

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение
«Республиканский сельскохозяйственный колледж № 1»

Одобрена

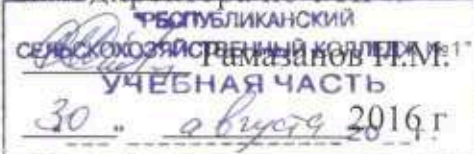
методической комиссией

«Швейное дело»

Р. Ахмедханова - Ахмедханова Ф.Г.

Утверждаю

Зам. директора по УПР



ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Код и наименование специальности: 29.01.07 «Портной»

Квалификация выпускника: Портной 3-5 разряда

2016 г

Содержание

№	Раздел	Стр.
1	Паспорт программы государственной итоговой аттестации	5
1.1	Область применения программы ГИА	5
1.2	Структура ГИА	6
1.3	Цели и задачи ГИА	7
2	Структура и содержание государственной итоговой аттестации	8
2.1	Форма, вид и условия проведения ГИА	8
2.2	Вид итоговой аттестации: выполнение ВПКР по профессии 29.01.07 Портной	9
2.3	Вид итоговой аттестации: письменная экзаменационная работа	9
3	Условия реализации государственной итоговой аттестации	13
3.1	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению при выполнении ВКР	13
3.2	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению при защите ВКР	14
3.3	Информационное обеспечение ГИА	14
3.4	Общие требования к организации и проведению ГИА	15
3.5	Кадровое обеспечение ГИА	17
4	Оценка результатов государственной итоговой аттестации	18

4.1	Критерии оценок ВПКР	22
4.2.	Критерии оценки ПЭР	25
5.	Необходимые экзаменационные материалы	27
5.1.	Тематика выпускных квалификационных работ	27
5.2.	Перечень заданий для выпускной практической квалификационной работы	27
5.3.	Перечень тем письменной экзаменационной работы	27

1. Паспорт программы ГИА

1.1 Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее ГИА) выпускников по профессии 29.01.07 Портной является частью основной образовательной программы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.07 Портной (далее ППКРС), в части освоения профессий (Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94):

Портной 3-5 разряда, видов профессиональной деятельности (далее ВПД) и соответствующих им

профессиональных компетенций (далее ПК):

ВПД Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам :

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом
ПК 1.2.	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп
ПК 1.3.	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий
ПК 1.4.	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально
ПК 1.5.	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки
ПК 1.6.	Соблюдать правила безопасности труда
ПК 1.7.	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией

ВПД Дефектация швейных изделий:

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

ПК 2.1.	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия
ПК 2.2.	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий
ПК 2.3.	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки

ВПД Ремонт и обновление швейных изделий:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выявлять область и вид ремонта
ПК 3.2.	Подбирать материалы для ремонта
ПК 3.3.	Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний)
ПК 3.4.	Соблюдать правила безопасности труда

Программа разработана в соответствии с:

– Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ,

– требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 29.01.07 Портной, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее РФ) № 770 от 02.08.2013г.

– Порядком проведения ГИА по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 года № 968;

– Порядком проведения ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования в ГПОБУ «РСХК № 1» г. Дагестанские Огни.

Данная программа определяет совокупность требований к организации и проведению ГИА выпускников ГПОБУ «РСХК № 1» г. Дагестанские Огни по профессии 29.01.07 Портной.

1.2. Структура ГИА

Оценка качества подготовки выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

ГИА включает защиту выпускной квалификационной работы (выполнение практической квалификационной работы и защита письменной экзаменационной работы). Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выявлению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

На проведение ГИА учебным планом отведено 1 неделя:

№	Аттестационные испытания	Объем времени итоговых аттестационных испытаний
1	Консультации по подготовке к ГИА	1 день
2	Выполнение выпускной практической квалификационной работы	2 дня
3	Подготовка сообщения (презентации) для устной защиты ПЭР	1 день
4	Защита ВКР	1 день
	ИТОГО:	1 неделя

1.3 Цели и задачи ГИА

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС и установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности по профессии 29.01.07 Портной с последующей выдачей документов государственного образца об уровне образования и квалификации.

