

Министерство образования и науки Республики Дагестан
ГБПОУ Аграрный колледж



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ РД «Аграрный
колледж

А.С.Абасов

«27» ноября 2020 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ 2020/2021 уч. года**

по профессии среднего профессионального образования
34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Нормативный срок освоения ППКРС – 2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Дагестанские Огни 2020 г.

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии
«ОБЖ..Медицин.и физ-ры»
Протокол № 3 от «24» сентября 2020г.
Председатель МК Оршаев

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по учебно-
производственной работе
П.М.Рамазанов
«17» декабря 2020 г

Программа государственной итоговой аттестации разработана на

Программа государственной итоговой ат основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО)), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. №694, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29480 от 20.08.2013) 34.01.01Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Приказом Минобрнауки России от 17.11.2017г. №1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО»)

Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РД «Аграрный колледж»

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «Аграрный колледж» г.Дагестанские Огни

Разработчик: Асварова Р.Г преподаватель спец. дисциплин

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель государственной (итоговой) аттестации – установить соответствие уровня и качества подготовки выпускника по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования с учетом требований регионального рынка труда, его готовности и способности решать профессиональные задачи с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Задачи:

- определение соответствия знаний, умений навыков выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям конкретных работодателей;

- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, наиболее востребованных на рынке труда;

- приобретение опыта взаимодействия выпускников с потенциальными работодателями, способствующими формированию презентационных навыков, умения себя преподнести.

Программа государственной (итоговой) аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии.

При разработке программы государственной (итоговой) аттестации определены:

- вид итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение итоговой аттестации;
- сроки проведения итоговой аттестации;
- формы проведения итоговой государственной аттестации;
- условия подготовки и процедура проведения государственной (итоговой) аттестации;
- тематика экзаменационных работ;
- структура и содержание экзаменационных материалов;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Данная программа доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной (итоговой) аттестации.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом образовательного учреждения по профессии 34.01.01. Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Необходимым условием допуска к итоговой аттестации является представление документов (оценочных ведомостей и аттестационных листов по практике), подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, творческие работы по специальности, дипломы олимпиад, конкурсов.

2 Условия проведения государственной итоговой аттестации

2.1. Формой ГИА по ППКРС является защита выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалифицированная работа и письменная экзаменационная работа). Защита письменной экзаменационной работы и выпускной практической работы организуются в один день. Обучающийся представляет теоретические знания, свои наблюдения на практике по данной теме, презентуя письменную выпускную работу и демонстрирует практические навыки на фантоме.

2.2. Сроки проведения аттестационных испытаний – с «15» июня 2021 года по «28» июня 2021 года.

3.1. В целях определения соответствия результатов освоения студентами ООП по профессии 34.01.01. Младшая медицинская сестра по уходу за больными соответствующим требованиям ФГОС СПО государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК), которая формируется из педагогических работников колледжа и лиц, приглашенных из медицинских организаций.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа не позднее 15 января 2021 года. ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

3.2. Выполнение выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы (далее – ВПКР и ПЭР) способствует систематизации и закреплению полученных студентом знаний, умений и практического опыта, овладению общими и профессиональными компетенциями, применению их при решении конкретных задач, а также

определению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

3.3. ВПКР и ПЭР должны:

- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
- отражать умения студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, применения полученной информации при решении практических задач;
- правильно оформлена (иметь четкую структуру, завершенность, правильно оформленный список использованных источников).

3.4. ВПКР и ПЭР выполняются на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных студентом в период обучения, должны подводить итоги обучения студента и подтверждать его общие и профессиональные компетенции.

3.5. К ВПКР и ПЭР предъявляются следующие требования:

- соответствие названия работы ее содержанию, четкая целевая направленность, актуальность и (или) практическая значимость;
- логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме и убедительных аргументах;
- корректное изложение материала с учетом принятой терминологии;
- достоверность полученных результатов и обоснованность выводов;
- научный стиль написания;
- оформление работы в соответствии с установленными требованиями.

3.6. Тематика ВПКР и ПЭР должны отвечать современным требованиям медицинской науки и практического здравоохранения, а также соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, предусмотренных ФГОС СПО.

3.7. Темы ВПКР и ПЭР должны иметь профессиональную направленность.

3.8. Темы ВПКР и ПЭР разрабатываются преподавателями колледжа, обсуждаются на заседаниях цикловых методических комиссий. Студенту предоставляется право выбора темы и формы ВПКР и ПЭР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

3.9. Для подготовки ВПКР и ПЭР студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультант (консультанты). Как правило, консультант является практикующим специалистом в области выполнения ВПКР и ПЭР.

