

Утверждаю
Директор ГБПОУ РД
«Аграрный колледж»
А.С. Абасов
«29» августа 2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

ГБПОУ РД «Аграрный колледж»

по специальности среднего профессионального образования

35.02.05 Агрономия

по программе базовой подготовки

Квалификация: Агроном

Форма получения образования - очная

Нормативный срок освоения ППССЗ – 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования

Естественнонаучный

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 454, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32871 от 26 июня 2014), разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2017г.).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, (Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464., зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013г. № 29200), с изменениями приказом Минобрнауки России от 22 января 2014г. № 31 (рег. № 31539 от 7.03.2014), приказ от 15.12.2014г. № 1580 (рег. № 35545 от 15.01.2015г.)
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведение их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014г. № 594 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014г., рег. № 33335) с изменениями приказом Минобрнауки России от 7 октября 2014г. № 1307 (рег. № 34342 от 16 октября 2014г.) и приказом от 9 апреля 2015г. № 387 (рег. № 37221 от 8 мая 2015г.).
- Положение о практике обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291, рег. № 28785 от 14.2013г., с изменениями приказ Минобрнауки России от 18 августа 2016г. № 1061г.
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №

968. рег. № 30306 от 1 ноября 2013г.), с изменениями приказ Минобрнауки России от 31 января 2014г. №74. (рег. №31524 от 5 марта 2014г.), приказ Минобрнауки России от 17 ноября 2017г. №1138 (рег. №49221).

- Письмо» (Минобрнауки РФ от 20.06.2017 №ТС-194/08)

«Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (Минобрнауки РФ от 20.06.2017 №ТС-194/08)

- Устав ГБПОУ РД «Аграрный колледж».

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий:

- начала учебных занятий - 1 сентября

- продолжительность учебной недели – шестидневная

- продолжительность занятий - 45 минут, группировка парами .

– максимальная учебная нагрузка составляет 54 часа в неделю и включает 36 аудиторных занятий и 18 часов внеаудиторных занятий (консультации, факультативные занятия, самостоятельная работа студентов).

Экзамены на I курсе проводятся по учебным дисциплинам «русский язык», «математика» и по одной из общеобразовательных дисциплин, изучаемых углубленно с учетом получаемой специальности СПО. По русскому языку и математике - в письменной форме, по профильной дисциплине химии в устной.

- зачеты и контрольные работы предусмотрены за счет часов, отведенных на изучение дисциплины.

– курсовые работы рассматриваются как вид учебной работы и реализуются в пределах часов, отведенных на изучение дисциплины.

– формы и процедуры текущего контроля знаний (контрольная работа, тестирование, экспертиза, диагностика, проверочная работа, срез знаний и др.);

– производственная (профессиональная) практика реализуется рассредоточено и концентрированно.

– время и формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные и т.п.) определяются образовательным учреждением.

– Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Оценка качества

подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

1.3. Общеобразовательный цикл

Профессиональные образовательные организации при разработке учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования формируют содержание общеобразовательного цикла учебного плана, опираясь на «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», (далее Рекомендации Минобрнауки России, 2015) (Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259) и в соответствии с разъяснениями по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требования ФГОС и профиля получаемого профессионального образования одобренных решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО».

Обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании (Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Ст.68, п.6).

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Ст. 59, п.13).

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ОПОП СПО (ППССЗ) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), профессиональные образовательные организации распределяют на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла ОПОП СПО (ППССЗ), опираясь на Рекомендации Минобрнауки России, 2015 (табл. 2.).

1.4. Формирование вариативной части ППССЗ

Объем вариативной части ОПОП составляет 828 часов, которые в рабочем учебном плане использованы для дополнительных дисциплин и расширения объема профессиональных модулей следующим образом:

	Наименований ПМ	Количество часов БУП	Увеличено за счет ВЧ	ИТОГО
ОП.01	Ботаника и физиология растений	128	28	156
ОП.02	Основы агрономии	36	32	68
ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства	60	12	72
ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации с/х производства	54	66	120
ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена	40	12	52
ОП.06	Основы аналитической химии	24	28	52
ОП.07	Основы экономики и менеджмента	54	27	81
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	60	49	109
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	28	36	64
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	36	42	78
ОП.11	Охрана труда	24	12	36
МДК.01.01	Технологии производства продукции растениеводства	492	70	562
МДК.02.01	Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв	244	30	274
МДК.03.01	Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства	40	144	184
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации	122	154	184
МДК.05.01	Выполнение работ по рабочей профессии Садовник	54	86	140
ВЧ			828	

Вариативная часть распределялась с учетом и особенностями требований к выпускаемым специалистам региона, а так же с учетом требований рынка труда по специальности.

