

Министерство образования и науки Республики Дагестан
ГБПОУ Аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ РД «Аграрный
колледж


А.С. Абасов

« 27 » ноября 2020 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ 2020/2021 уч. года**

по профессии среднего профессионального образования

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Нормативный срок освоения ППКРС – 2 года и 10 мес.

на базе основного общего образования

Дагестанские Огни 2020 г.

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии
Сельхоз производства
Протокол № 4 от «20» 11 2020г.
Председатель МК АК

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по учебно-
производственной работе
П.М.Рамазанов
«17» декабря 2020 г

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.01.13 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года №842(с изменениями и дополнениями от 9.04.2015г), с приказом Минобрнауки России от 17.11.2017г. №1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО»)

Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РД «Аграрный колледж»

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «Аграрный колледж» г.Дагестанские Огни
Разработчик: Бабаев А.К. преподаватель спец. дисциплин

1. ОБЩЕПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) предназначена для обучающихся ГБПОУ РД «Аграрный колледж», завершающих обучение в 2021 году по профессии 35.01.13 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства и является частью основной профессиональной образовательной программы по данной профессии.

1.2. Программа ГИА разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) СПО по профессии 35.01.13 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года №842(с изменениями и дополнениями от 9.04.2015г).

1.3. Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки РФ от 16.08.2013 № 968 изм. от 31.01.2014 № 74 и с приказом Минобрнауки России от 17.11.2017г. №1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО»), ФГОС СПО по профессии

1.3. Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РД«Аграрный колледж»

1.4. Программа ГИА содержит: форму и вид государственной итоговой аттестации, объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения государственной итоговой аттестации, условия подготовки и процедуру проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника, сведения о структуре выпускной квалификационной работы.

1.5. Государственная итоговая аттестация по профессии 35.01.13 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства включает защиту выпускной квалификационной работы «далее ВКР» Выпускные практические квалификационные работы и темы письменных экзаменационных разработаны с учетом содержания профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования, ПМ02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования; ПМ.03 Транспортировка грузов

1.6. Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

1.7. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, и в полном объеме выполнившие учебный план по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

1.8. Программа Государственной итоговой аттестации доводится до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до ее начала подписью.

1.9. Объем времени на подготовку и проведение Государственной итоговой аттестации регламентирован графиком учебного процесса.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится 2 недели.

Сроки проведения ГИА: с 15.06.2019 г. по 28.06.2019 г.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

2.1. Выполнение ВКР является заключительным этапом обучения в средних профессиональных учебных заведениях. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

2.2. Цели и задачи выпускной квалификационной работы: -совершенствование профессиональных умений и навыков для решения конкретных производственных и технических задач;

-развитие умения планировать самостоятельную деятельность; -проверка и определение уровня подготовленности выпускников к самостоятельной работе на производстве.

2.3. Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

2.4. Выпускная квалификационная работа включает: выпускную практическую квалификационную работу (ВПКР) и письменную экзаменационную работу (ПЭР).

Выпускные практические квалификационные работы могут быть выполнены обучающимися на предприятиях, где они проходили производственную практику, либо в образовательной организации.

2.5. Структура письменной экзаменационной работы:

- титульный лист;
- задание на выполнение выпускной письменной экзаменационной работы;
- содержание;
- введение;
- описательная часть;
- графическая (технологическая) часть;
- заключение;
- список использованных источников; приложения.

2.6. Выпускная практическая квалификационная работа выполняется в соответствии с практической частью письменной экзаменационной работы и прописывается в задании.

2.7. Требования к содержанию, структуре и оформлению ВКР определено в методических рекомендациях, разработанных методической комиссией по профессии 35.01.13 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства

2.8. ВКР должна быть логически выстроена, кратко и четко изложен используемый материал.

2.9. Одним из важных требований к ней является освоение общих и профессиональных компетенций.

3. РАЗРАБОТКА ТЕМАТИКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

2.1. Написание ВКР начинается с формулирования темы, составления плана и графика выполнения работы.

2.2. Тема ВКР должна иметь практико-ориентированный характер. Перечень тем и индивидуальные задания разрабатываются преподавателями дисциплин профессионального цикла совместно с мастерами производственного обучения, рассматривается на заседании методической комиссии и утверждается заместителем директора по учебной работе. Темы ВКР должны быть обязательно согласованы с работодателями.

