

Министерство образования и науки РД

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Аграрный колледж

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СПЕЦИАЛИСТОВСРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность

23.01.03 Автомеханик

Квалификация выпускника: -Слесарь по ремонту автомобиля

-Водитель автомобиля

-Оператор заправочных станций

Форма подготовки - Очная

Нормативный срок освоения программы: 2 года и 10 месяцев на базе основного общего образования

Даг.Огни-2017г

СОГЛАСОВАНО С РАБОТОДАТЕЛЯМИ:

наименование предприятия

должность

Подпись / (инициалы, фамилия)

наименование предприятия

должность

Подпись / (инициалы, фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ

«Аграрный колледж»

Абасов

Подпись

А.С.

ФИО

2017



Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии **23.01.03 Автомеханик** входящей в состав укрупненной группы профессий **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта** утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 N 701 (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29498).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Аграрный колледж»

Разработчики:

- Панахова Фазият Велибековна, зав. методическим кабинетом ГБПОУ «Аграрный колледж»
- Ахмедханова Фатима Гасановна, методист ГБПОУ «Аграрный колледж»

© Панахова Фазият Велибековна 2017

© Ахмедханова Фатима Гасановна 2017

© ГБПОУ «Аграрный колледж»

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
23.01.03 Автомеханик

Дата заполнения: 11 июля 2014 года

Сведения об организациях

Название организации	Адрес	Телефон/факс	E-mail
Агрофирма МУП «Штул»	Дербентский район, пгт. Белиджи		
Фирма «Отег»	Дербентский район, пгт. Белиджи		

Документация, представленная для согласования:

1. Рабочий учебный план по профессии 23.01.03 Автомеханик
2. Рабочие программы дисциплин вариативной части
3. КОС по ПМ

СОГЛАСОВАНО:

Агрофирма МУП «Штул»

Директор
Ибрагимов Я. И.

Фирма «Отег»

Директор
Габибуллаев Р.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
 - 1.2. Нормативный срок освоения программы
 - 1.3. Квалификационная характеристика выпускника
2. Характеристика подготовки
3. Учебный план
 - 3.1. Календарный график учебного процесса
4. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы
- Приложение 1 Программа учебной дисциплины (Электротехника)
- Приложение 2 Программа учебной дисциплины (Охрана труда)
- Приложение 3 Программа учебной дисциплины (Материаловедение)
- Приложение 4 Программа учебной дисциплины (Безопасность жизнедеятельности)
- Приложение 5 Программа учебной дисциплины (Техническое черчение)
- Приложение 6 Программа учебной дисциплины (Элементы технической механики)
- Приложение 7 Программа учебной дисциплины (Физическая культура)
- Приложение 8 Программа профессионального модуля (Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта)
- Приложение 9 Программа профессионального модуля (Транспортировка грузов и перевозка пассажиров)
- Приложение 10 Программа профессионального модуля (Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа ГБПОУ «Аграрный колледж» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 23.01.03 Автомеханик

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании РФ» (в действующей редакции);
2. Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта»;
3. Федеральный закон Российской Федерации от 1 декабря 2007 г. № 307-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (СПО) 23.01.03 Автомеханик, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 701;
5. Примерные программы общеобразовательных дисциплин;
6. Приказ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении Перечня профессий среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюст России от 26 декабря 2013 г. № 30861;
7. Макеты программ профессиональных модулей и учебных дисциплин:
 - а. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009г.);
 - б. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009 г.);
8. Приказ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюст России 14 июня 2013 г. № 28785);
9. Приказ от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 ноября 2013 г. № 30507);

10. Рекомендации Министерства образования и науки РФ по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования. Москва, 2007;

11. Устав ГБПОУ «Аграрный колледж»

Классификаторы социально-экономической информации

1. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР, ОК 016 - 94)
2. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД, ОК 29 2001)
3. Общероссийский классификатор занятий (ОКЗ, ОК 010-93)

