

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД



«Аграрный колледж»

г. Дагестанские Огни

Юр. адрес: г. Даг. Огни, ул. Леваневского, 3. Эл. адрес: www.lubovpl-3@yandex.ru

<p>Принята на заседании педсовета « 10 » января 2020г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГБПОУ РД «Аграрный колледж» А.С. Абасов Приказ № 127 « 17 » января 2020г.</p>
--	---



Программа воспитательной работы

ГБПОУ РД «Аграрный колледж» г. Даг. Огни на 2020-2024гг.

Направление: **формирование коммуникативной культуры**

Целевая

воспитательная подпрограмма

**«Колледж – территория
толерантности»**

на 2020 (январь) -2024 (июнь)

г. Дагестанские Огни, 2020г.

ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ

<p>НАИМЕНОВАНИЕ ПОДПРОГРАММЫ</p>	<p>Подпрограмма по укреплению межэтнических, межрелигиозных и межкультурных отношений, толерантного поведения среди студентов колледжа</p> <p style="text-align: center;">«КОЛЛЕДЖ – ТЕРРИТОРИЯ ТОЛЕРАНТНОСТИ»</p>
<p>ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ПРИНЯТИЯ ПОДПРОГРАММЫ</p>	<p>Целесообразность принятия данной Подпрограмма обусловлена последовательным внедрением методов обучения культуре межэтнического общения; на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутриколледжного сообщества.</p>
<p>ЦЕЛИ ПОДПРОГРАММЫ</p>	<p>Создание в колледже толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека, обычаев и традиций народов Дагестана.</p>
<p>ЗАДАЧИ ПОДПРОГРАММЫ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание толерантности через систему образования. 2. Укрепление толерантности и профилактика экстремизма в молодежной среде. 3. Содействие национально-культурному взаимодействию в колледже. 4. Поддержание межконфессионального мира и согласия в среде обучающихся (студентов) и преподавателей 5. Совершенствование механизмов обеспечения законности и правопорядка в сфере межнациональных отношений в колледже. 6. Содействие адаптации и интеграции мигрантов в культурное и социальное пространство колледжа. 7. Совершенствование механизма международного и межрегионального сотрудничества в формировании культуры мира и толерантности в колледже.
<p>ОЖИДАЕМЫЕ НЕПОСРЕДСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение количества обучающихся (студентов) и воспитанников, охваченных дополнительными образовательными программами по изучению культурного наследия Республики Дагестан, народов России и мира. 2. Увеличение количества проведенных тематических

	<p>выставок работ обучающихся и студентов, направленных на развитие межэтнической интеграции и профилактику проявлений экстремизма.</p> <p>3. Увеличение числа специалистов, охваченных курсами повышения квалификации по вопросам формирования установок толерантного отношения.</p>
<p>СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ</p>	<p>2020 (январь)-2024 (июнь)</p>
<p>ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ (ПОКАЗАТЕЛИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ)</p>	<p>1. Увеличение доли обучающихся и студентов, охваченных программами по воспитанию толерантности, от общего количества обучающихся и студентов до 100 %.</p> <p>2. Увеличение доли молодежи - участников мероприятий, направленных на профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма от общей численности молодежи .</p> <p>3. Увеличение числа социально значимых проектов (акций), направленных на развитие межэтнической и межконфессиональной толерантности.</p>

АКТУАЛИЗАЦИЯ ПРОБЛЕМЫ

Подпрограмма направлена на укрепление в колледже толерантной среды на основе ценностей многонационального, многоконфессионального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия.

В последнее время повсюду в обществе продолжает нарастать социальная напряженность, не прекращаются межэтнические и межконфессиональные конфликты. Все это является прямой внутренней угрозой безопасности государства.

Недоброжелательность, озлобленность, агрессивность все больше распространяются в детской, особенно подростковой среде. Взаимная нетерпимость, агрессия и эгоизм через средства массовой информации и социальное окружение подростков проникают и в колледж.

Поэтому активизируется процесс поиска эффективных механизмов воспитания в духе толерантности, в том числе приятия чужой культуры, уважения прав других, непохожих на тебя, людей.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только *понимание*, но и *принятие* того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим.

Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы жизни.

Толерантность означает уважение, принятие и правильное понимание всего многообразия культур, форм самовыражения и проявления человеческой индивидуальности. Толерантности способствуют знания, открытость, общение и свобода мысли, совести, убеждений. Толерантность – это единство в многообразии. Это не только моральный долг, но и политическая и правовая потребность.

