

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Аграрный колледж»

ПРИНЯТО:

На пед.совете колледжа

Протокол № 3

От «27» ноября 2019г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ РД

«Аграрный колледж»

Абасов А.С.

«27» ноября 2019г



ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Для программы подготовки квалифицированных рабочих служащих
по профессии 23.01.03. «Автомеханик»

укрупнённая группа 23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта»

2019/2020 учебный год

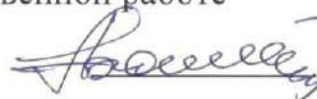
Программа государственной (итоговой) аттестации разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.01.03. «**Автомеханик**», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 354 от 18.04.2014 г., (зарегистрирован Министерством юстиции России 02.08.2013 №701зарегистрировано в Минюсте РФ 20.08.2013 №29498 (с изменениями), входящий в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта»

Программа рассмотрена на заседании методической комиссии
протокол № 3 от «22» ноября 2019г.

Программа одобрена на заседании педагогического совета ГБПОУ РД «Аграрного колледжа» протокол № 3 от «27» ноября 2019г.

Составлено рабочей группой в составе:

Заместитель директора по учебно-производственной работе

 И.А.Исмаилов

Председатель методической комиссии

 П.А.Агамирзоев

Преподаватель спец дисциплин

_____ Н.А.Керимов

Председатель государственной экзаменационной комиссии

 Ш.К.Шахбазов

Пояснительная записка

Программа государственной (итоговой) аттестации (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС по профессии «Автомеханик», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Программа ГИА разработана с учетом выполнения следующих принципов и требований:

- проведение ГИА предусматривает открытость и демократичность на этапах разработки и проведения, вовлечение в процесс подготовки и проведения преподавателей техникума и работодателей, многократную экспертизу и корректировку всех компонентов аттестации;

- содержание аттестации учитывает уровень требований стандарта по профессии к базовой подготовке.

Предметом ГИА выпускника основной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) на основе ФГОС СПО является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и профессиональных модулей;
- оценка уровня сформированности компетенций обучающихся.

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной (итоговой) аттестации по профессии «Автомеханик» на 2019/2020 учебный год.

Программа ГИА является частью ППКРС по профессии 23.01.03 Автомеханик.

1. Общие положения

1.1. Целью государственной (итоговой) аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по профессии автомеханик требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Государственная (итоговая) аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.2. Государственная (итоговая) аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии автомеханик и является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающей освоение основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) среднего профессионального образования в ГБПОУ РД «Аграрный колледж».

1.3. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной (итоговой) аттестации, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом по профессии.

1.4. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

1.5. ГИА является частью оценки качества освоения основной ППКРС по профессии 23.01.03 Автомеханик и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих основную ППКРС в ГБПОУ РД «Аграрный колледж».

2. Условия проведения государственной (итоговой) аттестации

2.1. Форма и вид государственной (итоговой) аттестации

Формой ГИА выпускников в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.03 «Автомеханик» является выпускная квалификационная работа (далее ВКР).

ГИА выпускников по программам СПО в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.03 «Автомеханик» включает защиту ВКР (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

2.2. Объем времени на подготовку и проведение государственной (итоговой) аттестации

Время на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.03 «Автомеханик» регламентируется федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Минобрнауки РФ от 02.08.2013 №701, зарегистрировано в Минюсте РФ 20.08.2013 №29498, с последними изменениями и дополнениями (приказ №389 от 09.04.2015г) и составляет две недели.

Подготовка к государственной итоговой аттестации производится с декабря 2019г. Информация для выпускников и их законных представителей о ГИА представляется на информационном часе для студентов (декабрь, январь) и родительском собрании для законных представителей (январь).