2.3. Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, соответствовать уровню профессиональной подготовки обучающихся и квалификационным разрядам профессии.

2.4. При определении темы ВКР следует учитывать, что содержание может

2.5. основываться на использовании результатов выполненных компетентностно-ориентированных заданий при подготовке к промежуточной аттестации по МДК.

2.6. Темы ВКР позволяют проверять сформированность общих компетенций, группу профессиональных компетенций, один или несколько видов деятельности.

2.7. Задания для ВКР выдаются обучающимся не позднее, чем за 2 недели до начала производственной практики, так как при ее прохождении обучающийся должен собрать практический материал.

3. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

3.1. Приказом директора колледжа назначается руководитель (при необходимости - консультант) выпускной квалификационной работы для каждого обучающегося из числа преподавателей, ведущих междисциплинарные курсы, мастера производственного обучения. Руководители ВКР обеспечивают методическими рекомендациями обучающихся в печатном и электронном виде.

3.2. **В обязанности руководителя ВКР** входит:

-разработка заданий;

-оказание помощи обучающемуся в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения ВКР;

-консультирование обучающихся по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;

-оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников информации

-контроль хода выполнения ВКР;

-оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке доклада с

презентацией для защиты ВКР;

-подготовка письменного отзыва на ВКР.

В обязанности мастера производственного обучения входит: -

контроль хода выполнения квалификационной практической работы; -контроль посещения производственной практики;

- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников для выполнения ВКР

3.3. Общее руководство и контроль выполнения ВКР осуществляет заместитель директора по учебной работе, старший мастер.

4. ПОРЯДОК ДОПУСКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ К ЗАЩИТЕ

В отзыве руководитель характеризует степень самостоятельности и инициативы, проявленную обучающимся в процессе выполнения работы, практическую значимость выводов и предложений, соответствие выпускной квалификационной работы предъявляемым требованиям и уровню освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения и практический опыт, продемонстрированный обучающимся при выполнении ВКР, возможность допуска работы к защите и присвоения ее автору соответствующей квалификации. Если отзыв положительный, то руководитель ставит свою подпись на титульном листе и листе содержания в пояснительной записке к выпускной квалификационной работе. Это означает согласие руководителя на допуск работы к защите.

5. ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПО ОСВОЕННЫМ ВИДАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Защита работы проводится на открытом заседании комиссии государственной итоговой аттестации с участием не менее двух третей ее состава.

6.2. Процедура защиты включает следующее. Руководитель ВКР объявляет фамилию, имя, отчество обучающегося, название темы, под чьим руководством она выполнена и кем прорецензирована. Затем мастером производственного обучения дается краткая характеристика успеваемости обучающегося (средний балл).

6.3. Председатель комиссии предоставляет обучающемуся - выпускнику слово для доклада по теме работы ее основных положений, обоснования сделанных им выводов и предложений продолжительностью до 10 минут. Членам комиссии демонстрируется наглядный материал (схемы, таблицы, графики). После доклада обучающийся отвечает на вопросы членов комиссии в пределах 10 минут. Основные выводы и предложения в ходе доклада обучающийся должен проиллюстрировать таблицами, схемами, графиками и т.п.

Вопросы обучающемуся могут быть заданы как непосредственно по теме выпускной квалификационной работе, так и по любым иным проблемам, имеющим отношение к теме ВКР. Ответы должны быть краткими и глубокими по содержанию. Количество вопросов, задаваемых обучающемуся не ограничивается.

6.4. После ответа на вопросы заслушивается отзыв руководителя и зачитывается рецензия с оценкой работы.

6.5. Результаты защиты работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Оценка выпускной квалификационной работы дается членами комиссии на ее закрытом заседании. Государственной экзаменационной комиссией принимается во внимание содержание работы, обоснованность выводов и предложений, содержание доклада, отзывы на выпускную

квалификационную работу, уровень теоретической и практической подготовки обучающегося - выпускника.

