

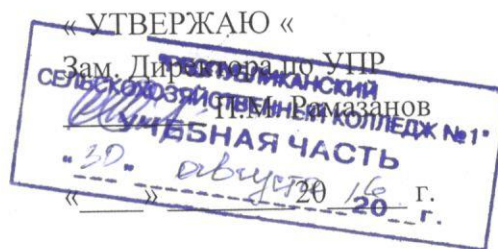
Министерство образования Республики Дагестан
Государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение
«Республиканский сельскохозяйственный колледж №1»

«одобрена»
методической комиссией
«Общепрофессионального цикла»
Председатель МК

Подпись

ФИО

2016г



ПРОГРАММА
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
В 2016-2017 УЧЕБНОМ ГОДУ

По профессии СПО 3401.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Срок обучения 2,5года

Г. Дагестанские Огни.

Пояснительная записка

Программа итоговой аттестации выпускников по профессии СПО (далее Программа) разработана на основании Положения об итоговой аттестации выпускников среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.11.2005 №563 (далее Положения) и ряда других нормативно-правовых документов.

Основная цель Программы:

- качественная подготовка, организация и проведение итоговой аттестации выпускников.

Задачи:

- мобилизация усилий всех субъектов образовательного процесса на выполнение Программы;
- определение способности образовательного учреждения (ОУ) давать качественное начальное профессиональное образование по профессии (профессиям);
- укрепление связей между ОУ и предприятиями, а также другими социальными партнерами;
- формирование и организация работы аттестационной комиссии;
- внесение изменений в учебные планы и программы, учебные материалы и технологии обучения, а также разработка рекомендаций по совершенствованию качества подготовки выпускников на основе анализа результатов итоговой аттестации выпускников и рекомендаций аттестационной комиссии.

Итоговая аттестация является завершающей частью обучения учащихся.

Цель проведения итоговой аттестации: определение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов, готовности и способности решать профессиональные задачи с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Задачи:

- определение соответствия знаний, умений, навыков выпускников современным требованиям рынка труда, уточнение квалификационных требований конкретных работодателей;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, наиболее востребованных на рынке труда;
- приобретение опыта взаимодействия выпускников с потенциальными работодателями, способствующего формированию презентационных навыков, умения себя преподнести, «продать».

Итоговая аттестация выпускников, согласно Положения, проводится аттестационной комиссией по основной образовательной программе по профессии СПО и состоит из нескольких аттестационных испытаний

следующих видов:

- сдача итоговых экзаменов по учебным дисциплинам, включенным в состав итоговой аттестации в рамках основной образовательной программы по профессии СПО (далее образовательная программа);
- выполнение выпускной практической квалификационной работы по профессии (профессиям) ОК, входящим в профессию СПО в пределах требований ФГОС;
- защита письменной экзаменационной работы.

Квалификационные экзамены являются завершающей, обязательной и ответственной частью итоговой аттестации выпускников.

Квалификационные экзамены, как правило, проходят в три этапа и включают:

- сдача итогового экзамена по учебным дисциплинам;
- выполнение выпускной практической квалификационной работы;
- защита письменной экзаменационной работы в учебном заведении.

В программе определены условия организации работы аттестационной комиссии, а также содержания, подготовки и процедуры проведения итоговой аттестации в зависимости от ее вида, критерии оценок, а также организационные меры по ее выполнению.

1. Организация работы аттестационной комиссии в рамках образовательной программы

1.1. Формирование состава аттестационной комиссии

1.1.1 Сформировать состав аттестационной комиссии в соответствии с Положением.

1.1.2 Подобрать кандидатуру Председателя комиссии и согласовать ее с Министерством образования Республики Дагестан.

1.1.3 Состав аттестационной комиссии утверждается приказом по ОУ в срок не позднее 1 декабря 2016.года (не позднее, чем за месяц до начала итоговой аттестации).

1.2. Основные функции аттестационной комиссии

1.2.1 Основные функции аттестационной комиссии в соответствии с Положением:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и его соответствие требованиям ФГОС СПО;
- принятие решения о присвоении уровня квалификации по результатам итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего документа о полученном образовании;
- подготовка рекомендаций по совершенствованию качества профессионального обучения рабочих и специалистов конкретного ОУ.

