

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение  
Республиканский сельскохозяйственный колледж №1

«СОГЛАСОВАНО»

Рассмотрена  
на заседании МК  
преподавателей сельхоз. производства

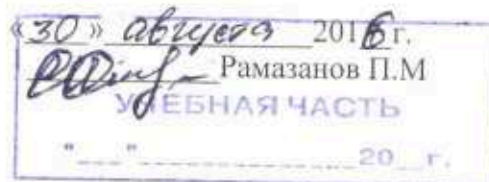
«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по УПР

Протокол № 1

«28» 08 2016 г.

Агамирзоев П.А.



**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ВЫПУСКНИКОВ  
в 2016/2017 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**По профессии** 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

**Срок обучения:** 2 года 5 месяцев.

**Планируемый уровень квалификации:**

- тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «В, С, Е, F»,
- водитель автомобиля категории «С»

## **Пояснительная записка**

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по профессии: 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» разработана на основании Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ГПОБУ «Республиканский сельскохозяйственный колледж №1» и Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. № 968.

Основная цель программы: качественная подготовка, организация и проведение итоговой аттестации выпускников.

Задачи:

- мобилизация усилий всех субъектов образовательного процесса на выполнение программы;
- определение способности ГПОБУ Республиканский сельскохозяйственный колледж №1» давать качественное начальное профессиональное образование по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»;
- укрепление связей между предприятиями, а также другими социальными партнерами;
- формирование и организация работы аттестационной комиссии;
- внесение изменений в учебные планы и программы, учебные материалы и технологии обучения;
- разработка рекомендаций по совершенствованию качества подготовки выпускников на основе анализа результатов итоговой аттестации выпускников и рекомендаций аттестационной комиссии.

Итоговая аттестация является завершающей частью обучения обучающихся.

Цель проведения государственной итоговой аттестации: определение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта, готовности и способности решать профессиональные задачи с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Задачи:

- определение соответствия знаний, умений, навыков и компетенций выпускников современным требованиям рынка труда, уточнение квалификационных требований конкретных работодателей;

- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, наиболее востребованных на рынке труда;

- приобретение опыта взаимодействия выпускников с потенциальными работодателями, способствующими формированию презентационных навыков, умения себя преподнести.

Итоговая аттестация выпускников, согласно Положению о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ГПОБУ РСХК №1, проводится аттестационной комиссией по основной профессиональной образовательной программе по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» и состоит из аттестационных испытаний следующих видов:

- выполнение выпускной практической квалификационной работы по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта;

- защита письменной экзаменационной работы.

### **1. Организация работы аттестационной комиссии**

#### **1.1. Формирование состава аттестационной комиссии**

1.1.1. Формирование состава аттестационной комиссии в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ГПОБУ «Республиканский сельскохозяйственный колледж №1» город Даг. Огни.

1.1.2. Подбор кандидатуры председателя комиссии и согласование ее с Министерством образования и науки Республики Дагестан.

1.1.3. Утверждение состава аттестационной комиссии приказом директора ГПОБУ «Республиканский сельскохозяйственный колледж №1» город Даг. Огни  
от 2016 года

#### **1.2. Основные функции аттестационной комиссии**

1.2.1. Основные функции аттестационной комиссии в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ГПОБУ «Республиканский сельскохозяйственный колледж №1»

- комплексная оценка уровня подготовки выпускников и его соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»;

- принятие решения о присвоении уровня квалификации по результатам итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего документа о получении образования;

- подготовка рекомендаций по совершенствованию качества профессионального обучения обучающихся по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

1.2.2. Председатель аттестационной комиссии организует и контролирует деятельность аттестационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

### **1.3. Организация работы аттестационной комиссии для проведения итоговой аттестации.**

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности (ВПД). В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной практики

1.3.1. Перечень необходимых документов для проведения защиты письменной экзаменационной работы:

- приказ директора ГПОБУ РСХК №1 о проведении итоговой аттестации;

- приказ директора ГПОБУ РСХК №1 о создании аттестационной комиссии для проведения итоговой аттестации выпускников;