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы, подготовки по профессии

23.01.03 Автомеханик при очной форме получения образования:

– на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 5 месяцев.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом; заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

автотранспортные средства;

технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;

оборудование заправочных станций и топливно-смазочные материалы;

техническая и отчетная документация;

Виды деятельности обучающихся по профессии Автомеханик:

- техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.
- транспортировка грузов и перевозка пассажиров.
- заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
1	2
5.2.1.	Техническое обслуживание и ремонт автомобиля.
ПК 1.1.	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
ПК 1.2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
ПК 1.3.	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
ПК 1.4.	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

- ПК 2.1. Управлять автомобилем категории «В» и «С».
- ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
- ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
- ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
- ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы.
- ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия
- 5.2.3. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.**
- ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.
- ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.
- ПК 3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

2.3. Специальные требования

2.3.1. Наименование присваиваемых квалификаций (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)

Слесарь по ремонту автомобилей.

Водитель автомобиля.

Оператор заправочных станций.

Содержательные параметры определяются стандартом по данной профессии.

2.3.2. Специфические требования:

Минимальный возраст приема на работу - 18 лет.

Минимальный возраст для получения права на вождение автомобиля – 18 лет

Пол не регламентируется.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний

Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Утверждаю:

Директор ГБПОУ

«Аграрный колледж»

А.С. Абасов

« 11 »

01

2017г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

ГБПОУ «Аграрный колледж»

по профессии среднего профессионального образования

23.01.03 Автомеханик

Квалификация:

- Слесарь по ремонту автомобилей
- Водитель автомобиля
- Оператор заправочных станций

Форма получения образования - очная

Нормативный срок освоения ППКРС – 2 года и 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования
технический

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	40			1		11	52
II курс	30	7	2	2		11	52
III курс	7	5	25	2	2	2	43
Всего	77	12	27	5	2	24	147

2.1 План учебного процесса (основная профессиональная образовательная программа СПО)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы итоговой аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам					
			Максимальная	Внеаудиторная самостоятельная учебная работа		Обязательная аудиторная нагрузка			1 курс		2 курс		3 курс	
				Всего	Индивидуальный проект	Всего занятий	В том числе		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
							Лекций	Лаб. и практич. занятий						
1	2	3	4	5		6	7	8	9 17 нед. (612ч.)	10 23 нед. (828ч.)	11 17 нед. (612ч.)	12 22 нед. (792ч.)	13 17 нед. (612 ч.)	
О.00	Общеобразовательный цикл	2/5/6	3078	1026	57	2052			612	828	520	92		
ОУД6.01	Русский язык и литература	-/ДЗ/Э	428	143		285			55	133	97			
ОУД6.02	Иностранный язык	-/З/ДЗ	256	85		171	1	170	51	69	51			
ОУДн.03	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	-/З/Э	428	143		285	122	136	85	103	97			
ОУД6.04	История	-/ДЗ	256	85		171	154	17	98	73				
ОУД6.05	Физическая культура	3/З/ДЗ	257	86		171	27	144	51	69	51			
ОУД6.06	ОБЖ	-/ДЗ	108	36		72	48	24	34	38				
ОУДн.07	Информатика	-/ДЗ	223	74		149	61	88	63	41	45			
ОУДн.08	Физика	-/Э	345	115		230	174	56	80	150				
ОУДн.09	Химия	ДЗ/ДЗ	246	82		164	118	46			72	92		