1.2.2 Председатель аттестационной комиссии организует и контролирует деятельность аттестационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

1.3. Организация работы аттестационной комиссии во время защиты (проведения квалификационных экзаменов)

1.3.1 Перечень документов, необходимых для проведения защиты письменных экзаменационных работ:

- Приказ директора ОУ о проведении итоговой аттестации.
- Приказ директора ОУ о создании аттестационной комиссии для проведения итоговой аттестации выпускников.
- Приказ директора ОУ о допуске учащихся к итоговой аттестации.
- Приказ об организации выполнения письменных экзаменационных работ учащимися выпускных групп.
- Приказ о закреплении тем письменных экзаменационных работ за учащимися (с указанием руководителей и сроков выполнения).
- Расписание проведения защиты письменных экзаменационных работ.
- Журналы теоретического и производственного обучения за весь период обучения.
- Сводная ведомость успеваемости учащихся выпускных групп.
- Производственные характеристики, дневники практики.
- Протокол итоговой аттестации.

1.3.2 Процедура проведения такого вида итоговой аттестации, как защита письменных экзаменационных работ (смотри п. 2.3.12 настоящей Программы).

1.4. Подготовка отчета аттестационной комиссией после окончания итоговой аттестации

1.4.1. После окончания итоговой аттестации аттестационной комиссией готовится отчет, в котором дается анализ результатов итоговой аттестации выпускников, характеристика общего уровня и качества профессиональной подготовки, выпускников, количество дипломов с отличием, указывается степень сформированности и развития ключевых и профессиональных компетенций, личностных и профессионально важных качеств выпускников и выполнения потребностей рынка труда, требований работодателей. Также указываются имевшие место быть недостатки в подготовке выпускников, предложения о внесении изменений в учебные планы и программы, учебные материалы и технологии обучения и по совершенствованию качества подготовки выпускников.

1.4.2 Отчет о работе аттестационной комиссии обсуждается на педсовете ОУ (январь-февраль 2017.).

1.4.3 Отчет о работе аттестационной комиссии предоставляется в двухмесячный срок после завершения итоговой аттестации в Министерство образования Республики Дагестан для обобщения и принятия решений (не позднее 10 февраля 2016 г.).

2. Содержание, условия подготовки и процедура проведения итоговой аттестации

2.1. Вид итоговой аттестации: сдача итоговых экзаменов по учебным предметам, включенным в состав итоговой аттестации.

Целью данного вида является выявление соответствия уровня усвоения выпускником материала, предусмотренного учебной программой по предмету в рамках основной образовательной программы по профессии СПО.

2.1.1. Объем времени на подготовку и проведение - 1 неделя.

2.1.2. Сроки проведения - в соответствии с рабочим учебным планом и графиком проведения экзаменов и консультаций.

3. Наименование учебных дисциплин, включенных в состав итоговой аттестации:

- Основы деловой культуры;
- Основы латинского языка с медицинской терминологии;
- Физкультура;
- Экономические и правовые основы производственной деятельности;
- Основы анатомии, физиологии и патологии,
- Основы микробиологии, гигиены и экологии человека,
- Основы безопасности жизнедеятельности,
- Фармакология;
- Решение проблем пациента путем сестринского ухода;
- Технология оказания медицинских услуг (комплексный экзамен);
- Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными (комплексный экзамен);
- Первая и неотложная помощь при экстремальных ситуациях.

2.1.4 Перечень вопросов и практических заданий по учебной дисциплине, рекомендуемых для подготовки к экзамену (см. в папке итоговая аттестация выпускников)

2.1.5 Перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, которые разрешены к использованию на экзамене (в разрезе предметов как выше в п. 1.4).

2.1.6 Экзамены по дисциплинам общеобразовательной подготовки проводятся по экзаменационным билетам, оформленными на отдельных бланках, рассмотренными на заседаниях методических комиссий и утвержденными заместителем директора по УР, квалификационный экзамен в форме тестирования.

2.1.7 Процедура проведения: экзамен проводится в специально подготовленном и оборудованном помещении, продолжительность определяется в соответствии с учебным планом, сдача экзамена проводится на открытом заседании аттестационной комиссии с участием не менее 2/3 ее состава. Результаты

экзамена фиксируются в протоколе и объявляются в тот же день. Здесь же могут фиксироваться особые мнения членов комиссии.

2.1.8 Форма проведения экзамена может быть устной, письменной или смешанной и определяется на заседании методических комиссий и утверждается заместителем директора по УР.

