

Министерство образования и науки РД
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
« Аграрный колледж»

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Профессии

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Квалификация выпускника: - Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
- тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
- водитель автомобиля

форма подготовки - очная

Нормативный срок освоения программы: 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

СОГЛАСОВАНО С РАБОТОДАТЕЛЯМИ:

наименование предприятия

должность

Подпись / (инициалы, фамилия)

наименование предприятия

должность

Подпись / (инициалы, фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ
«Аграрный колледж»


2017 г.

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы профессий **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство** утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 N 740 (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29506).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Аграрный колледж»

Разработчики:

- Панахова Фазият Велибековна, зав. методическим кабинетом ГБПОУ «Аграрный колледж»
- Ахмедханова Фатима Гасановна, методист ГБПОУ «Аграрный колледж»

© Панахова Фазият Велибековна 2017

© Ахмедханова Фатима Гасановна 2017

© ГБПОУ «Аграрный колледж»

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Сведения об организациях

Название организации	Адрес	Телефон/факс	E-mail
Агрофирма МУП «Штул»	Дербентский район, пгт. Белиджи		
Агрофирма МУП «Нюгди»	Дербентский район, с. Нюгди		
Агрофирма МУП «Дербент-кала»	Дербентский район, с. Куллар		

Документация, представленная для согласования:

1. Рабочий учебный план по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
2. Рабочие программы дисциплин вариативной части

СОГЛАСОВАНО:

Агрофирма МУП «Штул» _____ Директор
Ибрагимов Я. И.

Агрофирма МУП «Нюгди» _____ Директор
Чириев А.М.

Агрофирма ГУП «Дербент-кала» _____ Директор

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
 - 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
 - 2.3. Специальные требования
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
 - 3.1. Базисный учебный план
 - 3.2. Рабочий учебный план
 - 3.3. Учебный план
 - 3.4. Календарный учебный график
 - 3.5. Программы общеобразовательных дисциплин
 - 3.5.1. ОУД.01 Русский язык и литература
 - 3.5.2. ОУД.02 Английский язык
 - 3.5.3. ОУД.02 Немецкий язык
 - 3.5.4. ОУД.03 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия
 - 3.5.5. ОУД.04 История
 - 3.5.6. ОУД.05 Физическая культура
 - 3.5.7. ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности
 - 3.5.8. ОУД.07 Информатика
 - 3.5.9. ОУД.08 Физика
 - 3.5.10. ОУД.09 Химия
 - 3.5.11. ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право)
 - 3.5.12. УД.11 *Эффективное поведение на рынке труда*
 - 3.5.13. УД.12 *Основы исследовательской деятельности и проектирования*
 - 3.6. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла
 - 3.6.1. ОП.01. Основы технического черчения
 - 3.6.2. ОП.02. Основы материаловедения и технология общеслесарных работ
 - 3.6.3. ОП.03. Техническая механика с основами технических измерений
 - 3.6.4. ОП.04. Основы электротехники
 - 3.6.5. ОП.05. Безопасность жизнедеятельности
- Программы общепрофессиональных дисциплин:
 - 3.6.6. ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования
 - 3.6.7. ПМ.02 выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования
 - 3.6.8. ПМ.03 Транспортировка грузов
 - 3.6.9. ФК.00 Физическая культура
4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
 - 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 4.1.1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

- 4.1.2. Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения
- 4.1.3. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по образовательной программе
- 4.2. Информационное обеспечение обучения

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

- 4.3.1. Справка о кадровом обеспечении образовательного процесса и укомплектованности штатов

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса

- 5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
 - 5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников
- Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа ГБПОУ «Аграрный колледж» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании РФ» (в действующей редакции);
2. Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта»;
3. Федеральный закон Российской Федерации от 1 декабря 2007 г. № 307-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (СПО) 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 октября 2013 г. № 740;
5. Примерные программы общеобразовательных дисциплин;
6. Приказ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении Перечня профессий среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюст России от 26 декабря 2013 г. № 30861;
7. Макеты программ профессиональных модулей и учебных дисциплин:
 - а. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009г.);
 - б. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009 г.);
8. Приказ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюст России 14 июня 2013 г. № 28785);
9. Приказ от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 ноября 2013 г. № 30507);
10. Рекомендации Министерства образования и науки РФ по реализации образовательной

программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования. Москва, 2007;

11. Устав ГБПОУ «Аграрный колледж».

