



Утверждаю:

Директор ГБПОУ РД
«Аграрный колледж»

А.С. Абасов

2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих
ГБПОУ РД «Аграрный колледж»
по профессии среднего профессионального образования
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Квалификация:

тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
категорий

водитель автомобиля категории «С»

Форма получения образования - очная

Нормативный срок освоения ППКРС – 2 года и 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования

технический

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии СПО	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	36	4	-	-	1	-	11	52
II курс	31	8	-	-	2	-	11	52
III курс	10	12	15	-	2	2	2	43
Всего	77	24	15	-	5	2	24	147

2.1 План учебного процесса (основная профессиональная образовательная программа СПО)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы итоговой аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам					
			Максимальная	Внеаудиторная самостоятельная учебная работа		Обязательная аудиторная нагрузка			1 курс		2 курс		3 курс	
				Всего	в т. ч. индивидуальный проект	Всего занятий	В том числе		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
							лекций	лаб. и практ. занятий						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
0.00	Общеобразовательные дисциплины	0,13,3	3078	1026	57	2052	1206	846	570	547	414	521		
ОУДб.01	Русский язык	Э	171	57		114	60	54	34	19	28	33		
ОУДб.01.02	Литература	ДЗ	257	86		171	131	40	51	57	28	35		
ОУДб.02	Иностранный язык	-ДЗ,-ДЗ	256	85		171		171	51	57	28	35		
ОУДп.03	Математика	-ДЗ,-Э	543	181		362	163	199	68	114	84	96		
ОУДб.04	История	ДЗ	256	85		171	154	17	51	38	28	54		
ОУДб.05	Физическая культура	ДЗ	257	86		171	27	144	51	57	42	21		
ОУДб.06	ОБЖ	ДЗ	108	36		72	48	24	34	38				
ОУДп.07	Информатика	-ДЗ-ДЗ	417	139		278	195	83	68	74	28	108		
ОУДп.08	Физика	-ДЗ-Э	475	158		317	261	56	53	74	84	106		
ОУДб.09	Химия	ДЗ	171	57		114	68	46	34	19	28	33		
ОУДб.10	Родная литература	ДЗ	113	38		75	75		75					
ОУД.11	Астрономия	ДЗ	54	18		36	30	12			36			
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	1,2,2	294	98		196	107	89		122	42			32
ОП.01	Основы технического черчения	ДЗ	60	20		40	19	21		40				
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	ДЗ	60	20		40	18	22		40				
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений	Э	63	21		42	26	16			42			

ОП.04	Основы электротехники	Э	63	21		42	22	20		42				
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	З	48	16		32	22	10						32
П.00	Профессиональный цикл	1,14,4	1020	339		680	268	412		177	90	73	238	102
П.М.00	Профессиональные модули	0,11,3	726	242		484	161	323		55	48	73	238	70
ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	0,6,2Э(кв)	426	142		284	89	195		55	48	37	114	30
МДК.01.01	Технология механизированных работ в сельском хозяйстве	Э	99	33		66	20	46		38	28			
МДК.01.02	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования		327	109		218	69	149		17	20	37	114	30
УП.01	Учебная практика	ДЗ,ДЗ,ДЗ,ДЗ,ДЗ	540			540		540		144	108	72	144	72
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	180			180		180						180
ПМ.02	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	0,4,1Э(к)	114	38		76	32	44				36	30	10
МДК.02.01	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования		114	38		76	32	44				36	30	10
УП.02.	Учебная практика	ДЗ,ДЗ,ДЗ	324			324		324				108	180	36
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	216			216		216						216
ПМ.03	Транспортировка грузов	0,1,1Э(кв)	186	62		124	40	84					94	30
МДК.03.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "С"		186	62		124	40	84					94	30
ПП.03.01	Производственная практика	ДЗ	144			144		144						144
ФК.00	Физическая культура	3,3,ДЗ	80	40		40	9	31				20	14	6
	Всего	3,27,9	4178	1406		2772	1483	1289						
	Консультации								50	50	50	50	50	50
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация													2н
Консультации на учебную группу по 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный						Всего	Дисциплин и МДК		612	684	504	612	252	108

