

Министерство образования и науки Республики Дагестан

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Одобрено

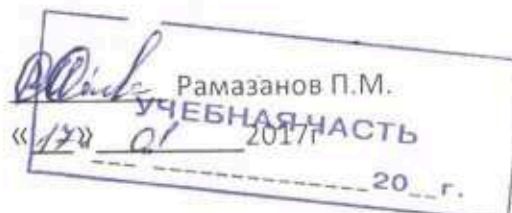
на заседании МК

общетехнической комиссии

Протокол № 5 « 16 » 01 2017г

Утверждаю

зам. директора по УПР



Комплект контрольно – оценочных средств

по профессиональному модулю

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по
профессии СПО 23.01.03 Автомеханик

Комплект контрольно - оценочных средств профессионального модуля
разработан на основе Федерального государственного образовательного
стандарта среднего профессионального образования по профессии:

23.01.03 Автомеханик

Разработчик : Керимов Н.А.- преподаватель

г Дагестанские Огни

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения 1.2. Система контроля и оценка освоения программы ПМ

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении профессионального модуля

1.2.2. Организация контроля и оценка освоения программы ПМ

2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ВИДУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

2.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием практических заданий

2.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием портфолио

2.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по форме защиты курсового проекта (работы)

3. КОНТРОЛЬ ПРИОБРЕТЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА

4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И УСВОЕНИЯ

ЗНАНИЙ ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Форма аттестационного листа по практике

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Оценочная ведомость по профессиональному модулю

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля (далее ПМ) основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по профессии СПО 23.01.03 «Автомеханик»

наименование

в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД):

техническое обслуживание и ремонт автотранспорта Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен

(квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение:

«**вид профессиональной деятельности освоен/не освоен**».

1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

1.1.1. Вид профессиональной деятельности

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности

ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»

1.1.2. Профессиональные и общие компетенции

В результате освоения программы профессионального модуля у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции.

Таблица 1. Показатели оценки сформированности ПК

Профессиональные компетенции (должны быть сформированы в полном объеме)	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
ПК 1 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.	– изложение правил диагностирования автомобиля, его агрегатов и систем; – обоснованный выбор диагностического оборудования для определения технического состояния автомобиля его агрегатов и систем; – правильность выбора диагностических параметров для определения технического состояния автомобиля его агрегатов и систем; – правильность принятия решения по результатам определения технического состояния автомобиля его агрегатов и систем; демонстрация навыков диагностики	

	автомобиля, его агрегатов и систем и устранение простейших неполадок и сбоев в работе.	
ПК 2 Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.	– правильность выполнения планово-предупредительной системы технического обслуживания и ремонта автомобилей; демонстрация навыков технического обслуживания и ремонта автомобиля, его агрегатов и систем.	
ПК 3 Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.	- правильность устранения простейших неполадок и сбоев в работе. - Соблюдение техники безопасности при устранении простейших неполадок и сбоев в работе. Организация рабочего места	
ПК4 Оформлять отчётную документацию по техническому обслуживанию.	– правильность выбора комплекта учетно-отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля его агрегатов и систем. демонстрация навыков оформления документации	

Таблица 2. Показатели оценки сформированности ОК, (в т.ч. частичной)

Общие компетенции	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-Наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения -демонстрация интереса к будущей профессии -активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;	
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	-выбор и применение способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобиля; – грамотное составление плана лабораторно-практической работы; демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения лабораторных, практических работ, заданий во время учебной, производственной практики;	

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	– решение стандартных профессиональных задач в области собственной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта; -самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	-обоснованность отбора, обработка и структурирование коммерческой рекламной информации для потребителей; -полнота и доступность представленной информации; -рациональность выбора и использование источников информации.	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. – работа с различными прикладными программами	
ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК 7 Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние.	– соответствие выбранных форм и методов при организации работы в производственном помещении требованиям безопасных условий труда и СанПиН.	
ОК 8 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	-соответствие уровню физической подготовки; -правильность позиции в стремлении к здоровому образу жизни; -ясность и аргументированность активной гражданской позиции будущего военнослужащего; -рациональность занятий в спортивных секциях.	

Таблица 3. Комплексные показатели сформированности компетенций

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
ПК 1 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы. ОК 5	– изложение правил диагностирования автомобиля, его агрегатов и систем; – обоснованный выбор	

Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ОК 7 Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние.	диагностического оборудования для определения технического состояния автомобиля его агрегатов и систем; правильность выбора диагностических параметров для определения технического состояния автомобиля его агрегатов и систем; – демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. -работа с различными прикладными программами -взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ПК.2 Выполнять работы по различным видам технического обслуживания. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ОК 7 Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние.	– правильность выполнения планово предупредительной системы технического обслуживания и ремонта автомобилей; демонстрация навыков технического обслуживания и ремонта автомобиля, его агрегатов и систем. -скорость и техничность нахождения, обработки, хранения и передачи информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий; -своевременность и адекватность оказания помощи членам команды, коллегам, руководителям и клиентам; -продуктивность найденных способов реагирования в конфликтных ситуациях; рациональность планирования и организации выполнения обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности; -соответствиевыбранных форм и методов при организации работы в производственном помещении требованиям безопасных условий труда и СанПиН.	

ПК.3 Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ОК 7 Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние.	- правильность устранения простейших неполадок и сбоев в работе. - Соблюдение техники безопасности при устранении простейших неполадок и сбоев в работе. -своевременность и адекватность оказания помощи членам команды, коллегам, руководителям и клиентам; -продуктивность найденных способов реагирования в конфликтных ситуациях; рациональность планирования и организации выполнения обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности; -соответствиевыбранных форм и методов при организации работы в производственном помещении требованиям безопасных условий труда и СанПиН.	
ПК.4 Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ОК 7 Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние.	-правильность выбора комплекта учетно-отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля его агрегатов и систем. -демонстрация навыков оформления документации -скорость и техничность нахождения, обработки, хранения и передачи информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий; -своевременность и адекватность оказания помощи членам команды, коллегам, руководителям и клиентам; -продуктивность найденных способов реагирования в конфликтных ситуациях; рациональность планирования и организации выполнения обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности; -соответствиевыбранных форм и методов при организации работы в производственном помещении требованиям безопасных условий труда и СанПиН.	

1.1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»

В результате освоения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы.

Таблица 4. Перечень дидактических единиц в МДК и заданий для проверки

Коды	Наименования	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
Иметь практический опыт:			
ПО 1	проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;	... Соответствие техническим условиям проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами	.
	выполнения ремонта деталей автомобиля;	Соответствие техническим условиям выполнения ремонта деталей автомобиля;	
	снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;	Соответствие техническим условиям снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля	
	использования диагностических приборов и технического оборудования;	обоснованность использования диагностических приборов и технического оборудования	
	выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;	Соответствие техническим условиям выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;	
Уметь:			
У 1	выполнять метрологическую поверку средств измерений	полнота и объективность показателей качества выполнения метрологической поверки средств измерений	
У 2	выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ	объективность показателей выбора и пользования инструментами и приспособлениями для слесарных работ	
У 3	снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;	обоснованность показателей снятия и устанавливания агрегатов и узлов автомобиля;	
У 4	определять неисправности и	полнота и объективность	

	объём работ по их устранению и ремонту	показателей точности определения неисправности и объём работ по их устранению и ремонту	
У5	определять способы и средства ремонта	объективность показателей определения способов и средств ремонта	
У6	применять диагностические приборы и оборудование	полнота и объективность показателей применения диагностических приборов и оборудования	
У7	использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;	объективность показателей использования специальных инструментов, приборов и оборудования	
У8	оформлять учётную документацию;	правильность выбора комплекта учётно-отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля его агрегатов и систем	
Знать:			
3.1	средства метрологии, стандартизации и сертификации	полнота и объективность показателей качества выполнения метрологической поверки средств измерений	
3.2	основные методы обработки автомобильных деталей;	- объективность показателей определения способов и средств ремонта	
3.3	устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;	- соответствие техническим условиям выполнение работ по обслуживанию автомобилей	
3.4	назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;	-обоснованность показателей назначения и взаимодействия основных узлов ремонтируемых автомобилей	
3.5	технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;	-соответствие технических условий на регулировку и испытание отдельных механизмов;	
3.6	виды и методы ремонта;	- грамотный выбор видов и методов ремонта	
3.7	Способы восстановления деталей	-рациональное использование способов восстановления деталей	

1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля является экзамен (квалификационный). Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Для составных элементов профессионального модуля по усмотрению образовательного учреждения может быть дополнительно предусмотрена промежуточная аттестация.