- приказ директора ГПОБУ РСХК №1 о допуске обучающихся учебных групп №1 и №2 по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» к государственной итоговой аттестации;

- приказ об организации выполнения письменных экзаменационных работ обучающимися выпускных групп №1 и №2 по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»;

- приказ о закреплении тем письменных экзаменационных работ за обучающимися групп №1 и №2 по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»; (с указанием руководителя и сроков выполнения)

- график проведения защиты письменных экзаменационных работ;

- журналы теоретического и производственного обучения за весь период обучения;

- сводная ведомость успеваемости обучающихся групп №1 и №2 по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»;

- задания на выполнение выпускных практических квалификационных работ;

- заключения и протокол выпускных практических квалификационных работ в учебных группах №1 и №2 по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

#### **1.4. Подготовка отчета аттестационной комиссии после окончания итоговой аттестации**

1.4.1. После окончания итоговой аттестации аттестационной комиссией готовится отчет, в котором дается анализ результатов итоговой аттестации выпускников, характеристика общего уровня и качества профессиональной подготовки выпускников, количество дипломов с отличием, указывается степень сформированности и развития ключевых и профессиональных компетенций, личностных и профессионально важных качеств выпускников и выполнения потребностей рынка труда, требований работодателей. Указываются имевшие место быть недостатки в подготовке выпускников, предложения о внесении изменений в учебные планы и программы, учебные материалы и технологии обучения и совершенствованию качества подготовки выпускников.

1.4.2. Отчет о работе аттестационной комиссии обсуждается на педагогическом совете ГПОБУ РСХК №1.

1.4.3. Отчет о работе аттестационной комиссии предоставляется в двухмесячный срок после завершения итоговой аттестации в Министерство образования и науки РД.

#### **2. Содержание, условия подготовки и процедура проведения итоговой аттестации**

2.1. Вид итоговой аттестации: выполнение выпускной практической квалификационной работы по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» в пределах требований ФГОС.

Цель: выявление уровня профессиональной подготовки выпускника, предусмотренного квалификационной характеристикой и определение готовности его к самостоятельной профессиональной деятельности.

2.1.1. К выпускной практической квалификационной работе допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по теоретическому и производственному обучению и в полном объеме усвоившие детальную программу производственной практики.

2.1.2. Объем времени на проведение – последняя неделя перед началом итоговой аттестации.

2.1.3. Сроки проведения: согласно графику государственной итоговой аттестации.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД**  
**ГПОБУ «Республиканский сельскохозяйственный колледж №1»**

**СОГЛАСОВАНО:**

на заседании метод. комиссии

**УТВЕРЖДАЮ:**

Зам. директора по УПР

\_\_\_\_\_ Агамирзоева П.А.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ Рамазанова П.М.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Задания для выпускной квалификационной работы**  
**на 2016-2017 учебный год**