Задачи ГИА:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и определение степени сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику документа государственного образца об уровне образования и квалификации;
- выработка рекомендаций и предложений по совершенствованию подготовки выпускников по профессии 29.01.07 Портной.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГИА

2.1 Форма, вид и условия проведения ГИА

Форма ГИА по профессии 29.01.07 Портной – защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Вид ВКР – выпускная практическая квалификационная работа (далее ВПКР) и письменная экзаменационная работа (далее ПЭР).

Темы ВКР определяются колледжем самостоятельно. Обязательным требованием для ВКР является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей ПМ.01 – ПМ.03. Студенту предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Для подготовки ВКР студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Закрепление за студентами тем ВКР, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора колледжа.

Срок защиты выпускной квалификационной работы – 26 января 2017 года.

С целью качественной подготовки студентов к ГИА составляется график проведения консультаций, проводимых преподавателями профессионального цикла.

К ГИА в ГПОБУ « РСХК № 1» г. Дагестанские Огни допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по

ГИА является завершающей частью обучения осваиваемой образовательной программе по профессии 29.01.07 Портной.

ГИА выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

2.2. Вид итоговой аттестации: выполнение ВПКР по профессии 29.01.07 Портной

ВПКР по профессии 29.01.07 Портной проводится по освоенным профессиональным модулям соответствующим профессиям

Портной 3 -5 разряда.

Срок выдачи – ВПКР не позднее, чем за три месяца до начала ГИА.

Руководителем ВПКР (он же руководитель производственной практики) в группе назначается мастер производственного обучения.

Перечень тем и содержание ВПКР разрабатывается мастером производственного обучения совместно с ведущим преподавателем междисциплинарных курсов, рассматривается на предметной (цикловой) комиссии, утверждается директором колледжа и согласовывается с работодателем.

Выпускная практическая квалификационная работа выполняется в присутствии экзаменационной комиссии.

1. Выпускная практическая квалификационная работа проводится в учебных швейных мастерских по адресу: ГПОБУ «РСХК № 1» г. Дагестанские Огни.

Мастер производственного обучения своевременно подготавливают необходимые рабочие места, оборудование, материалы, инструменты, приспособления, документацию и обеспечивают соблюдение норм и правил охраны труда. Обучающимся сообщают порядок и условия выполнения работы, выдают задание с указанием содержания и разряда работы, рабочего места. По результатам выполнения выпускной практической квалификационной работы государственной экзаменационной комиссией составляется протокол и выдается заключение об итогах.

Выпускники, не выполнившие выпускные практические квалификационные работы, не допускаются к защите ПЭР

2.3 Вид итоговой аттестации: письменная экзаменационная работа

Цель: выявление готовности выпускника к целостной профессиональной деятельности, способности самостоятельно применять полученные теоретические знания для решения производственных задач, умений пользоваться учебниками, учебными пособиями, современным справочным материалом, специальной технической литературой, каталогами, стандартами, нормативными документами, а также знания современной техники и технологии.

Для качественной организации по подготовке и выполнению письменных экзаменационных работ, составляется график, в котором прописываются все этапы работы и сроки их выполнения:

1. Составление и согласование тем ПЭР до 01.09.2016г
2. Утверждение тем ПЭР на методических комиссиях до 05.09.2016г.
3. Выдача заданий обучающимся учебных групп до 17.10.2016г.
4. Разработка и выполнение разделов пояснительной записки ПЭР. Выполнение графической (или практической) части до 20.12.2016г.
5. Оформление ПЭР до 29.12.2016г.
6. Представление ПЭР на рецензию (отзыв руководителя) до 29.12.2016г.
7. Представление ПЭР на утверждение и допуск к защите до 15.01.2017г.

Количество часов на консультации по подготовке ПЭР 20 часов:

с 18.10.2016г. по 20.12.2016г.