2.1.9 Критерии оценки ответа учащегося: уровень освоения учащимся материала, предусмотренного учебной программой по предмету; уровень знаний и умений, позволяющий решать профессиональные задачи; обоснованность; полнота и четкость; культура изложения ответа.

2.2. Вид итоговой аттестации: выполнение выпускной практической квалификационной работы по профессии (профессиям) ОК, входящим в профессию СПО в пределах требований ФГОС

Целью данного этапа является выявление уровня профессиональной подготовки выпускника, предусмотренного квалификационной характеристикой и определение готовности его к самостоятельной профессиональной деятельности.

2.2.1 К выпускной практической квалификационной работе допускаются учащиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по теоретическому и производственному обучению и в полном объеме усвоившие детальную программу производственной практики.

2.2.2 Объем времени на проведение - 1 неделя .

2.2.3 Сроки проведения - в соответствии с графиком проведения выпускных практических квалификационных работ.

2.2.4 Обучающиеся выполняют практическую квалификационную работу отдельно по каждой профессии ОК, входящих в профессию СПО.

2.2.5 Перечень выпускных практических квалификационных работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (см. в папке итоговая аттестация)

Перечень выпускных практических квалификационных работ по профессии СПО рассматривается на заседании методической комиссии и утверждается заместителем директора по УР.

2.2.6 Учащимся, имеющим отличную успеваемость по специальным предметам, производственному обучению и систематически выполняющим в период практики установленные производственные задания, может выдаваться работа более высокого уровня квалификации.

2.2.7 Процедура проведения: Мастер производственного обучения под руководством старшего мастера своевременно подготавливают необходимые медицинские предметы, оборудование, рабочие места, материалы, заготовки, инструменты, приспособления, документацию и обеспечивают соблюдение норм и правил охраны труда.

Выпускная практическая квалификационная работа выполняется учащимся в присутствии аттестационной комиссии. Результаты выполнения выпускных практических квалификационных работ заносятся в протокол. В случае если комиссия в полном составе не может присутствовать при выполнении выпускником практической квалификационной работы, то составляется заключение, в котором дается характеристика работы и указывается, какому разряду она соответствует.

2.2.8 Критерии оценки выполнения работы: овладение приемами работ; соблюдение технических и технологических требований к качеству производимых работ; выполнение установленных норм времени (выработки); умелое пользование медицинским оборудованием, инструментами, приспособлениями; соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего времени.

2.3. Вид итоговой аттестации: защита выпускной письменной экзаменационной работы

Целью данного вида является выявление готовности выпускника к целостной профессиональной деятельности, способности самостоятельно применять полученные теоретические знания для решения производственных задач, умений пользоваться не только учебниками, учебными пособиями, но и современным справочным материалом, специальной технической литературой, каталогами, стандартами, нормативными документами и т.д., а также знания современной техники и технологий.

2.3.1 Сроки проведения – 17 - 24.01.2017

2.3.2 Тематика письменных экзаменационных работ разрабатывается преподавателем спец.дисциплин совместно с мастером производственного обучения, рассматривается методическими комиссиями и утверждается заместителем директора по УР.

Закрепление тем письменных экзаменационных работ за учащимися с указанием руководителя и сроков выполнения оформляется приказом руководителя ОУ. Руководителем письменной экзаменационной работы может быть только работник данного ОУ.

2.3.3 Тематика письменных экзаменационных работ по профессии СПО «младшая медицинская сестра по уходу за больными» представлена в папке итоговая аттестация.

2.3.4 Письменная экзаменационная работа должна иметь актуальность и практическую значимость. Она должна соответствовать содержанию производственной практики, а также объему знаний, умений и навыков, предусмотренных ФГОС СПО.

2.3.5 Структура письменной экзаменационной работы включает:

1. Титульный лист.
2. Задание на выполнение письменной экзаменационной работы.
3. Содержание
4. Пояснительная записка

5. Заключение
6. Список литературы
7. Приложения

Перечень вопросов, подлежащих разработке, определяется темой конкретной письменной экзаменационной работы. В соответствии с Положением пояснительная записка должна содержать:

- описание разработанного технологического процесса выполнения практической квалификационной работы;
- краткое описание используемого оборудования, инструментов, приборов, приспособлений, видов применяемых материалов
- описание параметров режимов ведения процесса;
- экономический аспект;
- вопросы организации рабочего места и охраны труда.

