



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

ГБПОУ РД «Аграрный колледж»

по специальности среднего профессионального образования

20.02.04 Пожарная безопасность

по программе базовой подготовки

Квалификация: техник

Форма получения образования - очная

Нормативный срок освоения ППССЗ – 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования

технический

2019г

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ РД «Аграрный колледж» по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 20.02.04. «Пожарная безопасность», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 354 от 18.04.2014 г., (зарегистрирован Министерством юстиции России 30 мая 2014 г. Рег. № 32501), входящий в состав укрупненной группы специальностей 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 г. № 413;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, (Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464);
- Положение о практике обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968;
- Письмо» (Минобрнауки РФ от 20.06.2017 № ТС-194/08)
- «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (Минобрнауки РФ от 20.06.2017 № ТС-194/08)
- Устав ГБПОУ РД «Аграрный колледж».

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий:

- продолжительность учебной недели – шестидневная;
продолжительность занятий - группировка парами .
- максимальная учебная нагрузка составляет 54 часа в неделю и включает 36 аудиторных занятий и 18 часов внеаудиторных занятий (консультации, факультативные занятия, самостоятельная работа студентов).

Экзамены на I курсе проводятся по учебным дисциплинам русский язык и математика и по одной из общеобразовательных дисциплин, изучаемых углубленно с учетом получаемой специальности СПО- физика. По русскому языку и математике - в письменной форме, по профильной дисциплине - в устной.

- зачеты и контрольные работы предусмотрены за счет часов, отведенных на изучение дисциплины.
- курсовые работы рассматриваются как вид учебной работы и реализуются в пределах часов, отведенных на изучение дисциплины.
- формы и процедуры текущего контроля знаний (контрольная работа, тестирование, экспертиза, диагностика, проверочная работа, срез знаний и др.);
- производственная (профессиональная) практика реализуется рассредоточено и концентрированно.
- время и формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные и т.п.) определяются образовательным учреждением.
- Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

1.3. Общеобразовательный цикл

Профессиональные образовательные организации при разработке учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования формируют содержание общеобразовательного цикла учебного плана, опираясь на «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и

примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», (далее Рекомендации Минобрнауки России, 2015) (Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259) и в соответствии с разъяснениями по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требования ФГОС и профиля получаемого профессионального образования одобренных решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО».

Обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании (Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Ст.68, п.6).

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Ст. 59, п.13).

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ОПОП СПО (ППССЗ) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), профессиональные образовательные организации распределяют на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла ОПОП СПО (ППССЗ), опираясь на Рекомендации Минобрнауки России, 2015 (табл. 2.).

1.4. Формирование вариативной части ППССЗ

Объем вариативной части ОПОП составляет 936 часов, которые в рабочем учебном плане использованы для дополнительных дисциплин и расширения объема профессиональных модулей следующим образом:

	Наименований ПМ	Количество часов БУП	Увеличено за счет ВЧ	ИТОГО
ОГСЭ.05	Этика и эстетика		72	72
ОП.13	Пожарно-строевая подготовка		136	136

ОП.01	Инженерная графика	60	40	100
ОП.02	Техническая механика	60	36	96
ОП.03	Электротехника и электроника	60	40	100
ОП.05	Термодинамика, теплопередача и гидравлика	60	30	90
ОП.06	Теория горения и взрыва	70	30	100
ОП.09	Автоматизированные системы управления	48	50	98
ОП.10	Экономические аспекты пож. безопасности	38	51	89
ОП.11	Медико-биологические основы БЖД	36	15	51
ПМ.01	МДК.01.02	200	108	308
ПМ.01	МДК.01.03	96	93	189
ПМ.02	МДК.02.01	90	117	207
ПМ.03	МДК.03.01	94	118	212
ВЧ			936	

Вариативная часть распределялась с учетом и особенностями требований к выпускаемым специалистам региона с учетом запросов предприятий, а так же с учетом требований рынка труда по специальности.

1.5. Формы проведения учебной и производственной практики

Образовательная программа среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся. Практика является обязательным разделом учебного плана. При реализации ППКРС/ППССЗ учебным планом предусматриваются следующие виды практики: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики (для ППССЗ).

Учебная практика и производственная (по профилю специальности) практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей (п. 7.14. ФГОС СПО).

Преддипломная практика (для программ подготовки специалистов среднего звена) всегда проводится на последнем курсе, желательно именно преддипломной практикой завершать обучение.

В учебном плане указана трудоемкость учебной и производственной практики, распределение учебной и производственной (по профилю специальности) практики по профессиональным модулям и по семестрам, формы проведения практик – концентрированно в несколько периодов, или рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

1.6. Формы проведения промежуточной аттестации

Образовательное учреждение самостоятельно формирует систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам;
- зачет по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачет по нескольким дисциплинам;
- курсовая работа (проект);
- контрольная работа.

Контрольная работа по дисциплине, реализуемая в конце семестра, может предусматриваться образовательным учреждением по тем дисциплинам, которые в основном предполагают решение практических задач.

При проведении зачета уровень подготовки студента фиксируется в зачетной книжке словом "зачтено". При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Форма проведения экзамена по дисциплине (устная, письменная или смешанная) устанавливается образовательным учреждением в начале соответствующего семестра и доводится до сведения студентов.

В критерии оценки уровня подготовки студента входят:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине (дисциплинам);
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Образовательные учреждения могут использовать другие системы оценок успеваемости студентов, согласованные с учредителем.

Экзаменационная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине.

1.7. Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Итоговая государственная аттестация осуществляется государственными аттестационными комиссиями, организуемыми в колледже по каждой основной профессиональной образовательной программе. В состав комиссии включаются представители предприятий. Основные функции государственных аттестационных комиссий:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам итоговой государственной аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования.