Сроки проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за три месяца до начала работы государственной экзаменационной комиссии.

Письменная экзаменационная работа должна иметь следующую структуру:

- титульный лист,
- задание для письменной экзаменационной работы,
- содержание,
- введение,
- разделы пояснительной записки по теме одного (или несколько) профессионального модуля,

- заключение,
- список используемых источников,
- приложения (требуемые по работе).

Раздел ПЭР	Методические рекомендации по написанию ПЭР
Титульный лист	Оформляется согласно установленным требованиям
Задание для письменной экзаменационной работы	Оформляется в соответствии с установленными требованиями
Содержание	Приводится пронумерованный перечень всех тем работы
Введение	Краткое описание объекта, предмета и цель деятельности, соответствующее заданию письменной экзаменационной работы
Разделы пояснительной записки	– описание технологического процесса; – используемое оборудование, инструменты, приборы, приспособления; – параметры и режимы ведения процесса; – описание свойств материалов, применяемых в технологическом процессе; – разработка предложений по совершенствованию производственных операций; – правила ТБ, охраны труда при выполнении технологического процесса
Список используемых источников	Составляется в соответствии со стандартом, регламентирующим правила составления списков литературы и документов
Приложения (графическая часть)	Составленные в процессе работы таблицы, схемы, чертежи

Графическая часть выполняется в соответствии с правилами, установленными стандартами Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД).

Студентом может быть подготовлена электронная презентация, раскрывающая содержание письменной экзаменационной работы.

Тематика ПЭР разрабатывается преподавателем междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей совместно с мастерами производственного обучения, рассматривается предметной (цикловой) комиссией, согласовывается с заместителем директора по УПР, утверждается директором ГПОБУ «РСХК №1» г. Дагестанские Огни

По утвержденным темам руководителем выпускных квалификационных работ разрабатываются индивидуальные задания для каждого обучающегося.

Задание на письменную экзаменационную работу утверждается заместителем директора по УПР и выдается обучающемуся за 3 месяца до начала ГИА.

Письменная экзаменационная работа должна содержать описание разработанного технологического процесса выполнения практической квалификационной работы и краткое описание используемого оборудования, инструментов, приборов и приспособлений, а также параметров и режимов ведения процесса. При необходимости, кроме описательной части, может быть представлена и графическая часть. Объем работы не должен превышать 20 страниц текста без учета приложений.

Основными требованиями к письменной экзаменационной работе являются:

- соответствие названия работы ее содержанию, четкая целевая направленность;
- логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме;
- необходимая глубина исследования и убедительность аргументации;
- конкретность представления практических результатов работы;
- корректное изложение материала и грамотное оформление работы.

Руководитель ПЭР осуществляет теоретическую и практическую помощь

обучающемуся в период подготовки и написания ПЭР, дает ему рекомендации по структуре, содержанию и оформлению работы, подбору литературных источников и т. д.

Выполненная студентом ПЭР передается руководителю работы для подготовки письменного отзыва до 13.01.2017г.

Руководитель ПЭР – в срок до 13.01.2017 года проверяет выполненные ПЭР и представляет отзыв, который должен включать:

- общую характеристику ПЭР,
- соответствие заданию по объему и разработке основных разделов ПЭР,
- указание положительных сторон;
- указания на недостатки в пояснительной записке, ее оформлении, если таковые имеются;
- характеристику графической (творческой) части,
- оценку степени самостоятельности выполнения работы студентом,
- оценку степени обладания общими и профессиональными компетенциями.

Кроме того, в отзыве следует оценить обоснованность и правильность принятых технических решений и приведенных расчетов, грамотность и ясность изложения текста записи, оформление ПЭР в соответствии с требованиями Единой системы технологической документации (ЕСТД), Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и оформление списка литературы в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.5-2008 .

