

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД



«Аграрный колледж»

г. Дагестанские Огни

Юр. адрес: г. Даг. Огни, ул. Леваневского, 3. Эл. адрес: www.lubovpl-3@yandex.ru

Принята

на заседании педсовета

« 10 » января 2020г.

«Утверждаю»

Директор ГБПОУ РД «Аграрный колледж»

А.С. Абасов

Приказ № 157 « 10 » января 2020г.



Программа воспитательной работы

ГБПОУ РД «Аграрный колледж» г. Даг. Огни на 2020-2024гг.

Направление: **правовое воспитание и культура безопасности**

Целевая
воспитательная подпрограмма

«Выбор есть!»

на 2020 (январь) -2024 (июнь)

г. Дагестанские Огни, 2020г.

ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ПОДПРОГРАММЫ:	Целевая воспитательная подпрограмма по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних студентов ГБПОУ РД «Аграрный колледж» «Выбор есть!»
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ:	2020 (январь) -2024 (июнь)
ЗАКАЗЧИК ПОДПРОГРАММЫ:	Администрация ГБПОУ РД «Аграрный колледж» Педагогический коллектив Обучающиеся и студенты
РАЗРАБОТЧИК ПОДПРОГРАММЫ:	Зам. директора по УВР Бедьятов К.А.
ИСПОЛНИТЕЛИ ПОДПРОГРАММЫ:	Директор ГБПОУ РД «Аграрный колледж» Зам. директора по УВР Социальный педагог Педагог-психолог Педагог-организатор Кл. рук., кураторы Воспитатели общежития Молодежный центр Обучающиеся и студенты
КООРДИНАТОР РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ:	Руководитель воспитательной службы ГБПОУ РД «Аграрный колледж» Зам. директора по УВР Бедьятов К.А.
ЦЕЛИ ПОДПРОГРАММЫ:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому. 2. Содействие созданию благоприятных условий для полноценного развития ребенка в семье, колледже, социуме. 3. Совершенствование системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних колледжа.
ЗАДАЧИ ПОДПРОГРАММЫ:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних. 2. Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально-опасном положении. 3. Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и

	антиобщественных действий.
НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ПОДПРОГРАММЫ:	<ul style="list-style-type: none"> • Международная Конвенция ООН о правах ребёнка; • Конституция Российской Федерации; • Закон РФ «Об образовании»; • Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; • Указы Президента РФ; • Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
ОБЪЕМЫ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ПОДПРОГРАММЫ:	Бюджетные и внебюджетные средства.
ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ:	<ul style="list-style-type: none"> - Создание комплексной системы социальной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; - Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; - Стабилизация ситуации в семье; - Уменьшение количества неуспевающих обучающихся, студентов; - Увеличение числа подростков, ведущих здоровый образ жизни; - Снижение уровня безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними.

АКТУАЛИЗАЦИЯ ПРОБЛЕМЫ

Подростковая безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушения прав детей;

- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

К типичным отклонениям в поведении обучающихся и студентов относятся: лень, упрямство, агрессивность, недисциплинированность, уклонение от занятий, нарушение Устава ГБПОУ РД «Аграрный колледж» и Правил внутреннего распорядка.

Типичными **причинами отклонений в поведении** обучающихся являются:

- безнадзорность в семье из-за занятости или пьянства родителей, семейного неблагополучия;
- отсутствие единства в требованиях родителей и педагогов;
- низкий уровень культуры и психолого-педагогической образованности родителей;
- нарушение эмоциональной, волевой сферы личности подростка, отсутствие моральных и этических норм;
- социальная неустроенность родителей, отсутствие материальных средств;
- нарушение родительно - детских отношений;
- семья находится в состоянии развода.

Наличие того или иного фактора социального неблагополучия в семье ведет к возникновению социальных отклонений в поведении детей, влечет явление беспризорности, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и требует к себе повышенного внимания всех субъектов системы профилактики.

С целью систематизации работы образовательной организации в области профилактики и была создана подпрограмма **«Выбор есть!»** по профилактике безнадзорности и правонарушений среди студентов в рамках **Программы воспитательной работы колледжа на 2020-2024гг.**

ОБЪЕКТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: обучающиеся «группы риска».

ПРЕДМЕТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: систематизация и повышение уровня социально-педагогических условий развития личности обучающихся (студентов) «группы риска».

Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними основывается на принципах законности, демократизма, гуманного отношения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением

конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

ЦЕЛИ ПОДПРОГРАММЫ:

1. Профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних обучающихся, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.
2. Содействие созданию благоприятных условий для полноценного развития ребенка в семье, образовательной организации, социуме.
3. Совершенствование системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних студентов в колледже.

ЗАДАЧИ ПОДПРОГРАММЫ:

1. Выявление асоциальных и неблагополучных обучающихся колледжа;
2. Выявление и устранение причин социальной дезадаптации обучающихся;
3. Способствование устранению и преодолению трудностей в социализации обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
4. Повышение уровня информированности обучающихся, педагогов, родителей о законодательной базе, нормативно-правовых документах федерального, республиканского, муниципального уровней.
5. Предупреждение и нейтрализация нарушений Устава ГБПОУ РД «Аграрный колледж» и Правил внутреннего распорядка колледжа.
6. Осуществление индивидуального подхода в социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, обеспечение защиты прав и законных интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
7. Оказание социально-педагогической, психолого-педагогической поддержки асоциальным детям и их семьям, защита их прав и интересов.
8. Создание социально-педагогических условий для развития личности в условиях образовательной организации.
9. Создание условий для успешной самореализации личности подростка и повышения его самооценки.
10. Формирование у детей положительной мотивации к обучению и участию в жизни класса и образовательной организации.
11. Осуществление педагогической деятельности по воспитанию здорового образа жизни школьников и формированию у них негативного отношения к вредным привычкам.

12. Обеспечение координации всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

13. Отработка действенных механизмов сотрудничества колледжа и полиции, Центра помощи семье и детям, КДН и ЗП при Администрации города.

ФОРМЫ РАБОТЫ:

1. Индивидуальное консультирование обучающихся и родителей.
2. Курирование семьи.
3. Родительские собрания.
4. Консультации педагога-психолога, социального педагога.
5. Круглый стол.
6. Просвещение обучающихся и родителей.

МЕТОДЫ РАБОТЫ:

- Наблюдение
- Опрос
- Анкетирование
- Тестирование
- Беседа
- Изучение документов и продуктов деятельности обучающихся и студентов
- Диагностика
- Сопровождение
- Игра
- Убеждение
- Моральная поддержка
- Сопереживание
- Сотрудничество

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ПОДПРОГРАММЫ:

- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон РФ «Об образовании»;

- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указы Президента РФ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Создание комплексной системы социальной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
- Стабилизация ситуации в семье.
- Увеличение числа детей, включенных в кружковую деятельность.
- Уменьшение количества неуспевающих обучающихся и студентов.
- Увеличение числа детей, ведущих здоровый образ жизни.
- Снижение уровня безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними.

Мероприятия подпрограммы «Выбор есть!» направлены на защиту прав обучающихся, находящихся в особо сложных обстоятельствах. Обучающиеся «группы риска» - это незащищенные и незрелые в силу возраста граждане, оказавшиеся в неблагоприятных условиях содержания, воспитания и развития. Эти условия отражаются на процессе социализации личности и влекут за собой неблагоприятные последствия, как для личности, так и для общества в целом.

Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

- **Несовершеннолетний** - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.
- **Безнадзорный** – несовершеннолетний, контроль за поведением которого, отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.
- **Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении** – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.
- **Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации** – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из

семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

- **Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.
- **Правонарушение** - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

СОДЕРЖАНИЕ ПОДПРОГРАММЫ

Подпрограмма содержит 4 блока:

1. Организационная работа.
 2. Диагностическая работа.
 3. Профилактическая работа с обучающимися, студентами.
 4. Профилактическая работа с родителями.
1. **Организационная работа** направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений.
 2. **Диагностическая работа** предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами колледжа, организацию мониторинга здоровья обучающихся, студентов.
 3. **Профилактическая работа с обучающимися, студентами** включает профилактическую деятельность и индивидуальную работу с детьми девиантного поведения и детьми «группы риска». Профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед, ролевых игр, разыгрывание конкретных ситуаций.