1.5. Формы проведения учебной и производственной практики

Образовательная программа среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся. Практика является обязательным разделом учебного плана. При реализации ППКРС/ППССЗ учебным планом предусматриваются следующие виды практики: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики (для ППССЗ).

Учебная практика и производственная (по профилю специальности) практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей (п. 7.14. ФГОС СПО).

Преддипломная практика (для программ подготовки специалистов среднего звена) всегда проводится на последнем курсе, желательно именно преддипломной практикой завершать обучение.

В учебном плане указана трудоемкость учебной и производственной практики, распределение учебной и производственной (по профилю специальности) практики по профессиональным модулям и по семестрам, формы проведения практик – концентрированно в несколько периодов, или рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

1.6. Формы проведения промежуточной аттестации

Образовательное учреждение самостоятельно формирует систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам;
- зачет по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачет по нескольким дисциплинам;
- курсовая работа (проект);
- контрольная работа.

Контрольная работа по дисциплине, реализуемая в конце семестра, может предусматриваться образовательным учреждением по тем дисциплинам, которые в основном предполагают решение практических задач.

При проведении зачета уровень подготовки студента фиксируется в зачетной книжке словом "зачтено". При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Форма проведения экзамена по дисциплине (устная, письменная или смешанная) устанавливается образовательным учреждением в начале соответствующего семестра и доводится до сведения студентов.

В критерии оценки уровня подготовки студента входят:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине (дисциплинам);
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Образовательные учреждения могут использовать другие системы оценок успеваемости студентов, согласованные с учредителем.

Экзаменационная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине.

1.7. Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Итоговая государственная аттестация осуществляется государственными аттестационными комиссиями, организуемыми в колледже по каждой основной профессиональной образовательной программе. В состав комиссии включаются представители предприятий. Основные функции государственных аттестационных комиссий:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам итоговой государственной аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования.

Председателем государственной аттестационной комиссии не может быть работник колледжа.

Председатель государственной аттестационной комиссии назначается приказом учредителя образовательного учреждения.

Решение Государственной аттестационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим итоговую государственную аттестацию, и выдаче соответствующего документа об образовании, объявляется приказом руководителя образовательного учреждения.

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику колледжа и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию.

Студенту, имеющему оценку «отлично» не менее чем по 75 процентам дисциплин учебного плана, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам и прошедшему все установленные государственным образовательным стандартом виды аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, с оценкой «отлично» выдается диплом с отличием.

1.8. Формы проведения консультаций

Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные. В образовательном процессе использованы активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения, компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям; обеспечена

эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	30	9	1	0	2	0	10	52
III курс	25	12	2	0	2	0	11	52
IV курс	21	4	5	4	1	6	2	43
Всего	115	25	8	4	7	6	34	199

3. План учебного процесса (для программы подготовки специалистов среднего звена)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам (включая аудиторную учебную работу обучающегося и все виды практики в составе профессиональных модулей) (час.в семестр)							
			максимальная	Внеаудиторная самостоятельная учебная работа		Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс	
				всего	в т. ч. индивидуальный проект	всего занятий	в т. ч.			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
							лекций	лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
O.00	Общеобразовательный цикл	0/11/3	2106	702	39	1404	859	545		612	792						
ОУД.01	Русский язык	-, Э	117	39		78	2	76		34	44						
ОУД.02	Литература	ДЗ	175	58		117	117			51	66						
ОУД.03	Иностранный язык	-, ДЗ	176	59		117	2	115		51	66						
ОУД.04	Математика	-, Э	234	78		156	140	16		68	88						
ОУД.05	История	-, ДЗ	175	58		117	105	12		51	66						
ОУД.06	Физическая культура	-, ДЗ	176	59		117	15	102		51	66						
ОУД.07	ОБЖ	-, ДЗ	105	35		70	62	8		70							
ОУДп.08	Информатика	-, ДЗ	214	71		143	90	66		42	101						
ОУДп.09	Химия	ДЗ, Э	342	114	39	228	136	92		90	138						
ОУДп.10	Биология	ДЗ, ДЗ	225	75		150	120	30		36	114						
ОУД.11	Родная литература	-, ДЗ	112	37		75	65	10		32	43						
ОУД.12	Астрономия	ДЗ	54	18		36	18	18		36							
ОГСЭ.01	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2/6/0	600	200		400	96	304				52	116	36	112	52	32
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	58	10		48	48						48				

