

**1. Пояснительная записка**

**1.1.Нормативная база реализации ППССЗ**

 Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ РД «Аграрный колледж»

* + - * разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:
			* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании вРоссийскойФедерации»;
			* Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утвержденииПорядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения ихэкспертизыиведенияреестрапримерных основных образовательныхпрограмм»;
			* Приказ Минобрнауки России от 23 ноября 2020 г. № 657«Обутверждениифедеральногогосударственногообразовательногостандартасреднегопрофессиональногообразованияпоспециальности36.02.01Ветеринария(зарегистрированМинистерствомюстицииРоссийскойФедерации 21 декабря 2020 г.,регистрационный№61609);
			* Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утвержденииПорядкаорганизациииосуществленияобразовательнойдеятельностипообразовательнымпрограммамсреднегопрофессиональногообразования»(зарегистрированМинистерствомюстицииРоссийскойФедерации30июля2013г.,регистрационный№29200)(далее–Порядокорганизацииобразовательнойдеятельности);
			* Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утвержденииПорядкапроведениягосударственнойитоговойаттестациипообразовательнымпрограммамсреднегопрофессиональногообразования»(зарегистрированМинистерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный №30306);
			* Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утвержденииПоложенияопрактикеобучающихся,осваивающихосновныепрофессиональныеобразовательныепрограммысреднегопрофессиональногообразования»(зарегистрированМинистерствомюстицииРоссийскойФедерации14июня2013г.,регистрационный№28785).

- Профессиональныйстандарт«Ветеринарныйфельдшер»,утвержденныйприказомМинистерстватрудаисоциальнойзащитыРоссийскойФедерацииот21декабря2015года №1079н;

-Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г.,

* Письмо Минобрнауки России от 20. 06. 2017г .№ТС-194/08

«Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общегообразования»);

- Устав ГБПОУ РД «Аграрный колледж».

***1.2. Организация учебного процесса и режим занятий:***

Учебный план ориентирован на подготовкуспециалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования по специальности среднего профессионального образования36.02.01Ветеринарияпо программе базовой подготовки.

Форма получения образования **-** очная

Нормативный срок освоения ППССЗ – 3 года 10 месяцев. Профиль получаемого профессионального образования -

Естественно-научный

Квалификации–ветеринарный фельдшер.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебным планом и согласно расписанию учебных занятий.

Учебный год начинается 1 сентября для всех обучающихся и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса. Учебный год разделяется на 2 семестра.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет не боллее70% от общего объёма времени, отведённого на их освоение. Вариативная часть не менее (30%)

 Максимальный объем учебной нагрузки– 36 часов в неделю, включает в себя все виды учебной работы студентов в образовательном учреждении и вне его: обязательные занятия, консультации, самостоятельную работу

и промежуточную аттестацию.

-продолжительность учебной недели – шестидневная;

 -продолжительность занятий - группировка парами .

Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Перерыв между учебными занятиями составляет 5 минут, после 2 пары-20 минут.

 Учебные занятия проводятся в виде лекций, семинаров, практических занятий, контрольных работ, консультаций, самостоятельных работ, учебной и производственной практики, других видов учебных занятий.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводятся по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю, а их формы и процедуры доводятся до сведения обучающихся в течении первых двух месяцев от начала обучения.Зачеты и контрольные работы предусмотрены за счет часов, отведенных на изучение дисциплины

Текущий контроль успеваемости по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам осуществляется для оценивания качества освоения учебных программ по 5-ти бальной шкале.Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов-10(без учета зачетов по физической культуре).

Зачеты и дифференцированные зачеты ,предусмотренные учебным планом,проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплин и МДК.

 Экзамены проводятся в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 100 часа на каждый учебный год. Формы проведения консультаций групповые, индивидуальные.

Курсовые работы рассматриваются как вид учебной работы и реализуются в пределах часов, отведенных на изучение дисциплины.

На основании приказа Министерства обороны и Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки их к военной службе в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования» от 24.02.2010 г. № 96/134 освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68часов, из них на освоение основ военной службы- 48часов.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки за счёт различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях, клубах.

Занятия по дисциплине «Иностранный (английский) язык» проводятся в подгруппах. Если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

Лабораторные и практические занятия по учебным дисциплинам «Физика», «Информатика» могут проводиться в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

 ППССЗ по специальности СПО 36.02.01 «Ветеринария» предусматривает наличие следующих циклов:

-общеобразовательного цикла;

 -общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

 -математический и общий естественнонаучный цикл;

 -общепрофессиональный цикл;

-профессиональный цикл;

и разделов:

-учебная практика;

-производственная практика (по профилю специальности);

- преддипломная практика;

-промежуточная аттестация;

-государственная итоговая аттестация.