Работа с детьми девиантного поведения выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение окружающей среды обучающегося, студента	Диагностика
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление у несовершеннолетнего нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений
Самовоспитание, самоконтроль	Поддержка ребенка в процессе самовоспитания и самоконтроля

4. **Профилактическая работа с родителями** предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия образовательной организации и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, лекториев, общеколледжных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета профилактики колледжа.

ПОДПРОГРАММУ РЕАЛИЗУЮТ:

Администрация колледжа (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, кураторы, воспитатели, социально-психолого-педагогическая служба, педагог – психолог, социальный - педагог, педагог-организатор, Молодежный центр.

Планы мероприятий по блокам работы:

1. Организационная работа:

- Организация работы Совета профилактики.
- Проведение тематических педагогических советов.
- Социально-педагогическая работа с обучающимися «группы риска».
- Составление социального паспорта учебных групп колледжа.
- Ведение картотеки обучающихся и студентов, состоящих на внутриколледжном учёте.
- Выявление обучающихся и студентов с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

1. Диагностическая работа:

- Анкетирование обучающихся и студентов.
- Проведение диагностических методик изучения личности обучающихся и студентов.
- Заполнение педагогических карт развития обучающихся и студентов

1. Профилактическая работа с обучающимися и студентами:

1 направление:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация групповых воспитательных программ;
- проведение общеколледжных собраний с участием инспектора по делам несовершеннолетних;

№ п/п	Раздел	Тема
1	Правила общения	<ul style="list-style-type: none">• Знакомство с Правилами внутреннего распорядка колледжа• Правило личной безопасности• Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?
2	Правила поведения	<ul style="list-style-type: none">• Человек в мире правил• Примерно веди себя в колледже, дома, на улице• За что ставят на внутриколледжный учет?• Правила поведения в колледже• За что ставят на учет в полиции?• Бережно относись к колледжному и другому общественному имуществу, к своим вещам, вещам товарищей• Знакомство с правами и обязанностями обучающихся и студентов
3	Правила дорожного движения	<ul style="list-style-type: none">• Правила поведения и основные правила безопасности в транспорте (автобусе, поезде)• Места игр и катания на велосипедах, роликах, лыжах, коньках, санках• Основные правила поведения обучающихся на улице и дороге

		<ul style="list-style-type: none"> • Обязанности пассажиров • Ответственность за повреждения имущества на транспортных средствах. Вандализм • Ответственность за нарушение ПДД пешеходом • Уголовная ответственность за кражи и угоны транспортных средств
4	Я – гражданин России	<ul style="list-style-type: none"> • Я — гражданин России • Что такое закон? Главный закон страны • Военская обязанность
5	Права ребёнка	<ul style="list-style-type: none"> • Твои права и обязанности • Равенство прав людей от рождения • Устный журнал «Конвенция «О правах ребенка» • Права детей — забота государства • Подростку о трудовом праве • Что делать, если ты попал в полицию?
6	Административная и уголовная ответственность	<ul style="list-style-type: none"> • Преступления и правонарушения • Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Детская воспитательная колония • Об ответственности подростков за преступления, совершенные на железной дороге • Административная ответственность подростков перед законом
7	Асоциальное поведение	<ul style="list-style-type: none"> • Практикум ситуаций «Как привлекают подростков к употреблению наркотиков?» • Конкурс стенных газет «Не делай этого!» • Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания алкоголизм) • Алкоголь и правопорядок

Организация досуговой деятельности обучающихся и студентов «группы риска»:

- вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- планирование содержательного досуга подростков «группы риска» в течение всего учебного года;

- привлечение подростков к шефской помощи дошкольникам и младшим школьникам.

2 направление:

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением:

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы классных руководителей, воспитателей, преподавателей-предметников, педагога-психолога с подростками;
- приглашение на Совет профилактики;
- беседы с инспектором ПДН;
- вовлечение в творческую жизнь учебной группы, колледжа, в кружки, секции;
- направление ходатайств в КДН и ЗП;
- проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся и студентов.