Толерантность – это то, что делает возможным достижение мира и ведет от культуры войны к культуре мира. Толерантность – это не уступка, снисхождение или потворство, а, прежде всего, активное отношение на основе признания универсальных прав и свобод человека.

Подпрограмма нацелена на последовательное внедрение методов обучения культуре межэтнического общения; на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутриколледжного сообщества.

Приоритетное внимание уделяется вопросам повышения уровня подготовки обучающихся и студентов в области межкультурной коммуникации. Особое место в работе в данной сфере занимает профилактическая и пропагандистская работа, ориентированная на формирование компетентных в вопросах межкультурных отношений личностей, открытых к восприятию «других», конструктивно относящихся к складывающемуся в образовательном учреждении многообразию культурных, религиозных, языковых традиций, способных предупреждать конфликты, возникающие на почве этнокультурных различий, или разрешать их ненасильственными средствами.

В колледже немало делается для того, чтобы сформировать у молодежи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая система работы с обучающимися и студентами в значительной степени направлены на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма.

Вместе с тем, система образования не обеспечивает всего комплекса мер, реализация которых могла бы эффективно формировать у студентов основы толерантного мировоззрения. Об этом свидетельствуют факты проявления в молодежной среде национальной и расовой нетерпимости, рост числа конфликтов на этнической почве среди подростков.

Молодежь представляет собой особую социальную группу, которая в условиях происходящих общественных трансформаций чаще всего оказывается наиболее уязвимой с экономической и социальной точек зрения. Растет число подростков, причисляющих себя к неформальным молодежным течениям. Существенный отрыв молодежной субкультуры от культурных ценностей старших поколений, национальных традиций и менталитета несет угрозу расшатывания фундаментальной культуры общества.

В средствах массовой информации республиканского значения публикуются материалы по недопущению проявлений экстремизма, разжигания расовой и религиозной вражды. Для установления фактов публикаций информации экстремистского содержания проводится мониторинг средств массовой информации и информационных ресурсов сети «Интернет». Этих мер явно не достаточно. Необходимо создать единое информационное пространство для пропаганды ценностей мира и согласия в межнациональных и межконфессиональных отношениях, не в полной мере используется потенциал средств массовой информации для содействия свободному и открытому диалогу, обсуждения имеющихся проблем, преодоления индифферентности по отношению к группам и идеологиям, проповедующим нетерпимость.

Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы

Подпрограмма по профилактике экстремизма гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактики проявлений ксенофобии, укрепления толерантности в колледже призвана укрепить основы и систематизировать методы долгосрочного процесса формирования толерантного сознания и поведения обучающихся и студентов.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПОДПРОГРАММЫ, ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

ЦЕЛЬ ПОДПРОГРАММЫ	Создание в колледже толерантной среды на основе ценностей многонационального, многоконфессионального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.
ЗАДАЧИ ПОДПРОГРАММЫ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание толерантности через систему образования. 2. Укрепление толерантности и профилактика экстремизма в молодежной среде. 3. Содействие национально-культурному взаимодействию в колледже. 4. Поддержание межконфессионального мира и согласия в среде обучающихся (студентов) и педагогов 5. Совершенствование механизмов обеспечения законности и правопорядка в сфере межнациональных отношений в колледже 6. Содействие адаптации и интеграции мигрантов в культурное и социальное пространство колледжа.

	<p>7. Совершенствование механизма международного и межрегионального сотрудничества в формировании культуры мира и толерантности в колледже.</p> <ul style="list-style-type: none"> - акцентирование толерантности в содержании учебного материала; - получение обучающимися прочных знаний о толерантности в контексте всей совокупности общественных отношений, ее месте в системе ценностей, обеспечивающих самосохранение и позитивное развитие общества; - введение в практику обучения в рамках образовательных стандартов базовых ценностей толерантности; - методическое обеспечение введения в практику методик измерения уровня толерантности; - формирование у студентов культуры сотрудничества, сотворчества в урочной и внеурочной деятельности, повышение коммуникативной культуры школьников; - развитие навыков толерантного поведения в повседневной деятельности обучающихся, в их творческих работах и поведенческих стратегиях; - закрепление толерантных ценностей на личностном уровне педагога и обучающегося
<p>ОЖИДАЕМЫЕ НЕПОСРЕДСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ</p>	<p>1. Увеличение количества обучающихся и воспитанников, охваченных дополнительными образовательными программами по изучению культурного наследия народов России и мира.</p> <p>2. Увеличение числа специалистов, охваченных курсами повышения квалификации по вопросам формирования установок толерантного отношения.</p>