Таблица 5. Запланированные формы промежуточной аттестации

Элементы модуля, профессиональный модуль	Форма контроля и оценивания	
	Формы промежуточной аттестации	Формы текущего контроля
МДК 01.01. Слесарное дело и технические измерения	экзамен	-экспертная оценка на практическом занятии; -защиты практических работ; - деятельностные тесты; -экспертная оценка результатов самостоятельной подготовки;
МДК 01.02. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	экзамен	-экспертная оценка на практическом занятии; -защиты практических работ; - деятельностные тесты; -экспертная оценка результатов самостоятельной подготовки;
УП.01 Учебная практика	Дифференцированный зачёт	Экспертная оценка результатов выполнения работ на учебной практике
ПП 01 Производственная практика	Дифференцированный зачёт	Экспертная оценка действия на практике, анализа (самоанализа) деятельности, решения конкретных ситуаций в период производственной практики
ПМ	Экзамен (квалификационный)	

1.3. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ

Итоговый контроль освоения вида профессиональной деятельности техническое обслуживание и ремонт автотранспорта положениях, осуществляется на экзамене (квалификационном). Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по МДК, учебной практике и производственной практике.

Экзамен (квалификационный) проводится в виде выполнения практических заданий, имитирующих работу на чрезвычайных ситуациях (м.б. вариант, когда некоторые задания,

необходимые для оценки освоения ВПД, выполняются на учебной и/или производственной практике).

Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене квалификационном является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «**вид профессиональной деятельности не освоен**».

Промежуточный контроль освоения профессионального модуля осуществляется при проведении экзамена по МДК и дифференцированного зачета по производственной практике.

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания. Зачёт по МДК проводится с учетом результатов текущего контроля (рейтинговая система оценивания). Предметом оценки по учебной и (или) производственной практике является приобретение практический опыта (м.б. также освоение общих и профессиональных компетенций, умений, в зависимости от этого далее надо использовать различные формы).

Контроль и оценка по учебной и (или) производственной практике проводится на основе характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации (базы практики). В характеристике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика (образовательного учреждения для учебной практики, если она проводится на базе колледжа).

Кроме этого для аттестации по ПМ могут использоваться в том или ином сочетании с описанными выше формами защита **портфолио**, защита курсового проекта.

II. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО(ЫХ) КУРСА(ОВ)

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;

- проверка выполнения письменных заданий, практических и расчетно-графических работ;
- защита лабораторных работ;
- административные контрольные работы (административные срезы);
- контрольные работы;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Оценка освоения МДК предусматривает использование:

- сочетание накопительной / рейтинговой системы оценивания и проведения дифференцированного зачета по МДК

- в зависимости от рейтингового балла студент может быть освобожден от проверки освоения на экзамене определенной части дидактических единиц.

2.2. Перечень заданий для оценки освоения МДК

Таблица 6. Перечень заданий в МДК

№№ заданий	Проверяемые результаты обучения (У и З)	Тип задания	Возможности использования
	Уметь выполнять метрологическую поверку средств измерений; – выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; – снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля; – определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; – определять способы и средства ремонта; – применять диагностические приборы и оборудование; использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; – оформлять учетную документацию; Знать – средства метрологии, стандартизации и сертификации; – основные методы обработки автомобильных деталей; – устройство и конструктивные	– деловая игра Вопросы контрольной работы Лабораторная работа Вопросы для контрольной работы Лабораторная работа	– текущий контроль; рубежный контроль текущий контроль; – рубежный контроль; – итоговое оценивание;

	особенности обслуживаемых автомобилей; – назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; – технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов; – виды и методы ремонта; – способы восстановления деталей;		
--	--	--	--

III. Оценка по учебной и (или) производственной практике

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки по учебной и (или) производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь».

Формы и методы контроля должны быть направлены на проверку освоения профессиональных и общих компетенций, должны оценивать деятельность (процесс или результат).

Поэтому целесообразно подумать о возможности:

- накопительной оценки, куда должно относиться оценивание результатов изучения МДК и выполнение работ в течение учебной или производственной практики;
- единой (комплексной) оценки (в таком случае нужна такая форма контроля, которая позволит проверить и когнитивную, и деятельностьную составляющие компетенции);
- оценка сформированности компетенции должна приближаться к экспертной (например, бинарной: освоил /не освоил).

Если в качестве формы контроля материала МДК использовать тесты, то сами тестовые задания должны представлять собой ситуативные задачи.

Оптимальная форма контроля - курсовой проект, но он не может выполняться по каждому модулю.

При выборе формы контроля нужно чётко представлять предмет оценивания (компетенцию) и показатели, по которым будет производиться оценка (например, точность или скорость выполнения определенных операций, или какие-либо параметры изготовленного продукта).

3.2. Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы по практике

3.2.1. Учебная практика

Таблица 7. Пер

Виды работ	Коды проверяемых рез	
	ПК	ОК
МДК 01.01. Слесарное дело и технические измерения Вид работ УП – Проведение технических измерений соответствующими инструментами и приборами; – Слесарные работы при ремонте машин изношенных – Восстановление – наплавка, пайка, поверхностей осталивание, постановка ремонтных втулок. – Восстановление резьбы в корпусных деталях. – Отливание заготовок и деталей. – Шабрение плоских и цилиндрических поверхностей. – Притирка плоских, цилиндрических, конических и фасонных поверхностей заготовок, с целью получения плотных герметичных соединений. МДК 02.02. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	ПК 1.1 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы. ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.	ОК 1. Понимать социальную значимость будущей профессии, проявлять устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать оптимальные пути решения задач, определять цели и способы ее достижения, определять необходимые ресурсы. ОК 3. Анализировать ситуацию, осуществлять контроль, корректировку собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять информационно-коммуникационную деятельность для эффективного решения профессиональных задач.

Вид работ УП МДК 02.03 Электросварочные работы на автоматических и полуавтоматических машинах Вид работ УП Проведение технических измерений соответствующими инструментами и приборами; Слесарные работы при ремонте машин – Восстановление изношенных поверхностей – наплавка, пайка, осталивание, постановка ремонтных втулок. – Восстановление резьбы в корпусных деталях. – Отливание заготовок и деталей. – Шабрение плоских и цилиндрических поверхностей. – Притирка плоских, цилиндрических, конических и фасонных поверхностей заготовок, с целью получения плотных герметичных соединений. Устройство автомобиля – Разборка грузового автомобиля – Разборка двигателей внутреннего сгорания – Ремонт блока цилиндров – Разборка и сборка кривошипно-шатунного механизма – Разборка и сборка механизмов газораспределения		ОК 5. Использовать информационно-коммуникац технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в эффективно общаться с руководством, клиентами. ОК 7. Исполнять обязанность, в том применении по профессиональных знани (юношей).
---	--	--

– Разборка и сборка приборов и оборудования системы охлаждения – Разборка и сборка приборов и оборудования системы смазки – Разборка и сборка приборов и оборудования системы питания карбюраторных двигателей – Разборка и сборка приборов системы питания дизельных двигателей – Разборка и сборка системы зажигания, пуска и освещения – Сборка и испытание двигателя – Разборка и сборка сцепления – Разборка и сборка коробки передач – Разборка и сборка заднего моста, карданной передачи – Разборка и сборка рулевого управления – Разборка и сборка тормозной системы – Разборка и сборка переднего моста – Разборка и сборка рамы и рессор – Разборка и сборка колес – Сборка и обкатка автомобиля		
Выполнение ремонта деталей автомобиля; – Подтяжка крепления (корпус подшипников распределительного вала, агрегаты, узлы, детали шасси и двигателя); – Регулировка цепи привода механизма газораспределения; – Чистка фильтра топливного насоса; – Замена фильтра тонкой очистки топлива; – Чистка деталей карбюратора;		

- Регулировка уровня топлива в поплавковой камере; - Чистка шлангов системы вентиляции картера; - Чистка пламегасителя; - Замена фильтрующего элемента в воздушном фильтре; - Регулировка ГРМ; - Регулировка оборотов холостого хода; - Контроль токсичности отработавших газов; - Промывка системы смазки; - Замена масляного фильтра, масла в картере двигателя, в АКПП, КПП, раздаточной коробке; - Смена охлаждающей жидкости, смазки; - Проверка передних и задних тормозных колодок; - Развал-схождение передних колес; - Замена тормозной жидкости и свечей зажигания; - Балансировка колес; - Чистка коллектор стартера; - Проверка степени износа и прилегания щеток; - Смазка деталей привода стартера; - Чистка контактных колец генератора; - Смазка дверей (петли, замочные скважины, ограничители, фиксаторы); - Смазка замков и клемм аккумулятора; - Проверка кондиционера;		
---	--	--