Критерии оценки :

Отметка	Показатели
Отлично	<p>Актуальность темы убедительно доказана, подкреплена нормативными документами, статистическими данными, современными тенденциями развития производства и технологических процессов.</p> <p>ВПЭР носит экспериментальный или практический характер. В работе имеют место все ее части. Части работы взаимосвязаны и взаимообусловлены.</p> <p>Содержание работы полностью соответствует теме, плану. Изложение материала отличается глубиной, обстоятельностью, логикой. Теоретические положения подкреплены примерами. Методы исследования выбраны оптимально. Имеются выводы автора работы.</p> <p>Цель и задачи работы выполнены в полном объеме. Изучено и использовано достаточное количество источников информации (не менее 20). ВПЭР достаточна по объему (25-30 страниц). Работа сопровождается приложениями. Разработанная тема имеет практическую значимость. Работа написана грамотно, в научном стиле. Оформление ВПЭР полностью отвечает требованиям стандарта. Высока степень самостоятельности автора работы. ПК и ОК освоены в полном объеме.</p>
Хорошо	<p>Актуальность темы доказана с опорой на нормативные документы, статистические данные, практику работы современных предприятий, организаций.</p> <p>Работа носит экспериментальный, практический, реферативный характер.</p> <p>В работе имеют место все ее части, они взаимосвязаны. Содержание работы в достаточной степени соответствует теме, плану. Изложение материала отличается глубиной, логикой. Теоретические положения подкреплены примерами. Методы исследования выбраны достаточно оптимально. Цель и задачи работы в основном выполнены. Имеются выводы автора работы. Использовано достаточное количество источников информации (не менее 20). ВПЭР достаточна по объему (30 страниц). Работа сопровождается приложениями. Имеет практическую значимость. Работа написана грамотно, в научном стиле. Оформление ВПЭР отвечает требованиям стандарта. Степень самостоятельности автора работы достаточна. ПК и ОК освоены в достаточной степени.</p>
Удовлетворительно	<p>Актуальность темы недостаточно доказана. Работа носит реферативный характер. Содержание работы не в полной мере соответствует теме, плану. Части работы не выдержаны по структуре. Между частями работы не всегда</p>

	<p>прослеживается взаимосвязь и взаимообусловленность. Не все теоретические положения подкреплены примерами. Собственные выводы автора работы недостаточно продуманы или отсутствуют. Цель и задачи работы выполнены не в полном объеме. Изучено и использовано недостаточное количество источников информации (менее 15).</p> <p>ВПЭР недостаточна по объему (менее 20 страниц). Работа сопровождается приложениями, их содержание недостаточно, есть неточности в их оформлении. Практическая значимость работы не прослеживается.</p> <p>Работа написана недостаточно грамотно, научный стиль не соблюдается. Оформление ВПЭР не полностью отвечает требованиям стандарта.</p> <p>Степень самостоятельности автора работы низка. ПК и ОК в основном освоены.</p>
Неудовлетворительно	<p>Актуальность темы не доказана, не подкреплена нормативными документами, статистическими данными, практикой работы современных предприятий, организаций. Работа носит реферативный характер, но анализ разных позиций по проблеме не сделан.</p> <p>В работе имеют место все ее части, но они нераскрыты, либо отдельные части работы отсутствуют. Содержание работы не раскрыто, не соответствует теме, плану. Изложение материала не отличается логикой. Части работы не взаимосвязаны. Теоретические положения не подкреплены примерами. Нет собственных выводов автора работы. Цель и задачи работы невыполнены.</p> <p>Использовано недостаточное количество источников информации (менее 10).</p> <p>ВПЭР недостаточна по объему (менее 20 страниц). Работа не имеет приложений. Разработанная тема не имеет практической значимости.</p> <p>В работе имеются грамматические ошибки, научный стиль не соблюдается. Оформление ВПЭР не отвечает требованиям стандарта.</p> <p>Степень самостоятельности автора работы очень низка. ПК и ОК не освоены.</p>

6.6. Результаты защиты ВКР оцениваются простым большинством голосов членов комиссии государственной итоговой аттестации участвующих в заседании. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

6.7. Все заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются.

6.8. Результаты защиты работы объявляются в день ее проведения после оформления, в установленном порядке протокола заседания комиссии государственной экзаменационной комиссии.

6.9. Обучающемуся, успешно защитившему выпускную квалификационную работу, присваивается квалификация Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

6.10. Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

6.11. Обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку при защите работы, отчисляется из состава обучающихся, и ему выдается справка установленного образца об обучении в образовательном учреждении (пункт 6 статьи 27 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»). В приказе об отчислении и в данной справке указывается: «Отчислен в связи с неудовлетворительной оценкой, полученной по результатам защиты выпускной квалификационной работы».