МЕТОДЫ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ И РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ

Подпрограмма предусматривает реализацию комплекса мероприятий, осуществляемых по следующим направлениям:

1. Дальнейшее совершенствование нормативно-правовой базы и правоприменительной практики в этноконфессиональных отношениях.
2. Разработка и внедрение мер превентивного предупреждения ксенофобии на почве национальной и религиозной розни.
3. Разработка и осуществление проектов, нацеленных на социальную интеграцию и культурно-языковую адаптацию студентов.
4. Усиление роли педагогического сообщества и родительской общественности в процессе распространения идей гражданской солидарности, взаимоуважения и противодействия негативным стереотипам и установкам.
5. Использование зарекомендовавших себя общемировых практик в области создания толерантной среды.
6. Систематический сбор и анализ данных о ходе выполнения подпрограммы.

Основными формами деятельности в рамках реализации подпрограммы являются:

- проведение уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию культуры толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма;
- проведение уроков и внеклассных мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов Дагестана, России и мира;
- проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций в колледже, участие городских и республиканских мероприятиях и акциях;
- организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры.

РАЗДЕЛ 4. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВОЙ ПОДПРОГРАММЫ

Сроки и этапы реализации Подпрограммы

Программа рассчитана на поэтапную реализацию в течение 2020-2024 гг.:

I этап (2020-2021г.)

- разработка методологических, научно-методических и технологических основ конструктивного взаимодействия;
- изучение и использование имеющегося положительного опыта социальной интеграции, культурной и языковой адаптации;
- мониторинг реализации программы и создание системы контроля за выполнением её мероприятий;
- широкое информирование участников образовательного процесса о целях, задачах и содержании программы через общеколледжную конференцию, Совет колледжа, педагогический совет, родительский комитет другие, органы самоуправления;
- привлечение внимания к целям, задачам и содержанию программы представителей органов местного самоуправления, работников образовательных учреждений и учреждений культуры, организаций и бизнес-структур;
- проведение запланированных мероприятий, выработка критериев оценки их эффективности.

II этап (2022 - 2024 гг.)

- реализация системы мероприятий по гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных взаимодействий;
- совершенствование системы контроля за выполнением мероприятий программы;
- внедрение продуктивных методик социальной интеграции и культурно-языковой адаптации студентов в образовательное сообщество;
- мониторинг осуществления программы;
- обобщение достигнутого опыта и оценка результатов реализации программы.

Реальными механизмами осуществления Подпрограммы являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и ксенофобии.

Механизм реализации Подпрограммы включает ежегодное формирование перечня программных мероприятий на очередной учебный год с уточнением затрат по программным мероприятиям в соответствии с мониторингом фактически достигнутых и целевых показателей реализации Подпрограммы, а также связанные с изменениями внешней среды, информирование общественности о ходе и результатах реализации подпрограммы, финансировании целевых мероприятий.

Конкурсы в рамках Подпрограммы проводятся на основании положений, утверждаемых директором колледжа.

Координатором Подпрограммы является администрация колледжа, которая осуществляет управление и контроль реализации Подпрограммы, обеспечивает при необходимости корректировку мероприятий.

При текущем управлении координатором Подпрограммы – зам. дир. по УВР выполняются следующие основные задачи:

- анализ эффективности выполнения целевых мероприятий;
- корректировка мероприятий Подпрограммы
- мониторинг выполнения показателей Подпрограммы, сбор оперативной отчетной информации, подготовка и представление в установленном порядке отчетов о ходе реализации Подпрограммы.