- Чистка дренажных отверстий порогов и дверей; - Регулировка фар; - Для дизельных двигателей и двигателей с системой впрыска топлива перечень работ будет несколько отличаться. Снятие и установка агрегатов и узлов автомобиля; - Заменить направляющую втулку клапанов (при снятой головке цилиндров) - Притирка клапанов (при снятых головках цилиндров) - Заменить пружину клапана (при снятой крышке головки цилиндров) - Снять и установить крышку головки цилиндров - Снять, очистить и установить выпускной трубопровод (одна сторона) - Снять, очистить и установить выпускной трубопровод - Снять и установить поддон картера двигателя - Прочистить клапаны грязеуловителя (при снятом поддоне) картера двигателя - Снять и установить масляный теплообменник - Снять и установить масляный насос - Снять и установить фильтр очистки масла с очисткой, мойкой и обдувом сжатым воздухом - Снять и установить радиатор		
---	--	--

- Снять и установить крышку распределительных шестерен - Снять и установить тормозные колодки (при снятом тормозном барабане) - Снять и установить разжимной кулак (при снятых тормозных колодках) - Заменить при снятой ступице сальник ступицы - Заменить при снятой ступице подшипник ступицы - Снять и установить рычаг поворотной цапфы - Снять и установить рулевой механизм в сборе с рулевой сошкой - Снять и установить рулевое колесо - Снять и установить гидроусилитель рулевого управления - Снять насос гидроусилителя с бачком в сборе - Спрессовать и напрессовать рулевую сошку - Снять и установить поперечную рулевую тягу - Снять и установить продольную рулевую тягу - Снять и установить переднюю рессору - Снять и установить заднюю рессору - Снять и установить переднюю или заднюю реактивную штангу - Снять и установить передний или задний амортизатор		
--	--	--

– Заменить палец передней или задней рессоры – Заменить резиновую втулку реактивной штанги – Снять и установить тормозной кран – Снять и установить тормозную камеру – Снять и установить регулировочный рычаг разжимного кулака – Заменить диафрагму топливного насоса со снятием и установкой насоса – Снять и установить генератор – Снять и установить стартер – Снять и установить выпрямитель переменного тока – Снять и установить коммутатор транзисторного зажигания – Снять и установить прерыватель-распределитель – Зачистить и отрегулировать контакты прерывателя-распределителя – Снять, очистить, отрегулировать зазор между электродами и установить свечи зажигания – Снять и установить электродвигатель стеклоочистителя – Снять и установить стеклоочиститель – Снять и установить спидометр – Снять и установить амперметр – Снять и установить манометр воздуха – Снять и установить указатель температуры воды		
--	--	--

Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей; Определение неисправностей и объем работ по их устранению и ремонту; Определение способов и средств ремонта; Использование специального инструмента, приборов, оборудования.	
--	--

3.2.2. Производственная практика

Таблица 8. Перечень видов

Виды работ	Коды проверяемых результатов	
	ПК	ОК
– Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами	ПК 1.1 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы	ОК 1. Понимать социальную значимость своей профессии, проявлять к ней интерес.
– Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии. Ознакомление с гаражом АТП	ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
– Использование диагностических приборов и технического оборудования	ПК 1.3 Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности	ОК 3. Анализировать ситуацию, осуществлять контроль, корректировку собственной деятельности, нести ответственность за свои работы.
– Ежедневное техническое обслуживание (ЕО) подвижного состава		
– Техническое обслуживание №1 (ТО-1) подвижного состава		
– Техническое обслуживание №2 (ТО-2) подвижного состава		
– Ремонт деталей кривошипно-шатунного механизма	ПК 1.4.	ОК 4. Осуществлять
– Ремонт деталей газораспределительного механизма		

- Ремонт деталей системы охлаждения - Ремонт деталей системы смазки - Ремонт системы питания карбюраторного двигателя и топливной системы дизеля - Ремонт электрооборудования - Ремонт механизмов и деталей трансмиссии - Ремонт механизмов управления - Ремонт деталей ходовой части - Ремонт автомобильных шин - Ремонт кузова и кабины	Оформлять документацию технического обслуживанию.	информации, для эффективного профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникац технологии в профес деятельности. ОК 6. Работать в эффективнообщаться с руководством, клиентами. ОК 7. Исполнять обязанность, в том числе с полученных профессиональн (для юношей).
---	--	--

3.3. Форма аттестационного листа по практике (заполняется на каждого обучающегося)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

 обучающийся(ся) на _____ курсе по профессии НПО / специальности СПО

код и наименование

успешно прошел(ла) учебную / производственную практику по профессиональному модулю

наименование профессионального модуля
 в объеме _____ час. с «__» _____. 20__ г. по «__» _____. 20__ г.

В организации _____

наименование организации, юридический адрес

Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной / производственной практики (дополнительно используются произвольные

критерии _____ *по* _____ *выбору*
 ОУ) _____

Дата «__» _____. 20__

Подпись руководителя практики

_____/ ФИО, должность

Подпись ответственного лица организации (базы практики)

_____/ ФИО, должность

IV. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

4.1. Формы проведения экзамена (квалификационного)

Экзамен (квалификационный) представляет собой по билетам _____

4.2. Форма оценочной ведомости.

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ			
_____ <i>ФИО</i> обучающийся(ся) на _____ курсе по специальности СПО			
_____ <i>код и наименование</i> _____ подготовки (<i>только для СПО</i>)			
_____ <i>базовой или углубленной</i>			
освоил(а) программу профессионального модуля _____			

в объеме _____ час.с «__».___.20__ г. по «__».___.20__ г.			
Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля (<i>если</i>			
Элементы модуля (код и наименование МДК, код практики)	Итоговая оценка по результатам контроля освоения программы ПМ	Формы промежуточной аттестации	Оценка
Результаты выполнения и защиты курсового проекта			
Тема « _____ »			
Оценка _____.			

Итоги экзамена (квалификационного)	
Коды и наименования проверяемых компетенций	Оценка

Дата ____ . ____ . 20____

Подписи членов экзаменационной комиссии

_____/ ФИО, должность

4.3. Форма комплекта экзаменационных материалов(очной час

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Оцениваемые компетенции: _____
перечислить ПК и ОК

Вариант № _____

Текст задания (если деление на части не предусмотрено) _____

Часть А. (при необходимости) _____

Часть Б. (при необходимости) _____

Инструкция (можно расширить)

1. Внимательно прочитайте задание (обязательный элемент).

2.

Последовательность и условия выполнения частей задания (указывается при необходимости)

Вы можете воспользоваться (указать, чем) _____

Максимальное время выполнения задания – _____ мин./час.

Раздаточные и дополнительные материалы (при необходимости) _____

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля

Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата

Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых: _____

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен (квалификационный): Задание № _____ мин./час.

Задание № _____ мин./час.

...

Всего на экзамен _____ мин./час.

Условия выполнения заданий

Задание 1.

Требования охраны труда: _____ *инструкт*

Оборудование: _____

Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.) _____

Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.) _____

Задание _____ (аналогично)

Инструкция(можно расширить):

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменующихся(обязательный элемент).
2. _____

(напр. ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания; укажите дополнительную литературу, необходимую для оценивания и т.д.)

3. _____

4.4. Перечень заданий, выполняемых в ходе очной части экзамена (квалификационного)

Таблица 9. Перечень заданий очной части экзамена

№№ заданий	Проверяемые результаты обучения (ПК, ОК)	Тип задания
		напр. - вопросы для тестирования, - кейс, - практическое задание и др.

4.5. Защита портфолио

4.5.1. Тип портфолио:

Использован смешанный тип

4.5.2. Проверяемые результаты обучения и критерии оценки

Таблица 10. Оценка портфолио

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели результата оценки	Оценка (да / нет)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней	- Участие в работе кружка технического творчества, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных	да

устойчивый интерес	олимпиадах. - Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Учебные достижения при выполнении работ учебной и производственной практики	да
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности -Способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях - Ответственность за свой труд.	нет
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	-Обработка и структурирование информации. -Нахождение и использование источников информации.	нет
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-Владение навыками информационных технологий, наличие авторских проектов Работа с различными прикладными программами	да
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- Терпимость к другим мнениям и позициям. - Оказание помощи участникам команды. - Нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях. - Выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности.	нет
ОК 7. Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние.	- аккуратность и ответственность к выполняемой работе	нет
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных	Спортивные достижения, участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях	да

- Аттестационный лист по производственной практике (характеристика профессиональной деятельности студента во время производственной практики)
- Аттестационный лист выполнения практических и лабораторных работ (характеристика деятельности студента во время выполнения практических и лабораторных работ, при выполнении мини проекта)
- Сводная ведомость оценок выполнения тестовых заданий по каждой теме МДК 01.01 - МДК 01.02.

Дополнительные материалы:

- Доклады участников научно-практических конференций
- Грамоты за спортивные и общественные достижения
- Дипломы и свидетельства за участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства по профессии «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)».
- Карта формирования общих компетенций.