Согласно учебному плану и календарному учебному графику по профессии 23.01.03 «Автомеханик» устанавливаются следующие этапы, объем времени и сроки проведения ГИА:

Таблица 1

№ п/п	Этапы подготовки и проведения ГИА	Объем времени	Сроки проведения
1	Подбор и анализ материалов для ВКР	5 недель	с 18.12.2019г. по 22.01.2020г.
2	Оформление письменной экзаменационной работы	12 недель	с 22.01.2020г. по 13.04.2020г.
3	Подготовка и выполнение выпускной практической квалификационной работы	1 неделя	с 16.06.2020г. по 23.06.2020г.
4	Защита письменной экзаменационной работы: - рецензирование готовой работы; - подготовка к защите (составление доклада, подбор информационного материала); - защита письменной экзаменационной работы	5 недель 5 недель 1 неделя	с 16.04.2020. по 16.05.2020г. с 07.05.2020г. по 04.06.2020г. с 25.06.2020г. по 30.06.2020г.

График проведения ГИА утверждается директором колледжа и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы ГЭК.

2.3. Форма и процедура проведения ГИА

Организация выполнения студентами и защиты ВКР включает следующие этапы:

1 этап. Выполнение ВКР:

-Подготовка (сбор, изучение и систематизация исходной информации, необходимой для разработки темы работы);

-Разработка (решение комплекса профессиональных задач в соответствии с темой и заданием ВКР, разработка формы и содержания представления работы);

-Оформление (оформление всех составных частей работы в соответствии с критериями установленными заданием и требованиями).

2 этап. Контроль за выполнением студентами ВКР и оценка качества их выполнения

Таблица 2

Вид контроля	Эксперт	Содержание контроля	Период контроля
текущий	Руководитель ВКР	Поэтапная проверка в ходе консультаций выполнения студентом материалов ВКР в соответствии с заданием	с 18.12.2019г. по 13.04.2020г.
итоговый	Руководитель ВКР	Окончательная проверка всех материалов завершенной и оформленной письменной экзаменационной работы студента. Составление рецензии на письменную экзаменационную работу.	с 16.04.2020г. по 16.05.2020г.
	Зам. директора по УПР	Решение о допуске к защите подготовленной письменной экзаменационной работы студента.	с 17.05.2020 г. по 31.06.2020г.

2.4. Содержание ГИА

2.4.1. Содержание ВКР Тематика

Тематика ВКР (выпускной практической квалификационной работы) (Приложение А) и письменной экзаменационной работы (Приложение Б) имеет практико-ориентированный характер, разработана методической комиссией совместно со специалистами предприятий, организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассмотрена на заседании методической комиссии. Письменная экзаменационная работа должна соотноситься с заданием на выполнение практической квалификационной работы.

ВКР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость.

Перечень тем ВКР утверждается после предварительного положительного заключения работодателей (п.8.6 ФГОС СПО).

Тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и требованиям к уровню профессиональной подготовки выпускника, предусмотренному квалификационной характеристикой содержанию следующих профессиональных модулей.

Студенту может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Закрепление тем ВКР (с указанием руководителя) за студентами оформляется приказом директора колледжа и доводится до сведения студентов не позднее, чем 20 декабря 2020г.

Руководители ВКР по утвержденным темам разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента. Задание подписывается руководителем, утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе и выдается студенту не позднее, чем 20 декабря 2019г. Выдача задания сопровождается консультацией руководителя.

2.4.2. Структура ВКР (ПЭР)

1. Структура ПЭР должна способствовать раскрытию избранной темы и составных элементов. Все разделы работы должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязаны.

2. Структурными элементами ПЭР являются:

1. Титульный лист.

2. Задание на выполнение письменной экзаменационной работы.
3. График контроля выполнения письменной экзаменационной работы
4. Содержание.
4. Разделы основной части.
5. Заключение.
6. Список использованной литературы.
7. Приложения.

3. Первой страницей ПЭР является титульный лист, оформленный в соответствии с образцом

4. Второй страницей является задание для ПЭР. Содержание должно включать разделы и подразделы.

5. Третьей страницей ПЭР является рецензия на выполненную работу.

6. Во введении обосновываются актуальность выбора темы, цель и задачи, поставленные при выполнении ПЭР.

7. Основная часть работы содержит уровень разработанности проблемы в теории и практике на основании изучения литературы. На данном этапе студент самостоятельно, грамотно, своими словами излагает знания, не допуская при этом поверхностного и упрощенного толкования тех или иных вопросов темы. Дословное копирование прочитанной литературы не допускается. Однако это не исключает цитирование источников с обязательной в этом случае ссылкой на используемый источник.