Подпрограммой запланированы следующие мероприятия:

- ◆ ежегодная корректировка по результатам исполнения Подпрограммы мероприятий и объемов финансирования;
- ◆ информационное, организационно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение проводимых мероприятий, проведение исследовательских работ, аналитического и экспертного мониторингов общественного мнения, освещение в средствах массовой информации процессов и результатов реализации Подпрограммы;

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ ПОДПРОГРАММЫ

Таблица 2

№ п/п	Мероприятия Подпрограммы	Ожидаемые результаты
1.1	Внедрение в практическую деятельность программы по воспитанию толерантности	обеспечение программы по воспитанию толерантности 100% учебных групп (по курсам)
1.2	Разработка положения о конкурсе программ по воспитанию толерантности среди коллективов учебных групп	

2	Организация конкурса дополнительных образовательных программ по изучению культурного наследия народов Дагестана, России и мира	формирование реестра дополнительных образовательных программ, распространение опыта работы в данной области
3	Разработка и реализация специальных программ по социализации (адаптации) студентов, в том числе по конфликтологии	разработка, апробация и внедрение специальных программ; охват программами не менее 100% учебных групп
3.1	Разработка программ	
3.2	Внедрение программ	
4	Организация мониторинга по вопросам мультикультурного образования и социокультурной адаптации студентов в колледже выработка соответствующих рекомендаций по совершенствованию учебно-воспитательного процесса	разработка и проведение мониторинга по вопросам мультикультурного образования и социокультурной адаптации студентов в колледже, выработка соответствующих рекомендаций
5	Проведение в колледже конкурсов и мероприятий, направленных на развитие межэтнической интеграции, воспитание культуры мира, профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма	увеличение охвата обучающихся, студентов мероприятиями данной направленности до 100%
6	Проведение профилактических мероприятий по предупреждению фактов националистического или религиозного экстремизма (круглые столы, диспуты, встречи и др.)	
7	Разработка проектов по межкультурному воспитанию детей и молодежи	реализация проектов
7.1	Реализация проектов по межкультурному воспитанию детей и молодежи (интерактивные тренинги, диспуты, конкурсы)	2 конкурса
8	Проведение мероприятий, направленных на воспитание толерантности совместно с подростково-молодежными центрами, клубами по месту жительства	организация системы культурно-досуговых, спортивных, образовательных мероприятий, методические разработки
8.1	Проведение социологического исследования оценки уровня социально-политической толерантности молодежной среды в колледже	
9	Индивидуальная работа с студентами подростками, состоящими на профилактическом учете в КДН, склонным к противоправным действиям экстремистского характера	снижение числа подростков, стоящих на профилактическом учете в КДН и ЗН, ОМВД, ИПДН

10	Создание сетевого проекта в целях формирования единого пространства межконфессионального взаимодействия, через использование ресурсов сайта колледжа	разработка информационного проекта в сети интернет на основе сайта колледжа
11	Подготовка и проведение мероприятий, приуроченных к Дню народного единства, Международному дню толерантности	проведение мероприятий, приуроченных к Дню народного единства, Международному дню толерантности
12	Участие представителей колледжа в городском и республиканском конкурсах детских социальных проектов, направленных на пропаганду интернационализма, дружбы народов, национальной терпимости "Я – гражданин России"	участие не менее в 2 проектах
13	Подготовка и проведение декады правовых знаний среди обучающихся колледжа, направленной на развитие норм толерантного поведения, противодействие различным видам экстремизма	проведение декады правовых знаний среди обучающихся колледжа
14	Проведение мероприятий, направленных на распространение и укрепление культуры мира, продвижение идеалов взаимопонимания, терпимости, межнациональной солидарности, информирование о многообразии национальных культур, представленных в Республике Дагестан	Разработки
15	Разработка и реализация студенческих праздников этнокультурного характера на базе колледжа педагогами дополнительного образования, МЦ	Ежегодный Фестиваль студенческого творчества
16	Подготовка цикла выставок, посвященных роли и месту различных религий в культуре народов России библиотеками колледжа	В течение года
17	Повышение квалификации специалистов по проблемам профилактики ксенофобии, противодействия дискриминации и экстремизму.	повышение квалификации специалистов по профилактике экстремизма
18	Принятие предусмотренных законодательством мер по предотвращению проявлений экстремизма при проведении общеколледжных мероприятий	обеспечение правопорядка, недопущение экстремистских проявлений при проведении общеколледжных мероприятий

19	Проведение родительского лектория, по вопросам профилактики ксенофобии, противодействия дискриминации и экстремизму.	повышение правовой грамотности родительской общественности
20	Участие представителей колледжа в мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и иных мероприятиях), направленных на гармонизацию межэтнических отношений и формирование толерантности проводимых на муниципальном и республиканском уровне	ежегодное участие представителей колледжа