Контроль приобретения практического опыта

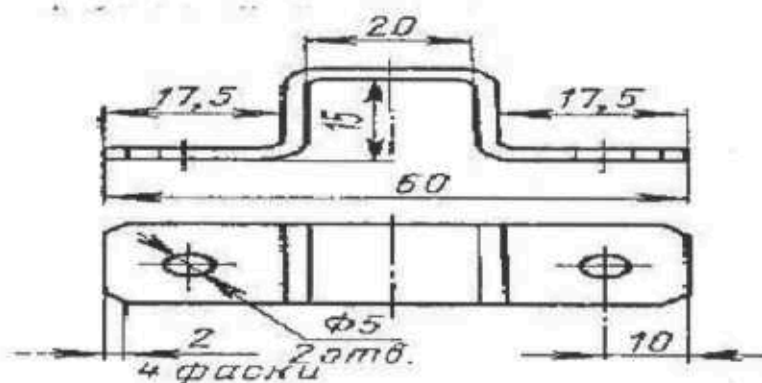
Требования к практическому опыту и коды формируемых профессиональных компетенций <i>указывается в соответствии с программой ПМ с учетом требований ФГОС; коды ПК указываются при совпадении названий компетенций и описания практического опыта; в ином случае ПК указываются в столбце 2, наименование столбца 1 корректируется</i>	Коды и наименование формируемых профессиональных, общих компетенций, умений <i>заполняется при отличии формулировок требований к практическому опыту от наименований компетенций и умений; может содержать только перечень ОК и/или умений (наименование столбца корректируется), при значительном совпадении информации с указанной в столбце 1 м.б. удален</i>	Виды и объем работ на учебной и/или производственной практике, требования к их выполнению и/или условия выполнения <i>(необходимо выбрать подходящую формулировку или скорректировать ее)</i>	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
1	2	3	4
ПК 1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.	ОК3 Анализировать рабочую ситуацию,	Учебная практика Лабораторная	Контрольная ведомость обучающегося

	осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	работа № 1 Практическая работа № 1	Оценочный лист
ПК 2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания	ОК3, ОК6 .Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы .Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Практическая работа № 2	Оценочный лист
ПК 3 Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности	ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Учебная практика Лабораторная работа № 2 Практическая работа № 3	Контрольная ведомость обучающегося Оценочный лист
ПК 4 Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.	ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Учебная практика МДК Практическая работа № 3 Практическая работа № 4	Аттестационный лист о прохождении практики (формат в Приложении 1), выписка из трудовой книжки, справка с места работы, другие свидетельства зависимости от особенностей осваиваемого ВПД (указать какие) Оценочный лист

Приложения 1. Задания для оценки освоения МДК 01.Слесарное дело и технические измерения

ВАРИАНТ №1

- 1) Необходимо изготовить скобу, изображенную на рисунке. Опишите последовательность работ при изготовлении скобы, и определите длину и ширину заготовки для её выполнения

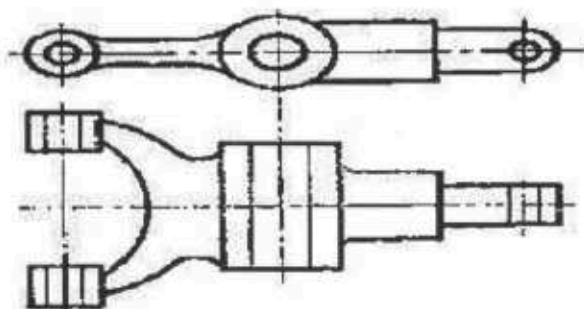


- 2) Произведите выбор диаметра сверла для предварительной обработки отверстия под зенкование, в заготовках из чугуна, стали и алюминия. Окончательный диаметр обработанного отверстия должен составить 30мм. Подберите конструкцию зенкера для каждого из этих металлов.

- 3) Необходимо обеспечить прямолинейность и величину линейного размера металлических пластин с точностью до 0,5 мм.

Составьте перечень измерительных инструментов, которые позволяют произвести контроль данных параметров.

ВАРИАНТ №2 1) Укажите установочную и разметочную базы детали, изображенной на рис, выберите приспособления и инструменты для разметки.



2) При нарезании сквозной резьбы произошла поломка метчика. Укажите возможные причины поломки и способы извлечения метчика из детали.

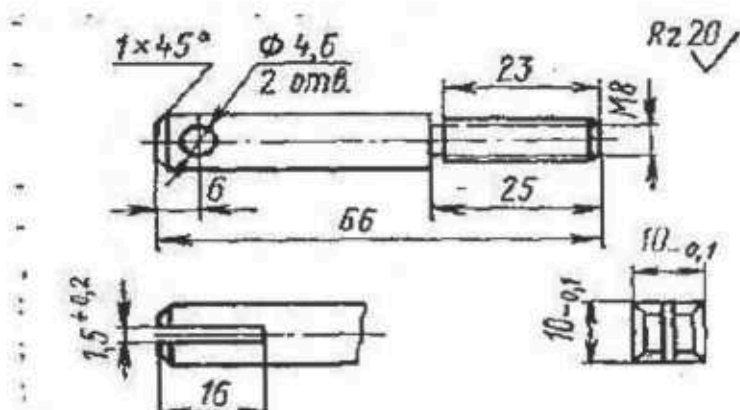
3) Необходимо обеспечить прямолинейность и величину линейного размера металлических пластин с точностью до 0,05 мм.

Составьте перечень измерительных инструментов, которые позволяют произвести контроль данных параметров.

ВАРИАНТ №3 1) Составьте технологическую карту обработки натяжного винта ножовочного станка,

изображённого на рисунке

на рисунке. изображённого на рисунке

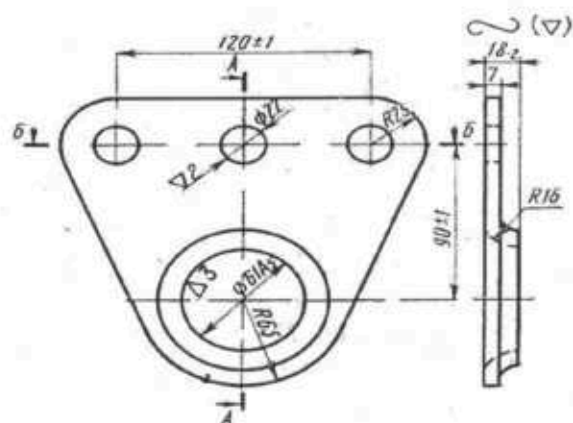


2) Предложите наиболее рациональный в условиях единичного производства способ притирки пробкового крана. Подберите инструменты, оборудование и материалы, которые следует использовать для реализации этого способа.

3) Сравните возможную величину припусков и состав технологических операций и комплектов инструмента для нарезания резьбы в сквозных и глухих отверстиях.

ВАРИАНТ №4

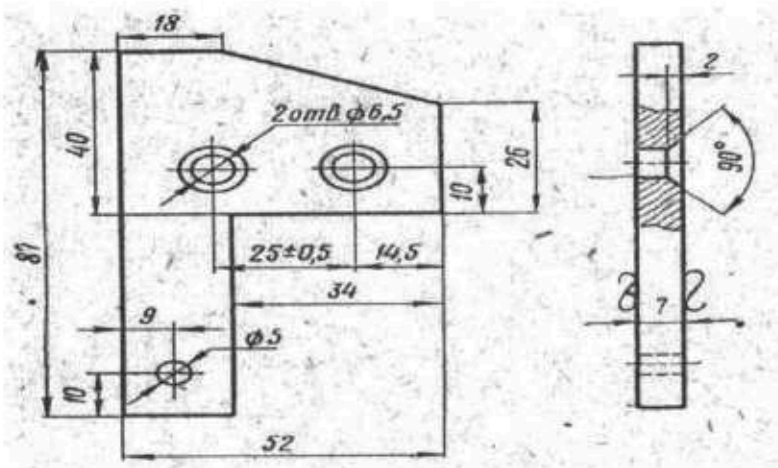
1) Необходимо изготовить деталь, изображённую на рисунке. Опишите последовательность работ, выберите инструменты и приспособления, определите размеры заготовки для ее изготовления.



- 2) После соединения двух пластин с помощью пайки в паяном шве появились трещины. Предложите способы устранения дефекта.
- 3) Сделайте сравнительную характеристику оборудования и последовательностей технологических операций распиливания квадратного и трехгранного отверстий.