Классификаторы социально-экономической информации

1. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР, ОК 016 - 94)
2. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД, ОК 29 2001)
3. Общероссийский классификатор занятий (ОКЗ, ОК 010-93)

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы, подготовки по профессии

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 2 года 5 месяцев.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур; эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;
прицепные и навесные устройства;
оборудование животноводческих ферм и комплексов;
механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;
автомобили категории «С»;
инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
сырьё и сельскохозяйственная продукция;
технологические операции в сельском хозяйстве.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код

Наименование

5.2.1. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования

- ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства
- ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве
- ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм
- ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания

5.2.2. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

- ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
- ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
- ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
- ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
- ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
- ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

5.2.3. Транспортировка грузов

- ПК 3.1. Управлять автомобилями категории «С»
- ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов
- ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования
- ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств
- ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы
- ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

2.3. Специальные требования

2.3.1. Наименование присваиваемых квалификаций (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 01-94)

1.43 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «С», «Е», «F»

Содержательные параметры определяются стандартом по данной профессии.

2.43 Водитель автомобиля категории «С»

Содержательные параметры определяются стандартом по данной профессии.

2.3.2. Специфические требования:

Минимальный возраст приема на работу -18лет.

Минимальный возраст для получения права на управление гусеничными и колесными тракторами категории «С», «Е», «F» - 17лет

Минимальный возраст для получения права на вождение автомобиля – 18 лет

Пол не регламентируется.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Утверждаю:



Директор ГБПОУ
«Аграрный колледж»

А.С. Абасов

2017г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих
ГБПОУ «Аграрный колледж»
по профессии среднего профессионального образования
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Квалификация:

тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
категорий

водитель автомобиля категории

Форма получения образования - очная

Нормативный срок освоения ППКРС – 2 года и 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования

технический

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии СПО	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	40	-	-	-	1	-	11	52
II курс	28	11	-	-	2	-	11	52
III курс	9	8	20	-	2	2	2	43
Всего	77	19	20	-	5	2	24	147

2.1 План учебного процесса (основная профессиональная образовательная программа СПО)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы итоговой аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам					
			Максимальная	Внеаудиторная самостоятельная учебная работа		Обязательная аудиторная нагрузка			1 курс		2 курс		3 курс	
				Всего	в т. ч. индивидуальный проект	Всего занятий	В том числе		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
							лекций	лаб. и практ. занятий						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 1 семестр (612)	11 2 семестр (828)	12 3 семестр (612)	13 4 семестр (792)	14 5 семестр (612)	15 6 семестр (720)
O.00	Общеобразовательный цикл	2/5/6	3075	1026	57	2052			612	828	612			
OУДб.01	Русский язык и литература	2/ДЗ/ДЗ	428	143		285			71	129	85			
OУДб.02	Иностранный язык	3-/ДЗ	256	85		171	1	170	51	69	51			
OУДб.03	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	5	427	143		285	122	136	85	115	85			
OУДб.04	История	2/ДЗ/ДЗ	256	85		171	154	17	55	65	51			
OУДб.05	Физическая культура	3/3/ДЗ	257	86		171	27	144	51	69	51			
OУДб.06	ОБЖ	2/ДЗ	108	36		72	48	24		32	40			

ОУДп.07	Информатика	-ДЗ	223	74		149	61	88	56	48	45			
ОУДп.08	Физика	-ДЗ	345	115		230	174	56	80	150				
ОУДб.09	Химия	-ДЗ	246	82		164	118	46	58	40	66			
ОУДб.10	Обществознание (вкл. экономику и право)	-ДЗ/ДЗ	346	115		231	224	7	59	91	81			
УД.11-1	Эффективное поведение на рынке труда	ДЗ	85	28		57	37	20			57			
УД.11-2	Этика и психология делового общения													
УД.12-1	Основы исследовательской деятельности и проектирования	-ДЗ	99	33		66	54	12	46	20				
УД.12-2	Технология													
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		294	98		196	115	81			130		66	
ОП.01	Основы технического черчения	ДЗ	69	23		46	25	21			46			
ОП.02	Основы материаловедения и технологии общестроительных работ	ДЗ	60	20		40	18	22			40			
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений	ДЗ	51	17		34	16	18					34	
ОП.04	Основы электротехники	ДЗ	66	22		44	34	10			44			
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	48	16		32	22	10					32	
П.00	Профессиональный цикл	ДЗ												
ПМ.00	Профессиональные модули		2094	242		1852								

ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	Э(к)	1074	142		932	68	120				478	454	
МДК.01.01	Технология механизированных работ в сельском хозяйстве	Э	102	34		68	22	46				68		
УП.01.01	Учебная практика					72						72		
МДК.01.02	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	Э	324	108		216	46	74				122	94	
УП.01.02	Учебная практика	ДЗ				288						216	72	
ПП.01	Производственная практика	ДЗ				288							288	
ПМ.02	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	Э(к)	726	38		688	32	44				184	108	396
МДК.02.01	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	Э	114	38		76	32	44				76		
УП.02	Учебная практика	ДЗ				324						108	108	108
ПП.02	Производственная практика	ДЗ				288								288
ПМ.03	Транспортировка грузов	Э(к)	294	62		232	24	98				50	218	

МДК03.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "С"	Э	186	62		124	34	90					50	74
ПП 03.01	Производственная практика	ДЗ				144								144
ФК.00	Физическая культура	3/3/ДЗ	80	40		40	9	31						40
	Всего	9/13/9	5543	1406		4176	1618	1124	612	828	612	792	612	720
	Консультации								50	50	50	50	50	50
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация													2н
Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 250 часов.) Государственная (итоговая) аттестация 1.1. Защита выпускной квалификационной работы						Всего	Дисциплины и МДК		612	828	612	792	612	720
							учебной практики		0	0	0	11	5	3
							производственной практики		0	0	0	0	8	12
							экзаменов		0	1	2	2	2	3
							лифф. зачетов		0	6	8	3	2	3
							зачетов		2	1	0	0	0	0

МДК03.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "С"	Э	186	62		124	34	90					50	74
ПП 03.01	Производственная практика	ДЗ				144								144
ФК.00	Физическая культура	3/3/ДЗ	80	40		40	9	31						40
	Всего	9/13/9	5543	1406		4176	1618	1124	612	828	612	792	612	720
	Консультации								50	50	50	50	50	50
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация													2н
Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 250 часов.) Государственная (итоговая) аттестация 1.1. Защита выпускной квалификационной работы						Всего	Дисциплин и МДК	612	828	612	792	612	720	
							учебной практики	0	0	0	11	5	3	
							производственной практики	0	0	0	0	8	12	
							экзаменов	0	1	2	2	2	3	
							дифф. зачетов	0	6	8	3	2	3	
							зачетов	2	1	0	0	0	0	

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских

№	Наименование
1	Кабинет инженерной графики
2	Кабинет технической механики
3	Кабинет материаловедения
4	Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения
5	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда
6	Лаборатории: технических измерений
5	электротехники
5	тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин
6	оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм
7	автомобилей
8	технологии производства продукции растениеводства
9	технологии производства продукции животноводства
10	слесарная мастерская
11	пункт технического обслуживания
12	тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством

13	Полигоны:
14	учебно-производственное хозяйство
15	автодром, трактородром
16	гараж с учебными автомобилями категории "С"
17	Спортивный комплекс
18	Спортивный зал
19	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы припятствия
20	Стрелковый тир
21	Залы: Библиотека, читальный зал
22	Актальный зал

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования ГБПОУ «Аграрный колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 740, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29506 от 20.08.2013) 35.01.13Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Основная образовательная программа в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Устава ГПОБУ «Республиканский сельскохозяйственный колледж №2». Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказа № 968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». Приказа № 464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». Приказа № 291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки.

Образовательное учреждение имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС и обязано ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу.

Организация учебного процесса и режим занятий:

- продолжительность учебной недели –шестидневная;
продолжительность занятий (45 мин.) или группировка парами
- максимальная учебная нагрузка составляет 54 часа в неделю и включает 36 аудиторных занятий и 18 часов внеаудиторных занятий

– максимальная учебная нагрузка составляет 54 часа в неделю и включает 36 аудиторных занятий и 18 часов внеаудиторных занятий (консультации, факультативные занятия, самостоятельная работа студентов).

