2015 (табл. 1.).

1.4 Формирование вариативной части ОПОП

Объем вариативной частей ОПОП составлял на основании базисного учебного плана 144 часов, которые в рабочем учебном плане использованы на распределение времени по учебным дисциплинам общепрофессионального цикла и междисциплинарным курсам, указанным в ФГОС. Такое использование вариативной части обосновывается требованиями и запросам работодателей различных учреждений и организаций.

1.5 Формы проведения учебной и производственной практики

Реализация ППКРС учебным планом предусмотрено практики: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практика по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная (по профилю) практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

1.6 Формы проведения промежуточной аттестации

Образовательное учреждение самостоятельно формирует систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам;
- зачет по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачет по нескольким дисциплинам;
- контрольная работа.

Контрольная работа по дисциплине, реализуемая в конце семестра, может предусматриваться образовательным учреждением по тем дисциплинам, которые в основном предполагают решение практических задач.

При проведении зачета уровень подготовки студента фиксируется в зачетной книжке словом "зачтено". При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Форма проведения экзамена по дисциплине (устная, письменная или смешанная) устанавливается образовательным учреждением в начале соответствующего семестра и доводится до сведения студентов.

В критерии оценки уровня подготовки студента входят:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине (дисциплинам);
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Образовательные учреждения могут использовать другие системы оценок успеваемости студентов, согласованные с учредителем.

Экзаменационная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине

1.7 Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту письменной экзаменационной работы. Обязательное требование - должна соответствовать содержанию производственной практики по профессии, а также объему знаний, умений и навыков, предусмотренных государственным стандартом среднего профессионального образования по данной профессии.

Требования к содержанию, объему и структуре письменной экзаменационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Итоговая государственная аттестация осуществляется государственными аттестационными комиссиями, организуемыми в колледже по каждой основной профессиональной образовательной программе. В состав комиссии включаются представители предприятий. Основные функции государственных аттестационных комиссий:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам итоговой государственной аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования.

Председателем государственной аттестационной комиссии не может быть работник колледжа.

Председатель государственной аттестационной комиссии назначается приказом учредителя образовательного учреждения.

Решение Государственной аттестационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим итоговую государственную аттестацию, и выдаче соответствующего документа об образовании, объявляется приказом руководителя образовательного учреждения.

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику колледжа и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию.

Студенту, имеющему оценку «отлично» не менее чем по 75 процентам дисциплин учебного плана, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам и прошедшему все установленные государственным образовательным стандартом виды аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, с оценкой «отлично» выдается диплом с отличием.

1.8 Формы проведения консультаций

Формы проведения консультаций—групповые, индивидуальные, письменные. Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 час на одного обучающегося на каждый год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения, компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям; обеспечена эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8
1-й курс	38	2		1		11	52
2-й курс	37	2		2		11	52
3-й курс	6	5	22	2	2	2	43
Всего	81	9	22	5	2	24	147

[illegible]

5														
ПП.01	Производственная практика		252	0		252		252						252
ПМ.02	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования		295	25		270	20	250	0	0	0	0	66	204
МДК.02.01	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	Э	75	25		50	20	30	0	0	0	0	0/3	0
УП.02	Тема 2.1. Диагностирование технического состояния тракторов и сельскохозяйственной техники	ДЗ	16	0		16	148		0	0	0		16	60
УП.02.02	Тема 2.2. Ремонтные работы	ДЗ	132	0		132							98	
ПП.03	Производственная практика	ДЗ	864			864	0	864	0	0	0	0	68	102
ПМ.03	Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	Э	441	220		221	190	31	0	0	17	44	160	0
МДК.04.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С»	Э	441	220		221	190	31	0	0	17	44	160	0
	Основы законодательства в сфере дорожного движения	ДЗ. ДЗ	91	30		61	30	31	0	0	1	2	0	0
	Техническое обслуживание транспортных средств	ДЗ	120	40		80	60	0	0	0	0	0	80	0
	Основы безопасного управления транспортным средством	ДЗ	60	20		40	40	0	0	0	0	0	40	0
	Основы организации перевозок	ДЗ	22	6		16	40	0	0	0	0	0	40	0
	Первая помощь	ДЗ	36	12		24							0	
УП.03**	Индивидуальное вождение автомобилей	3	110	110		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ф.К. 00	Физическая культура	3,ДЗ	66	22		42	0	42	0	0	0	26	16	0
Ф.К. 00	Физическая культура	3,ДЗ	66	22		42	0	42	0	0	0	1	2	0
	Итого по циклам:					3915			612	828	612	792	475	596

Государственная (итоговая) аттестация:

Всего

дисциплин и МДК
учебной практики

51

69

68

192

16

0

Выпускная квалификационная работа	производств. практики	0	0	0	0	0	864
	экзаменов	0	0	0	4	4	
	дифф. зачетов						
	зачетов						

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских

№	Наименование
1	Кабинет электротехники охраны труда
2	Кабинет безопасности жизнедеятельности
3	Кабинет Безопасности жизнедеятельности устройство автомобилей
4	Лаборатории: материаловедения
5	технических измерений
5	электрооборудования автомобилей
6	технического обслуживания и ремонта автомобилей
7	технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов
8	Мастерские: слесарные
9	Электромонтажные
10	Тренажеры, тренажерные комплексы: по вождению автомобиля
11	Спортивный и тренажерный залы
12	Библиотека, читальный зал
13	Актальный зал