ОГСЭ.02	История	ДЗ	58	10		48	48							48			
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-,ДЗ,- ДЗ,-, ДЗ	180	28		152		152				26	34	18	32	26	16
ОГСЭ.04	Физическая культура	,З,З,ДЗ	304	152		152		152				26	34	18	32	26	16
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	0/1/0	54	18		36	26	10									
ЕН.01	Экологические основы природопользования	ДЗ	54	18		36	26	10					36				
П.00	Профессиональный цикл	0/22/12	3456	1152		2300	1430	870	44			416	460	288	464	416	256
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	0/7/5	1434	478		956	598	358				312	136	126	304	78	
ОП.01	Ботаника и физиология растений	-,Э	234	78		156	98	58				156					
ОП.02	Основы агрономии	ДЗ	102	34		68	56	12					68				
ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства	Э	108	36		72	48	24							72		
ОП.04	Основы механизации, электрофикации и автоматизации с/х производства	-,ДЗ	180	60		120	66	54				52	68				
ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена	Э	78	26		52	42	10				52					
ОП.06	Основы аналитической химии	ДЗ	78	26		52	26	26				52					
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ДЗ	122	41		81	61	20						81			
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	Э	163	54		109	89	20						45	64		
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Э	96	32		64	46	18							64		
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	117	39		78	20	58								78	
ОП.11	Охрана труда	ДЗ	54	18		36	26	10							36		
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34		68	20	48							68		
ПМ.00	Профессиональные модули	0/12/7	2016	672		1344	832	512	44			104	324	162	160	338	256
ПМ.01	Реализация	Э(Кв)	843	281		562	314	248	24				86	90	160	130	96

	агротехнологий различной интенсивности																
МДК.01.0 1	Технологии производства продукции растениеводства	Э	843	281		562	314	248	24				86	90	160	130	96
УП.01	Учебная практика	ДЗ	504			504		504					72	144	180	72	36
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	180			180		180					36		72		72
ПМ.02	Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия	Э(Кв)	411	137		274	180	94				104	170				
МДК.02.0 1	Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв	Э	411	137		274	180	94				104	170				
УП. 02	Учебная практика	ДЗ,ДЗ	144			144		144				108	36				
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	36			36		36					36				
ПМ.03	Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства	Э(К)	276	92		184	124	60								104	80
МДК.03.0 1	Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства	Э	276	92		184	124	60								104	80
УП.03	Учебная практика	ДЗ	72			72		72								72	
ПП.03	Производственная практика	ДЗ	36			36		36									36
ПМ.04	Управление работами по производству продукции растениеводства	Э(Кв)	276	92		184	124	60	20							104	80
МДК.04.0 1	Управление структурным подразделением организации	ДЗ	276	92		184	124	60	20							104	80
ПП.04	Производственная практика	ДЗ	36			36		36									36
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Э(Кв)	210	70		140	90	50					68	72			
МДК.05.01	Выполнение работ по рабочей профессии Садовник		210	70		140	90	50					68	72			
УП.05	Учебная практика	ДЗ	144			144		144					72	72			

ПП.05	Производственная практика	ДЗ	36			36		36					36			
	Всего	2/42/15	4104	1368		2736	155 2	1184	44							
ПДП	Преддипломная практика															4нед
ГИА	Государственная итоговая аттестация															6 нед.
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы															4 нед.
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы															2 нед.
Консультации на учебную группу по 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год Государственная итоговая аттестация Программа базовой подготовки 1. Выпускная квалификационная работа в форме дипломной работы, дипломного проекта (<i>выбрать</i>) Выполнение дипломной работы(проекта) с 18.05__ по 14.06_____ (всего 4_ нед.) Защита дипломной работы (проекта) с 15.06____ по 28.06_____ (всего 2_ нед.) 2. Государственный экзамен (при наличии) – N, <i>наименование</i> _____						дисциплин и МДК		612	792	468	612	324	576	468	288	
						учебной практики		0	0	108	216	252	180	144	36	
						производственной (по профилю специальности) практики		0	0	0	36	0	72	0	144	
						преддипломной практики		0	0	0	0	0	0	0	144	
						экзаменов (в т. ч. экзаменов квалификационных)		0	3	2	1	3	3	0	3	
						дифф. зачетов		4	7	1	10	4	6	3	7	
						зачетов		0	0	0	0	1	0	1	0	