ВАРИАНТ №5

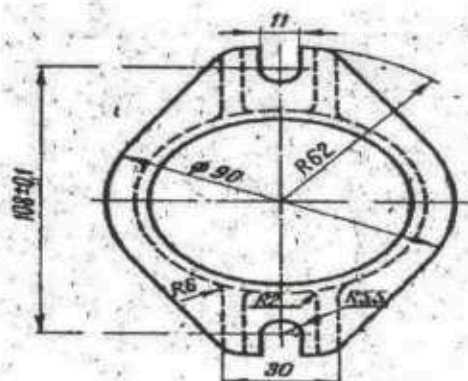
- 1) Выберите контрольно-измерительные приспособления и инструменты для контроля качества изготовления детали. Определите установочную и разметоч-качества изготовления детали. Определите установочную и разметочную базы детали изображенной на рисунке.



- 2) Какие меры следует предпринять, если в процессе пайки припой не смачивает поверхность соединяемых деталей;
- 3) Составьте «Карту дефектов», которые могут возникнуть в результате опилования мелких деталей, имеющих плоскую поверхность с указанием причин, приводящих к соответствующим дефектам.

ВАРИАНТ №6

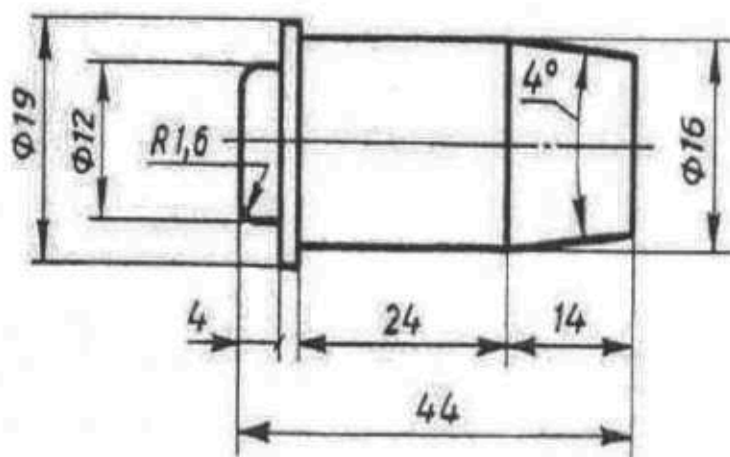
- 1) Определите и изобразите на рисунке установочную и разметочную базы детали, (см. рис.).
Произведите подбор приспособлений и инструментов для разметки.



- 2) Какие меры следует предпринять, чтобы исключить наплывы или натеки припоя в процессе устранения течи крышки радиатора методом пайки .
3) Необходимо сделать замер внутреннего диаметра полого цилиндра после того как было произведено шабрение его внутренней поверхности. Предложите способ замера диаметра.

ВАРИАНТ №7 1) Определите и изобразите на рисунке установочную и разметочную базы детали (см. рис)

выберите приспособления и инструменты для разметки. Составьте перечень и последовательность слесарных операций, которые необходимо выполнить. Предложите способы контроля качества выполненной работы.



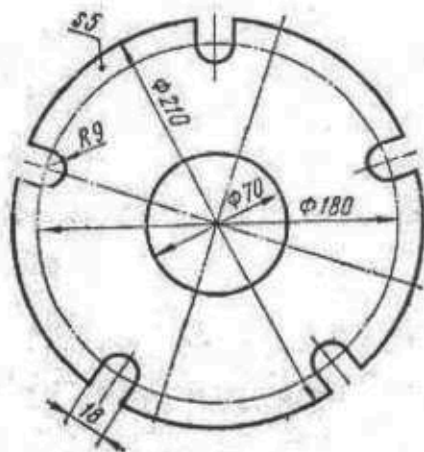
- 2) Необходимо произвести правку металлического листа, имеющего форму прямоугольника размером 200x300 мм.

- а) Составьте перечень и последовательность слесарных операций, которые необходимо выполнить.
б) Подберите слесарный инструмент и приспособления.

3. Сделайте анализ особенностей технологических процессов рубки труб малого и большого диаметров.

ВАРИАНТ №8 1) Составьте последовательность технологических операций обработки кожуха,

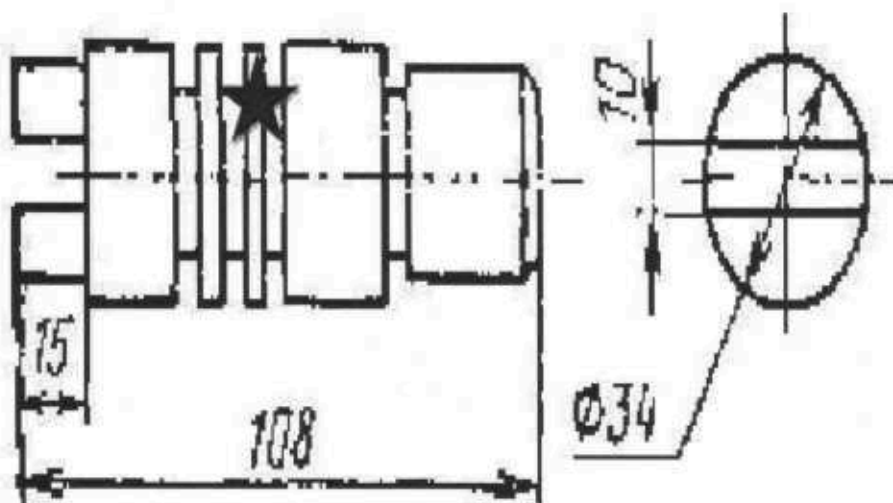
изображенного на рисунке. Подберите слесарный инструмент и приспособления.



2) Какие меры следует предпринять, чтобы в процессе пайки исключить смещение или перекос соединяемых деталей.

3) Сделайте сравнительный анализ особенностей технологических процессов притирки узких и широких поверхностей.

ВАРИАНТ №9 1) Составьте технологическую карту восстановления поверхности, отмеченной на рисунке звездочкой.



2) Сделайте сравнительный анализ особенностей технологических процессов опилования выпуклых и вогнутых поверхностей

3) Необходимо произвести вырубку канавки под призматическую шпонку на вале.

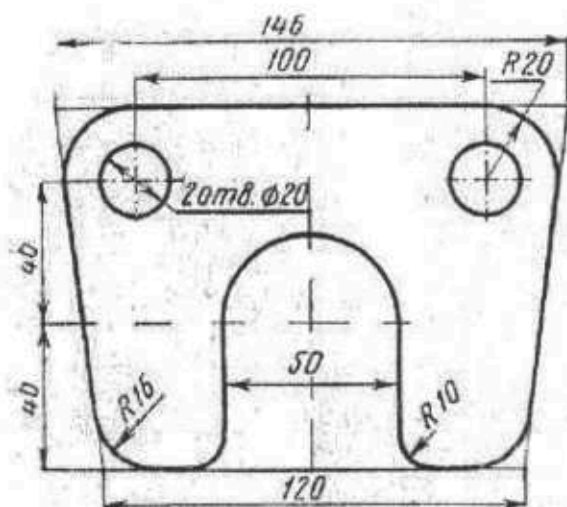
а) Выберите инструмент для работы.

б) Составьте перечень и последовательность выполнения операций.

в) Перечислите меры безопасности при выполнении операции

ВАРИАНТ №10

1) Выберите контрольно-измерительные приспособления для проверки качества изготовления детали. Определите и изобразите на рисунке установочную и разметочную базы детали (см. рис.)

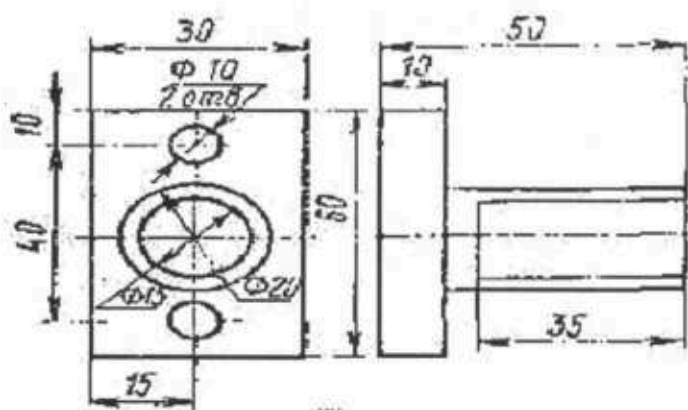


2) Составьте последовательность действий разметки окружности диаметром 45 мм на 6 равных частей на металлической плоской заготовке. Подберите разметочный инструмент.

3. При сверлении сквозного отверстия в стальной детали произошла поломка сверла. Укажите возможные причины поломки и способы извлечения сверла из детали.

ВАРИАНТ №11 1) Определите и изобразите на рисунке установочную и разметочную базы детали (см. рис.).