6.12. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

6.13. Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

6.14. Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и хранится в архиве образовательной организации.

6.15. Выполненные студентами ВКР хранятся после их защиты в образовательном учреждении не менее пяти лет. По истечении этого срока по приказу руководителя образовательного учреждения назначается комиссия, которая осуществляет списание выпускной квалификационной работы соответствующим актом.

Рассмотрено на заседании
методической комиссии
Преподавателей с/х профиля
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.
Председатель МК _____ Агамирзоев.П.А.

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по УПР
_____ Рамазанов П.М.
«___» _____ 20__ г.

Темы выпускных квалификационных работ

№ п/п	Тема ВКР
1.	Ремонт газораспределительного механизма трактора МТЗ-82
2.	Техническое обслуживание и ремонт двигателя СМД-18
3.	Ремонт текущего моста МТЗ-82
4.	Техническое обслуживание и ремонт двигателя Д-240
5.	Операционная технология посева зерновых и зернобобовых культур
6.	Технология заготовки рассыпного сена
7.	Ремонт головки блока цилиндров КАМАЗ
8.	Ремонт деталей поршневых и кривошипно-шатунных механизмов
9.	Ремонт комбайнов
10.	Операционная технология уборки зерновых колосовых культур
11.	Техническое обслуживание и ремонт ГРМ двигателя СМД-22
12.	Техническое обслуживание и ремонт пускового карбюраторного двигателя ПД-10У
13.	Ремонт трансмиссии колесных тракторов
14.	Ремонт сцепления автомобиля ГАЗ-3307
15.	Техническое обслуживание комбайна СК-5
16.	Операционная технология по внесению твердых органических удобрений
17.	Технология проведения пахоты
18.	Техническое обслуживание и ремонт коробки передач КАМАЗ-5320
19.	Ремонт ходовой части гусеничных тракторов
20.	Технология и машины для внесения удобрений
21.	Технология и машины для заготовки грубых кормов
22.	Диагностирование, техническое обслуживание и ремонт К.Ш.М.д.в.с. КАМАЗ-740
23.	Ремонт тормозных систем с гидравлическим приводом

24.	Техническое обслуживание тракторов и автомобилей
25.	Ремонт головки блока цилиндров трактора МТЗ-80

№ п/п	Темы выпускных практических квалификационных работ	
1.	Провести ремонт газораспределительного механизма трактора МТЗ-82	
2.	Провести ТО ремонт двигателя СМД-18	
3.	Провести ремонт моста МТЗ-82	
4.	Провести техническое обслуживание и ремонт двигателя Д-240	
5.	Комплектование и подготовка к работе МТА, трактор МТЗ-82.1 и прицепа 2ПТС-4.	
6.	Провести ремонт головки цилиндров КАМАЗ	
7.	Провести ремонт деталей поршневых и кривошипно- шатунных механизмов	
8.	Провести регулировку режущего аппарата жатки комбайна «НИВА»	
9.	Настройка механизма навески трактора ДТ - 75 для работы с навесными плугами	
10.	Провести техническое обслуживание и ремонт ГРМ двигателя СМД-22	
11.	Провести техническое обслуживание и ремонт пускового карбюраторного двигателя ПД-10У	
12.	Выполнить регулировку подшипников ступиц колес трактора МТЗ-80.	
13.	Провести ремонт трансмиссии колесного трактора МТЗ-80.	
14.	Провести ремонт сцепления автомобиля ГАЗ-3307	
15.	Провести техническое обслуживание комбайна СК-5	
16.	Произвести технологический процесс по внесению твердых органических удобрений	
17.	Произвести технологический процесс пахоты	
18.	Провести техническое обслуживание и ремонт коробки передач КАМАЗ-5320	
19.	Провести ремонт ходовой части гусеничных тракторов	
20.	Произвести технологический процесс для внесения удобрений	
21.	Произвести технологический процесс для заготовки грубых кормов	
22.	Провести ремонт тормозных систем с гидравлическим приводом	
23.	Провести ЕТО трактора ДТ-75М и выполнить задание по вождению: «Пуск двигателя».	

23.	Провести техническое обслуживание тракторов и автомобилей
24.	Провести ремонт головки блока цилиндров трактора МТЗ-80
25.	Провести диагностирование, техническое обслуживание и ремонт К.Ш.М.д.в.с. КАМАЗ-740