

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД



«Аграрный колледж»

г. Дагестанские Огни

Юр. адрес: г. Даг. Огни, ул. Леваневского, 3. Эл. адрес: www.lubovpl-3@yandex.ru

Рассмотрено и одобрено
на заседании Педсовета колледжа

Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

Утверждаю

Директор
ГБПОУ РД «Аграрный колледж»
г. Дагестанские Огни
/ Сулейманова М.М.
от «31» августа 2021 г.

Положение о сетевой форме реализации профессиональных программ

г. Дагестанские Огни

2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о сетевой форме реализации профессиональных образовательных программ в
государственном бюджетном профессиональном образовательном
учреждении РД

«Аграрный колледж»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о сетевой форме реализации профессиональных образовательных программ в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении РД «Аграрный колледж» разработано в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям среднего профессионального образования, реализуемым в колледже, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Уставом колледжа.

1.2. Сетевая форма реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых в колледже (далее - образовательная программа, сетевая форма), обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных организаций.

1.3. В реализации образовательных программ, реализуемых в колледже, с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

2.1. Обеспечение качественного профессионального образования, социализация и адаптация обучающихся к условиям современной жизни путем формирования сетевой модели обучения.

2.2. Обеспечение доступности качественного образования обучающихся, удовлетворяющего потребности социума и рынка труда, за счет внедрения в систему образования новых информационно-коммуникационных и педагогических технологий.

2.3. Обновление содержания методической работы с педагогическими и руководящими кадрами на принципах сетевой организации и маркетинга.

3. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СЕТЕВОГО
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

3.1. Средствами правового регулирования сетевого взаимодействия выступают договоры и локальные акты, в которых регулируются правоотношения участников образовательного процесса в связи с реализацией образовательных программ.

3.2. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между колледжем и организациями.

3.3. Для обеспечения реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.

3.4. В локальных актах могут быть закреплены положения, связанные с особенностями обучения с использованием сетевых форм организации учебного процесса:

- о праве обучающихся на освоение учебных дисциплин и междисциплинарных курсов (их частей) в других образовательных учреждениях и организациях;
- порядок оформления договора с родителями (законными представителями) обучающихся, сдающих учебные предметы в сторонних образовательных учреждениях;
- предельные величины учебной нагрузки на обучающегося;
- порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана, учебных графиков, учебных расписаний;
- порядок и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- порядок осуществления зачетов учебных курсов, освоенных учащимися в сторонних образовательных учреждениях или организациях;
- условия и порядок заключения договоров со сторонними учреждениями и организациями и др.

3.5. Комплект локальных актов обеспечивает регулирование всех деталей образовательного процесса в рамках сетевого обучения.

4. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

4.1. Учреждения (организации), входящие в сетевое взаимодействие, организуют свою деятельность, реализуя основные профессиональные образовательные программы и дополнительные профессиональные образовательные программы.

4.2. Деятельность учреждений (организаций), в составе сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), социальных партнеров и работодателей. Сетевое обучение организуется на основе свободного выбора индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

4.3. Выбор варианта сетевой организации определяется, ресурсами, которыми располагает техникум и его партнеры.

4.4. В условиях паритетной кооперации оценивание достижений обучающихся осуществляется как преподавателями техникума, так и сетевыми наставниками.

5. УПРАВЛЕНИЕ

5.1. Управление сети осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности.

5.2. Оперативное руководство сетью осуществляется представителями сетевых учреждений.