1. Профилактическая работа с родителями:

- выбор родительского комитета в учебных группах;
- проведение «Дня открытых дверей» для родителей;
- привлечение родителей к проведению групповых организационных и внеклассных воспитательных мероприятий;
- выявление социально-неблагополучных семей и постановка их на внутригрупповой и внутриколледжный контроль;
- запрос актов обследования жилищно-бытовых условий социально-неблагополучных семей;
- организация консультаций специалистов: педагога-психолога, социального педагога, медицинских работников для родителей;
- использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы, семинары, тренинги и др.;
- проведение **педагогического всеобуча для родителей**, с использованием различных форм и методов работы:

Тема	Содержание	Ответственные
По профилактике употребления	<ul style="list-style-type: none"> • ПАВ и его влияние на организм ребенка. • Как определить, что ребёнок начал 	

ПАВ	<p>употреблять ПАВ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Устойчивость подростка в обществе. • Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ • Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка • Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ. 	педагогический коллектив
По профилактике правонарушений и преступлений	<ul style="list-style-type: none"> • Права и обязанности семьи. • Права, обязанности и ответственность родителей. • Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни. • Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме. • Причина детских суицидов. • Свободное время и развлечения обучающихся. 	

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ НА РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЯХ

Классы	Темы	Ответственные
(0) 1	Законы воспитания в семье. Какими им быть?	Педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель, куратор
2	Воспитание ненасилием в семье.	
3	Как научить сына или дочь говорить «нет»?	
4	Детская агрессивность, ее причины и последствия.	
5	За что ставят на учет в полиции?	
6	Свободное время — для души и с пользой, или Чем занят ваш ребенок	
7	Как уберечь подростка от насилия	
8	Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения.	
9	Как научиться быть ответственным за свои поступки?	

10	Что делать, если ваш ребенок попал в полицию?	
11 (12)	Закон и ответственность.	

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 блок	<ul style="list-style-type: none"> • разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений • создать банк данных по обучающимся и семьям «группы риска»
2 блок	<ul style="list-style-type: none"> • получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия колледжа и семьи • получение информации о «вредных» привычках обучающихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи • получение информации о состоянии здоровья обучающихся и студентов
3 блок	<ul style="list-style-type: none"> • сформировать у обучающихся и студентов позитивный образ жизни • сформировать жизненную позицию подростка
4 блок	<ul style="list-style-type: none"> • создание приоритетного родительского воспитания • организация педагогического просвещения родителей • построение демократической системы отношений детей и взрослых

КРИТЕРИИ ОТСЛЕЖИВАНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПОДПРОГРАММЫ

Отслеживание эффективности всей программы	<ul style="list-style-type: none"> • появление у подростков устойчивых интересов • положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ИПДН ОМВД России по г. Дагестанские Огни • уменьшение количества детей «группы риска» • уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска»
Отслеживание эффективности	проведение анкетирования, опросов участников

каждого проводимого мероприятия программы	(обучающихся, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и обучающихся в мероприятия
Конечный результат реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • положительная динамика состояния правонарушений, • преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, • создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, • стабилизация числа безнадзорных детей и подростков.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ В РАМКАХ ПОДПРОГРАММЫ

№	Мероприятие	Целевая группа	Сроки	Участники взаимодействия
1. Охранно-защитная деятельность				
1.1	<p>Диагностика обучающихся и студентов, процесса и условий их развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анкетирование и тестирование обучающихся и студентов; • анализ медицинских карт; • изучение личных дел обучающихся и студентов; • систематическое педагогическое наблюдение за обучающимися и студентами; • установление причин педагогической запущенности; • изучение социального статуса подростка и условия жизни в семье, учебной группе, образовательной организации; • определение круга общения подростка; • изучение уровней физического, 	Обучающиеся и студенты	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора по УВР, классные руководители, кураторы

