

Министерство образования и науки Республики Дагестан
ГБПОУ Аграрный колледж



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ РД «Аграрный
колледж»

А.С. Абасов

«27» 02.2020 г

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ 2020/2021 уч. года**

по профессии среднего профессионального образования
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Нормативный срок освоения ППКРС – **2 года 10 месяцев**
на базе основного общего образования

Дагестанские Огни 2020 г.

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии
Сельхоз производства
Протокол № 4 от «20» 11 2020г.
Председатель МК А.А.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по учебно-
производственной работе
П.М.Рамазанов
«11» ноября 2020 г

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО)
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (зарегистрирован
Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г.,
регистрационный № 44800);

Приказом Минобрнауки России от 17.11.2017г. №1138 «О внесении изменений в Порядок
проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО»)

Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников по
программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РД «Аграрный колледж»

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «Аграрный колледж» г. Дагестанские Огни
Разработчик: Казиев К.А. преподаватель спец. дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
3. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
4. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ, ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СТЕПЕНИ И УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения программы

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Согласно ФГОС СПО и учебному плану профессии 23.01.03 Автомеханик видом государственной итоговой аттестации выпускников является выпускная квалификационная работа (далее ВКР), форма выполнения – письменная экзаменационная работа и выпускная практическая квалификационная работа.

1.2. Цели государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

1.3. Содержание оценки освоения обучающимися образовательной программы

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Дипломная работа	Соответствие целей, задач работы и содержания
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности		Связь содержания целой работы и ее частей с темой работы.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие		Соответствие структуры и содержания работы требованиям ФГОС и методических рекомендаций
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		Полнота раскрытия темы работы
ОК 4	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного		Соответствие результатов ВКР поставленным цели и задачам
ОК 5	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей		Практическая направленность работы
ОК 6	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		Самостоятельность подхода в раскрытии темы, наличие собственной точки зрения
ОК 7	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		Соответствие современным нормативно-техническим документам
ОК 8	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности		Правильность выполнения расчетов
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке		Обоснованность выводов
ОК 10	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере		Актуальность используемых источников и оформление в соответствии с требованиями Методических рекомендаций
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере		

ПК 1.1	Определять техническое состояние автомобильных двигателей	Представление и защита выпускной квалификационной работы	Грамотность и содержательность представления работы Владение содержанием работы. Логика изложения, уместность использования наглядности Формулирование собственной точки зрения с опорой на соответствующие теоретические положения. Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии Использование наглядности: презентации, схемы, таблицы и др. Полнота и соответствие содержания презентации содержанию ВКР Оформление презентации в соответствии с требованиями Методических указаний к дипломной работе Полнота, точность, аргументированность ответов на вопросы
ПК 1.2	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей		
ПК 1.3	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий		
ПК 1.4	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей		
ПК 1.5	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ		
ПК 2.1	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей		
ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей		
ПК 2.3	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий		
ПК 2.4	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей		
ПК 2.5	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов		
ПК 3.1	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей		
ПК 3.2	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей		
ПК 3.3	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий		
ПК 3.4	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей		
ПК 3.5	Производить ремонт и окраску кузовов		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

21. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

22. Тематика выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

№ п/п	Темы письменных квалификационных работ	Наименование ПМ, отра- жаемых в ВКР
1	Ремонт головки блока цилиндров	ПМ1
2	Ремонт и восстановление кузова	ПМ1
3	Использование ремонтных композиционных материалов, клеевых составов и герметиков	ПМ1
4	Ремонт блока цилиндров двигателя	ПМ1
5	Ремонт распределительного вала	ПМ1
6	Восстановление износостойких и антикоррозионных покрытий	ПМ1
7	Диагностирование двигателя и его систем	ПМ1
8	Устранение дефектов резьбовых соединений	ПМ1
9	Техническое обслуживание и ремонт системы охлаждения двигателя	ПМ1
10	Неисправности, техническое обслуживание и ремонт газораспределительного механизма	ПМ1
11	Техническое обслуживание и ремонт системы питания бензинового двигателя	ПМ1
12	Техническое обслуживание и ремонт системы питания дизельного двигателя	ПМ1
13	Техническое обслуживание, ремонт аккумуляторной батареи и генератора	ПМ1
14	Техническое обслуживание и ремонт тормозной системы с гидравлическим приводом	ПМ1
15	Техническое обслуживание и ремонт тормозной системы с пневматическим приводом тормозов	ПМ1
16	Техническое обслуживание и ремонт рулевого управления	ПМ1
17	Устройство, техническое обслуживание генераторов автомобиля ВАЗ 2107	ПМ1
18	Устройство, техническое обслуживание сцепления автомобиля КамАЗ 5320	ПМ1
19	Устройство тормозной системы автомобиля с пневматическим приводом	ПМ1
20	Устройство тормозной системы автомобиля с гидравлическим приводом	ПМ1
21	Устройство рулевого управления автомобиля	ПМ1
22	Устройство, техническое обслуживание коробки переменных передач автомобиля ВАЗ 2103	ПМ1
23	Устройство и техническое обслуживание передней подвески ВАЗ 2110	ПМ1
24	Подготовка и покраска автомобилей автомобиля ВАЗ21099	ПМ1
25	Техническое обслуживание и ремонт рулевого управления с гидравлическим приводом	ПМ1
26	Техническое обслуживание автомобиля	ПМ1
27	Техническое обслуживание и ремонт агрегатов трансмиссии	ПМ1
28	Техническое обслуживание и ремонт червячных рулевых механизмов	ПМ1
29	Техническое обслуживание и ремонт автоматических коробок переменных передач	ПМ1

30	Техническое обслуживание и ремонт коробок передач вариаторного типа	ПМ1
----	---	-----

Перечень выпускных практических квалификационных работ

№ П/П	Темы выпускных практических квалификационных работ	Наименование ПМ, отражаемых в работе
1	Определить техническое состояние сопряжения седло-клапан и устранить неисправность	ПМ1
2	Вклеить ветровое стекло на автомобиль	ПМ1
3	Заделать трещину в корпусной детали при помощи клея	ПМ1
4	Составить дефектовочную ведомость на блок цилиндров	ПМ1
5	Восстановить поврежденную резьбу	ПМ1
6	Восстановить антикоррозийное покрытие днища кузова	ПМ1
7	Произвести проверку датчика массового расхода воздуха	ПМ1
8	Составить дефектовочную ведомость на распределительный вал	ПМ1
9	Произвести замену охлаждающей жидкости и термостата	ПМ1
10	Произвести регулировку теплового зазора клапанного механизма	ПМ1
11	Произвести замену форсунок и топливного насоса	ПМ1
12	Произвести регулировку момента подачи топлива	ПМ1
13	Проверить техническое состояние аккумуляторной батареи	ПМ1
14	Неисправность: «При торможении машину тянет вправо». Определить причину неисправности и устранить ее согласно Т.Б. и норм экологии	ПМ1
15	Неисправность: «При нажатии на тормозную педаль резко падает давление». Определить причину неисправности и устранить ее согласно Т.Б. и норм экологии	ПМ1
16	Неисправность: «Люфт рулевого колеса больше 100». Определить причину неисправности и устранить ее согласно Т.Б. и норм экологии	ПМ1
17	Неисправность: «Нет зарядки А.К.Б». Определить причину неисправности и устранить ее согласно Т.Б. и норм экологии	ПМ1
18	Неисправность: «Следы течи тормозной жидкости на главном цилиндре сцепления». Определить причину неисправности и устранить ее согласно Т.Б. и норм экологии	ПМ1
19	Неисправность: «В пневматическом приводе системы тормозов нет рабочего давления». Определить причину неисправности и устранить ее согласно Т.Б. и норм экологии	ПМ1
20	Неисправность: «Увеличение усилия на педаль тормоза». Определить причину неисправности и устранить ее согласно Т.Б. и норм экологии	ПМ1
21	Неисправность: «Стук в рулевом механизме во время вращения рулевого колеса». Определить причину неисправности и устранить ее согласно Т.Б. и норм экологии	ПМ1
22	Неисправность: «Шум в КПП». Определить причину неисправности и устранить ее согласно Т.Б. и норм экологии	ПМ1
23	Неисправность: «Стук в передней части при попадании в яму». Определить причину неисправности и устранить ее согласно Т.Б. и норм экологии	ПМ1
24	Подготовка и покраска отдельного элемента кузова автомобиля согласно Т.Б. и норм экологии	ПМ1
25	Проверить усилие на рулевом колесе	ПМ1
26	Проверить техническое состояние подвески автомобиля газель	ПМ1