3.10. Закрепление за студентами тем ВПКР и ПЭР с указанием руководителя и срока выполнения, по ходатайству председателя ЦМК,

оформляется приказом директора колледжа. Возможно однократное изменение темы ВПКР и ПЭР (при обязательном соблюдении условия соответствия новой темы направленности утвержденной темы), имеющее целью приведение темы в соответствие с полученными практическими результатами в ходе выполнения ВПКР и ПЭР. В данном случае руководитель ВПКР и ПЭР не позднее 20 апреля текущего учебного года пишет на имя директора ходатайство. Изменение темы ВПКР и ПЭР утверждается приказом директора колледжа. В случае зачисления студента после утверждения тем ВПКР и ПЭР, тема ВПКР и ПЭР утверждается после зачисления студента, но не позднее 20 апреля 2021 года.

Примерные темы ВПКР И ПЭР на 2020-2021 уч. год указаны в **Приложении 1**

3.11. К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более 8 обучающихся (в исключительных случаях – не более 10 обучающихся). В качестве консультантов могут привлекаться преподаватели других учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, а также высококвалифицированные специалисты системы здравоохранения.

3.12 Подготовленные к защите ВПКР и ПЭР подлежат обязательному рецензированию.

Рецензент по отношению к ВПКР и ПЭР выступает в роли стороннего эксперта. Рецензия должна содержать разностороннюю характеристику содержания ВПКР и ПЭР. Рецензент дает оценку раскрытия степени актуальности и (или) практической значимости темы работы, соответствие представленного материала заданию на ВПКР и ПЭР, уровень выполнения ВПКР и ПЭР.

3.13. Общее руководство и контроль над ходом подготовки к ГИА осуществляют заместитель директора по УПР, заведующий отделением, заведующий практикой. Промежуточный контроль возлагается на председателей методических комиссий.

4 Проведение государственной итоговой аттестации

4.1. К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (или индивидуальный учебный план) по осваиваемой основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования. Допуск студентов к ГИА оформляется приказом директора колледжа.

4.2. Программа ГИА, критерии оценки знаний, требования к выпускным квалификационным работам доводится до сведения студентов (в том числе путем размещения информации на официальном сайте колледжа в

сети Интернет) не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА. Ознакомление студентов с программой ГИА проводится заведующим отделением за 6 месяцев на курсовом собрании. Студентам создаются необходимые условия для подготовки к ГИА, включая проведение консультаций. Расписание проведения ГИА утверждается директором колледжа и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы ГЭК.

4.3. Защита ВПКР и ПЭР проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

4.4. На заседание ГЭК предоставляются следующие документы:

- ФГОС СПО по соответствующей профессии;
- Положение о проведении ГИА в ГБПОУ РД «Аграрный колледж»;
- настоящая Программа ГИА;
- положение о выпускной квалификационной работе;
- зачетные книжки студентов, допущенных к ГИА;
- выпускные квалификационные работы студентов.

4.5. Защита проводится в форме публичного доклада продолжительностью не более 7 минут с последующим обсуждением по теме ВПКР и ПЭР продолжительностью не более 15 минут.

4.6. Порядок защиты ВПКР и ПЭР устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает в себя:

- представление автором ВПКР и ПЭР в форме доклада членам ГЭК;
- заслушивание отзыва руководителя ВПКР и ПЭР;
- заслушивание рецензии с оценкой содержания работы;
- вопросы студенту по представленной на защиту работе;
- заслушивание ответов на вопросы;
- замечания и рекомендации членов ГЭК по ВПКР и ПЭР;
- заслушивание ответов на замечания и рекомендации членов ГЭК.

4.7. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом

Особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья выпускников

(далее - индивидуальные особенности). При необходимости, студентам создаются следующие условия:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам

Необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных

проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютераспециализированнымпрограммнымобеспечениемдляслепых,изчитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или на диктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс, при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом.

-

Обеспечивается наличие звуко- усиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

5 Принятие решений ГЭК. Критерии оценки

5.1. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председателя комиссии (или заменяющего его заместителя председателя комиссии) является решающим.

5.2. Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

5.3. Основными критериями оценки качества ВПКР и ПЭР являются:

Оценка «отлично»:

- работа выполнена на высоком качественном уровне; нет замечаний по содержанию и оформлению;
- материал изложен грамотно, последовательно, аргументировано и представляет практический интерес;
- обучающийся проявил инициативу, продемонстрировал творческий подход;
- документация представлена в полном объеме, отвечает всем заявленным требованиям.

Оценка «хорошо»:

- нет замечаний по содержанию и оформлению. В целом работа выполнена хорошо, с некоторыми рекомендациями для дальнейшей;
- материал изложен грамотно, последовательно, аргументировано и представляет практический интерес. Допущены несущественные пунктуационные, речевые ошибки;
- обучающийся проявил инициативу, продемонстрировал творческий подход;
- документация представлена в полном объеме, есть незначительные замечания по оформлению.