В учебном плане предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебная и производственные практики (на базе колледжа) может проводиться в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

Практика является обязательным разделом рабочего учебного плана. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности)и преддипломную.

Учебная практика проводиться рассредоточено на базе колледжа, производственная практика проводится концентрировано на базе предприятий города и района (в соответствии с заключенными договорами)..

 Производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно. Формы отчетности по практикам представляются в виде дневника-отчета. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Диапазонпрактикоориентированности учебного плана составляет 57 %.

**1.3. Общеобразовательный учебный цикл**

Профессиональные образовательные организации при разработке учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования формируют содержание общеобразовательного цикла учебного плана, опираясь на «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», (далее Рекомендации МинобрнаукиРоссии, 2015) (Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259) и в соответствии с разъяснениями по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требования ФГОС и профиля получаемого профессионального образования одобренных решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО».

Обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании (Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Ст.68, п.6). Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Ст. 59, п.13).

Общеобразовательная подготовка в пределах освоения ППССЗ по специальности

36.02.01 «Ветеринария»относится к естественно научному профилю.

Общеобразовательная подготовка осуществляется на I курсе и представлена:

- общими учебными дисциплинами -889 часов от учебной нагрузки общеобразовательного цикла

- по выбору из обязательных предметных областей -479 и дополнительных предметов-36 часов.

Общеобразовательные учебные предметы – направлены на получение среднего общего образования.

К обязательным предметам относятся: «Русский язык»,«Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «ОБЖ», «Астрономия».

Объем часов на изучение учебной дисциплины «Основ безопасности жизнедеятельности»отводится 68часов (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 20.09. 2008 г. № 241 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования»)

К дисциплинампо выбору из обязательных предметных областейотносятся предметы:Математика, Химия, Родная литература, они являются определяющими для получения специальности, а также необходимыми для получения среднего полного общего образования.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в объёме 39 часов.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведённого на освоение учебных дисциплин.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамен – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

 Экзамены проводятся по учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика»-письменно, «Химия» - предмет изучаемый углубленно с учетом получаемой специальности СПО-устно.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ОПОП СПО (ППССЗ) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

Обязательная учебная нагрузка общеобразовательного учебного цикла:-1404часа.

1.4.**Общепрофессиональный цикл**

Общепрофессиональный цикл состоит из 13 учебных дисциплин,на

углубления знаний и навыков по общим и профессиональным компетенциям отведено 48 часов из вариативной части

**1.5. Профессиональный учебный цикл**

Профессиональная подготовка осуществляется на протяжении 2 – 4 курсов обучения. Объем учебного времени профессионального цикла составляет 2472 часа.

Курс освоения дисциплин, профессиональных модулей планируется с учётом межпредметных связей.

 Курсовые работы рассматриваются как вид учебной работы и реализуются в пределах часов, отведенных на изучение дисциплины.

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности

.В состав профессионального модулявходят междисциплинарные курсы (МДК), которые, в свою очередь, делятся на теоретические и лабораторно-практические занятия (ЛПЗ), учебную и производственную практику.

Практикоориентированность ППССЗ составляет 57%.

В профессиональный цикл входят 3 модуля:

ПМ.01.Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий, изучается на 2-3курсах в количестве: всего занятий-956 часа, их них-УП-144 часа, ПП-180 часа.

ПМ.02. Проведение профилактических,диагностических и лечебных мероприятий изучается на 3 -4курсах в количестве: всего занятий-1174 часа, УП-144 часов, ПП-288 часов..

ПМ.03Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям рабочихдолжностей служащих, « Оператор по ветеринарной обработке животных» - изучается на 3 курсе в количестве: всего занятий-342 часа, УП-72 часа, ПП-72 часа..

По окончании реализации каждого профессионального модуля проводится экзамен (по модулю или квалификационный)

**На самостоятельную работу обучающихся** отводится 200 часов, из них на ОГСЭ-10 часов, на ЕН-10 час.,

на общепрофессиональный цикл–68 часов, на профессиональный цикл–112часов.