27	Определить причину толчков при переключении передач с 3-ей на 4-ую передачу	ПМ1
28	Определить причину повышенного люфта рулевого механизма на автомобиле калина	ПМ1
29	Определить причину повышенного шума в районе КПП на четвертой передаче	ПМ1
30	Определить причину пробуксовки передач	ПМ1

При разработке основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) примерная тематика выпускной квалификационной работы конкретизируются на основе:

- анализа требований соответствующих профессиональных стандартов;
- анализа актуального состояния и перспектив развития регионального рынка труда.
- обсуждения с заинтересованными работодателями.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению:

- При выполнении выпускной квалификационной работы реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к итоговой аттестации.

Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя,
- компьютер, принтер,
- рабочие места для обучающихся,
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам,
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ,
- комплект учебно-методической документации.

- Для защиты выпускной квалификационной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии,
- компьютер, мультимедийный проектор, экран,
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.
- макеты и технологическое оборудование.

3.2 Информационное обеспечение ГИА

Основные источники:

1. Виноградов В.М., Бухтеева И.В., Редин В.Н. Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей. — М.: Академия, 2011.
2. Власов В.М., Жанказиев С.В., Круглов С.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. — М.: Академия, 2010.
3. Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. Ремонт автомобилей. — М.: Мастерство, 2011.
4. Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы. — М.: Академия, 2011.
5. Петросов В.В. Ремонт автомобилей и двигателей. — М.: Академия, 2011.
6. Пихальский А.П. Устройство автомобилей. — М.: Академия, 2010.
7. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта. — М.: Транспорт, 2011.
8. В.Ф. Яковлев Устройство автомобиля – М: Третий Рим, 2012 – 80с.
9. М.И. Бескаравайный Устройство автомобилей – М: Эксмо, 2010-64с.
10. М.В. Григорьев Руководство по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей. – М: Третий рим, 2011-283с.
11. Е.М Муравьев Слесарное дело. – М: Просвещение 2010-176с
12. Н.И. Макиенко Практические работы по слесарному делу. – М: Просвещение, 2012, 232с

Дополнительные источники:

1. Вахламов В. К. Автомобили ВАЗ. — М.: Транспорт, 2011. — 192 с.
2. Завьялов С.Н. Мойка автомобилей: Технологии и оборудование. -3-изд., перераб. и доп. - Минск: Транспорт, 2010.- 176с.
3. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей / Под ред. В. М. Власова. — М.: Издательский центр Академия 2013.-586с
4. А.Г. Боднев Лабораторный практикум по ремонту автомобилей: -М: Транспорт, 2014-117с.

Интернет-ресурсы

1. Сайт для обучающихся об автомобиле [Электронный ресурс].— Режим доступа: <http://www.kardan-ru.narod.ru/>
2. Технические характеристики автомобилей [Электронный ресурс].— Режим доступа: <http://www.autonet.ru/>

Оформление перечней источников в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления" (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 28.04.2008 N 95-ст)

3.3. Требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации

В состав государственной экзаменационной комиссии должны входить педагогические работники колледжа и лица, приглашенные из сторонних организаций:

- педагогические работники, имеющие ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию
- представители работодателей или их объединений, соответствующего профиля специальности.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ (ДИПЛОМНОЙ РАБОТЕ), ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СТЕПЕНИ И УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к структуре и оформлению дипломной работы

Примерная структура письменной экзаменационной работы

Введение	5 %
Основная часть	
Раздел 1 <i>Краткая характеристика и условия работы узла, детали</i>	15 %
Раздел 2 <i>Рассмотрение объекта исследования</i>	20 %
Раздел 3 <i>Техника безопасности</i>	40 %
Раздел 3 <i>Выводы и предложения</i>	15 %
Заключение	5 %
Список использованной литературы	
Приложения	

Объем письменной выпускной квалификационной работы - от 20 до 25 страниц.