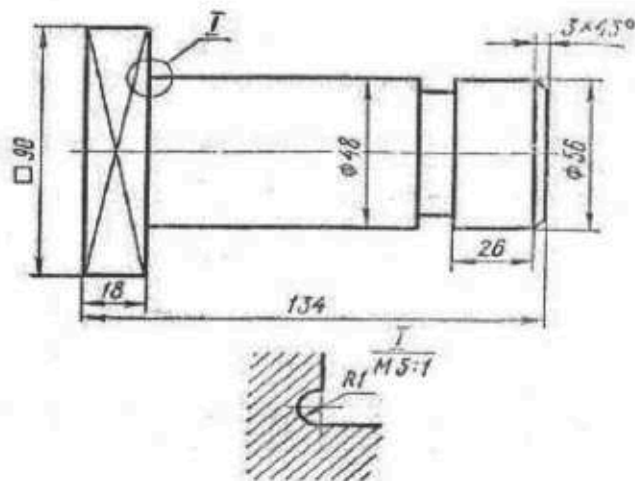
выберите приспособления и инструменты для разметки. Составьте перечень и последовательность слесарных операций, которые необходимо выполнить. Подберите слесарный инструмент и приспособления. Предложите способы контроля качества выполненной работы



- 2) Необходимо произвести пайку латунной трубки мягкими припоями. а) Подберите материалы для выполнения работы.
- б) Составьте перечень и последовательность выполнения операций.
- в) Перечислите меры безопасности при выполнении работы.
- 3) Сделайте анализ особенности процесса резки металлических заготовок, имеющих форму цилиндра.

ВАРИАНТ №12 1) Составьте последовательность технологических операций обработки области

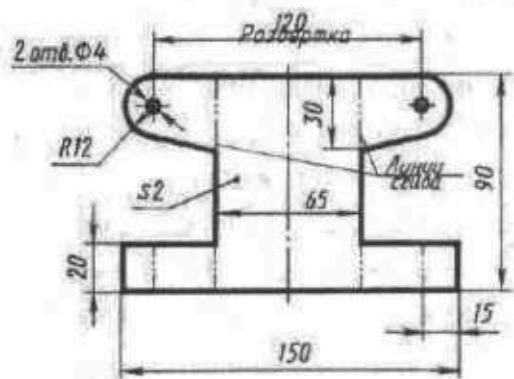
I детали, изображенной на рисунке. Подберите слесарный инструмент и приспособления.



- 2) При опиливании измерительного угольника с углом 90 градусов (заготовка – поковка) может быть не выдержан размер заданного угла. Какие меры необходимо предпринять для предупреждения данного дефекта.
- 3) Сделайте сравнительную характеристику оборудования и последовательности технологических операций сверления сквозных и глухих отверстий.

ВАРИАНТ №13 1) Составьте технологическую карту изготовления детали, изображенной на рисунке.

Предложите методы и технические средства контроля качества разметки данной детали.

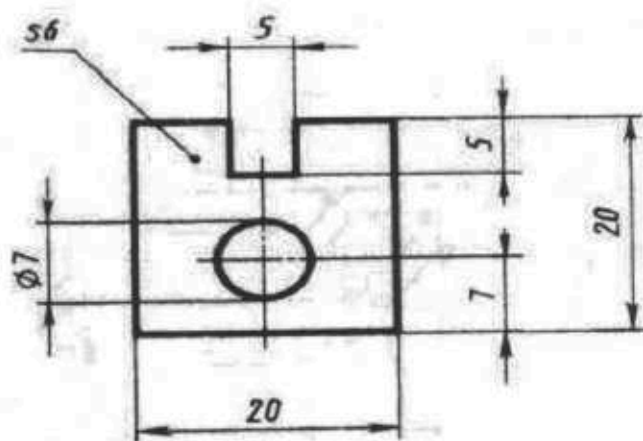


2) Сравните особенности процессов склепывания заклепками с полукруглыми головками и потайными головками.

3) Необходимо нарезать резьбу с шагом 1,25 мм и длиной нарезанной части 35 мм на пруте диаметром 10 мм. Составьте перечень и последовательность слесарных операций, которые необходимо выполнить. Подберите слесарный и измерительный инструмент.

ВАРИАНТ №14 1) Необходимо произвести замену изношенной детали, изображенной на рисунке.

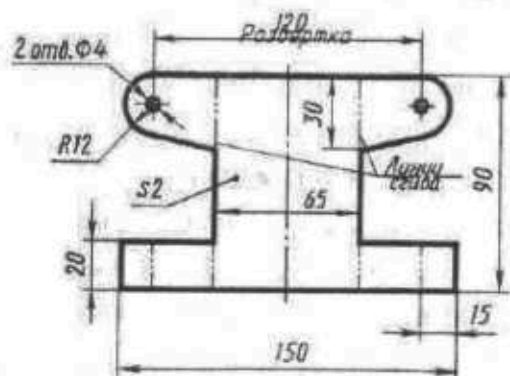
Предложите способ разметки заготовки для ее изготовления.



2) Определите диаметр и длину заклепки, шаг заклепочного соединения и расстояние от края склепываемых листов до центра отверстия под заклепку, если необходимо соединить заклепками с потайной головкой два листа толщиной 3 мм.

ВАРИАНТ №13 1) Составьте технологическую карту изготовления детали, изображенной на рисунке.

Предложите методы и технические средства контроля качества разметки данной детали.

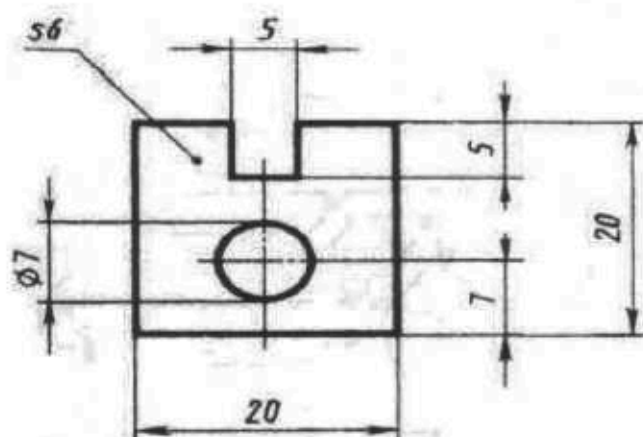


2) Сравните особенности процессов склепывания заклепками с полукруглыми головками и потайными головками.

3) Необходимо нарезать резьбу с шагом 1,25 мм и длиной нарезанной части 35 мм на пруте диаметром 10 мм. Составьте перечень и последовательность слесарных операций, которые необходимо выполнить. Подберите слесарный и измерительный инструмент.

ВАРИАНТ №14 1) Необходимо произвести замену изношенной детали, изображенной на рисунке.

Предложите способ разметки заготовки для ее изготовления.

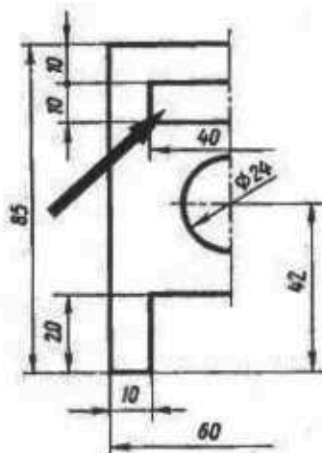


2) Определите диаметр и длину заклепки, шаг заклепочного соединения и расстояние от края склепываемых листов до центра отверстия под заклепку, если необходимо соединить заклепками с потайной головкой два листа толщиной 3 мм.

- 3) Сравните технологические особенности процессов пайки мягкими и твердыми припоями.

ВАРИАНТ №15 1) Необходимо восстановить область детали, указанной стрелкой на рисунке. Определите

установочную и разметочную базы детали, изображенной на рис. Составьте перечень и последовательность слесарных операций, которые необходимо выполнить.



- 2) Какие меры следует предпринять, чтобы предупредить появление дефектов при пайке:
а) мягкими припоями; б) твердыми припоями.
- 3) Стальной брус размером 5х20х200 мм имеет изгиб. Укажите способы устранения дефекта. Подберите приспособления и инструмент для правки бруса и произведите проверку качества правки.

3.2. Задания для оценки освоения МДК.01.02. «УСТРОЙСТВО, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЯ»:

ВАРИАНТ №1 1. В двигателе КамАЗ-740 при любой частоте вращения коленвала в зоне расположения

клапанов прослушивается металлический стук повышенного тона и частоты. Назовите причины его возникновения и способы устранения данной неисправности.

2. Обнаружен дымный выпуск отработавших газов (белый дым) двигателя КамАЗ-740. Определите возможные причины возникновения дымного выпуска и назовите способы их устранения.

3. При проведении ТО-1 автомобиля ГАЗ-3307 выявлено, что люфт руля превышает установленные нормы. Перечислите названия узлов, от которых зависит люфт руля. Укажите

последовательность операций устранения люфта руля и восстановления основных деталей рулевого управления.