год Государственная (итоговая) аттестация 1.1. Защита выпускной квалификационной работы		учебной практики	0	144	108	180	324	108
		производстве нной практики	0	0	0	0	0	540
		экзаменов	0	1	2	3	0	3
		дифф. зачетов	1	8	2	8	2	6
		зачетов	0	0	0	1	1	1

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских

№	Наименование
1	Кабинет инженерной графики
2	Кабинет технической механики
3	Кабинет материаловедения
4	Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения
5	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда
6	Лаборатории: технических измерений
5	электротехники
5	тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин
6	оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм
7	автомобилей
8	технологии производства продукции растениеводства
9	технологии производства продукции животноводства
10	слесарная мастерская
11	пункт технического обслуживания
12	тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством
13	Полигоны:
14	учебно-производственное хозяйство

15	автодром, трактородром
16	гараж с учебными автомобилями категории "С"
17	Спортивный комплекс
18	Спортивный зал
19	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы припятствия
20	Стрелковый тир
21	Залы: Библиотека, читальный зал
22	Актальный зал

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования ГБПОУ РД «Аграрный колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 740, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29506 от 20.08.2013) с изменениями от (09.04.2015)г 35.01.13Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2017г.).

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, (Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013г № 29200), с изменениями приказом Минобрнауки России от 22 января 2014г №31(рег.№31539 от 7.03.2014), приказ от 15.12.2014г. №1580(рег.№35545 от15.01.2015г.)

- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведение их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014г. №594(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014г., рег. №33335) с изменениями приказом Минобрнауки России от 7 октября 2014г. №1307 (рег.№ 34342 от 16 октября 2014г.)и приказом от 9 апреля 2015г.№ 387 (рег.№37221 от 8 мая 2015г.).

- Положение о практике обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291, рег. №28785 от 14.2013г., с изменениями приказ Минобрнауки России от18 августа 2016г №1061г.

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968. рег. № 30306 от 1 ноября 2013г.),с изменениями приказ Минобрнауки России от 31 января 2014г.№74.(рег. №31524 от 5 марта 2014г.),приказ Минобрнауки России от 17 ноября 2017г. №1138 (рег.№49221).

- Письмо» (Минобрнауки РФот20.06.2017 №ТС-194/08)

- «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (Минобрнауки РФ от20.06.2017 №ТС-194/08)

- Устав ГБПОУ РД «Аграрный колледж».

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на

их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки.

Образовательное учреждение имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС и обязано ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу.

Организация учебного процесса и режим занятий:

- продолжительность учебной недели – шестидневная;
продолжительность занятий (45 мин.) или группировка парами
- максимальная учебная нагрузка составляет 54 часа в неделю и включает 36 аудиторных занятий и 18 часов внеаудиторных занятий (консультации, факультативные занятия, самостоятельная работа студентов).

Письменные экзамены на 2 курсе проводятся по физике, математике и по русскому языку. Зачеты и контрольные работы предусмотрены за счет часов, отведенных на изучение дисциплины.

- формы и процедуры текущего контроля знаний (контрольная работа, тестирование, экспертиза, диагностика, проверочная работа, срез знаний и др.);
- производственная (профессиональная) практика реализуется рассредоточено и концентрированно.
- время и формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные и т.п.) определяются образовательным учреждением. Консультации на учебную группу по 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.
- Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.
- Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Общеобразовательный цикл

Профессиональные образовательные организации при разработке учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования формируют содержание общеобразовательного цикла учебного плана, опираясь на «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», (далее Рекомендации Минобрнауки России, 2015) (Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259) и в соответствии с разъяснениями по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требования ФГОС и профиля получаемого профессионального образования одобренных решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО».

Обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего

общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании (Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Ст.68, п.6).

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Ст. 59, п.13).

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ОПОП СПО (ППКРС) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 час.), профессиональные образовательные организации распределяют на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла ОПОП СПО (ППКРС), опираясь на Рекомендации Минобрнауки России, 2015 (табл. 1.).