ОУД6.10	Обществознание (вкл. экономику и право)	-/-ДЗ	346	115		231	224	7	63	87	81			
УД.11-1	Эффективное поведение на рынке труда	ДЗ	85	28		57	37	20		31	26			
УД.11-2	Этика и психология делового общения													
УД.12-1	Основы исследовательской деятельности и проектирования	ДЗ	99	33		66	54	12	32	34				
УД.12-2	Технология													
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	5/0/0	255	85		170					44	78		48
ОП.01	Электротехника	Э	72	24		48								48
ОП.02	Охрана труда	ДЗ	66	22		44					44			
ОП.03	Материаловедение	ДЗ	69	23		46						46		
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	48	16		32						32		
П.00	Профессиональный цикл													
ПМ.00	Профессиональные модули		2124	240		1914								
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	Э (к)	1080	96		1014					48	390	576	
мдк.01.01	Слесарное дело и технические измерения	Э	72	24		48					48			
УП.01.01	Учебная практика					72						72		
мдк.01.02	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	Э	216	72		174						174		
УП.01.02	Учебная практика	-/ДЗ				216						144	72	
ПП.01	Производственная практика	ДЗ				504							504	
ПМ.02	Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	Э(к)	294	62		232						232		
мдк.02.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С»	Э	186	62		124						124		
УП.02.01	Учебная практика	-				36						36		
ПП.02	Производственная практика	-				72						72		
ПМ.03	Заправка транспортных	Э(к)	750	82		668							36	632

	средств горючими и смазочными материалами.													
МДК.03.01	Оборудование и эксплуатация заправочных станций	-/ДЗ	126	42		84							36	48
УП.03.01	Учебная практика					72								72
МДК.03.02	Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов	ДЗ	120	40		80								80
УП.03.02	Учебная практика	ДЗ				108								108
ПП.03	Производственная практика	ДЗ				324								324
ФК.00	Физическая культура	ДЗ	80	40		40								40
	Всего								612	828	612	792	612	720
	Консультации								50	50	50	50	50	50
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация													2н
Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 300 часов.) Государственная (итоговая) аттестация 1.1. Защита выпускной квалификационной работы						Всего	Дисциплин и МДК	612	828	612	468	36	216	
							учебной практики	-	-	-	7	2	5	
							производственной практики	-	-	-	2	14	9	
							экзаменов		1	3	3	1	2	
							дифф. зачетов	2	5	6	1	2	1	
							зачетов		3					

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских

№	Наименование
1	Кабинет электротехники охраны труда
2	Кабинет безопасности жизнедеятельности
3	Кабинет Безопасности жизнедеятельности устройство автомобилей
4	Лаборатории: материаловедения
5	технических измерений
5	электрооборудования автомобилей
6	технического обслуживания и ремонта автомобилей
7	технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов
8	Мастерские: слесарные
9	Электромонтажные
10	Тренажеры, тренажерные комплексы: по вождению автомобиля
11	Спортивный и тренажерный залы
12	Библиотека, читальный зал
13	Актный зал

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования ГБПОУ «Аграрный колледж»

разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 701, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29498 от 20.08.2013) 23.01.03 Автомеханик.

Основная образовательная программа в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Устава ГБПОУ «Аграрный колледж»

. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказа № 968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». Приказа № 464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». Приказа № 291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки.

Образовательное учреждение имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС и обязано ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу.

Организация учебного процесса и режим занятий:

- продолжительность учебной недели –шестидневная;
продолжительность занятий (45 мин.) или группировка парами

– максимальная учебная нагрузка составляет 54 часа в неделю и включает 36 аудиторных занятий и 18 часов внеаудиторных занятий (консультации, факультативные занятия, самостоятельная работа студентов).

Письменные экзамены на I курсе проводятся по физике, математике и комплексный - по русскому языку и литературе.

Зачеты и контрольные работы предусмотрены за счет часов, отведенных на изучение дисциплины.

– формы и процедуры текущего контроля знаний (контрольная работа, тестирование, экспертиза, диагностика, проверочная работа, срез знаний и др.);

– производственная (профессиональная) практика реализуется рассредоточено и концентрированно.

– время и формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные и т.п.) определяются образовательным учреждением.

– Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

– Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Общеобразовательный цикл

Реализация федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение), в пределах образовательных программ среднего профессионального образования (далее – СПО) осуществляется в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО формируется в соответствии с

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования;

Приказом Минобрнауки России от 09.03. 2004 г. № 1312. «Федеральный Базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных

учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

Приказом Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. N 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

Приказом Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. N 115 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

Письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»

Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО»;

Профессиональные образовательные организации самостоятельно определяют профиль обучения в соответствии со спецификой ОПОП СПО, руководствуясь Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 № 1199)

Профессиональные образовательные организации при разработке учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования формируют содержание общеобразовательного цикла учебного плана, опираясь на «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», (далее Рекомендации Минобрнауки России, 2015) (Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259) и в соответствии с

разъяснениями по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требования ФГОС и профиля получаемого профессионального образования одобренных решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО».

Обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании (Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Ст.68, п.6).

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Ст. 59, п.13).

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ОПОП СПО (ППКРС) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 час.), профессиональные образовательные организации распределяют на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла ОПОП СПО (ППКРС), опираясь на Рекомендации Минобрнауки России, 2015 (табл. 1.).

Формирование вариативной части ОПОП

Объем вариативной частей ОПОП составлял на основании базисного учебного плана 144 часов, которые в рабочем учебном плане использованы для дополнительной дисциплины и расширения объема профессиональных модулей следующим образом:

	<i>Наименований ПМ</i>	<i>Количество часов БУП</i>	<i>Увеличено за счет ВЧ</i>	<i>ИТОГО</i>
	Общепрофессиональный цикл	46	2	48

ОП.01	Электротехника	46	2	48
	Профессиональные модули	196	142	338
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	100	74	174
МДК.01.02	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	100	74	174
ПМ.03	Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами	96	68	164
МДК.03.01	Оборудование и эксплуатация заправочных станций	48	36	84
МДК.03.02	Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов	48	32	80
ВЧ		144	144	0
ИТОГО ТО/ПП		386		386

Формы проведения консультаций—групповые, индивидуальные, письменные. В образовательном процессе использованы активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения, компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям; обеспечена эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

Формы проведения промежуточной аттестации

Образовательное учреждение самостоятельно формирует систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;

- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам;
- зачет по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачет по нескольким дисциплинам;
- контрольная работа.

Контрольная работа по дисциплине, реализуемая в конце семестра, может предусматриваться образовательным учреждением по тем дисциплинам, которые в основном предполагают решение практических задач.

При проведении зачета уровень подготовки студента фиксируется в зачетной книжке словом "зачтено". При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Форма проведения экзамена по дисциплине (устная, письменная или смешанная) устанавливается образовательным учреждением в начале соответствующего семестра и доводится до сведения студентов.

В критерии оценки уровня подготовки студента входят:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине (дисциплинам);
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Образовательные учреждения могут использовать другие системы оценок успеваемости студентов, согласованные с учредителем.

Экзаменационная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине

Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту письменной экзаменационной работы. Обязательное требование - должна соответствовать содержанию производственной практики по профессии, а также объему знаний, умений и навыков, предусмотренных государственным стандартом среднего профессионального образования по данной профессии.

Требования к содержанию, объему и структуре письменной экзаменационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации

выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Итоговая государственная аттестация осуществляется государственными аттестационными комиссиями, организуемыми в колледже по каждой основной профессиональной образовательной программе. В состав комиссии включаются представители предприятий. Основные функции государственных аттестационных комиссий:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам итоговой государственной аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования.

Председателем государственной аттестационной комиссии не может быть работник колледжа.

Председатель государственной аттестационной комиссии назначается приказом учредителя образовательного учреждения.

Решение Государственной аттестационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим итоговую государственную аттестацию, и выдаче соответствующего документа об образовании, объявляется приказом руководителя образовательного учреждения.

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику колледжа и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию.

Студенту, имеющему оценку «отлично» не менее чем по 75 процентам дисциплин учебного плана, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам и прошедшему все установленные государственным образовательным стандартом виды аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, с оценкой «отлично» выдается диплом с отличием.