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс | **РаспределениеСР(час.)поУД,МДК исеместрам** |
| Наименование циклов, дисциплин,профессиональныхмодулей,МДК | Всегочасов | 1семестр | 2семестр | 3семестр | 4семестр | 5семестр | 6семестр | 76семестр | 8семестр |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |  9 |  |  |
| ОГСЭ | **Общий гуманитарный исо-****циально-экономический цикл** | **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОГСЭ.01. | Основы философии | 6 |  |  |  | 6 |  |  |  |  |
| ОГСЭ.02 | История | 4 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |
| ЕН | **Математический и общий естественнонаучный цикл** | **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЕН.01. | Химия | 6 |  |  | 6 |  |  |  |  |  |
| ЕН.02 | Экологические основы природопользования | 4 |  |  |  |  |  | 4 |  |  |
|  | ***Общепрофессиональный цикл*** | ***68*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.01 | Анатомия и физиология животных | 18 |  |  |  | 18 |  |  |  |  |
| ОП.03 | Основы микробиологии | 8 |  |  |  8 |  |  |  |  |  |
| ОП.04 | Основы зоотехнии | 4 |  |  |  | 4 |  |  |  |  |
| ОП.05 | Ветеринарная фармакология | 6 |  |  | 6 |  |  |  |  |  |
| ОП.06 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 4 |  |  |  |  |  | 4 |  |  |
| ОП.07 | Правовое обеспечение в ветеринарной деятельсти | 6 |  |  |  | 6 |  |  |  |  |
| ОП.08 | Метрология, стандартизация и подтверждение качества | 6 |  |  |  |  |  | 6 |  |  |
| ОП.09 | Основы экономики, менеджмента и маркетинга | 4 |  |  |  |  |  |  | 4 |  |
| ОП.10 | Охрана труда | 2 |  |  |  |  2 |  |  |  |  |
| ОП.12 | Кормление животных | 6 |  |  |  | 6 |  |  |  |  |
| ОП.13 | Основы предпринимательской деятельности | 4 |  |  |  |  |  | 4 |  |  |
|  | ***Профессиональный цикл*** | **112** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.01.01 | Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов | 22 |  |   |  2 | 14 | 6 |   |  |  |
| МДК01.02 | Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных | 24 |  |  |  |  12 |  12 |  |  |  |
| МДК.02.01 | Предупреждение заболеваний животных | 24 |  |  |  |  |  | 14 | 10 |  |
| МДК.02.02 | Выполнение лечебно-диагностических ,ветеринарных манипуляций. | 28 |  |  |  |  |  | 12 | 10 | 6 |
| МДК.03.01. | Теоретическое обучениеоператора по ветеринарной обработке животных сельскохозяй -ственного произ-водства | 14 |  |  |  |  |  | 14 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***всего*** | 200час |  |  | 26 | 68 | 18 | 58 | 24 | 4 |

Самостоятельная работа в структуре общеобразовательного цикла не предусмотрена.

**1.6.Формирование вариативной части ППССЗ**

Вариативная часть в объеме **1296** часов использована:

* на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части; введение новых дисциплин. В соответствии с потребностями работодателей

.Распределение вариативной части УПППССЗ по циклам:

 ОГСЭ-48часов,:

Общерофессиональный цикл-360 часов;