В конце отзыва должна быть дана общая оценка ПЭР по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Содержание отзыва доводится до сведения обучающегося. Полностью готовая ПЭР вместе с отзывом сдается студентом заведующему отделением для окончательного контроля и допуска к защите.

Внесение изменений в ПЭР после получения отзыва не допускается. Выпускники, не выполнившие ПЭР, не допускаются к защите выпускной квалификационной работы.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГИА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению при выполнении ВКР

Реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к ГИА.

Оборудование кабинета:

- рабочее место для руководителя ВКР;
- компьютер, принтер;
- рабочие места для студентов;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- комплект учебно-методической документации.

3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению при защите ВКР

Для защиты ВКР отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

3.3 Информационное обеспечение ГИА

1. Программа государственной итоговой аттестации.
2. Методические рекомендации по разработке ПЭР.
3. Федеральные законы и нормативные документы.

4. ФГОС СПО по профессии 29.01.07 Портной, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 770 от 02.08.2013г.

5. Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Амирова Э. К., Труханова А. Т. Технология швейного производства: учебник для студентов учреждений СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2014г.
2. Косинец И.Б. Дефекты швейных изделий: учебное пособие для нач. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2012г.
3. Крючкова Г. А. Технология швейных изделий: учебник для нач. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2010г.
4. Силаева М.А. Технология одежды. В 2 ч.: учебник для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2012г.
5. Производственное обучение профессии «Портной»: учебное пособие для нач. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2011г.

Дополнительная литература:

1. Материаловедение: Швейное производство: учебное пособие для нач. профессионального образов / А.П. Жикарев, Г.П. Румянцева, Е.А. Кирсанова. - М.: «Академия», 2008г.
2. Материаловедение швейного производства: учебное пособие для СПО/ Н.А. Савостицкий, Э.К. Амирова. - М.: «Академия», 2012г.
3. Материаловедение швейного производства: учебное пособие для учащихся проф. лицеев и училищ. – Ростов н/Д: «Феникс», 2008г.
4. Франц В.Я. Оборудование швейного производства. - М.: «Издательский центр «Академия», 2002г.
5. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий. Часть 1 «Швейные машины неавтоматического действия». - М.: «Академия», 2009г.
6. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий. Часть 2 «Машины-автоматы и оборудование швейного предприятия». - М.: «Академия», 2009г.

Сайты в сети Интернет:

1. <http://www.modanews.ru>
2. <http://www.konliga.ru>
3. <http://www.burdastyle.ru>

3.4 Общие требования к организации и проведению ГИА

3.4.1. Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 года № 968.

ГЭК действует в течение одного календарного года.

3.4.2. Программа ГИА, требования к выпускной квалификационной работе, а также критерии оценки, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения обучающихся, не позднее, чем за три месяца до начала ГИА.

3.4.3. Во время проведения ГИА обучающимся запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

3.4.4. Необходимые материалы по организации и защите ВКР:

- приказ директора колледжа о проведении ГИА с приложением графика проведения ГИА;
- приказ директора колледжа о допуске обучающихся учебной группы к ГИА;
- перечень тем письменных экзаменационных работ, закрепленных за студентами, утвержденных директором колледжа;
- перечень выпускных практических квалификационных работ;
- журналы учебных занятий за весь период обучения;
- сводная ведомость успеваемости студентов группы;
- портфолио студента.

На защиту письменной экзаменационной работы отводится до 15 минут. Защита письменной экзаменационной работы включает:

- зачитывание мастером производственного обучения заключения о выпускной практической квалификационной работе и производственной характеристики;
- доклад выпускника (не более 7 минут);
- вопросы членов государственной экзаменационной комиссии и ответы выпускника на вопросы.

Выпускная квалификационная работа оценивается государственной экзаменационной комиссией в баллах: отлично (5); хорошо (4); удовлетворительно (3); неудовлетворительно (2).

Результат государственной итоговой аттестации фиксируется в протоколах.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускников принимается решение государственной экзаменационной комиссии о присвоении уровня квалификации и выдаче выпускнику документа государственного образца о среднем профессиональном образовании.