Оценка «удовлетворительно»:

- Есть существенные замечания по содержанию и оформлению;
- Допущены орфографические, пунктуационные, речевые ошибки;
- Обучающийся мог проявлять больше инициативы. Творческий подход отсутствует;

4 Документация представлена не в полном объеме.

Оценка «неудовлетворительно»:

- работа не соответствует общим требованиям и выполнена на низком уровне. Допущено много фактических ошибок. Ответы на связанные с проектом вопросы обнаруживают непонимание вопроса и предмета, в том числе отсутствие ориентации в предлагаемом материале проекта.
- допущены грубые орфографические, пунктуационные, речевые ошибки. Присутствуют стилистические и логические ошибки. Неясность и примитивизм изложения делают текст трудным для восприятия.
- обучающийся практически не работал в группе, не выполнил свои функциональные задачи или выполнил лишь отдельные несущественные моменты.
- документация в полном объеме не подготовлена, есть существенные замечания по оформлению.

5.4 Основными критериями защиты ВПКР и ПЭР:**Оценка «отлично»:**

- тема, заявленная в работе, раскрыта полностью.
- навыки самостоятельной работы с материалами по их обработке, анализу и структурированию.
- умение правильно применять методы исследования.
- умение грамотно интерпретировать полученные результаты.

-способность осуществлять необходимые расчеты, получать результаты и грамотно излагать их в работе.

- умение выявить проблему, предложить способы ее разрешения, умение делать выводы.

- умение оформить работу в соответствии со стандартными требованиями.

- умение защищать результаты своей работы, грамотное построение речи, использование при выступлении специальных терминов, презентации.

- способность кратко и наглядно изложить результаты работы.

- уровень самостоятельности, творческой активности и оригинальности при выполнении работы

- работа представлена в установленные сроки.

Отзыв руководителя,рецензия положительные.

Оценка «хорошо»:

1 Тема, заявленная в работе, актуальна, раскрыта полностью.

2 Недостаточная самостоятельность работы теоретическими и фактическими материалами по их обработке, анализу и структурированию.

3 Умение правильно применять методы исследования.

4 Умение грамотно интерпретировать полученные результаты.

5 Практические материалы обработаны не полностью.

6 Умение выявить проблему, предложить способы ее разрешения, но выводы носят поверхностный характер.

7 Умение оформить работу в соответствии со стандартными требованиями.

8 Умение защищать результаты своей работы, грамотное построение речи, использование при выступлении специальных терминов, презентации.

9 Способность кратко и наглядно изложить результаты работы.

10 Уровень самостоятельности, творческой активности и оригинальности при выполнении работы

11 Работа представлена в установленные сроки.

Отзыв руководителя,рецензия положительные.

Оценка «удовлетворительно»:

1 Тема, заявленная в работе, актуальна, раскрыта не полностью.

2 Слабо продемонстрированы аналитические способности, навыки работы с теоретическими источниками.

3 Методы исследования выбраны неправильно.

4 Неумение грамотно интерпретировать полученные результаты.

5 Практические материалы обработаны не полностью.

6 Выводы носят поверхностный характер.

7 Работа оформлена с незначительными отклонениями от стандартных требований.

8 Неуверенная защита работы, ответы на вопросы не воспринимаются как удовлетворительные, некорректное составление презентации к докладу.

9 Неспособность кратко и наглядно изложить результаты работы.

10 Отсутствие самостоятельности, творческой активности и оригинальности при выполнении работы.

11 Работа представлена с нарушением установленных сроков.

Отзыв руководителя, рецензия с замечаниями.

Оценка «неудовлетворительно»:

1 Тема, заявленная в работе, не раскрыта.

2 Отсутствуют навыки самостоятельной аналитической теоретическими источниками.

3 Методы исследования выбраны неправильно.

4 Теоретические положения не подтверждены практическим материалом.

Презентация к докладу составлена некорректно либо отсутствует.

5 Отсутствие выводов по проведенному исследованию.

6 Работа оформлена с существенными отклонениями от стандартных требований.

7 Неуверенная защита работы, отсутствие аргументов, ответов на вопросы.

8 Неспособность изложить результаты работы.

9 Отсутствие самостоятельности, творческой активности и оригинальности при выполнении работы.

10 Работа представлена с нарушением установленных сроков.

Отзыв руководителя, рецензия отрицательные.

5.5. По результатам прохождения государственной итоговой аттестации (защиты выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы) государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускнику квалификации по соответствующей специальности. По окончании прохождения ГИА всеми выпускниками,

государственная экзаменационная комиссия принимает решение о выдаче документа об образовании и квалификации

– диплома о среднем профессиональном образовании с отличием, диплома о среднем профессиональном образовании.