Профессиональный цикл-744часа

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименованиеучебнойдисциплины/модуля | ФГОС иПООП | ООПКК | Распределениевариативнойчасти | Обоснование распределения часов вариативной части |
|  | **ОГСЭ** |  |  |  |  |
| ОГСЭ.01 | Основыфилософии | 48 |  48 |  0 | Впределах рекомендаций ПООП |
| ОГСЭ.02 | История | 48 |  48 |  0 | Впределах рекомендаций ПООП |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профес-сиональнойдеятельности |  168 |  172 |  4 | Увеличено объем часов с целью повышения уровня подготовленностиобучающихся.В результате изучения дисциплины обучающийся должен знатьпрофессиональнуютерминологию,социально-культурныеиситуационноОбусловленные правила общения на иностранном языке;лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; уметь владеть техникой перевода (со словарем)профессионально-ориентированныхтекстов; |
| ОГСЭ.04 | Физическаякультура(Адаптивнаяфизическаякуль-тура) | 160 | 168 | 8 | Увеличено объемчасовсцелью развития физическихкачествиспособностейЧерез спортивные подвижные игры |
| ОГСЭ.05 | Психология общения | 44 | 44 | 0 | В пределах рекомендаций ПООП |
| ОГСЭ.06 | Русский язык и культура речи | 0 | 36 | 36 | Дисциплина введена за счет вариативной части для развития лексических, грамматических и пунктуационных норм речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения. |
|  | **Итого ОГСЭ** | **468** | **516** | **48** |  |
|  | **Общепрофессиональный цикл** |  |  |  |  |
| *ОП.01* | Анатомия и физиология животных | 220 | 240 | 20 | Увеличен объем часов для повышенияуровняподготовленности обучающихся поопределению топографического расположения и строение органов и частей тела животных;Определятия анатомических и возрастныхособенностейживотных;* определять и фиксировать физиологические характеристикиживотных
 |
| *ОП.02* | Латинский язык в ветеринарии | 38 | 40 | 2 |  Для углубленного изучения лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;- основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимениях, наречий, союзов, префиксов, предлогов;- правила фонетики;- принципы словообразования;- систему латинских склонений;- управлениепредлогов;- бинарную номенклатуру;- правила заполнения рецепта. |
| *ОП.03* | Основымикробиологии | 32 | 68 | 36 | Увеличено объем часов для углубленного изучения дисциплины.В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**основные группы микроорганизмов, ихклассификацию;* + - значение микроорганизмов в природе, жизни человека иживотных;
		- микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования;
		- правила отбора, доставки и хранениябиоматериала;
		- методыстерилизации идезинфекции;
		- понятияпатогенности и вирулентности;
		- чувствительностьмикроорганизмов кантибиотикам;
		- формы воздействия патогенных микроорганизмов наживотных.
 |
| *ОП.04* | Основызоотехнии | 36 | 56 | 20 | Увеличено объем часов с целью углубления знаний и умений :определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных; |
| *ОП.05* | Ветеринарнаяфармакология | 42 | 76 | 34 | Увеличено объем часов с целью углубления знаний и умений .В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:* + - применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования ихранения;
		- готовить жидкие и мягкие лекарственныеформы;
		- рассчитыватьдозировкудляразличныхживотных;
 |
| *ОП.06* | Информационныетехнологиивпрофессиональнойдеятельности |  36 | 60 | 24 | Увеличено объем часов с целью углубленного изучения возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональнойдеятельности;информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональнойдеятельности; |
| *ОП.07* | Правовое обеспечение в ветеринарнойдеятель-сти | 36 | 64 | 28 | Увеличено объем часов с целью углубления знаний В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы;* вести ветеринарную документацию установленного образца;
* защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
* анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.
 |
| *ОП.08* | Метрология, стандартизацияиподтверждениекачества | 36 | 70 | 34 | Увеличено объем часов с целью углубления знаний по стандартизации, её экономическуюэффективность;* формы подтверждениякачества;
* терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единицСИ.
 |
| *ОП.09* | Основы экономики,менеджмента и маркетинга | 36 | 60 | 24 | Для углубленного изучения предмета,в результате чего он должен уметь- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;- определять жизненный цикл товара;- разрешать конфликтные ситуации. |
| *ОП.10* | Охранатруда | 32 | 36 | 4 | Увеличено объем часов с целью углубления знаний и умений системы управления охраной труда ворганизации; |
| *ОП.11* | Безопасностьжизнедеятельности | 68 |  68  | 0 | ВпределахрекомендацийПООП |
| *ОП.12* | Кормлениеживотных | 0 | 86 | 86 | Дисциплина введена за счет вариативной части, с целью повышения уровня подготовленностиобучающихся. Проверки санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных |
| ОП.13 | Основыпредпринимательскойдеятельности | 0 | 48 | 48 |  Дисциплина введена за счет вариативной части, с целью повышения уровня подготовленностиОбучающихся в области;Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определятьинвестиционнуюпривлекательностькоммерческихидейврамкахпрофессиональнойдеятельности;презентоватьбизнесидею;определятьисточникифинансирования |
| **Итого****общепрофессиональныйцикл** | **612** | **972** |  **360** |  |
| **Профессиональныемодули** |  |  |  |  |
| ПМ.01. | **Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий** |  **598** |  **956** | 358 | Введена для повышения уровня подготовленности обучающхся по компетенциям: ПК.11КонтрольсанитарногоизоогигиеническогоСостояния объектов животноводства и кормов ПК.1.2.Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животныхПК1.3Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческиххозяйств. |
| МДК.01,01 | Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов | 204 | 288 | 84 |
| МДК.01,02 | Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных |  208 | 338 | 130 |
| УП.01 | Учебнаяпрактика | 72 | 144 | 72 |
| ПП.01 | Производственнаяпрактика | 108 | 180 | 72 |
| ПМ.02. | **Проведение профилактических,диагностических и лечебных мероприятий** | **726** | **1174** |  **448** |  Увеличено объем часов с целью повышения уровня подготовленностиобучающихся по компетенциямПК.2.1Предупреждениезаболеванийживотных,проведениесанитарно-просветительскойдеятельности ПК.2.2.Выполнение лечебно-диагностических ветеринарныхманипуляций Пк.2.3Выполнениелечебно-диагностических ветеринарныхмероприятийвусловияхспециализированныхживотноводческиххозяйств |
| МДК.02.01 | Предупреждениезаболеванийживотных | 178 | 316 | **138** |
| МДК.02.02 | Выполнение лечебно-диагностических ,ветеринарных манипуляций. | 224 | 420 | **196** |
| УП.02. | Учебнаяпрактика | 72 | 144 | **72** |
| ПП.02 | Производственнаяпрактика | 252 | 288 | **36** |
| ПМ.03 | **Выполнение работ по однойили нескольким рабочимпрофессиямрабочих,долж-****ностейслужащих** | **198** | **342** | **144** | Увеличено объем часов с целью повышения уровня подготовленностиобучающихся по компетенциям:

|  |
| --- |
| ПК.3.1Обеспечиватьоптимальныезоогигиеническиеусловиясодержания,кормленияиуходазасельскохозяйственнымиживотными.ПК.3.2Организовыватьипроводитьветеринарнуюпрофилактикуинфекционныхиинвазионныхболезнейсельскохозяйственныхживотных.ПК.3.3.Обеспечиватьбезопаснуюсредудлясельскохозяйственныхживотныхиветеринарныхспециалистов,участвующихвлечебно-диагностическомпроцессе |
| ПК.3.4.Выполнятьветеринарныелечебно-диагностическиеманипуляции.ПК.3.5.Вестиветеринарныйлечебно-диагностическийпроцесссиспользованиемспециальнойаппаратурыиинструментария. |

 |
| МДК.03.01 | Теоретическое обучениеоператора по ветеринарной обработке животныхсельскохозяйственногопроиз-водства |  **48** | **192** | **144** |
| УП.03 | Учебнаяпрактика | **72** | **72** | **0** |
| ПП.03 | Производственнаяпрактика | **72** | **72** | **0** |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Итого проф.модули** | **1728** | **2472** | **744** |  |
| **ВСЕГО** | **2952** | **4248** | **1296** |  |

 **1.7.Формы проведения учебной и производственной практики**

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики (для ППССЗ).

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках соответствующего профессионального модуля.

Учебная практика проходят в условиях колледжа, производственная практика – в условиях предприятий. На 2,3и 4 курсах производственная практика проводится по режиму работы предприятия из расчета 36 часовой рабочей недели.

УП.01. реализуется в количестве 144 часов: в 3-4-5 семестрах -рассредоточено

УП.02. в количестве 144 часов в 6-7 -8 семестрах -рассредоточено

УП.03 в количестве 144 часов в 6 семестре-рассредоточено

ПП.01 реализуется в 5семестре в количестве 180часа,концентрированно

ПП.02-в 6семестре в количестве 288 часов,концентрированно.

ПП.03.-в 6 семестре- 72 часов, концентрированно.

Промежуточной аттестацией для учебной и производственной практики является дифференцированный зачет.

Преддипломная практика (для программ подготовки специалистов среднего звена) проводится на последнем курсе, в количестве 144 часов, преддипломной практикой завершается обучение

**1.6.Формы проведения промежуточной аттестации**

Оценка качества освоения ППССЗ включает: текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

- оценка уровня усвоения дисциплин;

- оценка компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по предметам общеобразовательной подготовки, общепрофессиональным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной практике производственному обучению, профессиональному модулю в целом по окончанию каждого учебного полугодия и обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся, ее корректировку.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

 - проверочная работа по учебной практике;

-контрольная работа

 - тесты, зачет, дифференцированный зачёт;

- экзаменквалификационный,

- экзамен по модулю;

-курсовая работа

- учебный проект (рефераты, исследовательской или иной творческой работы) как по ОПД, МДК, так и по модулю в целом;

 Контрольная работа по дисциплине, реализуемая в конце семестра, предусматриваться образовательным учреждением по тем дисциплинам, которые в основном предполагают решение практических задач.

 При проведении зачета уровень подготовки студента фиксируется в зачетной книжке словом "зачтено". При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

 Форма проведения экзамена по дисциплине (устная, письменная или смешанная) устанавливается образовательным учреждением в начале соответствующего семестра и доводится до сведения студентов.

В критерии оценки уровня подготовки студента входят:

 - уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине (дисциплинам);

 - умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

 - обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

 Уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

 Экзаменационная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине.

Экзамен (квалификационный) проводится непосредственно по завершению обучения по профессиональному модулю. Если профессиональный модуль осваивается более одного полугодия, экзамен (квалификационный) организуется в последнем семестре его освоения.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех структурных единиц модуля: междисциплинарного курса (курсов), учебной и производственной практик (по профилю специальности), курсового проектирования.