8. В заключении автором излагаются основные выводы и предложения.

9. Список используемых источников включает только те литературные источники, которые использованы в работе. Не следует включать в список те источники, на которые нет ссылок в тексте и которые фактически не были использованы.

10. Приложение включает дополнительные и вспомогательные материалы.

2.4.3. Оформление ПЭР

Объем письменной экзаменационной работы (ПЭР) составляет 18-25 страниц печатного текста без приложений.

Текст работы печатается шрифтом Times New Roman, размер- 14; междустрочный интервал – 1,5; абзацный отступ – 1,27; поля: по левому краю- 3

см, правому – 1,5 см, по верхнему и нижнему краю – 2 см, выравнивание по ширине.

ПЭР должна быть напечатана на стандартных листах формата А4 с одной стороны листа и представлена в сброшюрованном виде или в папке без файлов.

Письменная экзаменационная работа нумеруется, начиная с титульного листа, но номер страницы не ставится на титульном и следующем за ним листе (Содержание). Нумерация – сквозная. Считаются все страницы, что бы на них ни было: текст, схемы, таблицы, графики, список литературы, приложения. Нумерация проставляется внизу страницы по центру. Приложения нумеруются, продолжая счёт после списка литературы, но их объём не ограничен и не включается в обязательное количество страниц работы. В содержании названия приложений не указываются.

Основные структурные элементы работы (ВВЕДЕНИЕ, РАЗДЕЛ 1, РАЗДЕЛ 2, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ПРИЛОЖЕНИЯ) пишут заглавными буквами с новой страницы.

Текст основной части подразделяется на разделы и подразделы. Наименования разделов и подразделов должны быть краткими, состоящими из ключевых слов, несущих основную смысловую нагрузку. Переносы слов в заголовках не допускаются, точку в конце заголовка не ставят. Не допускается сокращение слов, подчеркивание. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Все наименования разделов, подразделов должны быть отражены в содержании и должны точно соответствовать их формулировке в содержании работы. Заголовок не должен быть последней строкой на странице.

Заголовки разделов пишутся по центру строки прописными (заглавными) буквами. Шрифт заголовка Times New Roman, размер - 14,

Подразделы пишутся с «красной» строки, нумеруются двойными арабскими цифрами (1.1, 1.2, 1.3, ...). Наименования подразделов записываются в виде заголовка строчными буквами, кроме первой прописной. Шрифт любого подзаголовка Times New Roman, размер - 14, выравнивание по ширине.

Текст ПЭР должен быть лаконичным, ясным и точным, изложенным грамотно, в соответствии с действующими правилами орфографии и пунктуации, от первого лица множественного числа.

Список литературы должен включать все использованные источники (не менее 7), которые следует располагать по алфавиту (исходя из фамилии авторов). Источники литературы должны быть не старше 5 лет.

Правила оформления иллюстраций:

- иллюстрации обозначают словом «Рис.» и нумеруют арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всего текста;
- если в тексте только одна иллюстрация, то ее не нумеруют и слово «Рис.» не пишут;
- слово «Рис.», порядковый номер иллюстрации и ее название помещают под иллюстрацией по центру. При необходимости перед этими сведениями помещают поясняющие данные;
- иллюстрации располагаются непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице.

Правила оформления таблиц.

Каждая таблица должна иметь заголовок, который помещают под словом «Таблица» и начинают с прописной буквы. Располагать таблицы следует так, чтобы их можно было читать без поворота текста, если же это невозможно, то размещают так, чтобы текст поворачивался по часовой стрелке.

Таблицы нумеруются арабскими цифрами. Над левым верхним углом таблицы помещают надпись «Таблица» с указанием порядкового номера таблицы, который состоит из номера таблицы. Например: Таблица 1. Если в работе только одна таблица, то ее не нумеруют и слово «Таблица» не пишется.