Письменные экзамены на I курсе проводятся по физике, математике и комплексный - по русскому языку и литературе. Зачеты и контрольные работы предусмотрены за счет часов, отведенных на изучение дисциплины.

- формы и процедуры текущего контроля знаний (контрольная работа, тестирование, экспертиза, диагностика, проверочная работа, срез знаний и др.);
- производственная (профессиональная) практика реализуется рассредоточено и концентрированно.
- время и формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные и т.п.) определяются образовательным учреждением.
- Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.
- Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Общеобразовательный цикл

Реализация федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение), в пределах образовательных программ среднего профессионального образования (далее – СПО) осуществляется в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО формируется в соответствии с

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

Приказом Минобрнауки России от 09.03. 2004 г. № 1312. «Федеральный Базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных

учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

Приказом Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. N 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

Приказом Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. N 115 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

Письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»

Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО»;

Профессиональные образовательные организации самостоятельно определяют профиль обучения в соответствии со спецификой ОПОП СПО, руководствуясь Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 № 1199)

Профессиональные образовательные организации при разработке учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования формируют содержание общеобразовательного цикла учебного плана, опираясь на «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», (далее Рекомендации Минобрнауки России, 2015) (Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259) и

в соответствии с разъяснениями по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требования ФГОС и профиля получаемого профессионального образования одобренных решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО».

Обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании (Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Ст.68, п.6).

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Ст. 59, п.13).

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ОПОП СПО (ППКРС) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 час.), профессиональные образовательные организации распределяют на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла ОПОП СПО (ППКРС), опираясь на Рекомендации Минобрнауки России, 2015 (табл. 1.).

Формирование вариативной части ОПОП

Объем вариативной частей ОПОП составлял на основании базисного учебного плана 144 часов, которые в рабочем учебном плане использованы для дополнительной дисциплины и расширения объема профессиональных модулей следующим образом:

	Наименований ПМ	Количество часов БУП	Увеличено за счет ВЧ	ИТОГО
	Профессиональные модули	216	144	360

ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	168	116	284
МДК.01.01	Технология механизированных работ в сельском хозяйстве	48	20	68
МДК.01.02	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	120	96	216
ПМ.02	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	48	28	76
МДК.02.01	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	48	28	76
ВЧ		144	144	0
ИТОГО ТО/ПП		360		360

Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные. В образовательном процессе использованы активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения, компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям; обеспечена эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

Формы проведения промежуточной аттестации

Образовательное учреждение самостоятельно формирует систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам;
- зачет по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачет по нескольким дисциплинам;
- контрольная работа.

Контрольная работа по дисциплине, реализуемая в конце семестра, может предусматриваться образовательным учреждением по тем дисциплинам, которые в основном предполагают решение практических задач.

При проведении зачета уровень подготовки студента фиксируется в зачетной книжке словом "зачтено". При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Форма проведения экзамена по дисциплине (устная, письменная или смешанная) устанавливается образовательным учреждением в начале соответствующего семестра и доводится до сведения студентов.

В критерии оценки уровня подготовки студента входят:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине (дисциплинам);
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Образовательные учреждения могут использовать другие системы оценок успеваемости студентов, согласованные с учредителем.

Экзаменационная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине

Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту письменной экзаменационной работы. Обязательное требование - должна соответствовать содержанию производственной практики по профессии, а также объему знаний, умений и навыков, предусмотренных государственным стандартом среднего профессионального образования по данной профессии.

Требования к содержанию, объему и структуре письменной экзаменационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Итоговая государственная аттестация осуществляется государственными аттестационными комиссиями, организуемыми в колледже по каждой основной профессиональной образовательной программе. В состав комиссии включаются представители предприятий. Основные функции государственных аттестационных комиссий:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам итоговой государственной аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования.

Председателем государственной аттестационной комиссии не может быть работник колледжа.

Председатель государственной аттестационной комиссии назначается приказом учредителя образовательного учреждения.

Решение Государственной аттестационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим итоговую государственную аттестацию, и выдаче соответствующего документа об образовании, объявляется приказом руководителя образовательного учреждения.

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику колледжа и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию.

Студенту, имеющему оценку «отлично» не менее чем по 75 процентам дисциплин учебного плана, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам и прошедшему все установленные государственным образовательным стандартом виды аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, с оценкой «отлично» выдается диплом с отличием.