ВАРИАНТ №2 1. Среди водителей распространен термин «муфта ведет». Объясните причину такой

неисправности. Назовите способы устранения этой неисправности.

2. При проведении ТО-2 выявлено, что сходжение передних колес автомобиля КамАЗ-5320 больше допустимого.

А) Составьте перечень технологических операций, позволяющих выявить несоответствие сходжения колес.

Б) Произведите подбор инструментов регулировки сходжения.

В) Укажите последовательность операций регулировки сходжения передних колес. 3. Дизель КамАЗ-740 не развивает полной мощности, работает неустойчиво, дымит на выпуске (черный дым). Назовите причины и способы устранения данной неисправности.

ВАРИАНТ №3 1. При проверке сцепления автомобиля КамАЗ-5320 обнаружена негерметичность

гидропривода и пневмоусилителя. Назовите причины и способы устранения данной неисправности.

2. На амортизаторе автомобиля КамАЗ-5320 обнаружены следы подтекания амортизационной жидкости. Перечислите дефекты амортизатора, приводящие к подтеканию жидкости.

Составьте перечень технологических операций, позволяющих устранить подтекание.

3. Не оттормаживаются колеса задней оси автомобиля КамАЗ-5320 при отпущенной педали.

Составьте перечень технологических операций, позволяющих выявить неисправный узел и произвести его ремонт.

ВАРИАНТ №4

1. Из сливного (дренажного) отверстия в водяном насосе течет охлаждающая жидкость. Какие причины могут вызывать течь охлаждающей жидкости?

Предложите способ устранения неисправности.

2. Дизельный двигатель завели без охлаждающей жидкости. К каким повреждениям двигателя это может привести.

3. Во время ТО – 2 произведена регулировка клапанов двигателя ВАЗ- 2106.

Составьте перечень инструментов, который использовался при регулировке.

Укажите последовательность технологических операций.

ВАРИАНТ №5

1. При диагностировании автомобиля установлено повышенное содержание окиси углерода в отработавших газах. Укажите возможные причины и способ их устранения.
2. Двигатель автомобиля не запускается из-за отсутствия искры на электродах свечи. Укажите технологическую последовательность устранения неисправно-технологическую последовательность устранения неисправности.
3. При движении автомобиля ощущается повышенная вибрация карданного вала. Укажите возможные причины возникновения вибрации и способы ее устранения.

ВАРИАНТ №6 1. При диагностировании автомобиля установлено повышенное содержание окиси

углерода в отработавших газах. Укажите возможные причины.

Предложите способ их устранения и составьте перечень технологических операций.

2. Через некоторое время после заправки топливного бака дизельный двигатель остановился. Укажите возможные причины остановки двигателя в данном случае.

3. После длительной эксплуатации двигателя ЗМЗ-53 с применением жесткой воды в системе охлаждения образовалось много накипи. Предложите способ очистки системы охлаждения

ВАРИАНТ №7 1. Во время проведения ТО-2 произведена установка момента зажигания двигателя ВАЗ- 2106.

Подберите инструмент и составьте последовательность действий при установке момента зажигания.

2. При торможении рабочим тормозом автомобиля с пневмоприводом происходит утечка воздуха. Укажите возможные неисправности и способы их устранения.

3. При трогании с места и резком разгоне автомобиля слышен стук в карданном вале. Объясните возможные причины, способы их обнаружения и устранения.

ВАРИАНТ №8

1. При движении на автомобиле слышен сильный шум в картере ведущего моста. Укажите возможные причины возникновения шума и способы их устранения.
2. Двигатель автомобиля с бесконтактной транзисторной системой зажигания заглох по причине отсутствия искры на свечах зажигания. Укажите причину и предложите способ устранения неисправности, опишите последовательность действий.
3. Манометр регистрирует нулевое значение давления масла. Назовите причины неисправности в смазочной системе.

ВАРИАНТ №9 1. Отмечается недостаток подачи топлива при работе двигателя на полных нагрузках.

Укажите возможные причины и способы устранения неисправностей.

2. Во время проведения ТО-2 обнаружено, что поршневые кольца закоксовались (пригорели) в канавках поршней. Укажите возможные причины, способы устранения неисправности, составьте последовательность технологических операций, сделайте подбор инструментов.
3. В картер двигателя попадает вода. Укажите возможные причины и способы устранения неисправности.

ВАРИАНТ №10

1. Двигатель расходует масло выше нормы. Укажите возможные причины и способы устранения неисправности в цилиндро-поршневой группе.
2. Во время ТО – 2 произведена регулировка подшипников передних колес автомобиля ВАЗ-2106. Составьте перечень инструментов, который использовался при регулировке. Укажите последовательность технологических операций.
3. Во время работы двигателя водитель заметил интенсивное выделение газов из сапуна. Укажите возможные причины и способы устранения неисправности.

ВАРИАНТ №11 1. Дизельный двигатель завели без охлаждающей жидкости. К каким повреждениям двигателя это может привести?

2. При переключении скоростей рычаг коробки передач двигается с трудом, слышен характерный скрежет. Укажите возможные причины и способы устранения неисправности.
3. Во время ЕО установлено, что масляная центрифуга системы смазки после остановки двигателя КамАЗ 740 вращается 5 секунд. Назовите причины и способы устранения данной неисправности.

ВАРИАНТ №12

1. При работе двигателя не гаснет контрольная лампа зарядки генератора. Укажите возможные причины и способы устранения неисправностей.
2. Какие могут быть последствия, если двигатель перед началом работы не прогревается, длительное время работает на малых оборотах?
3. Из сливного (дренажного) отверстия в водяном насосе течет охлаждающая жидкость. Укажите возможные причины неисправности в водяном насосе?

ВАРИАНТ №13

1. Во время ТО – 2 произведена регулировка подшипников задних колес автомобиля ВАЗ-2106. Укажите последовательность технологических операций.
2. При движении автомобиля наблюдается повышенная неустойчивость передних колес. Укажите возможные причины и способы устранения неисправности рулевого управления.
3. Между клапаном и коромыслом газораспределительного механизма слишком малый зазор. Как отразится малый размер зазора на работе деталей ГРМ и двигателя. К каким последствиям может привести данная ситуация.

ВАРИАНТ №14 1..Обнаружен дымный выпуск отработавших газов (синий дым) двигателя КамАЗ-740.

Определить возможные причины возникновения дымного выпуска и назвать способы их устранения.

2. При движении автомобиля в картере заднего моста прослушиваются посторонние стуки и хруст. Укажите возможные причины и способы устранения неисправностей.
3. При попадании воздуха в систему питания дизеля КамАЗ-740 произошла его внезапная остановка. Укажите последовательность технологических операций при удалении воздуха из системы питания.

ВАРИАНТ №15 1. При эксплуатации автомобиля выявлено быстрое закипание охлаждающей жидкости.

Укажите возможные причины и способы их устранения.

2. Во время ТО – 2 произведена регулировка схождения автомобиля ВАЗ- 2106 Составьте перечень инструментов, который использовался при регулировке. Укажите последовательность технологических операций.

3. При движении грузового автомобиля КАМАЗ-5320 произошло аварийное затормаживание автомобиля. Укажите причину и последовательность технологических операций при устранении неисправности.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Дифференцированный зачет по учебной практике выставляется на основании результатов выполнения комплексной практической работы и данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика. Приложение 1.

Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика. Приложение 2.

Приложение 1.

Аттестационный лист по учебной практике

1. ФИО обучающегося, № группы, профессия

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес

3. Время проведения практики

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

№	Вид работы	Кол-во часов	Качество выполнения работ
1	Ремонт двигателя		
2	Ремонт приборов электрооборудования		
3	Ремонт трансмиссии		
4	Ремонт ходовой части		

5	Ремонт рулевого управления		
6	Ремонт системы тормозов		
7	Ремонт дополнительного оборудования		
8	Ремонт кузова		
9	Сборка и обкатка автомобиля		

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

Дата

Подписи руководителя практики,
ответственного лица организации

М.П.

Приложение 2.

Аттестационный лист по производственной практике

1. ФИО обучающегося, №

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес

3. Время проведения практики _____

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

№	Вид работы	Кол-во часов	Качество выполнения работ
1	Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии. Ознакомление с гаражом АТП		
2	Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами		
3	Использование диагностических приборов и технического оборудования		
4	Ежедневное техническое обслуживание (ЕО) подвижного состава		
5	Техническое обслуживание №1 (ТО-1) подвижного состава		
6	Техническое обслуживание №2 (ТО-2)		

	подвижного состава		
7	Ремонт деталей кривошипно-шатунного механизма		
8	Ремонт деталей газораспределительного механизма		
9	Ремонт деталей системы охлаждения		
10	Ремонт деталей системы смазки		
11	Ремонт системы питания карбюраторного двигателя и топливной системы дизеля		
12	Ремонт электрооборудования		
13	Ремонт механизмов и деталей трансмиссии		
14	Ремонт механизмов управления		
15	Ремонт деталей ходовой части		
16	Ремонт автомобильных шин		
17	Ремонт кузова и кабины		

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

Дата

Подписи руководителя практики,

ответственного лица организации

М.П.