В период подготовки к экзамену (квалификационному) проводятся консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Объектом оценивания на экзамене (квалификационном) выступает профессиональная квалификация обучающихся, допущенных к экзамену (квалификационному) или ее часть (совокупность профессиональных компетенций).

Предметом оценивания является соответствие освоенных профессиональных компетенций, обучающихся требованиям ФГОС (для ППССЗ СПО), иным установленным квалификационным требованиям (для программ дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки).

1.7. Формы **проведения государственной (итоговой) аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект) и демонстрационный экзамен.

 Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяется образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

 Итоговая государственная аттестация осуществляется государственными аттестационными комиссиями, организуемыми в колледже по каждой основной профессиональной образовательной программе. В состав комиссии включаются представители предприятий.

Основные функции государственных аттестационных комиссий:

-         комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта;

-        решение вопроса о присвоении квалификации по результатам итоговой государственной аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;

-     разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования.

 Председатель государственной аттестационной комиссии назначается приказом учредителя образовательного учреждения.

 Решение Государственной аттестационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим итоговую государственную аттестацию, и выдаче соответствующего документа об образовании, объявляется приказом руководителя образовательного учреждения.Выполнение дипломной работы с 18.05 по 14.06 (всего 4 нед.)

Защита дипломной работы с15.06 по 28.06(всего2нед)

 Присвоение соответствующей квалификации выпускнику колледжа и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию.

 Студенту, имеющему оценку «отлично» не менее чем по 75 процентам дисциплин учебного плана, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам и прошедшему все установленные государственным образовательным стандартом виды аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, с оценкой «отлично» выдается диплом с отличием.

**1.8. Формы проведения консультаций**

Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные. В образовательном процессе использованы активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Консультации на учебную группу в количестве 4 часа в год распределены наконсультации к экзаменам,индивидуальные консультации с учащимися по написаниюкурсовой работы,подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам,консультации по подготовке к ГИА

-Консультации способствуют улучшению постановки учебно-воспитательного процесса, предотвращению в определённой степени неуспеваемости.

**1.Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курсы** | **Обучение по дисциплинам и междисциплинарнымкурсам** | **Учебная****практика** | **Производственная практика** | **Промежуточнаяаттестация** | **Государственнаяитоговая аттестация** | **Каникулы** | **Всего** |
| **По профилю специальности** | **преддипломная** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Iкурс | 39 |  |  |  | 2 |  | 11 | 52 |
| IIкурс | 37 |  2 |  |  | 2 |  | 11 | 52 |
| IIIкурс | 28 | 5 | 7 |  | 2 |  | 10 | 52 |
| IVкурс | 18 | 3 | 8 | 4 | 2 | 6 | 2 | 43 |
| **Всего** | **122** | **10** | **15** | **4** | **8** | **6** | **34** | **199** |

**График учебного процесса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.09-7.09 | 8.09-14.09 | 15.09-21.09 | 22.09-28.09 | 29.09-5.10 | 6.10-12.10 | 13.10-19.10 | 20.10-26.10 | 27.10-2.11 | 3.11-9.11 | 10.11-16.11 | 17.11-23.11 | 24.11-30.11 | 1.12-7.12 | 8.12-14.12 | 15.12-21.12 | 22.12-28.12 | 29.12-4.01 | 5.01-11.01 | 12.01-18.01 | 19.01-25.01 | 26.01-1.02 | 2.02-8.02 | 9..02-15.02 | 16.02-22.02 | 23.02-1.03 | 2.03-8.03 | 9.03-15.03 | 16.03-22.03 | 23.03-29.03 | 30.03-5.04 | 6.04-12.04 | 13.04-19.04 | 20.04-26.04 | 27.04-3.05 | 4.05-10.05 | 11.05-17.05 | 18.05-24.05 | 25.05-31.05 | 1.06-7.06 | 8.06-14.06 | 15.06-21.06 | 22.06-28.06 | 29.06-5.07 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Э | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Э |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | = | Э | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | = | Э |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  | = |  | = |  | = |  | + | + | Э | \* | \* |  | = |  | = |  | = |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | Э |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | = | = | Э | \* | \* |  |  |  |  | = | + | + | + | + | + | + | + | + | Э | П | П | П | П | Д | Д | Д | Д | З | З |  |