Профессия: 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

| №№<br>п/п | Темы выпускных практических квалификационных работ                                                                                    |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.        | Регулировка сепаратора зернового вороха – (очистка) комбайна СК-5 «Нива».                                                             |
| 2.        | Установка механизма навески трактора по двухточечной схеме ДТ-75.                                                                     |
| 3.        | Постановка на хранение сеялки СК-2,1.                                                                                                 |
| 4.        | Регулировка колеи на междурядную обработку посадок картофеля (междурядье 70 см).                                                      |
| 5.        | Техническое обслуживание ходовой части трактора ДТ-75МВ.                                                                              |
| 6.        | Техническое обслуживание системы питания двигателя Д-260.                                                                             |
| 7.        | Комплектование агрегата: трактор МТЗ-1221, культиватор КПИР-3,6.                                                                      |
| 8.        | Замена масла в двигателе Д-260.                                                                                                       |
| 9.        | Установка механизма навески трактора по трёхточечной схеме.                                                                           |
| 10.       | Подготовка и регулировка дисковой бороны БДТ-3.                                                                                       |
| 11.       | Разборка воздухоочистителя и фильтра тонкой очистки. Замена масла в воздухоочистителе и фильтрующих элементов фильтра тонкой очистки. |
| 12.       | Замена и регулировка подшипника ступицы колеса тракторного прицепа 2-ПТС-4.                                                           |
| 13.       | Регулировка сепаратора соломистого вороха – (соломотряс) комбайна СК-5 «Нива».                                                        |
| 14.       | Установка на норму высева семян сеялки СПУ-6.                                                                                         |
| 15.       | Регулировка тормозов трактора МТЗ-82.                                                                                                 |
| 16.       | Подготовка и установка плуга ПЛН-5-35 на заданную глубину вспашки.                                                                    |
| 17.       | Смена ремня привода вентилятора системы охлаждения двигателя А-41.                                                                    |
| 18.       | Замена масла в гидроприводе ходовой части комбайна СК-5 «Нива».                                                                       |
| 19.       | Техническое обслуживание механизмов поворота трактора ДТ-75.                                                                          |
| 20.       | Замена поврежденного звена гусеницы трактора ДТ-75.                                                                                   |
| 21.       | Порядок натяжения головки двигателя СМД-31.                                                                                           |
| 22.       | Постановка на хранение комбайна СК-5.                                                                                                 |
| 23.       | Ремонт молотильного барабана и подбарабана комбайна СК-5.                                                                             |

|     |                                                         |
|-----|---------------------------------------------------------|
| 24. | Смена ремня ходовой части комбайна СК-5.                |
| 25. | Техническое обслуживание №1 двигателя Д-240.            |
| 26. | Смена рабочих органов (комплект ножей) косилки КРН-2,1. |

ЗАДАНИЕ для выпускной практической квалификационной работы. Вариант № (1 – 26)

### Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенции:

ПК 1.1., ПК 1.4., ОК3, ОК7

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: технологической картой, наглядными пособиями (плакаты), набором инструментов и приспособлений.

Время выполнения задания - 6 академических часов (270 мин.)

1. Установка механизма навески трактора по двухточечной схеме ДТ-75.
2. Подобрать инструменты, оборудование. Организовать рабочее место. Рассказать правила техники безопасности и охраны труда.

При ответе обратить внимание на оценку технического состояния деталей, сборочных единиц и проведению технического обслуживания.

### Задание № 2

ПК 1.1., ПК 1.4., ОК3, ОК7

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: технологической картой, наглядными пособиями (плакаты), набором инструментов и приспособлений

Время выполнения задания - 6 академических часов (270 мин.)

1. Техническое обслуживание №1 двигателя Д-240.
2. Подобрать инструменты, оборудование. Организовать рабочее место. Рассказать правила техники безопасности и охраны труда.

При ответе обратить внимание на оценку технического состояния деталей, сборочных единиц и проведению технического обслуживания

### Задание № 3

ПК 1.1., ПК 1.4., ОК3, ОК7

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: технологической картой, наглядными пособиями (плакаты), набором инструментов и приспособлений

Время выполнения задания - 6 академических часов (270 мин.)

1. Установка на норму высева семян сеялки СПУ-6.
2. Подобрать инструменты, оборудование. Организовать рабочее место.  
Рассказать правила техники безопасности и охраны труда.

При ответе обратить внимание на оценку технического состояния деталей, сборочных единиц и проведению технического обслуживания.

#### Задание № 4

ПК 1.1., ПК 1.4., ОК3, ОК7

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: технологической картой, наглядными пособиями (плакаты), набором инструментов и приспособлений

Время выполнения задания - 6 академических часов (270 мин.)

1. Техническое обслуживание №2 ходовой части трактора ДТ-75МВ.
2. Подобрать инструменты, оборудование. Организовать рабочее место.  
Рассказать правила техники безопасности и охраны труда.

При ответе обратить внимание на оценку технического состояния деталей, сборочных единиц и проведению технического обслуживания

#### Задание № 5

ПК 1.1., ПК 1.4., ОК3, ОК7

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: технологической картой, наглядными пособиями (плакаты), набором инструментов и приспособлений

Время выполнения задания - 6 академических часов (270 мин.)