5.6. Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из колледжа, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому колледжем.

5.7. Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из колледжа.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

5.8. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

5.9. По результатам государственной итоговой аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление на нарушение, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами.

5.10. Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в колледж для обучения на период времени, не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования только на платной основе.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается колледжем не более двух раз.

6 Оформление результатов ГИА

6.1. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве колледжа. Протокол оформляется на каждого студента, допущенного к ГИА. Нумерация протоколов – сквозная за весь период прохождения аттестационного испытания по специальности в текущем году. Протокол ГЭК о защите выпускной квалификационной Работы является основанием для допуска студента к прохождению процедуры аккредитации специалиста.

6.2. После окончания защиты ВПКР и ПЭР всеми допущенными студентами, оформляется итоговый протокол ГЭК, на основании которого выпускникам, успешно прошедшим ГИА, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, образец которого устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации.

Выпускнику, имеющему не менее 75 процентов оценок «отлично», Оценки «отлично» по государственной итоговой аттестации производственной практике (преддипломной), остальные оценки «хорошо», выдается диплом с отличием.

6.3. По окончании ГИА оформляется отчет ГЭК по форме. Отчет о работе ГЭК обсуждается на заседании педагогического совета колледжа и представляется учредителю в тридцатидневный срок после завершения ГИА.

7 Требования к результатам освоения программы подготовки

специалистов среднего звена по специальности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» в соответствии с ФГОС

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
 - Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
 - Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
- Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Решение проблем пациента посредством сестринского ухода.

- Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
- Соблюдать принципы профессиональной этики.
- Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
- Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
- Оформлять медицинскую документацию.
- Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса.

- Обеспечивать инфекционную безопасность.
- Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
- Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
- Владеть основами гигиенического питания.
- Обеспечивать производственную санитарии и личную гигиену на рабочем месте.

Примерные темы выпускных квалификационных работ на 2021 год

Специальность 34.01.01. Младшая медицинская сестра по уходу за больными

- 1 Утилизация медицинских отходов, роль младшей медицинской сестры
- 2 Контроль артериального давления
- 3 Требования к проведению влажной уборки в медицинских организациях
- 4 Требования к условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов в лечебном стационаре
- 5 Требования по соблюдению лечебно-охранительного режима в лечебном стационаре
- 6 Требования по соблюдению санитарно-гигиенического и противозидемического режима в лечебном стационаре
- 7 Этические нормы поведения медицинского персонала. Психология общения.
- 8 Использование приспособлений для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики
- 9 Транспортировка и сопровождение пациентов в стационаре
- 10 Сравнительный анализ современных приборов для измерения температуры тела
- 11 Оценка на уровне младшей медицинской сестры функции дыхания у пациентов
- 12 Требования к бельевому режиму стационара
- 13 Санитарная обработка пациентов стационара
- 14 Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях
- 15 Уход за кожей тяжелобольного пациента
- 16 Профилактика пролежней
- 17 Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом
- 18 Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
- 19 Участие младшей медицинской сестры в организации питания пациентов в стационаре
- 20 Применение средств индивидуальной защиты медицинской сестрой стационара
- 21 Значение гигиенической обработки рук медперсонала в профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
- 22 Требования при работе с дезинфицирующими средствами
- 23 Применение химического метода дезинфекции изделий медицинского назначения
- 24 Современные технологии и требования к проведению предстерилизационной очистки инструментов
- 25 Современные моющие средства, разрешенные к применению в медицинских организациях
- 26 Современные способы дезинфекции воздуха в медицинских организациях
- 27 Технология проведения генеральной уборки в стационаре
- 28 Требования к уборочному инвентарю в медицинских организациях
- 29 Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями)

- 30 Требования к доставке биологических материалов в лаборатории медицинской организации
- 31 Транспортировка пациентов хирургического профиля
- 32.Методы простейшей физиотерапии.
- 33.Здоровье и здоровый образ жизни.
- 34.Организация питания в стационаре
- 35.Дезинфекция и стерилизация
- 36.Учение об инфекции. Учение об иммунитете
- 37.Ожоги.отморожение,электротравмы.
- 38.История сестринского дела.
- 39.Осуществления ухода за пациентом.
- 40.Гигиена воздуха.
- 41.Медикаментозное лечение в сестринской практике.
- 42.Внутрибольничные инфекции.
- 43.Железы внутренней секреции.
- 44.Инструментальные и лабораторные методы исследования.
- 45.Учет и хранение ЛС в ЛПУ.
- 46.Основы личной гигиены и гигиены одежды.
- 47.Гигиена воды.
- 48.Методы и способы обучения пациента, необходимые для самоухода
- 49.Сердечно-сосудистая система.
- 50.Дыхательная система.
- 51.Пищеварительная система
- 52.Десмургия.
- Опорно-двигательная система