|  |
| --- |
|  |

 -теоретическое обучение

= - учебная практика д -дипломное проектирование

 З-защита дипломного проекта

+- производственная практика П-преддипломная практика

\* -каникулы

Э - промежуточная аттестация

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1Индекс** | **Наименованиециклов,дисциплин,профессиональных модулей, МДК,практик** | **Формыпромежуточнойаттестации** | **Объемобразоввательнойнагрузки** | **Учебнаянагрузкаобучающихся(час.)** | **Распределениеучебнойнагрузкипокурсам1исеместрам(час.в****семестр)** |
| **Зачччеты** | **Экзааамены** | **самостоятельнаяучебянаяработа** | **Вовзаимодействииспреподавателем** | **Iкурс** | **IIкурс** | **IIIкурс** | **IVкурс** |
| **НагрузканадисциплиныиМДК** | **Попрактикепроизводственнойиучебной** | **Консультации** | **Промежуточнаяаттестация** |  **1сем** | **2сем** | **3сем** | **4сем** | **5сем** | **6сем** | **7сем** | **8сем** |
| **Кол. недель** | **Кол. недель** | **Кол. недель** | **Кол. недель** |
| **Всегоучебныхзанятий** | **в т. ч. по учебнымдисциплинамиМДК** | **16** |  **23** | **15** |  **22** |  **9** |  **19** |  **14** |  **4** |
|  |  | **УП-1** |  **УП-1** | **УП-2** | **УП-3** |  **УП-2** | **УП-1** |
|  |  | **Теоретическ****оеобучение** | **лаб.ипракт.****занятий** | **курсовыхработ(проектов)** |
|  |  |  |  | **ПП-5** | **ПП-2** |  | **ПП-8** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** |
| **О.ОО** | **Общеобразовательныйцикл** | **1,10** | **3** | **1476** |  | **1404** | **775** | **629** |  |  | **54** | **18** | **576** | **828** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Общиедисципдины** | **1,7** | **2** | **866** |  | **889** | **368** | **474** |  |  | **12** | **12** | **456** | **386** |  |  |  |  |  |  |
| ОУДб.01 | Русскийязык |  | Э | 90 |  | 78 | 24 | 54 |  |  | 6 | 6 | 78 |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУДб.02 | Литература | \_,ДЗ |  | 117 |  | 117 | 77 | 40 |  |  |  |  | 51 | 66 |  |  |  |  |  |  |
| ОУДб.03 | Иностранныйязык | ДЗ,ДЗ |  | 117 |  | 117 | 0 | 117 |  |  |  |  | 51 | 66 |  |  |  |  |  |  |
| ОУДп.04 | Математика |  | Э | 202 |  | 190 | 84 | 106 |  |  | 6 | 6 | 68 | 122 |  |  |  |  |  |  |
| ОУДб.05 | История | \_,ДЗ |  | 117 |  | 117 | 107 | 10 |  |  |  |  | 51 | 66 |  |  |  |  |  |  |
| ОУДб.06 | Физическаякультура | З,ДЗ |  | 117 |  | 117 | 2 | 115 |  |  |  |  | 51 | 66 |  |  |  |  |  |  |
| ОУДб.07 | ОБЖ | \_,ДЗ |  | 70 |  | 70 | 50 | 20 |  |  |  |  |  70 |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУДб.08 | Астрономия | -,ДЗ |  | 36 |  | 36 | 24 | 12 |  |  |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей** | **2** | **1** | **538** |  | **479** | **383** | **143** |  |  | **6** | **6** | **120** | **406** |  |  |  |  |  |  |
| ОУДп.09 | Химия |  | Э | 275 |  | 263 | 168 | 95 |  |  |  6 |  6 | 84 | 179 |  |  |  |  |  |  |
| ОУДп.10 | Биология | -ДЗ |  | 188 |  |  188 | 150 | 38 |  |  |  |  | 36 | 152 |  |  |  |  |  |  |
| ОУДб.11 | Роднаялитература | -,ДЗ |  | 75 |  | 75 | 65 | 10 |  |  |  |  |  | 75 |  |  |  |  |  |  |
| **УД.00** | **Дополнительныедисциплины** | **1** | **0** | **36** |  | **36** | **24** | **12** |  |  |  |  |  | **36** |  |  |  |  |  |  |
| УД.01. | *Социальная адаптация и правовые основы* | -,ДЗ |  | 36 |  | 36 | 24 | 12 |  |  |  |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  |