Таблица должна размещаться сразу после ссылки на неё в тексте письменной экзаменационной работе. Ссылки на таблицы в тексте пишут так: (см. табл. 1) или «приведенные в табл. 2.» и т.д.. При переносе таблицы на следующую страницу необходимо пронумеровать графы и повторить их нумерацию на следующей странице. Эту страницу начинают с записи «продолжение таблицы 1.»

Размер текста в таблицы – 12 пт, начертание – обычные, оформление таблицы – сплошная линия толщиной 0,5 пт. Если цифровые данные в таблице не приводятся, то ставится в ячейке прочерк.

Правила представления приложений:

- приложения помещают в конце письменной работы;
- каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь содержательный заголовок;
- приложения нумеруют арабскими цифрами порядковой нумерацией. Номер приложения размещают в правом верхнем углу после слова "Приложение";
- приложения должны иметь общую с остальной частью письменной экзаменационной работой сквозную нумерацию страниц.

На все приложения в письменной работе должны быть ссылки.

2.4.4. Условия процедуры подготовки ВКР (ПЭР)

Выполненная ВКР (ПЭР) передается студентом руководителю за месяц до начала ГИА для написания рецензии.

В рецензии руководитель письменной экзаменационной работы указывает:

- положительные отзывы (характеризует содержание письменной экзаменационной работы и ее соответствие заданию, объема и степени разработки основных разделов работы; указывает новизну и глубину подачи материала)
- замечания по выполнению письменной экзаменационной работы (указывает недостатки содержания и оформления основного текста работы, с указанием конкретного раздела и подпункта раздела);
- выставляет предварительную оценку письменной экзаменационной работы.

Не допускается внесение изменений в ВКР после получения рецензии.

2.5. Условия процедуры проведения ГИА

2.5.1. Допуск к защите ВКР (ПЭР)

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план (статья 59 «Итоговая аттестация» Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»).

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики (п. 8.5. ФГОС СПО).

Для допуска к защите ВКР (ПЭР) студент предоставляет заместителю директора по учебно-производственной работе следующие документы:

- рецензию руководителя ВКР(ПЭР);
- письменную экзаменационную работу.

Заместитель директора по учебно-производственной работе делает запись о допуске студента к защите ВКР(ПЭР) на титульном листе письменной экзаменационной работы.

Допуск выпускников к защите ВКР(ПЭР) осуществляется путем издания приказа по колледжу.

2.5.2. Выполнение выпускной практической квалификационной работы

Цель: выявление уровня профессиональной подготовки выпускника, предусмотренного квалификационной характеристикой и определение готовности его к самостоятельной профессиональной деятельности, способности самостоятельно применять полученные теоретические знания для решения практических задач.

К выпускной практической квалификационной работе допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по теоретическому обучению и учебной практике и в полном объеме усвоившие программу производственной практики.

Сроки проведения - согласно графика государственной итоговой аттестации.

Выпускные практические квалификационные работы должны предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Выпускная практическая квалификационная работа выполняется в лаборатории по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.

Обучающемуся выдается наряд (задание) на выполнение выпускной практической квалификационной работы с указанием содержания задания, нормы времени, и даты выполнения задания.

Мастер производственного обучения своевременно подготавливает необходимое оборудование, рабочие места, материалы, инструменты, приспособления, документацию и обеспечивает соблюдение норм и правил охраны труда.

Выпускная практическая квалификационная работа выполняется обучающимися в присутствии государственной экзаменационной комиссии.

На каждого студента оформляется заключение о выполненной выпускной практической квалификационной работе. Результат выполнения работ заносятся в протокол результатов проведения выпускных практических квалификационных работ.

2.5.3. Защита ВКР(ПЭР)

Защита ВКР(ПЭР) является формой заключительного этапа подготовки рабочих в колледже, завершающего освоение студентами ППКРС. Защита ВКР(ПЭР) проводится с целью выявления соответствия результатов освоения выпускниками ППКРС соответствующим требованиям ФГОС СПО в части

требований к результатам освоения компетенций, приобретенному практическому опыту, знаниям и умениям и дополнительным требованиям колледжа и работодателей, что позволяет выявить готовность выпускника к профессиональной деятельности.