1. Замена масла в двигателе Д-260.
2. Подобрать инструменты, оборудование. Организовать рабочее место.  
Рассказать правила техники безопасности и охраны труда.

При ответе обратить внимание на оценку технического состояния деталей, сборочных единиц и проведению технического обслуживания

#### Задание № 6

ПК 1.1., ПК 1.4., ОК3, ОК7

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: технологической картой, наглядными пособиями (плакаты), набором инструментов и приспособлений

Время выполнения задания - 6 академических часов (270 мин.)

1. Техническое обслуживание №3 системы питания двигателя Д-260.
2. Подобрать инструменты, оборудование. Организовать рабочее место. Рассказать правила техники безопасности и охраны труда. При ответе обратить внимание на оценку технического состояния деталей, сборочных единиц и проведению технического обслуживания

#### Задание № 7

ПК 1.1., ПК 1.4., ОК3, ОК7

#### Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: технологической картой, наглядными пособиями (плакаты), набором инструментов и приспособлений

Время выполнения задания - 6 академических часа (270 мин.)

1. Подготовка и регулировка дисковой бороны БДТ-3.
2. Подобрать инструменты, оборудование. Организовать рабочее место. Рассказать правила техники безопасности и охраны труда. При ответе обратить внимание на оценку технического состояния деталей, сборочных единиц и проведению технического обслуживания

#### Задание № 8

ПК 1.1., ПК 1.4., ОК3, ОК7

#### Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: технологической картой, наглядными пособиями (плакаты), набором инструментов и приспособлений

Время выполнения задания - 6 академических часов (270 мин.)

1. Регулировка зазора между барабаном и декой комбайна СК-5 «Нива».
2. Подобрать инструменты, оборудование. Организовать рабочее место. Рассказать правила техники безопасности и охраны труда. При ответе обратить внимание на оценку технического состояния деталей, сборочных единиц и проведению технического обслуживания

#### Задание № 9

ПК 1.1, ПК 1.4., ОКЗ, ОК7

Инструкции

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: технологической картой, наглядными пособиями (плакаты), набором инструментов и приспособлений

Время выполнения задания - 6 академических часов (270 мин.)

1. Комплектование агрегата: трактор МТЗ-1221, культиватор КПИР-3,6.
2. Подобрать инструменты, оборудование. Организовать рабочее место. Рассказать правила техники безопасности и охраны труда. При этом обратить внимание на оценку технического состояния деталей, сборочных единиц и проведению технического обслуживания

---

Задание № 12

ПК 1.1, ПК 1.4., ОКЗ, ОК7

Инструкции

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: технологической картой, наглядными пособиями (плакаты), набором инструментов и приспособлений

Время выполнения задания - 6 академических часов (270 мин.)

1. Регулировка тепловых зазоров в ГРМ двигателя Д-240
2. Подобрать инструменты, оборудование. Организовать рабочее место. Рассказать правила техники безопасности и охраны труда. При этом обратить внимание на оценку технического состояния деталей, сборочных единиц и проведению технического обслуживания

Задание № 13

ПК 1.1, ПК 1.4., ОКЗ, ОК7

Инструкции

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: технологической картой, наглядными пособиями (плакаты), набором инструментов и приспособлений

Время выполнения задания - 6 академических часов (270 мин.)

1. Подготовка к хранению сеялки СК-2,1.
2. Подобрать инструменты, оборудование. Организовать рабочее место. Рассказать правила техники безопасности и охраны труда. При этом обратить внимание на оценку технического состояния деталей, сборочных единиц и проведению технического обслуживания

Задание №12

ПК 1.1, ПК 1.4, ОКЗ, ОК7

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: технологической картой, наглядными пособиями (плакаты), набором инструментов и приспособлений

Время выполнения задания - 6 академических часов (270 мин.)

1. Проверка исправности звена гусеницы трактора ДТ-75.