Формирование вариативной части ОПОП

Объем вариативной частей ОПОП составлял на основании базисного учебного плана 144 часов, которые в рабочем учебном плане использованы для расширения объема профессиональных модулей следующим образом:

	<i>Наименований ПМ</i>	<i>Количество часов БУП</i>	<i>Увеличено за счет ВЧ</i>	<i>ИТОГО</i>
	Профессиональные модули		144	
ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	256	28	284
МДК.01.01	Технология механизированных работ в сельском хозяйстве	48	22	70
МДК.01.02	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	192	38	214
ПМ.02	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	48	28	76
МДК.02.01	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	48	28	76
ВЧ			144	

Формы проведения консультаций—групповые, индивидуальные, письменные. В образовательном процессе использованы активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения, компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям; обеспечена эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

Формы проведения промежуточной аттестации

Образовательное учреждение самостоятельно формирует систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам;
- зачет по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачет по нескольким дисциплинам;
- контрольная работа.

Контрольная работа по дисциплине, реализуемая в конце семестра, может предусматриваться образовательным учреждением по тем дисциплинам, которые в основном предполагают решение практических задач.

При проведении зачета уровень подготовки студента фиксируется в зачетной книжке словом "зачтено". При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Форма проведения экзамена по дисциплине (устная, письменная или смешанная) устанавливается образовательным учреждением в начале соответствующего семестра и доводится до сведения студентов.

В критерии оценки уровня подготовки студента входят:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине (дисциплинам);
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Образовательные учреждения могут использовать другие системы оценок успеваемости студентов, согласованные с учредителем.

Экзаменационная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине

Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту письменной экзаменационной работы. Обязательное требование - должна соответствовать содержанию производственной практики по профессии, а также объему знаний, умений и навыков, предусмотренных государственным стандартом среднего профессионального образования по данной профессии.

Требования к содержанию, объему и структуре письменной экзаменационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Итоговая государственная аттестация осуществляется государственными аттестационными комиссиями, организуемыми в колледже по каждой основной профессиональной образовательной программе. В состав комиссии включаются представители предприятий. Основные функции государственных аттестационных комиссий:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам итоговой государственной аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования.

Председателем государственной аттестационной комиссии не может быть работник колледжа.

Председатель государственной аттестационной комиссии назначается приказом учредителя образовательного учреждения.

Решение Государственной аттестационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим итоговую государственную аттестацию, и выдаче соответствующего документа об образовании, объявляется приказом руководителя образовательного учреждения.

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику колледжа и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии

успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию.

Студенту, имеющему оценку «отлично» не менее чем по 75 процентам дисциплин учебного плана, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам и прошедшему все установленные государственным образовательным стандартом виды аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, с оценкой «отлично» выдается диплом с отличием.

- преемственность и взаимосвязь профессионального обучения
- сочетания теоретического и практического обучения.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППКРС:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по полугодиям;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по полугодиям.

ППКРС по профессии 35.01.15 15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве предполагает изучение следующих учебных циклы:

- общепрофессиональный учебный цикл (ОП);
- профессиональный учебный цикл (П), состоящий из профессиональных модулей (ПМ).

И разделов:

- физическая культура (ФК);
- учебная практика (УП);
- производственная практика (ПП);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (ГИА).

Обязательная часть ППКС по циклам составляет 80% от общего объёма времени, отведённого на их освоение. Вариативная часть (20%) разделена в соответствии с потребностями работодателями и направлена на увеличение часов по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям профессионального цикла.

Начало учебного года-1 сентября.

Продолжительность учебного года – 43 недели.

Продолжительность учебного времени:

- на I курсе 39 учебных недель;

Продолжительность учебной недели - шестидневная

Продолжительность академического часа - 45 минут.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачётов - 10. В указанное количество не входят зачёты по физической культуре.

Продолжительность промежуточной аттестации:

- 1 неделя,

Продолжительность итоговой аттестации

– 1 неделя:

подготовка и защита выпускной квалификационной работы – 1 недели.

Продолжительность каникул:

- зимние - 2 недели

На основании приказа Министерства обороны и Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки их к военной службе в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования» от 24.02.2010 г. № 96/134 освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - 1 неделя завершается проведением военных сборов.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки за счёт различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях, клубах.