Защита ВКР проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Заседания ГЭК протоколируются. В протоколах, помимо результата защиты, отражается присвоение квалификации и особое мнение членов комиссии. Протоколы подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и включает доклад студента не более 10 минут, чтение рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента на вопросы.

Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время её проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

2.5.4. Принятие решений ГЭК

Итоговая оценка по четырех балльной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) выставляется на закрытом заседании ГЭК. Решение принимается в результате обсуждения членами комиссии итогов защиты ВКР(ПЭР), при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. Решение принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном числе голосов голос председателя является решающим).

Результаты защиты объявляются в тот же день. Присвоение квалификации происходит на заседании ГЭК с записью в протоколе заседаний.

2.6. Условия повторной защиты ВКР (ПЭР)

Лицам, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из колледжа.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные техникумом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим ГИА по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку,

восстанавливается в колледже на период времени, установленный колледжем самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА ППКРС.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается колледжем не более двух раз.

3. Условия реализации государственной итоговой аттестации

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

При выполнении ВКР (выпускная практическая квалификационная работа)

Для выполнения выпускной практической квалификационной работы отводятся специально подготовленная лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей.

Оснащение рабочих мест лаборатории технического обслуживания и ремонта автомобилей:

- стенды с узлами и агрегатами;
- комплекты ручных инструментов для выполнения работ;
- электроинструмент;
- средства индивидуальной защиты;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект контрольно-оценочных средств ГИА.

При защите ВКР (ПЭР) при ГЭК

Для защиты ПЭР отводится специально подготовленный кабинет «Устройство автомобилей». Оснащение кабинета для ГИА:

- рабочие места для членов ГЭК;
- рабочее место секретаря ГЭК;
- рабочее место выпускника (кафедра);
- набор плакатов.

3.2 Информационно-документационное обеспечение ГИА

- Федеральный Государственный образовательный стандарт профессии «Автомеханик»;
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РД «Аграрный колледж»

- Программа Государственной (итоговой) аттестации для программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.03 Автомеханик;
- Приказ «Об организации и проведении ГИА по профессиям среднего профессионального образования в 2019-2020 учебном году»;
- Приказ «О закреплении за выпускниками тем выпускных квалификационных работ»;
- Приказ «О допуске к Государственной (итоговой) аттестации» студентов группы;
- Приказ «О проведении государственной итоговой аттестации» в группе;
- сведения об успеваемости студентов;
- производственные характеристики, дневники учета выполнения программ производственных практик;
- Наряд (задание) на выполнения выпускных практических квалификационных работ;
- Заключение о выполненной выпускной практической квалификационной работе (на каждого студента);
- Протокол результатов проведения выпускных практических квалификационных работ;
- Протоколы заседания государственной экзаменационной комиссии на каждого студента;
- Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии по присвоению квалификации и выдаче дипломов студентам ГБПОУ РД «Агроколледжа» группы защитившим выпускную квалификационную работу по профессии.

4. Оценка результатов государственной итоговой аттестации

Оценка уровня подготовки по результатам освоения основной профессиональной образовательной программы формируется с учетом оценок, полученных выпускником на всех этапах аттестаций за весь период обучения

Оценка выполнения ВКР членами ГЭК проводится по показателям и критериям оценки результата:

1. Качество ВКР оценивается по составляющим:

- наличие в работе элементов исследования, актуальность проблемы исследования и темы ВКР;

- уровень теоретической проработки вопросов ВКР, качество изучения источников, логика изложения материала, глубина анализа проблемы, теоретического обоснования возможных решений;

- полнота и качество собранных фактических данных по объекту исследования, творческий характер анализа и обобщения фактических данных, логичное, последовательное, четкое и грамотное изложение материала ВКР с соответствующими выводами;

- качество оформления ВКР в соответствии с методическими указаниями;

2. Качество выступления на защите ВКР оценивается по составляющим:

- качество доклада: соответствие доклада содержанию ВКР, способность выпускника выделить научную и практическую ценность выполненных исследований, умение пользоваться иллюстративным материалом, чертежами и др.;

- качество ответов на вопросы: правильность, четкость, полнота и обоснованность ответов выпускника, умение лаконично и точно сформулировать свои мысли, используя при этом необходимую научную терминологию;

- поведение при защите письменной экзаменационной работы: коммуникационные характеристики докладчика (манера говорить, отстаивать свою точку зрения, привлекать внимание к важным моментам в докладе или ответах на вопросы и т.д.).