	<p>психического и интеллектуального развития ребенка, его склонностей и интересов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявление детей, находящихся в социально опасном положении; • выявление детей, склонных к пропускам занятий без уважительной причины; • выявление безнадзорных детей и детей, склонных к правонарушениям; • уточнение числа обучающихся и студентов, состоящих на учете в ИПДН ОМВД России по г. Дагестанские Огни; • анализ причин, способствующих возникновению трудной жизненной ситуации; • выбор оптимального варианта социально-педагогической технологии и способа ее реализации; 			
1.2	<p>Правовая и просветительская работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • классные часы «Права и обязанности обучающихся и студентов», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»; • просвещение родителей: тематические родительские собрания, беседы, лектории; • патронаж семей; • выступления на педсоветах, консультации для классных руководителей по работе с трудными детьми; • подготовка информационных стендов «Правовое просвещение»; • подбор литературы по правам человека; • организация в колледже 	Обучающиеся и студенты	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора по УВР, классные руководители, кураторы

	<p>общедоступных спортивных секций, кружков и клубов различных направлений и привлечение к участию в них обучающихся и студентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • содействие в привлечение к ответственности виновных в семейном насилии над детьми; • содействие в привлечении к ответственности родителей, не выполняющих обязанности по воспитанию, содержанию и обучению своих детей; • содействие в направлении детей, оставшихся без попечения родителей, приемные и опекунские семьи 			
2	Профилактическая деятельность			
2.1	<p>Профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение классных часов «Профилактика нерационального питания», «Диалог о вредных привычках», «Чума XXI века»; • день борьбы со СПИДом; • выпуск санбюллетеней, антирекламы, стенгазет по первичной профилактике вредных привычек, конкурсы, стихи, сочинения; • родительские лектории по профилактике вредных привычек у подростков; • выявление несовершеннолетних, склонных к правонарушениям; • проведение медицинских обследований подростков, склонных к употреблению ПАВ; 	Обучающиеся и студенты	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора по УВР, классные руководители, кураторы

2.2	<p>Профилактика неуспеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявление несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в колледже; • устранение конфликтных ситуаций в колледже (студент-студент, педагог-студент, родитель-педагог); • индивидуальные консультации для родителей, обучающихся и студентов, педагогов; • оказание своевременной помощи в устранении родительско-детских конфликтов; • выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, и оказание им помощи в воспитании и обучении детей. 	Обучающиеся и студенты	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора по УВР, классные руководители, кураторы
3	Организационная деятельность			
3.1	<p>Организация досуга детей «группы риска»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация спортивно-массовых мероприятий; • организация летних оздоровительных площадок; • вовлечение студентов в кружки, секции. 	Обучающиеся и студенты	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, кураторы, педагог-организатор, зам.дир. по УВР
3.2	<p>Координация взаимодействия влияния на подростка педагогов, родителей, сверстников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • устранение негативных воздействий в семье; • повышение педагогического потенциала семьи; • патронаж семей детей «группы риска»; 	Обучающиеся и студенты	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора по УВР, классные руководители, кураторы
4	Образовательно-воспитательная деятельность			
4.1	<ul style="list-style-type: none"> • Включение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в спортивные, культурные 	Обучающиеся и студенты	В течение года	Социальный педагог, педагог-

	<p>мероприятия колледжа, города.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение уровня культуры и психолого-педагогической образованности родителей 			<p>организатор, зам. директора по УВР, классные руководители, кураторы</p>
--	--	--	--	--

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Альбом «Ваши права». — Тамбов, 2001.
2. Велигородная В.А. Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию. — М., 2006.
3. Воспитательный процесс: изучение эффективности. Под редакцией Е.Н. Степанова. — М., 2000.
4. Дик Н.Ф. Правовые классные часы в 9-11 классах. Ростов/на Дону, 2006.
5. Журналы: «Классный руководитель», «Заместитель директора по воспитательной работе», «Воспитание школьников».
6. Кодекс РФ об административных правонарушениях. — М., 2006.
7. Комментарии к Уголовному Кодексу РФ.
8. Овчарова Р.В. Справочная книга социального педагога. — М., 2001.
9. Правовое воспитание старших школьников. — Волгоград, 2005.
10. Сергеева В.П. Классный руководитель в современной школе. — М., 2000.
11. Фалькович Т.А. Подростки 21 века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях. — М.