2. Подобрать инструменты, оборудование. Организовать рабочее место.

3. Соблюдать правила техники безопасности и охраны труда.

4. При работе обратить внимание на оценку технического состояния деталей, сборочных единиц и проведению технического обслуживания

Задание №13

ПК 1.1, ПК 1.4, ОКЗ, ОК7

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: технологической картой, наглядными пособиями (плакаты), набором инструментов и приспособлений

Время выполнения задания - 6 академических часов (270 мин.)

1. Проверка механизма навески трактора по трёхточечной схеме трактора.

2. Подобрать инструменты, оборудование. Организовать рабочее место.

3. Соблюдать правила техники безопасности и охраны труда.

4. При работе обратить внимание на оценку технического состояния деталей, сборочных единиц и проведению технического обслуживания

Задание №14

ПК 1.1, ПК 1.4, ОКЗ, ОК7

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: технологической картой, наглядными пособиями (плакаты), набором инструментов и приспособлений

Время выполнения задания - 6 академических часов (270 мин.)

1. Проверка работы насоса НШ-46У-Л гидросистемы трактора ДТ-75МВ.

2. Подобрать инструменты, оборудование. Организовать рабочее место.

3. Соблюдать правила техники безопасности и охраны труда.

4. При работе обратить внимание на оценку технического состояния деталей, сборочных единиц и проведению технического обслуживания

Задание № 7

Планы ОКЗ, ОК7

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: технологической картой, наглядными пособиями (рисунки), набором инструментов и приспособлений

Время выполнения задания - 6 академических часов (270 мин.)

1. Снять ремень привода вентилятора системы охлаждения двигателя

1.1.

Подобрать инструменты, оборудование. Организовать рабочее место.

Помнить правила техники безопасности и охраны труда.

Обратить внимание на оценку технического состояния деталей,

и проведение технического обслуживания

Задание № 8

Планы ОКЗ, ОК7

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: технологической картой, наглядными пособиями (рисунки), набором инструментов и приспособлений

Время выполнения задания - 6 академических часов (270 мин.)

1. Снять шипник ступицы колеса тракторного прицепа 2-ПТС-4.

Подобрать инструменты, оборудование. Организовать рабочее место.

Помнить правила техники безопасности и охраны труда.

Обратить внимание на оценку технического состояния деталей,

и проведение технического обслуживания

Задание № 9

Планы ОКЗ, ОК7

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: технологической картой, наглядными пособиями (рисунки), набором инструментов и приспособлений

Время выполнения задания - 6 академических часов (270 мин.)

и режущего аппарата жатки комбайна СК-5 «Нива».  
Инструменты, оборудование. Организовать рабочее место.  
Правила техники безопасности и охраны труда.  
Обратить внимание на оценку технического состояния деталей,  
и проведении технического обслуживания

---

З  
П ОКЗ, ОК7  
И  
В прочитайте задание.  
В воспользоваться: технологической картой, наглядными  
картами), набором инструментов и приспособлений  
В ия задания - 6 академических часов (270 мин.)

---

е обслуживание механизмов поворота трактора ДТ-75.  
Инструменты, оборудование. Организовать рабочее место.  
Правила техники безопасности и охраны труда.  
Обратить внимание на оценку технического состояния деталей,  
и проведении технического обслуживания

---

З  
П ОКЗ, ОК7  
И  
В прочитайте задание.  
В воспользоваться: технологической картой, наглядными  
картами), набором инструментов и приспособлений  
В ия задания - 6 академических часов (270 мин.)

---

тормозов трактора МТЗ-82.  
Инструменты, оборудование. Организовать рабочее место.  
Правила техники безопасности и охраны труда.  
Обратить внимание на оценку технического состояния деталей,  
и проведении технического обслуживания

3.

OK3, OK7

И.

Внимательно прочитайте задание.

Вспомогательные материалы: технологической картой, наглядными пособиями (таблицы, схемы, рисунки), набором инструментов и приспособлений

Время на выполнение задания - 6 академических часов (270 мин.)