3.5 Кадровое обеспечение ГИА

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ:

- наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины (модуля);
- наличие высшей или первой квалификационной категории.

Требование к квалификации председателя ГИА от организации (предприятия): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю подготовки выпускников.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ГИА является завершающим этапом освоения программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии 29.01.07 Портной.

Результаты любой из форм ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Выпускникам, освоившим и успешно сдавшим ГИА по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.07 Портной присваивается уровень квалификации:

Портной 3-5 разряда.

Основные показатели оценки результата освоения компетенций

ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	
Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1 Проверять наличие кроя в соответствии с эскизом	1.1.1 сопоставление наличия количества деталей кроя в соответствии с эскизом модели; 1.1.2 определение правильности выкраивания деталей кроя в соответствии с техническими условиями (направление нити основы и утка)
ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий разных ассортиментных групп	1.2.1 определение волокнистого состава тканей органолептическим методом; 1.2.2 определение свойств текстильных материалов в соответствии с ГОСТом; 1.2.3 определение качества текстильных материалов
ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки	1.3.1 организации рабочего места в соответствии с СНиП; 1.3.2 техническое обслуживание (заправки и регулировки) всех видов швейного оборудования в соответствии с

узлов и изделий	обрабатываемым материалом; 1.3.3 подготовка оборудования для выполнения влажно – тепловых работ
ПК 1.4 Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально	1.4.1. определение названия деталей кроя; 1.4.2. определение долевого и уточной нити; 1.4.3. определение технологической последовательности обработки , узлов и швейных изделий различного ассортимента; , 1.4.4. выбор режимов и методов обработки узлов и швейных изделий различного ассортимента; 1.4.5. выбор швейного оборудования и оборудования для выполнения ВТО для изделий различного ассортимента; 1.4.6. выполнение влажно-тепловых работ на оборудование для ВТО; 1.4.7. выполнение работ на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации
ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки	1.5.1 обоснование выбора использования оборудования при выполнении ВТО полуфабриката и готового изделия; 1.5.2 демонстрация навыков выполнения приемов ВТО в соответствии с ГОСТом; 1.5.3 соблюдение технологических требований и режимов ВТО при выполнении операций из различных материалов
ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда	1.6.1 соблюдение правил безопасного труда и санитарно-гигиенических норм при выполнении ручных, машинных и утюжильных работ в соответствии с инструкциями
ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией	1.7.1 чтение технического рисунка; 1.7.2 применение технических условий, отраслевых (ОСТ), Государственных стандартов (ГОСТ); 1.7.3 умение пользоваться инструкционно-технологическими картами

ПМ.О2 Дефектация швейных изделий

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 2.1. Выполнять поузловой - заполнение карты контроля согласно ГОСТу 4103 -82 контроль качества швейного «Изделия швейные. Методы контроля качества»; изделия	- использование измерительных инструментов и приёмов основных измерений, соответствующих ГОСТ 4103-82 «Изделия швейные. Методы контроля качества», применяемых при проверке симметричности форм, размеров расположения парных деталей и частей изделия; осуществление последовательности проверки поузловой обработки деталей и узлов швейного изделия в соответствии с картой контроля
ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий	- определение вида дефекта и причины их возникновения (конструктивного, технологического, текстильного) в соответствии ГОСТ 24103-80 «Изделия швейные. Термины и определение дефектов»
ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки	- составление предупреждения карты и устранения дефектов поузловой обработки швейного изделия;

ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК.3.1 Выявлять область и вид - определение вида ремонта; ремонта	подготовка изделия к ремонту в зависимости от вида ремонта; - выбор способа ремонта
ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта	- применение материала, сочетающего по фактуре; по цвету, плотности - применение фурнитуры в зависимости от вида ремонта и назначения определение видов дефектов
Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и в ручную (мелкие и средние)	-выбор рационального способа ремонта; - подготовка изделия к ремонту; распределение времени на выполнение работ; обновление одежды путем перекраивания деталей одежды, укорачивание или удлинения изделия, изменение размеров; - выполнение художественной штопки, штоковки и установки заплат
ПК 3.4 Соблюдать правила безопасности труда	- организация рабочего места при выполнении ручных, машинных и утюжительных работ соответствии с нормами СНиПа; - выполнение инструкций по безопасным условиям труда