5.КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

(квалификационного)

ЗАДАНИЕ 1

ПАСПОРТ

I НАЗНАЧЕНИЕ:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля

ПМ.01. 1Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта по профессии

НПО Автомеханик код

профессии 23.01.03

Профессиональные компетенции:

ПК1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности

ПК1.4.Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

II ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ

Вариант 1

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться предоставленной литературой Оборудование :автомобиль ГАЗ-

3307- 1 шт.; ключи гаечные 14 и 17 мм; плоскогубцы; линейка

для проверки схождения передних колес; ключ газовый; молоток слесарный.

Время выполнения задания – 60 мин

Задание

Проверьте схождение передних колес автомобиля ГАЗ-3307. Заполните ведомость дефектов.

Устраните обнаруженные неисправности. Отрегулируйте схождение передних колес.

Вариант 2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться предоставленной литературой Оборудование : автомобиль ВАЗ-

2107;набор ключей; ключ для гайки резервуара амортизатора, мерная кружка, противень,

тиски, газовый ключ.

Время выполнения задания – 60 мин

Задание

Снимите амортизатор с автомобиля ВАЗ-2107. Произведите его разборку. Выявите неисправность, вызвавшую подтекание амортизационной жидкости. Заполните ведомость дефектов. Устраните обнаруженную неисправность. Замените жидкость в амортизаторе.

Вариант 3

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться предоставленной литературой

Оборудование :

автомобиль ГАЗ-53-12 -1шт.; ключи гаечные накидные 19 и 22 мм; домкрат.

Время выполнения задания – 60 мин

Задание

Произведите проверку рулевого управления автомобиля ГАЗ-53-12. Заполните ведомость дефектов. Устраните обнаруженные неисправности.

Произведите регулировку рулевого механизма.

III ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Количество вариантов задания для экзаменуемого –

3 **Время выполнения задания - 60 мин**

Оборудование: Прибор для проверки форсунок, съемник форсунок, набор ключей, форсунка, набор прокладок.

Литература для учащегося:

12. Чумаченко Ю.Т «Автослесарь»; Феникс. 2008г.
13. Родичев В.А.; «Грузовые автомобили»; М., Академия. 2008г.
14. Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. Ремонт автомобилей и двигателей .М., Академия, 2009.

Методические пособия:

1. План-задания по техническому обслуживанию системы питания дизеля КамАЗ-740.

Справочная литература:

1. Пузанков А.Г. «Автомобили. Устройство и техническое обслуживание» Гриф МО РФ, 2007 г.
2. Чумаченко Ю.Т. «Автомобильный практикум» Феникс, 2008.
3. С. В. Березин. Справочник автомеханика Феникс, 2008.
4. Инструкция по эксплуатации автомобиля КамАЗ-4310

Критерии оценки задания 1

№	критерий	Соответствие документу эталону	оценка
1	Подбор приспособлений и инструментов	Инструкция по эксплуатации автомобиля ГАЗ-3307	
2	Организация рабочего места	Инструкция по эксплуатации автомобиля ГАЗ-3307	
3	Установка автомобиля	Инструкция по эксплуатации автомобиля ГАЗ-3307	
4	Последовательность проверки схождения передних колес.	Инструкция по эксплуатации автомобиля ГАЗ-3307	
5	Заполнение ведомости дефектов	Инструкция по эксплуатации автомобиля ГАЗ-3307	
6	Проверка крепления рычагов рулевого привода.	Инструкция по эксплуатации автомобиля ГАЗ-3307	
7	Устранение люфта в шарнирах рулевых тяг.	Инструкция по эксплуатации автомобиля ГАЗ-3307	
8	Устранение люфта в подшипниках ступиц передних колес	Инструкция по эксплуатации автомобиля ГАЗ-3307	
9	Последовательность регулировки схождения передних колес.	Инструкция по эксплуатации автомобиля ГАЗ-3307	
10	Соблюдение правил охраны труда при выполнении работ	Инструкция по эксплуатации автомобиля ГАЗ-3307	
11	Схождение колес	Инструкция по эксплуатации автомобиля ГАЗ-3307	

Освоенные профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	оценка
ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.	– выбор диагностического оборудования для определения технического состояния автомобиля, его агрегатов и систем;	

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания. ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности. ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.	– выбор диагностических параметров для определения технического состояния автомобиля, его агрегатов и систем; – диагностика автомобиля, его агрегатов и систем; – техническое обслуживание и ремонт автомобиля, его агрегатов и систем. – соблюдение техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобиля, его агрегатов и систем; – устранение простейших неполадок и сбоев в работе. – выбор комплекта и оформление учетно-отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля, его агрегатов и систем; – организация рабочего места;	
---	---	--

Критерии оценки задания 2

№	критерий	Соответствие документу или эталону	оценка
1	Подбор приспособлений и инструментов	Инструкция по эксплуатации ВА3-2107	
2	Организация рабочего места	Инструкция по эксплуатации ВА3-2107	
3	Демонтаж амортизатора	Инструкция по эксплуатации ВА3-2107	
4	Разборка амортизатора	Инструкция по эксплуатации ВА3-2107	
5	Выявление неисправности	Инструкция по эксплуатации ВА3-2107	
6	Заполнение ведомости дефектов	Инструкция по эксплуатации ВА3-2107	
7	Замена сальника	Инструкция по эксплуатации ВА3-2107	
8	Замена жидкости в амортизаторе	Инструкция по эксплуатации ВА3-2107	
9	Соблюдение правил охраны труда при выполнении работ	Инструкция по эксплуатации ВА3-2107	
10	Установка гаек	Инструкция по эксплуатации ВА3-2107	
11	Установка сальников	Инструкция по эксплуатации ВА3-2107	
12	Работоспособность	Инструкция по эксплуатации ВА3-2107	

Освоенные профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	оценка
--	------------------------------	--------

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.	– выбор диагностического оборудования для определения технического состояния автомобиля, его агрегатов и систем; – выбор диагностических параметров для определения технического состояния автомобиля, его агрегатов и систем;	
ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.	– диагностика автомобиля, его агрегатов и систем;	
ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.	– техническое обслуживание и ремонт автомобиля, его агрегатов и систем. – соблюдение техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобиля, его агрегатов и систем;	
ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.	– устранение простейших неполадок и сбоев в работе. – выбор комплекта и оформление учетно-отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля, его агрегатов и систем; – организация рабочего места;	

Критерий оценки задания 3

№	критерий	Соответствие документу эталону	оценка
1	Подбор приспособлений и инструментов	Инструкция по эксплуатации автомобиля ГАЗ-53-12	
2	Организация рабочего места	Инструкция по эксплуатации автомобиля ГАЗ-53-12	
3	Проверка рулевого управления	Инструкция по эксплуатации автомобиля ГАЗ-53-12	
4	Заполнение ведомости дефектов	Инструкция по эксплуатации автомобиля ГАЗ-53-12	
5	Подтягивание ослабленных соединений.	Инструкция по эксплуатации автомобиля ГАЗ-53-12	
6	Регулировка подшипников червяка	Инструкция по эксплуатации автомобиля ГАЗ-53-12	
7	Регулировка зацепления рабочей пары..	Инструкция по эксплуатации автомобиля ГАЗ-53-12	
8	Проверка люфта рулевого колеса (люфт отсутствует.)	Инструкция по эксплуатации автомобиля ГАЗ-53-12	

9	Соблюдение правил охраны труда при выполнении работ	Инструкция по эксплуатации автомобиля ГАЗ-53-12	
10	Установка рулевой колонки	Инструкция по эксплуатации автомобиля ГАЗ-53-12	
11	Установка и зашлинтовка гаек	Инструкция по эксплуатации автомобиля ГАЗ-53-12	
12	Люфт рулевого колеса	Инструкция по эксплуатации автомобиля ГАЗ-53-12	

Освоенные профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	оценка
ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы. ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания. ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности. ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.	– выбор диагностического оборудования для определения технического состояния автомобиля, его агрегатов и систем; – выбор диагностических параметров для определения технического состояния автомобиля, его агрегатов и систем; – диагностика автомобиля, его агрегатов и систем; – техническое обслуживание и ремонт автомобиля, его агрегатов и систем. – соблюдение техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобиля, его агрегатов и систем; – устранение простейших неполадок и сбоев в работе. – выбор комплекта и оформление учетно-отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля, его агрегатов и систем; – организация рабочего места;	

Разработчики:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Эксперты от работодателя:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)
