

**Министерство образования и науки РД
ГБПОУ РД «Аграрный колледж»**

Согласовано
на заседании пед.совета
от « 10 » 01 2017 г.
Протокол № 4



Утверждаю
Директор ГБПОУ РД «Агроколледж»
Абасов А.С.
« 11 » 01 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации промежуточной и итоговой аттестации
слушателей ГБПОУ РД «Аграрный колледж»

г.Дагестанские Огни
2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации промежуточной и итоговой аттестации
слушателей ГБПОУ РД «Аграрный колледж»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (ст. 28, 30, 58), Федеральными Государственными образовательными стандартами по специальностям (профессиям) среднего профессионального образования в части требований к оцениванию качества освоения основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП).

1.2 Оценка качества освоения ОПОП по специальности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов проводится посредством организации текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

1.3 Для промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы создаются контрольно-оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и сформированные общие и профессиональные компетенции.

2. Промежуточная аттестация слушателей

2.1 Промежуточная аттестация слушателей обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку, проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

2.2 Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной практике;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине; междисциплинарному курсу, учебной практике.

2.3. Формы и порядок промежуточной аттестации определяются колледжем на начало учебного периода. Периодичность промежуточной аттестации, а также перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей определяются рабочим учебным планом основной профессиональной образовательной программы по профессии.

2.4 Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

2.5 Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

2.6. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, дисциплине (модулю) не более двух раз. с момента образования академической задолженности.

2.7 Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в колледже создается комиссия из числа преподавателей соответствующего профиля в количестве 3 человек. Состав комиссии утверждается приказом директора колледжа.

2.8. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

2.9. Слушателям, не ликвидировавшим в установленные сроки академической задолженности, выдается справка

3. Планирование промежуточной аттестации

3.1 При планировании промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, и профессиональному модулю в рабочем учебном плане предусматривается та или иная форма промежуточной аттестации.

3.2 При выборе учебных дисциплин, для экзамена колледж руководствуется:

- значимостью учебной дисциплины, междисциплинарного курса в подготовке специалиста;
- завершенностью изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса;
- завершенностью значимого раздела в учебной дисциплине, междисциплинарном курсе.

3.3 Зачет по учебной дисциплине, как форма промежуточной аттестации предусматривается, если:

- на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса согласно рабочему учебному плану, отводится наименьший по сравнению с другими объем часов обязательной учебной нагрузки.

3.4 Дифференцированный зачет по учебной дисциплине, как форма промежуточной аттестации предусматривается, если на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса согласно рабочему учебному плану, отводится наименьший по сравнению с другими объем часов обязательной учебной нагрузки, но учебная дисциплина, междисциплинарный курс являются значимыми для формирования профессиональных компетенций.

4. Подготовка и проведение зачета, дифференцированного зачета

по учебной дисциплине /междисциплинарному курсу

4.1 Для проведения процедуры проведения зачета и дифференцированного зачета по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу преподавателем разрабатываются соответствующие требования, которые доводятся до сведения студентов заранее.

4.2 При проведении зачета уровень подготовки обучающегося фиксируется словом "зачет".

4.3 При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки обучающегося оценивается посредством выставления оценок по пятибалльной шкале.

5. Подготовка и проведение экзамена по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу и экзамена квалификационного по профессиональному модулю

5.1 Экзамены по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу и экзамен квалификационный по профессиональному модулю проводятся согласно рабочему учебному плану в дни, освобожденные от других форм учебной нагрузки, в соответствии с утвержденным директором колледжа расписанием, которое вывешивается для сведения студентов и преподавателей колледжа не позднее, чем за две недели до аттестации. При составлении расписания учитывается следующее:

- на рабочий день планируется в группе только один экзамен;
- интервал между экзаменами должен быть не менее двух календарных дней.

5.2 К экзамену квалификационному по профессиональному модулю допускаются обучающиеся, имеющие положительные результаты промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам, входящим в состав профессионального модуля, а также освоившие все виды работ по учебной практике, предусмотренные рабочей программой профессионального модуля.

5.3 К началу экзамена по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу готовятся следующие документы:

- комплект материалов для оценки сформированности умений и навыков по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- экзаменационные билеты для проведения устного или письменного экзамена по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы и образцы техники, разрешенные к использованию на экзамене;
- экзаменационная ведомость.

5.4 Экзамен проводится в учебных кабинетах или специально подготовленных помещениях. Форма проведения экзамена (письменная или устная и др.) устанавливается предметно-цикловой комиссией колледжа в начале соответствующего семестра и доводится до сведения слушателя не позднее, чем за месяц до аттестации.

5.5 К началу квалификационного экзамена готовятся следующие документы:

- комплект контрольно-оценочных средств для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по специальности;
- наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы и образцы техники, разрешенные к использованию на экзамене;
- оценочная ведомость по профессиональному модулю.

5.6 Квалификационный экзамен может проводиться как в один этап, так и в несколько этапов, в учебных кабинетах, на рабочих местах или в условиях максимально приближенных к производству.

5.7 Содержание контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам направлено на оценку уровня освоения теоретических знаний и практических умений и должно носить практикоориентированный характер.

5.8 Содержание контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям направлено на определение готовности выпускника к выполнению определенного вида деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также общих компетенций, сформированных в ходе освоения междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики.

5.9 Контрольно-оценочные средства, экзаменационные билеты и задания, экзаменационные тесты разрабатываются преподавателем или группой преподавателей, рассматриваются на заседании предметно-цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

5.10 В период подготовки к экзамену/ квалификационному экзамену для обучающихся проводятся консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

5.11 В критерии оценки качества подготовки обучающихся по учебным дисциплинам / междисциплинарным курсам входят:

- уровень усвоения обучающимися знаний и умений, предусмотренный Федеральным государственным образовательным стандартом и рабочей программой по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- умения обучающихся использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

5.12 Уровень подготовки обучающегося на экзамене оценивается посредством выставления оценок по пятибалльной шкале.

5.13 Критерием оценки выполнения вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных и общих компетенций является правильность выполнения производственного задания и логика защиты.

5.14 Готовность к выполнению профессиональной деятельности оценивается решением, заносимым в протокол: «Квалификационной комиссии – присвоен тарифно-квалификационный разряд».