Председателем государственной аттестационной комиссии не может быть работник колледжа.

Председатель государственной аттестационной комиссии назначается приказом учредителя образовательного учреждения.

Решение Государственной аттестационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим итоговую государственную аттестацию, и выдаче соответствующего документа об образовании, объявляется приказом руководителя образовательного учреждения.

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику колледжа и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию.

Студенту, имеющему оценку «отлично» не менее чем по 75 процентам дисциплин учебного плана, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам и прошедшему все установленные государственным образовательным стандартом виды аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, с оценкой «отлично» выдается диплом с отличием.

1.8. Формы проведения консультаций

Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные. в образовательном процессе использованы активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения, компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям; обеспечена эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

			по профилю специальн	преддиплом ная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	39				2		11	52
III курс	27	7	5		2		11	52
IVкурс	18	5	7	4	1	6	2	43
Всего	123	18	7	4	7	6	34	199

3. План учебного процесса (для программы подготовки специалистов среднего звена)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам (включая аудиторную учебную работу обучающегося и все виды практики в составе профессиональных модулей) (час.в семестр)							
			максимальная	Внеаудиторная самостоятельная учебная работа		Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс	
				всего	в т. ч. индивидуальный проект	всего занятий	в т. ч.			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
							лекций	лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
О.00	Общеобразовательный цикл	9ДЗ,3Э	2106	702	39	1404	734	670		612	792						
ОУД.01	Русский язык	-,Э	117	39		78	24	54		34	44						
ОУД.02	Литература	-,ДЗ	176	59		117	77	40		51	66						
ОУД.03	Иностранный язык	-,ДЗ	175	58		117		117		51	66						
ОУДп.04	Математика	-,Э	351	117		234	84	150		102	132						
ОУД.05	История	-,ДЗ	175	58		117	107	10		51	66						
ОУД.06	Физическая культура	-,ДЗ	176	59		117	2	115		51	66						
ОУД.07	ОБЖ	ДЗ	105	35		70	50	20		70							
ОУДп.08	Физика	-,Э	351	117	39	234	196	38		102	132						
ОУДп.09	Химия	-,ДЗ	117	39		78	62	16		34	44						
ОУД.10	Родная литература	-,ДЗ	113	38		75	65	10			75						
ОУД.11	Информатика	-,ДЗ	198	66		131	82	50		30	101						
ОУД.12	Астрономия	ДЗ	54	18		36	26	10		36							
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2,6,0	756	252		504	142	362	-	-	-	188	136	48	60	44	28
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	72	24		48	48					48					
ОГСЭ.02	История	ДЗ	72	24		48	48						48				
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-,ДЗ,-,-ДЗ	252	84		168		168				34	44	24	30	22	14
ОГСЭ.04	Физическая культура	-,ДЗ,-,-ДЗ	252	84		168		168				34	44	24	30	22	14

ОГСЭ.06	Этика и эстетика	ДЗ	108	36		72	46	26			72					
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	0,2,0	108	36		72	54	18			72					
ЕН.01	Математика	ДЗ	54	18		36	18	18			36					
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ДЗ	54	18		36	36				36					
П.00	Профессиональный цикл	0,11,15Э	3672	1224		2448	1436	1012	40		352	656	384	480	352	224
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	0,6,7	1646	549		1097	645	452			352	366	132	158	33	56
ОП.01	Инженерная графика	Э	150	50		100		100				100				
ОП.02	Техническая механика	Э	144	48		96	76	20					96			
ОП.03	Электротехника и электроника	Э	150	50		100	70	30				100				
ОП.04	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	ДЗ	77	26		51	45	6			51					
ОП.05	Термодинамика, теплопередача и гидравлика	ДЗ	135	45		90	60	30						90		
ОП.06	Теория горения и взрыва	Э	150	50		100	60	40				100				
ОП.07	Психология экстремальных ситуаций	ДЗ	76	25		51	41	10			51					
ОП.08	Здания и сооружения	ДЗ	94	30		63	43	20			63					
ОП.09	Автоматизированные системы управления и связь	-,Э	153	49		102	78	24				66	36			
ОП.10	Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности	ДЗ	134	45		89	69	20							33	56
ОП.11	Медико- биологические основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	77	26		51	43	8			51					
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34		68	48	20						68		
ОП.13	Пожарно-строевая подготовка	ДЗ	204	68		136	12	124			136					
ПМ.00	Профессиональные модули	0,12,5Э	2025	674		1351	791	560	40		-	290	252	322	319	168
ПМ.01	Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Э (Кв)	799	266	-	533	255	278	20	-	-	-	290	108	135	-
МДК01.01	Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны	ДЗ	54	18		36	26	10				36				
МДК01.02	Тактика тушения пожаров	ДЗ,-,ДЗ	462	154		308	440	168				188	60	60		
МДК01.03	Тактика аварийно-спасательных работ	-,Э	282	94		189	89	100				66	48	75		
УП.01	Учебная практика	ДЗ,ДЗ,ДЗ	180			180						36	72	72		

[illegible]

[illegible]

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

Кабинеты:

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Математики

Иностранного языка

Инженерной графики

Технической механики

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия

Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ

Профилактики пожаров, аварийно-спасательной и пожарной техники

Лаборатории:

Термодинамики, теплопередачи и гидравлики

Электротехники, электроники, связи и пожарной безопасности электроустановок

Теории горения и взрыва

Пожарной и аварийно-спасательной техники

Медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности

Противопожарного водоснабжения

Пожарной автоматики

По обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания

Мастерские:

Слесарная

Ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования
Тренажеры, тренажерные комплексы