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Обоснованность выбора профессии; Адекватность оценки социальной значимости будущей профессии;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; Оценка эффективности и качества выполнения;
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; Широта использования различных источников информации, включая электронные Соответствие выбранных методов поиска информации современным требованиям
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Эффективный поиск необходимой информации; Использование различных источников, включая электронные;
ОК 5. Использовать _тестационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование навигаторов, сотовой и спутниковой связи, интернета, рации; Коммуникабельность при взаимодействии с коллегами, руководством и социальными партнерами;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Коммуникабельность при взаимодействии с коллегами, руководством и социальными партнерами Рациональность планирования и организации деятельности работы в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами;
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	Физическое самосовершенствование, участие в спортивных мероприятиях, посещение различных спортивных секций;

4.1 Критерии оценок ВПКР

Выпускная практическая квалификационная работа оценивается экзаменационной комиссией по следующим критериям:

- овладение приемами работ;
- соблюдение технических и технологических требований к качеству производимых работ;
- выполнение установленных норм времени (выработки);
- умелое пользование оборудованием;
- соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего места.

Комиссия руководствуется следующими показателями оценки навыков и умений по выполнению выпускной практической квалификационной работы:

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка да/нет
ПК 1.4, ПК 1.5	Соответствие изделию эскизу ВТО готового изделия Качество выполнения поузловой обработки и готового изделия Сложность обработки материала	

Коды профессиональных компетенций	Показатели оценки результатов	Оценка да/нет
ПК 1.1 Проверять наличие кроя в соответствии с эскизом.	сопоставление наличия количества деталей кроя в соответствии с эскизом модели;	
	определение правильности выкраивания деталей кроя в соответствии с техническими условиями (направление нити основы и утка)	
ПК 1.2 Определять свойства и качество материалов для изделий разных ассортиментных групп.	определение волокнистого состава тканей органолептическим методом;	
	определение свойств текстильных материалов в соответствии с ГОСТом;	
ПК 1.3 Обслуживать швейное оборудование и	организации рабочего места в соответствии с СНиП;	

Письменная экзаменационная работа должна содержать описание разработанного технологического процесса выполнения практической квалификационной работы и краткое описание используемого оборудования, а также параметров и режимов ведения процесса.

4.2. Критерии оценки ПЭР

Критерии оценки текста письменной экзаменационной работы (ПЭР):

- соответствие названия работы ее содержанию, четкая целевая направленность;
- логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме;
- необходимая глубина исследования и убедительность аргументации;
- конкретность представления практических результатов работы;
- корректное изложение материала и грамотное оформление работы;
- соответствие оформления письменной экзаменационной работы методическим рекомендациям по профессии 29.01.07 Портной.

При защите письменной экзаменационной работы выпускник демонстрирует уровень готовности самостоятельно решать конкретные профессиональные задачи по разработке технологической последовательности обработки швейного изделия и его узлов, по разработке

инструкционно - технологической карты на обработку узла, умения выбирать пакет материалов, подбирать оборудование и параметры режима ведения процесса ВТО, прогнозировать и оценивать результаты труда, использование технических средств для сопровождения доклада.