Во введении обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируется цель и задачи.

При работе над основной частью определяются объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Проводится обзор используемых источников, обосновывается выбор применяемых методов, технологий и др.

Работа выпускника над ПЭР позволяет руководителю оценить следующие общие компетенции:

ОК 01-понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес,

ОК-04 -осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Работа над ВКР должна позволить руководителю оценить уровень развития у выпускника колледжа следующих общих компетенций:

ОК-02 -организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество,

ОК-03-принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность,

ОК-05-использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

При выполнении практической работы учитывается: овладение приемами работ; соблюдение технических и технологических требований к качеству производимых работ; выполнение установленных норм времени (выработки); умелое пользование оборудованием, инструментом, приспособлениями; соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего места; умение работать с технической документацией.

4.2. Оценка дипломной работы(включая структуру и оформление)

Предмет(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
ПК 1.1. Диагностировать	Обоснован-	«отлично»

<p>автомобиль, его агрегаты и системы.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.</p> <p>ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.</p> <p>ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.</p>	<p>ность актуальности проблемы исследования анализом состояния действительности.</p> <p>Соответствие целей, задач работы и содержания.</p> <p>Формулирование предмета, объекта исследования, методов, используемых в работе.</p> <p>Связь содержания целой работы и ее частей с темой работы.</p> <p>Соответствие структуры и содержания работы требованиям ФГОС и Методических рекомендаций</p> <p>Полнота раскрытия темы работы</p> <p>Глубина анализа источников по теме исследования</p> <p>Соответствие результатов ВКР поставленным цели и задачам</p> <p>Исследовательский характер работы</p> <p>Практическая направленность работы.</p> <p>Самостоятельность подхода в раскрытии темы, наличие собственной точки зрения</p> <p>Соответствие современным нормативным правовым документам</p> <p>Правильность</p>	<p>Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.</p> <p>Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы</p> <p>Рациональность организации собственной деятельности, работа сдана с соблюдением всех сроков</p> <p>После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР</p> <p>Соблюдены все правила оформления работы.</p> <p>Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг.</p> <p style="text-align: center;">«хорошо»</p> <p>Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).</p> <p>Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.</p> <p>Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)</p> <p>После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.</p> <p>Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.</p> <p>Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг</p> <p style="text-align: center;">«удовлетворительно»</p> <p>Актуальность либо вообще не сформулирована, или сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.</p> <p>Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы</p> <p>Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).</p> <p>Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально.</p> <p>Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.</p> <p>Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.</p> <p>Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям</p> <p>Изучено менее десяти источников.</p>
--	--	--

	<p>нения расчетов Обоснованность выводов Соответствие оформления работы требованиям Методических рекомендаций Объем работы соответствует требованиям методических рекомендаций Актуальность используемых источников и оформление в соответствии с требованиями Методических рекомендаций</p>	<p>«неудовлетворительно»</p> <p>Актуальность исследования специально автором не обосновывается.</p> <p>Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)</p> <p>Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.</p> <p>Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)</p> <p>Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты</p> <p>Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.</p> <p>Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников</p> <p>Автор совсем не ориентируется в терминологии работы</p>
--	--	---

Объект оценки – дипломная работа (проект).

Предметы оценивания – компетенции.

Показатели оценки отвечают на вопрос, что является свидетельством качества объекта оценивания.

Критерии – признаки, на основании которых проводится оценка показателя.

4.3. Оценка представления и защиты дипломной работы

Предмет(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государствен-</p>	<p>Соответствие целей, задач работы и содержания</p> <p>Связь содержания целой работы и ее частей с темой работы.</p> <p>Соответствие структуры и содержания работы требованиям ФГОС и методических рекомендаций</p> <p>Полнота раскрытия темы работы</p> <p>Соответствие современным</p>	<p>«отлично»</p> <p>Содержание представленной работы соответствует ее названию, просматривается четкая целевая направленность, необходимая глубина исследования. При защите работы аттестуемый логически последовательно излагает материал, базируясь на прочных теоретических знаниях по избранной теме. Стил изложения корректен, речь технически грамотная; работа оформлена в соответствии с требованиями стандартов; ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии четкие, краткие, правильные.</p> <p>«хорошо»</p> <p>Содержание представленной работы соответствует ее названию, просматривается целевая направленность. Доклад выпускника характеризуется связанностью, при защите работы аттестуемый соблюдает логическую последовательность изложения материала, но обоснования для полного раскрытия темы недостаточны. Имеются небольшие неточности в оформлении письменной экзаменационной работы; ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии правильные, но технически не обоснованные.</p> <p>«удовлетворительно»</p> <p>Аттестуемый обладает обязательными знаниями по излагаемой теме; тема раскрыта недостаточно точно, полно; в</p>