B

1. Подготовка и установка плуга ПЛН-5-35 на заданную глубину вспашки.
2. Подготовка инструментов, оборудования. Организовать рабочее место.
3. Проверка правил техники безопасности и охраны труда.
4. Проверка внимания на оценку технического состояния деталей, узлов и агрегатов.
5. Проверка правил проведения технического обслуживания.

3

OK3, OK7

И

Внимательно прочитайте задание.

Вспомогательные материалы – использовать: технологическую карту, наглядными пособиями (карты, таблицы), набором инструментов и приспособлений

Время выполнения задания – 6 академических часов (270 мин.)

B

сепаратора соломистого вороха – (соломотряс) комбайна

инструменты, оборудование. Организовать рабочее место.

Обратить внимание на оценку технического состояния деталей.

3

OK3, OK7

H

Внимательно прочитайте задание.

Вспомогательные материалы: технологической картой, наглядными пособиями (таблицы, схемы, рисунки), набором инструментов и приспособлений  
Время выполнения задания - 6 академических часов (270 мин.)

1. Цель: освоение принципов работы сепаратора зернового вороха – (очистка) комбайна СК-5  
Задачи: изучить конструкцию, назначение, принцип работы сепаратора зернового вороха; освоить инструменты, оборудование. Организовать рабочее место.  
Где: в учебной мастерской.  
Правила техники безопасности и охраны труда.  
Важно обратить внимание на оценку технического состояния деталей, узлов и агрегатов, а также на организацию и проведение технического обслуживания.
2. Требования к обучающимся, имеющим хорошую успеваемость по специальным и общепрофессиональным предметам, производственному обучению и специализации, выполняющим в период практики, установленные программой задания, может выдаваться работа более высокого уровня.  
Критерии оценки: выпускная практическая квалификационная работа выполняется в присутствии аттестационной комиссии. Результаты выполнения работы фиксируются в протокол. В случае, если комиссия в полном составе не может присутствовать при выполнении выпускной практической квалификационной работы, то составляется заключение, в котором дается характеристика работы и указывается, какому разряду она соответствует.  
В заключение обобщается порядок и условия выполнения работы, выдается инструкция по содержанию и разряду работы, нормы времени, рабочего места.  
Критерии оценки выполнения работы: овладение приемами работ, соблюдение технических и технологических требований к качеству работ, выполнение установленных норм времени (выработки); умение пользоваться оборудованием, инструментом, приспособлениями; соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего места.  
Критерии оценки выпускных практических квалификационных работ:  
"5" (отлично) - аттестуемый уверенно и точно владеет приемами выполнения практического задания, соблюдает требования к качеству работ, выполняет работу, умело пользуется оборудованием, инструментами, организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;  
"4" (хорошо) - владеет приемами работ практического задания, допускает отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

3" (удовлетворительно) - ставится при недостаточном владении работ практического задания, наличии ошибок, исправляемых мастера, отдельных несущественных ошибок в организации и соблюдении требований безопасности труда;

4" (неудовлетворительно) – аттестуемый не умеет выполнять практического задания, допускает серьезные ошибки в рабочем месте, требования безопасности труда не

итоговой аттестации: защита письменной экзаменационной

умение готовности выпускника к целостной профессиональной способности самостоятельно применять полученные знания для решения производственных задач, умений учебниками, учебными пособиями, современным справочным специальной технической литературой, каталогами, нормативными документами, а также знания современной

проведения – согласно графику государственной итоговой

проведения государственной итоговой аттестации доводятся пишущихся не позднее, чем за две недели до начала работы комиссии.

планка письменных экзаменационных работ разрабатывается и специдисциплин, совместно с мастерами производственного рассматривается методической комиссией и утверждается ректора по УПР.

определение тем письменных экзаменационных работ за указанием руководителя и сроков выполнения оформляется ректора ГПОБУ «Республиканский сельскохозяйственный. Руководителем письменной экзаменационной работы преподаватель специдисциплины.