Более подробные требования к структуре, объему, содержанию, оформлению письменной экзаменационной работы излагаются в методических рекомендациях, разрабатываемых преподавателями ОУ, рассматриваемые на методической комиссии и утверждаемые заместителем директора по УР.

2.3.6 Задание на выпускную письменную экзаменационную работу выдается учащемуся за 3 месяца до начала итоговой аттестации.

2.3.7 В период подготовки выпускных письменных экзаменационных работ в кабинете спец. дисциплин должны быть оформлены стенды **«В помощь выпускнику»**.

2.3.8 **Переpletенная и подписанная учащимся** выпускная письменная экзаменационная работа передается руководителю для подготовки письменного отзыва (рецензии) в срок, определенный приказом по ОУ.

2.3.9 Руководитель - в срок до 24 декабря 2016г. (за месяц до начала итоговой аттестации) проверяет выполненные учащимися письменные экзаменационные работы и представляет письменный отзыв (рецензию), которая должна включать:

- заключение о соответствии письменной экзаменационной работы заданию на нее;
- оценку степени разработки основных разделов работы, оригинальности решений (предложений);
- оценку качества выполнения основных разделов работы, графической работы;
- указание положительных сторон;
- указание на недостатки в пояснительной записке, а также в ее оформлении, если таковые имеются;
- оценку степени самостоятельности учащегося при разработке вопросов темы.

2.3.10 Полностью готовая выпускная письменная экзаменационная работа вместе с рецензией сдается учащимся заместителю директора по УПР для окончательного контроля и подписи. Если выпускная письменная экзаменационная работа подписана, то она включается в приказ о допуске к защите. Рецензия в работу не подшивается. Внесение изменений в выпускную письменную экзаменационную работу после получения рецензии не

допускается.

2.3.11 Выпускники, не сдавшие итоговые экзамены по отдельным учебным предметам или не выполнившие практические квалификационные работы и выпускную письменную экзаменационную работу, не допускаются к последующему этапу итоговой аттестации.

2.3.12 Процедура проведения: подписанная заместителем директора по УПР письменная экзаменационная работа лично предоставляется учащимся аттестационной комиссии в день защиты. Выпускнику в процессе защиты разрешается пользоваться пояснительной запиской. Однако лучше подготовить краткий, конкретный, интересный с профессиональной точки зрения доклад от **5-8 до 10 минут**, необходимо также при выступлении использовать демонстрационные материалы, также следует уделить внимание отмеченным в рецензии замечаниям и ответить на них.

На защите в своем выступлении выпускник должен уделить внимание таким вопросам, как технологии, организации рабочего места, правилам безопасности труда при выполнении практической квалификационной работы. Доклад должен продемонстрировать приобретенные навыки самостоятельной работы из различных источников.

Защита выпускной письменной экзаменационной работы проводится на открытом заседании аттестационной комиссии. Мастер производственного обучения перед началом выступления учащегося зачитывает его производственную характеристику, сообщает разряд выполненной выпускной практической квалификационной работы, процент выполнения нормы выработки и полученную оценку, передает характеристику и наряд на выполненную квалификационную работу в комиссию.

В процессе защиты члены комиссии задают выпускнику ряд вопросов, в основном связанных с темой защищаемой работы. После окончания защиты аттестационная комиссия обсуждает результаты и объявляет итоги защиты письменных экзаменационных работ с указанием оценки, полученной на экзамене каждым выпускником, и присвоенного разряда по профессии (профессиям).

При рассмотрении комиссией вопроса по профессии (профессиям) и выдаче документа об уровне образования необходимо учитывать в комплексе и оценивать взвешенно: доклад учащегося на защите выпускной письменной экзаменационной работы; ответы на дополнительные вопросы; итоги успеваемости и посещаемости по предметам учебного плана; выполнение программы производственного обучения; результаты выпускной практической квалификационной работы; данные производственной характеристики.

Аттестационной комиссии представляются документы, необходимые для защиты и обозначенные выше.

Согласована

Утверждаю

Председатель ЦМК

Зам. Директора по УПР

/ Фролова Н. А. / фл

/ Рамазанов П.М. /

16.09.2016г.