<p>венном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>нормативно-техническим документам</p> <p>Техническая грамотность, четкость, краткость доклада выпускника при защите письменной экзаменационной работы</p> <p>Обоснованность, логичность, четкость, краткость изложения ответов на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии</p>	<p>доклада выпускника нет четкости, последовательности изложения мысли. Ответы на вопросы членов аттестационной комиссии не точные, ответы даны не на все вопросы</p> <p>«неудовлетворительно»</p> <p>Обнаружено значительное непонимание темы; основная мысль не выражена; в ответе аттестуемого нет смыслового единства, связанности, материал излагается бессистемно; значительная часть работы выполнена не самостоятельно.</p> <p>Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.</p>
---	--	---

4.4. Критерии оценки ВПКР:

Выполненная выпускная практическая квалификационная работа оценивается в баллах: "отлично"; "хорошо"; "удовлетворительно"; "неудовлетворительно";

Алгоритм выполнения практической квалификационной работы:

1. Называть узел, который неисправен (по заданию).
2. Назвать возможные неисправности.
3. Определить неисправность, которую необходимо устранить.
4. Произвести демонтаж узла.
5. Промыть и очистить узел от грязи.
6. Разобрать неисправный узел.
7. Устранить неисправность (произвести замену деталей) узла.
8. Собрать узел.
9. Проверить герметичность соединений.
10. Провести монтаж и регулировку узла.

Критерии оценки выполнения выпускной практической квалификационной работы:

«Отлично» - аттестуемый уверенно и точно владеет приемами работы при выполнении практического

задания, соблюдает технологическую последовательность выполнения работ; выполняет установленные нормы времени (выработки); соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда.

«Хорошо»- аттестуемый владеет приемами работ выполнения практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, соблюдает требования к качеству производимой работы правильно организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда; соблюдает технологическую последовательность выполнения работ; выполнил работу в установленные нормы времени (выработки).

«Удовлетворительно»- аттестуемый недостаточно владеет приемами выполнения работ практического задания, допускает ошибки, исправляемые с помощью мастера, отдельные несущественные ошибки в организации рабочего места и соблюдении требований безопасности труда; выполнил установленные нормы времени (выработки); возможны ошибки при пользовании оборудованием, инструментами, приспособлениями.

«Неудовлетворительно» – аттестуемый не умеет выполнять работы практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, не соблюдает технологическую последовательность выполнения работ; не выполнил установленные нормы времени (выработки); не умеет пользоваться оборудованием, инструментами, приспособлениями, нарушает требования безопасности труда.

Лист оценки освоения ОК, ПК

(ФИО студента)

(тема ВКР)

№	Компетенции	Освоено	Не освоено
ПК 1.1.	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.		
ПК 1.2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.		
ПК 1.3.	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.		
ПК 1.4.	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.		
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.		
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		
ОК10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).		

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Чеховский техникум».

**Заключение
о выпускной практической квалификационной работе**

Составлено _____ 20__ года о том, что обучающийся (ся)

_____ (Фамилия, И.О.)

оканчивающий (ая) профессиональное обучение по профессии

«_____»

выполнил (а) выпускную практическую квалификационную работу согласно заданию

(содержание задания)

Норма времени на изготовление одного изделия (выполнение одной единицы услуги) по технологическому процессу _____ часов.

Фактически затрачено на изготовление одного изделия (выполнение одной единицы услуги) _____ часов.

Оценка за выпускную практическую квалификационную работу

_____ Выполненная работа соответствует уровню квалификации

_____ разряда (класса, категории) по профессии

«_____»

(код и наименование профессии)

Председатель комиссии:

«_____» _____ 20_г.

М.П.