- 2.2. график проверки и представления работ рецензенту для написания письменного отзыва (рецензии), которая включает:
  - наличие соответствия письменной экзаменационной работы теме;
  - соответствие разработки основных разделов работы, оригинальность (собственной);
  - качество выполнения основных разделов работы, графической части;
  - отсутствие недостатков на пояснительных сторонах;
  - указание на недостатки в пояснительной записке, ее оформлении, если таковые имеются;
  - соответствие самостоятельности выполнения работы учащимся.
- 2.3. полностью готовая письменная экзаменационная работа вместе с рецензией учащимся зачитывается заместителю директора по УПР для контроля и подписи. Если работа подписана, то она принимается к допуску к защите.
- Рецензии не подшиваются. Внесение изменений в письменную экзаменационную работу после получения рецензии не допускаются.
- 2.4. учащиеся, не сдавшие итоговые экзамены по отдельным предметам или не выполнившие практическую квалификационную экзаменационную работу, не допускаются к итоговой аттестации.
- 2.5. защита проводится: подписанная заместителем директора по УПР экзаменационная работа лично представляется учащимся в день защиты.
3. Защита письменной экзаменационной работы проводится на открытом заседании аттестационной комиссии. Мастер производственного обучения при приеме учащегося зачитывает его производственную характеристику, передает характеристику и заключение квалификационную работу в комиссию.
4. На защите члены комиссии задают вопросы, связанные с тематикой работы. После окончания защиты аттестационная комиссия объявляет результаты и объявляет итоги защиты письменных экзаменов с указанием оценки, полученной на защите каждым выпускником.
- Критерии оценки письменных экзаменационных работ:
  - работа (отлично) ставится в случае, когда содержание работы соответствует ее названию, просматривается четкая цель, необходимая глубина исследования. При защите учащийся логически последовательно излагает материал, применяя теоретических знаний по избранной теме. Стиль

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ

СПО «Арский агропромышленный профессиональный колледж»

ОБРАТНО:  
на метод. комиссии

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по

УПР

Г.Х. Пизамиева

\_\_\_\_\_ В.Р.

Габдул

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Темы письменных экзаменационных работ  
на 2014-2015 учебный год

П СПО: 110800.02 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного  
производства»

|     |                                                                                       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | ия возделывания яровой пшеницы в условиях ООО «Арча»<br>Турнали Арского района РТ.    |
| 2.  | ия возделывания озимой ржи в условиях ООО «Вамин-<br>н» Арского района РТ.            |
| 3.  | ия возделывания сахарной свеклы в условиях ООО «Вамин-<br>н» Арского района РТ.       |
| 4.  | ия возделывания ярового ячменя в условиях ООО «Вамин-<br>н» Арского района РТ.        |
| 5.  | ия возделывания гречихи в условиях ООО «Вамин-<br>н» Арского района РТ.               |
| 6.  | ия возделывания кукурузы на силос в условиях ООО «Арча»<br>Турнали Арского района РТ. |
| 7.  | ия возделывания озимой пшеницы в условиях ООО<br>н» Арского района РТ.                |
| 8.  | ия возделывания сахарной свеклы в условиях ООО<br>н» Арского района РТ.               |
| 9.  | ия возделывания озимой ржи в условиях ООО «Игенче»<br>района РТ.                      |
| 10. | ия возделывания ярового ячменя в условиях ООО «Кырлай»<br>района РТ.                  |
| 11. | ия возделывания озимой пшеницы в условиях ООО<br>Арского района РТ                    |
| 12. | ия возделывания озимой пшеницы в условиях ООО «Арча»<br>Турнали Арского района РТ.    |
| 13. | ия возделывания картофеля в условиях ООО «Вамин-<br>н» Арского района РТ.             |
| 14. | ия возделывания ярового рапса в условиях ООО «Вамин-<br>н» Арского района РТ.         |
| 15. | ия возделывания гречихи в условиях ООО «Игенче» Арского<br>района РТ.                 |
| 16. | ия возделывания культуры овёс в условиях ООО «Вамин-<br>н» Арского района РТ.         |