

Министерство образования и науки Республики Дагестан
ГПОБУ «Республиканский сельскохозяйственный колледж №1»



Утверждаю
Директор ГПОБУ «РСХК №1»
Абасов А.С.
« 20__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о сетевой форме организации
профессионального обучения учащихся
11 класса общеобразовательных школ

2016г. г.Даг.Огни

1. Общие положения

- 1.1. Положение о сетевой форме реализации образовательных программ профессионального обучения учащихся 11 класса общеобразовательных школ (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст. 15).
- 1.2. Сетевая форма реализации профессионального обучения учащихся 11 класса общеобразовательных школ (далее - Сетевая форма) обеспечивает возможность освоения учащимся образовательной программы с использованием ресурсов общеобразовательных организаций, имеющих договора с колледжем осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.
- 1.3. В реализации профессиональной программы с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, организации культуры и искусства и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.
- 1.4. Необходимыми условиями организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений являются:
 - наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;
 - договорные формы правоотношений между участниками сети;
 - наличие в сети различных учреждений и организаций, предоставляющих учащимся действительную возможность выбора;
 - возможность осуществления перемещений учащихся и (или) преподавателей образовательных учреждений, входящих в сеть;
 - возможность организации зачета результатов по учебным курсам и образовательным программам.
- 1.5. Выбор вариантов построения сетевого взаимодействия образовательных учреждений осуществляют те, кто выступает в качестве инициаторов сетевого взаимодействия: учащиеся, их родители или законные представители, администрация образовательных учреждений.

2. Цели и задачи

- 2.1. Обеспечение качественной организации урочной и внеурочной деятельности, социализация и адаптация учащихся к условиям современной жизни в рамках реализации взаимодействия колледжа с другими образовательными организациями.
- 2.2. Обеспечение доступности качественной образовательной деятельности учащихся, удовлетворяющей потребности заказчиков услуги, социума и рынка труда, за счет внедрения в систему образования новых форм взаимодействия, представляющих возможность действительного выбора, информационно - коммуникационных и педагогических технологий по профессиональной подготовке «Оператор ЭВМ».
- 2.3. Обновление содержания методической работы, внеурочной работы с педагогическими и руководящими кадрами на принципах сетевой организации и маркетинга.

1. Общие положения

- 1.1. Положение о сетевой форме реализации образовательных программ профессионального обучения учащихся 11 класса общеобразовательных школ (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст. 15).
- 1.2. Сетевая форма реализации профессионального обучения учащихся 11 класса общеобразовательных школ (далее - Сетевая форма) обеспечивает возможность освоения учащимся образовательной программы с использованием ресурсов общеобразовательных организаций, имеющих договора с колледжем осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.
- 1.3. В реализации профессиональной программы с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, организации культуры и искусства и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.
- 1.4. Необходимыми условиями организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений являются:
 - наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;
 - договорные формы правоотношений между участниками сети;
 - наличие в сети различных учреждений и организаций, предоставляющих учащимся действительную возможность выбора;
 - возможность осуществления перемещений учащихся и (или) преподавателей образовательных учреждений, входящих в сеть;
 - возможность организации зачета результатов по учебным курсам и образовательным программам.
- 1.5. Выбор вариантов построения сетевого взаимодействия образовательных учреждений осуществляют те, кто выступает в качестве инициаторов сетевого взаимодействия: учащиеся, их родители или законные представители, администрация образовательных учреждений.

2. Цели и задачи

- 2.1. Обеспечение качественной организации урочной и внеурочной деятельности, социализация и адаптация учащихся к условиям современной жизни в рамках реализации взаимодействия колледжа с другими образовательными организациями.
- 2.2. Обеспечение доступности качественной организации образовательной деятельности учащихся, удовлетворяющей потребности заказчиков услуги, социума и рынка труда, за счет внедрения в систему образования новых форм взаимодействия, представляющих возможность действительного выбора, информационно - коммуникационных и педагогических технологий по профессиональной подготовке «Оператор ЭВМ».
- 2.3. Обновление содержания методической работы, внеурочной работы с педагогическими и руководящими кадрами на принципах сетевой организации и маркетинга.

3. Условия организации сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями

- 3.1. При заключении договоров между участниками сети образовательные учреждения становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.
- 3.2. Средствами правового регулирования сетевого взаимодействия в образовательных учреждениях выступают:
 - локальный акт, в котором регулируются правоотношения участников образовательного процесса в связи с реализацией профессиональной программы «Оператор ЭВМ»;
 - договора с общеобразовательными учреждениями и колледжем, обеспечивающих совместную реализацию профессиональной программы «Оператор ЭВМ».
- 3.3. Использование сетевой формы реализации профессиональной программы осуществляется на основании договора о сетевой форме реализации образовательных программ дополнительного образования между организациями, указанными в п.1.2. Положения.
- 3.4. В договоре о сетевой форме реализации образовательной программы профессионального образования указываются:
 - 1) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенного уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;
 - 2) статус учащихся в организациях, указанных в п.1.2. Положения, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы;
 - 3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, указанными п.1.2. Положения, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;
 - 4) выдаваемые документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;
 - 5) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.
- 3.5. Реализация программы сетевого обучения осуществляется по разрешению МОН РД.
- 3.6. В локальных актах могут быть закреплены положения, связанные с особенностями обучения с использованием сетевых форм организации учебного процесса:
 - о праве учащихся на освоение учебных предметов и курсов в других образовательных учреждениях и организациях;
 - порядок оформления договора с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих учебные предметы в сторонних образовательных учреждениях;

- предельные величины учебной нагрузки на учащегося;
- порядок и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- порядок осуществления зачетов учебных курсов, освоенных учащимися в сторонних образовательных учреждениях или организациях;
- условия и порядок заключения договоров со сторонними учреждениями и организациями.

4. Содержание и организация деятельности сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках организации образовательной деятельности

- 4.1. Колледж и общеобразовательные организации организуют свою деятельность, реализуя предпрофессиональные программы.
- 4.2. Деятельность Колледжа и общеобразовательных организаций, в составе сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов учащихся и их родителей (законных представителей). Сетевое обучение организуется на основе свободного выбора индивидуальных образовательных маршрутов учащихся.
- 4.3. Выбор конкретного варианта сетевой организации определяется, прежде всего, ресурсами, которыми располагает Колледж и его партнеры, муниципальная система образования в целом.
- 4.4. В качестве организационных механизмов модели могут быть:
- разработка и осуществление совместных профессиональных программ, программ внеурочной деятельности;
 - кооперация ресурсов и обмен ресурсами организаций общего и профессионального образования детей (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.);
 - предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);
 - взаимообучение специалистов, обмен опытом;
 - совместная экспертиза качества образовательной деятельности.
- 4.5. В условиях паритетной кооперации оценивание достижений учащихся осуществляется как преподавателями, так и сетевыми педагогами из других общеобразовательных организаций. В качестве финансовых механизмов модели может быть организация взаимодействия на договорной основе по проведению занятий в рамках уроков, проектов и др. по различным направлениям образовательной деятельности на базе Колледжа или общеобразовательных организаций.

5. Управление

- 5.1. Управление сети осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности сетевым взаимодействием общеобразовательных организаций, и курируется Колледжем.
- 5.2. Перспективные и стратегические вопросы деятельности сети обсуждаются и принимаются на конференции в составе представителей от каждой организации сети.
- 5.3. Срок действия положения не ограничен.