Рассмотрено на заседании

методической комиссии

преподавателей с/х профиля

Протокол № 12 от «11» 2019 г.

Председатель МК Агамирзоев П.А.

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УПР

Исмаилов И.А.

«19» 11 2019 г.

ТЕМЫ

выпускных практических квалификационных работ по профессии 23.01.03. «Автомеханик»

№ п/п	Темы ВПКР
1	Выполнение работ по замене прокладки головки блока цилиндров двигателя автомобиля ВАЗ
2	Выполнение работ по замене ведомого диска сцепления автомобиля ВАЗ
3	Выполнение работ по замене распределительного вала газораспределительного механизма двигателя ВАЗ
4	Выполнение работ по замене газораспределительного привода автомобиля семейства ВАЗ
5	Выполнение работ по замене жидкостного насоса двигателя автомобиля ВАЗ
6	Выполнение работ по замене шаровых опор передней подвески автомобиля ВАЗ
7	Выполнение работ по замене шаровых опор автомобиля семейства ВАЗ
8	Выполнение работ по замене тормозных колодок в тормозных механизмах автомобиля ВАЗ
9	Выполнение работ по замене главной передачи автомобиля ВАЗ
10	Выполнение работ по замене реактивных тяг задней подвески автомобиля ВАЗ
11	Выполнение работ по замене полуосей заднего моста автомобиля ВАЗ
12	Выполнение работ по замене рулевого механизма автомобиля ВАЗ
13	Выполнение работ по замене радиатора автомобиля КамАЗ
14	Выполнение работ по замене по дефектовке коленчатого вала автомобиля КамАЗ
15	Выполнение работ по замене рабочего тормозного цилиндра
16	Выполнение работ по замене передней стойки подвески легкового автомобиля
17	Выполнение работ по техническому обслуживанию кузова автомобиля
18	Выполнение работ по техническому обслуживанию прерывателя-распределителя автомобиля ВАЗ
19	Выполнение работ по техническому обслуживанию задней подвески автомобиля КамАЗ
20	Выполнение работ по разборке, дефектовке, сборке коробки передач
21	Выполнение работ по разборке, дефектовке, сборке масляного насоса
22	Выполнение работ по разборке, дефектовке и сборке тормозного механизма автомобиля

23	Выполнение работ по разборке, дефектовке и сборке коробки передач автомобиля ВАЗ
24	Выполнение работ по разборке, дефектовке и сборке стартера автомобиля ВАЗ
25	Выполнение работ по разборке, дефектовке и сборке коробки передач переднеприводного автомобиля
26	Выполнение работ по разборке, дефектовке и сборке масляного насоса автомобиля ВАЗ
27	Выполнение работ по разборке, дефектовке и сборке топливного насоса автомобиля ВАЗ
28	Выполнение работ по разборке, дефектовке и сборке тормозного механизма автомобиля ЗИЛ
29	Выполнение работ по разборке, дефектовке и сборке комбинированного рулевого механизма автомобиля ЗИЛ
30	Выполнение работ по разборке, дефектовке и сборке пневмогидроусилителя привода сцепления автомобиля КамАЗ
31	Выполнение работ по разборке, дефектовке и сборке масляного насоса автомобиля КамАЗ
32	Выполнение работ по разборке, дефектовке и сборке форсунки системы питания автомобиля КамАЗ
33	Выполнение работ по разборке, дефектовке и сборке ТНВД автомобиля МАЗ
34	Выполнение работ по разборке, дефектовке и сборке жидкостного насоса системы охлаждения автомобиля МАЗ
35	Выполнение работ по разборке, дефектовке и сборке кузова и кабины автомобиля МАЗ
36	Выполнение работ по разборке, дефектовке и сборке дифференциала главной передачи грузового автомобиля
37	Выполнение работ по регулировке теплового зазора в газораспределительном механизме восьмицилиндрового двигателя