Учебная и производственные практики (на базе колледжа) может проводиться в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

В учебном плане предусмотрены часы учебной нагрузки обучающихся для проведения лабораторных и практических занятий из расчёта 70-85 % часов из обязательной учебной нагрузки, что способствует принципу практиориентированности обучения при реализации программы ППКРС.

Практикоориентированность ППКРС составляет 71%.

В учебном плане предусмотрен максимальный объём учебной нагрузки студентов не более 54 академических часа в неделю, включая виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки.

Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в форме выполнения и подготовки рефератов и презентаций, работы с различными источниками, нормативной и технологической документацией.

В соответствии с Сан ПиН 2.4.3.2554 09 годовой календарный учебный график представлен следующим образом:

- недельная нагрузка для студентов составляет 36 часов.

Учебная практика проводится рассредоточено на базе колледжа, производственная практика проводится концентрировано на базе предприятий города и района (в соответствии с заключенными договорами)..

Учебный план состоит из:

Максимальная учебная нагрузка – 1458 часа

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 972 часа.

Консультации для обучающихся предусмотрены в расчёте 4 часа на одного обучающегося в год . Консультации проводятся по всем учебным дисциплинам в течение всего периода обучения. Формы консультаций -групповые, индивидуальные и включают в себя текущее консультирование, консультации к экзаменам, итоговой аттестации. Консультации планируются. Для них разрабатывается дополнительное расписание. Консультации способствуют улучшению постановки учебно-воспитательного процесса, предотвращению в определённой степени неуспеваемости.

Профессиональный учебный цикл

Профессиональная подготовка осуществляется на протяжении I курса обучения.

Курс освоения дисциплин, профессиональных модулей планируется с учётом межпредметных связей.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин (ОП) и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности.

В состав профессионального модуля входят междисциплинарные курсы (МДК), который, в свою очередь, делятся на теоретические и лабораторно-практические занятия (ЛПЗ), учебную и производственную практику. Практико-ориентированность ППКРС составляет 71%. Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой

вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Формы проведения учебной и производственной практик

При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках соответствующего профессионального модуля.

Учебная практика проходит в условиях колледжа, производственная практика – в условиях предприятий. Производственная практика проводится по режиму работы предприятия из расчета 36 часовой рабочей недели.

Формирование вариативной части

Объем вариативной частей ОПОП составлял на основании базисного учебного плана 180 часов, которые в рабочем учебном плане использованы следующим образом: 74 часа на расширение объема общепрофессиональных дисциплин из них – 32 часа на дополнительную дисциплину *ОП.06 Основы предпринимательской деятельности*, 106 часов на углубленное изучение профессиональных модулей.

Вариативная часть распределялась с учетом и особенностями требований к выпускаемым специалистам региона с учетом запросов предприятий и работодателей, а так же с учетом требований рынка труда по специальности.

Оценка качества освоения ППССЗ

Оценка качества освоения ППКРС включает: текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

- оценка уровня усвоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по общепрофессиональным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной практике производственному обучению, профессиональному модулю в целом по окончании каждого учебного полугодия и обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся, ее корректировку. Промежуточная аттестация в виде следующих основных форм:

- проверочной работы по учебной практике;
- теста, зачета, дифференцированного зачёта;
- экзамена, квалификационного экзамена по модулю;
- учебного проекта (реферата, исследовательской или иной творческой работы) как по ОПД, МДК, так и по модулю в целом;

В исключительных случаях для лиц, имеющих заболевания, медицинские противопоказания, может быть применен щадящий режим, при котором промежуточная аттестация обучающихся проводится по текущим оценкам.

Уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно.)

Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. №968 «Об утверждении Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования являются:

- защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалифицированная работа выполняется в следующем виде:

- выпускная практическая квалификационная работа; письменная экзаменационная работа.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполняющий учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалифицированным работам, а также критерии оценки знаний, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются руководителем колледжа после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий и работодателей.

Государственная итоговая аттестация проводится на выпускном курсе.