Оценка в баллах			
Отлично (балл 5)	Хорошо (балл 4)	Удовлетворительно (балл 3)	Неудовлетворительно (балл 2)
1. Актуальность тематики письменной экзаменационной работы, ее новизна. 2. Полнота раскрытия содержания темы, грамотность изложения пояснительной записки, владение специальной терминологией. 3. Использование в работе новаций области в технологии, оборудования, материаловедения 4. Соблюдение требований методических рекомендаций при оформлении пояснительной записки письменной экзаменационной работы	1. Традиционность тематики выпускной квалификационной работы 2. Полнота раскрытия содержания темы, некоторые ошибки в изложении пояснительной записки, владение специальной терминологией 3. Недостаточное использование в работе новаций в области технологии, оборудования, материаловедения 4. Незначительные отступления от требований при оформлении пояснительной записки письменной экзаменационной работы 5. Недостаточная обоснованность изложения ответа, но четкость и умелое использование	1. Традиционность тематики выпускной квалификационной работы 2. Неполное раскрытие содержания темы, некоторые ошибки в изложении пояснительной записки, некоторая неточность во владении специальной терминологией 3. Поверхностное и неполное использование в работе новаций в области технологии, оборудования, материаловедения 4. Некоторые требования нарушены в оформлении работы	1. Традиционность тематики выпускной квалификационной работы 2. Неполное раскрытие содержания темы, существенные ошибки в изложении пояснительной записки. 3. Отсутствие инноваций в области технологии, оборудования, материаловедения 4. Не соблюдены требования оформления работы 5. Отсутствие логики и обоснованности в ответе, некоторые ошибки в профессиональных терминах

5.Обоснованность, четкость краткость и профессиональных терминов 6.Самостоятельность по разработке технологической последовательности обработки швейного изделия и его узлов, по разработке инструкционно технологической карты на обработку узла	профессиональных терминов, понятий 6. Последовательности обработки швейного изделия и выполнена после уточнения у руководителя	5. Отсутствие логики и обоснованности в ответе, некоторые ошибки в профессиональных терминах 6. Разработка инструкционно технологической карты на обработку узла выполнена после консультации у руководителя	6.Отсутствует инструкционно-технологическая карта
---	--	--	--

Оценка защиты письменной экзаменационной работы

Количество баллов	Соответствующая оценка
29 - 30	5
24 - 28	4
18 - 23	3
17 и менее	работа не зачтена, студент не аттестован

5.Необходимые экзаменационные материалы

5.1 Тематика выпускной практической квалификационной работы, включенной в Программу государственной итоговой аттестации соответствует содержанию профессионального модуля: ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам по профессии 29.01.07 Портной и предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего в соответствии с квалификационной характеристикой.

№ п/п	Тема письменной экзаменационной работы	Тема выпускной практической квалификационной работы
1.	Разработка технологической последовательности пошива женской прямой юбки	Пошив женской прямой юбки
2.	Разработка технологической последовательности пошива женской конической юбки	Пошив женской конической юбки
3.	Разработка технологической последовательности пошива женской клинковой юбки	Пошив женской клинковой юбки
4.	Разработка технологической последовательности пошива мужских брюк	Пошив мужских брюк
5.	Разработка технологической последовательности пошива женских прямых брюк	Пошив женских прямых брюк
6.	Разработка технологической последовательности пошива женской классической блузки	Пошив женской классической блузки
7.	Разработка технологической последовательности пошива женской летней блузки	Пошив женской летней блузки
8.	Разработка технологической последовательности пошива женской шелковой блузки	Пошив женской шелковой блузки
9.	Разработка технологической последовательности пошива женской блузки без рукавов	Пошив женской блузки без рукавов
10.	Разработка технологической последовательности пошива женской блузки с сорочечным воротником	Пошив женской блузки с сорочечным воротником
11.	Разработка технологической последовательности пошива детского платья	Пошив детского платья
12.	Разработка технологической последовательности пошива женского вечернего платья	Пошив женского вечернего платья
13.	Разработка технологической последовательности пошива женского выпускного платья	Пошив женского выпускного платья
14.	Разработка технологической последовательности пошива женского платья без рукавов	Пошив женского платья без рукавов
15.	Разработка технологической последовательности пошива женского платья «Футляр»	Пошив женского платья «Футляр»
16.	Разработка технологической последовательности пошива женского летнего платья	Пошив женского летнего платья
17.	Разработка технологической последовательности пошива женского жакета из шелковой ткани	Пошив женского жакета из шелковой ткани