ТЕМЫ ПИСЬМЕННЫХ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ

№ п/п	Темы ПЭР
1	Эксплуатация и ремонт кривошипно-шатунного механизма легкового автомобиля
2	Эксплуатация и ремонт ходовой части легкового автомобиля
3	Эксплуатация и ремонт газораспределительного механизма легкового автомобиля
4	Эксплуатация и ремонт сцепления легкового автомобиля
5	Эксплуатация и ремонт кузова легкового автомобиля
6	Эксплуатация и ремонт системы смазки легкового автомобиля
7	Эксплуатация и ремонт рулевого управления легкового автомобиля без гидроусилителя
8	Эксплуатация и ремонт тормозной системы с гидравлическим приводом
9	Эксплуатация и ремонт системы питания бензинового двигателя
10	Эксплуатация и ремонт рулевого управления автомобиля с гидроусилителем
11	Эксплуатация и ремонт системы охлаждения автомобиля
12	Эксплуатация и ремонт системы питания инжекторного двигателя
13	Эксплуатация и ремонт кривошипно-шатунного механизма автомобилей семейства ВАЗ
14	Эксплуатация и ремонт газораспределительного механизма семейства ВАЗ
15	Эксплуатация и ремонт системы охлаждения автомобилей семейства ВАЗ

16	Эксплуатация и ремонт коробки передач автомобиля ВАЗ-2107
17	Эксплуатация и ремонт передней подвески автомобиля ВАЗ-2107
18	Эксплуатация и ремонт системы смазки автомобиля семейства ВАЗ
19	Эксплуатация и ремонт системы пуска электрооборудования автомобилей семейства ВАЗ
20	Эксплуатация и ремонт коробки передач автомобиля ВАЗ-2110
21	Эксплуатация и ремонт кузова автомобиля ВАЗ-2110
22	Эксплуатация и ремонт тормозной системы автомобиля ВАЗ
23	Эксплуатация и ремонт главной передачи автомобилей семейства ВАЗ
24	Эксплуатация и ремонт задней подвески автомобиля семейства ВАЗ
25	Эксплуатация и ремонт рулевого управления автомобиля ВАЗ-2107
26	Эксплуатация и ремонт заднего моста автомобиля ВАЗ 2107
27	Эксплуатация и ремонт системы зажигания автомобилей ВАЗ
28	Эксплуатация и ремонт передней подвески автомобиля ВАЗ-2110
29	Эксплуатация и ремонт газораспределительного механизма семейства КамАЗ
30	Эксплуатация и ремонт системы питания автомобилей семейства КамАЗ
31	Эксплуатация и ремонт кривошипно-шатунного механизма автомобилей семейства КамАЗ
32	Эксплуатация и ремонт коробки передач автомобилей семейства КамАЗ
33	Эксплуатация и ремонт сцепление автомобилей семейства КамАЗ
34	Эксплуатация и ремонт задней подвески автомобиля КамАЗ
35	Эксплуатация и ремонт системы смазки автомобиля семейства КамАЗ
36	Эксплуатация и ремонт системы охлаждения автомобилей семейства КамАЗ
37	Эксплуатация и ремонт тормозной системы автомобиля КамАЗ
38	Эксплуатация и ремонт системы смазки автомобилей семейства КамАЗ
39	Эксплуатация и ремонт кривошипно-шатунного механизма автомобилей семейства КамАЗ
40	Эксплуатация и ремонт тормозной системы автомобиля ЗИЛ
41	Эксплуатация и ремонт главной передачи автомобиля семейства ЗИЛ
42	Эксплуатация и ремонт рулевого управления автомобилей семейства ЗИЛ
43	Эксплуатация и ремонт системы питания автомобиля МАЗ
44	Эксплуатация и ремонт системы охлаждения автомобиля МАЗ
45	Эксплуатация и ремонт кузова и кабины автомобиля МАЗ