« 16 » « 09 » 2016г

Темы выпускной квалификационной работы по профессии 34.01.01

« Младшая медицинская сестра по уходу за больными »

Перечень выпускных практических квалификационных работ:

1. Питание и кормление больного.
2. Дезинфекция и стерилизация.
3. Ожоги. Электротравма. Отморожения. П.М.П.
4. Внутренняя среда организма.
5. Железы внутренней секреции.
6. Десмургия.
7. Медикаментозное лечение в сестринской практике.
8. Личная гигиена пациента.
9. С.С.С. Работа сердца.
10. Дыхательная система.
11. Пищеварительная система.
12. Методы простейшей физиотерапии.
13. Опорно – двигательная система.
14. Клизмы. Газоотводная трубка. Катетеризация мочевого пузыря.
15. В.Б.И. Безопасная больничная среда.
16. Инструментальные и лабораторные методы исследования.
17. Манипуляции, связанные с уходом за стомами. Зондовые манипуляции.
18. Физиотерапия в медицине.

19. Гигиена воды.
20. Гигиена почвы.
21. Основы личной гигиены и гигиены одежды.
22. Питание, как фактор сохранения и укрепления здоровья.
23. Здоровый образ жизни. Личная гигиена. Гигиеническое обучение и воспитание.
24. Гигиеническое и экологическое значение окружающей среды.
25. Гигиена воздуха.
26. Учение об инфекции. Учение об иммунитете.
27. Значение учения А. Маслоу об основных человеческих потребностях для организации интенсивного сестринского ухода.
28. Перспективы совершенствования и развития сестринского дела.
29. Профессиональная модель медицинской сестры.
30. Роль научных исследований в сестринском деле для улучшения здоровья населения.
31. Хосписное движение.
32. Медсестра и формирования здорового образа жизни населения.
33. Возрождение духовно – нравственных ценностей сестер милосердия.
34. Деловое общение в работе медицинской сестры руководителя.
35. Методы и способы обучения пациента необходимым элементам самоухода.
36. Роль этического кодекса в работе современных сестер.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГПОБУ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ № 1»
Г. ДАГЕСТАНСКИЕ ОГНИ

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по УПР РСХК-1

_____ (П.М. Рамазанов)

« ____ » _____ 2016г.

ЗАДАНИЕ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Профессия 34.01.01.

« Младшая медицинская сестра по уходу за больными »

Уч-ся группы №

Тема выпускной квалификационной работы:

« »

Содержание выпускной квалификационной работы:

«

»

Руководитель преп.спецдисциплин / Фролова Н.А

г. Дагестанские Огни

2016 год

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГПОБУ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ № 1»

Профессия 34.01.01.

« Младшая медицинская сестра по уходу за больными »

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

ТЕМА

«

»

Уч-ся группы №

(подпись)

Руководитель преп. спецдисциплин

Фролова Н.А.

(подпись)

« ____ » _____ 2016 г.

г. Дагестанские Огни

2016г.

Темы выпускных квалификационных работ

Группа №6 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Руководитель В.К.Р. Фролова Наталья Анатольевна.

Одобрено на заседании ЦМК. Ветеринария, ОБЖ, физическая культура, ММС. Председатель ЦМК Фролова Н.А.

Ф.И.О.	Темы В.К.Р.
1. Абдуллаева Мерзият Э.	Учение об инфекции. Учение об иммунитете.
2. Рашидова Патимат И.	В.Б.И. Внутрибольничная среда.
3. Алишихова Патимат М.	Гигиена воздуха.
4. Сефибекова Ханум В.	Гигиена воды.
5. Магомедова Оксана Р.	Железы внутренней секреции.
6. Гамидова Наргиз С.	Физиотерапия в медицине
7. Курбанова Зарина Р.	Медикаментозное лечение в сестринской практике.
8. Рашидова Зарема М.	Сердечно – сосудистая система
9. Гаджиева Сабрина И.	Стерилизация и дезинфекция.
10.Гаджимустафаева Эльвира М.	Здоровый образ жизни. Личная гигиена. Гигиеническое обучение и воспитание.
11.Асланова Фатмаханум А.	Опорно – двигательная система.
12.Байрамова Амаля М.	Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья.
13.Ибрагимова Анжела Р.	Методы простейшей физиотерапии.
14.Алиева Бес Т.	Пищеварительная система.
15.Маджидова Ажай С.	Здоровье и здоровый образ жизни.
16.Демирова Фарида С.	Десмургия.