



«Аграрный колледж»
г. Дагестанские Огни

Юр. адрес: г. Даг. Огни, ул. Леваневского, 3. Эл.адрес: www.lubovpl-3@yandex.ru



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ РД

«Аграрный колледж»

М. М.Сулейманова

«31» 08 2022г

Программа
Социально- психологической адаптации студентов
первого года обучения к условиям проживания в общежитии

г. Дагестанские Огни, 2022г.

Программа

социально-психологической адаптации

студентов первого года обучения к условиям

проживания в общежитии

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблема адаптации студентов-первокурсников к условиям проживания в общежитии образовательного профессионального учреждения представляет собой одну из важных общетеоретических проблем и до настоящего времени является традиционным предметом дискуссий, так как известно, что адаптация молодого человека к студенческой жизни - сложный и многогранный процесс, требующий актуализации социальных и биологических резервов молодого человека.

Общежитие учебного заведения - не только место проживания, но и новая социальная микросреда, определяющая перспективные направления профессионального и духовного развития личности, преодоления трудностей и противоречий процесса адаптации молодёжи к новым социально-бытовым условиям.

Начало студенческой жизни в общежитии - это период адаптации к новым социальным и психологическим условиям проживания. Первое время студенты переживают определенный кризис. Первокурсникам необходимо принять новую социальную роль, освоить требования товарищей и воспитателей, привыкнуть к новому коллективу, приобщиться к будущей профессии. Сложный и не всегда простой процесс адаптации первокурсников к условиям проживания в общежитии колледжа не редко приводит к появлению неуверенности, дискомфорта, растерянности, повышенной раздражительности у большинства студентов. Все это приводит к деформации (не всегда положительной) в самооценки, самоуважения, а также к кризису идентичности, который проявляется в смещении представлений о собственном Я.

Таким образом, становится очевидной необходимость поиска путей активизации социально-психологических и педагогических условий, способных обеспечить более комфортный процесс психологической перестройки и социальной адаптации студентов к новым условиям проживания в общежитии колледжа.

2. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Осуществление системных социально-психологических мероприятий, способствующих успешной адаптации студентов первого года обучения, к условиям новой социальной среды (студенческого общежития).

3.ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

- 1.Обеспечить благоприятными условиями студентов для их комфортного проживания.
- 2.Создать психолого-педагогические условия, способствующие самореализации личности во внеурочное время.
- 3.Способствовать эффективному взаимодействию всех участников образовательного процесса, вовлеченных в жизнедеятельность студенческого общежития.
- 4.Разработать и реализовать на практике комплекс мероприятий, направленных на предупреждение и снятия у студентов-первокурсников психологического и физического дискомфорта, связанного с новой образовательно-воспитательной средой.

4.НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

-психологическая адаптация, связанна с перестройкой установок личности и развитием личностных качеств и умений, способствующих повышению психологического комфорта.

-социальная адаптация предполагает формирования нового образа Я, как члена коллектива студенческого общежития.

<u>Направления деятельности и предполагаемые формы работы</u>		
<u>Психологическая адаптация</u>		
Задачи	Механизм решения задач	Ответственные
1. Реализовать индивидуальный подход к проживающим в общежитии 2.Применить эффективные формы и методы развития личностных качеств 3.Реализовать программу развития лидерских качеств у студентов, проживающих в общежитии, как условия эффективной	1.Психодиагностика, анкеты, тесты беседы. 2.Поведение тренинговых занятий, деловых игр. 3. Индивидуальные беседы со студентами, и их родителями 4. Организация работы спортивных секций.	- воспитатели общежития - социальный педагог - классные -- педагог-психолог - студенческий совет

адаптации в новых социальных условиях 4. Способствовать формированию ценностей здорового че		
Социальная адаптация		
1. Организовать и реализовать систему мониторинга социально-психологического климата в общежитии. 2. Способствовать формированию положительного психологического климата в коллективе обучающихся, проживающих в общежитии. 3. Способствовать активному вовлечению студентов в деятельность творческих коллективов, кружков, клубов по интересам и пр. 4. Ознакомить с нормативно-правовыми документами образовательного учреждения, регламентирующими деятельность студенческого общежития. 5. Провести вводный инструктаж по ПВР, ТБ ПДД, ПБ. 6. Обеспечить соблюдение санитарно-гигиенических норм общежития, Правил внутреннего распорядка.	1. Формирование состава комнат проживающих, с учетом особенностей характера, интересов и склонностей. 2. Работа со студентами группы «риска» 3. Вовлечение в деятельность студенческого совета общежития 4. Вовлечение студентов в систему дополнительного образования, общественную жизнь общежития 5. Создание информационного пространства (студенческая газета, сайт, стенд) 6. Проведение родительских собраний, индивидуальных бесед с родителями 7. Знакомство с «Положением о студенческом общежитии», договором найма жилого помещения. 8. Организация контроля санитарного состояния жилых комнат. 9. Осуществление ежедневного контроля соблюдения «Правил внутреннего распорядка общежития». 10. Осуществление контроля проведения генеральных уборок в здании общежития.	- заместитель директора по ВР - воспитатели - классные руководители - педагог-психолог - педагог-организатор - медицинский работник - социальный педагог - родители - студенческий совет

5. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Работа по реализации программы рассчитана на первый год обучения студентов в колледже, осуществляется в три этапа

Сроки реализации	Содержание деятельности
I этап: (сентябрь, октябрь)	· Изучить психологический и социальный статус студентов нового набора, их информирование об условиях организации жизнедеятельности студенческого общежития; · Создать условия для формирования положительного психологического микроклимата в коллективе проживающих · Оказать социально-психологическую поддержку студентам-первокурсникам в период адаптации в условиях студенческого общежития
II этап: (ноябрь, апрель)	· Выявить основные проблемы адаптации студентов к новым условиям проживания и указать пути их решения; · Определить способы устранения имеющихся противоречий; · Внести коррективы в организацию воспитательного процесса в общежитии; · Организовать работу со студентами по формированию сплоченных студенческих коллективов и помощи дезадаптированным студентам; -Способствовать развитию студенческого самоуправления в общежитии; · Способствовать улучшению условий быта проживающих;
III этап: (май, июнь)	· Профилактика девиантного и деликвентного поведения за счет режимных требований и постоянного контроля со стороны коллектива сотрудников общежития и создание условий обучающимся для успешного завершения учебного года.