18.	Разработка технологической последовательности пошива женского жакета полуприлегающего силуэта	Пошив женского жакета полуприлегающего силуэта
19.	Устранение дефектов возникающие при пошиве плечевых изделий	Устранение дефектов возникающие при пошиве плечевых изделий
20.	Устранение дефектов, возникающие при пошиве поясных изделий	Устранение дефектов, возникающие при пошиве поясных изделий
21.	Конструктивные дефекты в одежде	Конструктивные дефекты в одежде
22.	Устранение дефектов, возникающие при пошиве детских изделий	Устранение дефектов, возникающие при пошиве детских изделий
23.	Устранение дефектов возникающие при пошиве рукавов и воротников	Устранение дефектов возникающие при пошиве рукавов и воротников
24.	Изготовление женского полуприлегающего силуэта из синтетических материалов	Изготовление женского полуприлегающего силуэта из синтетических материалов
25.	Дефекты, возникающие при пошиве плечевых изделий	Дефекты, возникающие при пошиве плечевых изделий
26.	Дефекты, возникающие при пошиве поясных изделий	Дефекты, возникающие при пошиве поясных изделий
27.	Конструктивные дефекты в одежде	Конструктивные дефекты в одежде
28.	Дефекты, возникающие при пошиве рукавов	Дефекты, возникающие при пошиве рукавов
29.	Ремонт и обновление женской конической юбки	Ремонт и обновление женской конической юбки
30.	Ремонт и обновление женских прямых брюк	Ремонт и обновление женских прямых брюк
31.	Ремонт и обновление жакета полуприлегающего силуэта	Ремонт и обновление жакета полуприлегающего силуэта
32.	Технологическая последовательность обработки цельнокроенных воротников	Пошив детского халата
33.	Технологическая последовательность обработки рукавов соединения их с изделием	Пошив детского платья
34.	Обработка мелких деталей	Пошив детской кофточки
35.	Технологическая последовательность обработки застежек	Пошив детского сарафана
36.	Ручные работы	Пошив детского платья из х/б ткани
37.	Технологическая последовательность обработки низа рукавов	Пошив детского сарафана
38.	Технологическая последовательность обработки пошива женских брюк	Изготовление детских брюк
39.	Разработка технологической последовательности пошива женского платья из ткани шифон, креп-атлас и гипюр	Пошив женского платья из ткани шифон, креп-атлас и гипюр
40.	Разработка технологической последовательности пошива женского платья из ткани шифон	Пошив женского платья из ткани шифон
41.	Разработка технологической последовательности пошива женского платья из ткани шифон	Пошив женского платья из ткани шифон
42.	Разработка технологической последовательности пошива женского платья из ткани креп-стрейча	Пошив женского платья из ткани креп-стрейча

	стрейча	
43.	Разработка технологической последовательности пошива женского жакета из ткани джерси и брюк из ткани	Пошив женского жакета из ткани джерси и брюк из ткани
44.	Разработка технологической последовательности пошива женского платья из ткани кружевное полотно	Пошив женского платья из ткани кружевное полотно
45.	Разработка технологической последовательности пошива женского платья из ткани стрейч – атлас	Пошив женского платья из ткани стрейч – атлас
46.	Разработка технологической последовательности пошива женского платья из ткани спандекс	Пошив женского платья из ткани спандекс
47.	Разработка технологической последовательности пошива женского платья из ткани трикотажное полотно и рюликс	Пошив женского платья из ткани трикотажное полотно и рюликс
48.	Разработка технологической последовательности пошива женского платья из ткани гипюр и трикотаж	Пошив женского платья из ткани гипюр и трикотаж
49.	Разработка технологической последовательности пошива женского платья из ткани гипюр на трикотажном полотне и шифон	Пошив женского платья из ткани гипюр на трикотажном полотне и шифон