|  | **Индивидуальныйпроект** |  |  | **36** |  |  |  |  |  |  | **36** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Математика |  |  | **12** |  |  |  |  |  |  | **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Химия |  |  | **12** |  |  |  |  |  |  | **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Биология |  |  | **12** |  |  |  |  |  |  | **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **ОГСЭ.ОО** | **Общийгуманитарныйисо-****циально-экономическийцикл** | **5,7** | 0 |  **516** | **10** | **506** | **130** | **376** |  |  |  |  |  |  | **152** | **124** | **64** | **48** | **64** | **42** |
| ОГСЭ.01 | Основыфилософии | ДЗ |  | 48 | 6 | 42 | 36 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  42(6) |  |  |  |  |
| ОГСЭ.02 | История | ДЗ |  | 48 | 4 | 44 | 38 | 6 |  |  |  |  |  |  | 44(4) |  |  |  |  |  |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профес-сиональнойдеятельности | ДЗ |  | 172 |  | 172 |  | 172 |  |  |  |  |  |  | 32 | 23 | 32 | 24 | 32 | 17 |
| ОГСЭ.04 | Физическаякультура(Адаптивнаяфизическаякуль-тура) | З/З/З/З/З/ДЗ |  | 168 |  | 168 |  | 168 |  |  |  |  |  |  | 32 | 23 | 32 | 24 | 32 | **25** |
| ОГСЭ.05 | Психологияобщения | ДЗ |  | 44 |  | 44 | 30 | 14 |  |  |  |  |  |  | 44 |  |  |  |  |  |
| ОГСЭ.06 | Русский язык и культура речи | ДЗ |  | 36 |  | 36 | 26 | 10 |  |  |  |  |  |  |  | 36 |  |  |  |  |
| **ЕН.00** | **Математический и общий естественнонаучный цикл** | **1** |  **1** | **144** |  **10** | **122** | **66** | **56** |  |  | 6 | 6 |  |  | **78** |  |  | **44** |  |  |
| ЕН01 | Химия |  |  Э | 96 | 6 | 78 | 40 | 38 |  |  | 6 | 6 |  |  | 78(6) |  |  |  |  |  |
| ЕН02 | Экологическиеосновыприродопользования | ДЗ |  | 48 | 4 | 44 | 26 | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 44(4) |  |  |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональныйцикл** |  **8** |  **5** | **972** | **68** | **832** |  **534** | **298** |  |  | **48** | **36** |  |  | **222** |  **334** |  | **164** | **112** |  |
| ОП.01 | Анатомия и физиологияживотных |  |  Э | 240 | 18 | 204 | 104 | 100 |  |  | 12 | 6 |  |  | 64 | 140(18) |  |  |  |  |
| ОП.02 | Латинскийязыквветеринарии |  |  Э | 40 |  | 40 | 28 | 12 |  |  |  |  |  |  | 40 |  |  |  |  |  |
| ОП.03 | Основымикробиологии | ДЗ |  | 68 | 8 | 60 | 40 | 20 |  |  | 6 | 6 |  |  | 60(8) |  |  |  |  |  |
| ОП.04 | Основызоотехнии |  | Э | 68 | 4 | 52 |  34 | 18 |  |  | 6 | 6 |  |  |  | 52(4) |  |  |  |  |
| ОП.05 | Ветеринарнаяфармакология | ДЗ |  | 64 | 6 | 58 | 40 | 18 |  |  |  |  |  |  | 58(6) |  |  |  |  |  |
| ОП.06 | Информационныетехнологиивпрофессиональнойдеятельности | ДЗ |  | 60 | 4 | 56 | 26 | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 56(4) |  |  |
| ОП.07 | Правовое обеспечение в ветеринарнойдеятель-сти | ДЗ |  | 64 | 6 | 46 |  32 | 14 |  |  | 6 | 6 |  |  |  | 46(6) |  |  |  |  |
| ОП.08 | Метрология, стандартизацияиподтверждениекачества | ДЗ |  | 70 | 6 | 64 | 52 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 64(6) |  |  |
| ОП.09 | Основы экономики,менеджмента и маркетинга |  | Э | 60 | 4 | 44 | 34 | 10 |  |  | 6 | 6 |  |  |  |  |  |  | 44(4) |  |
| ОП.10 | Охранатруда | **ДЗ** |  | 36 | 2 | 34 | 26 | 8 |  |  |  |  |  |  |  | 34(2) |  |  |  |  |
| ОП.11 | Безопасностьжизнедеятельности | ДЗ |  |  68 |  | 68 | 48 | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 68 |  |
| ОП.12 | Кормлениеживотных |  | Э | 86 | 6 | 62 | 38 | 24 |  |  | 12 | 6 |  |  |  | 62(6) |  |  |  |  |
| ОП.13 | Основыпредпринимательскойдеятельности | ДЗ |  | 48 | 4 | 44 | 32 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **44(4)** |  |  |
| **ПМ.00** | **Профессиональныйцикл** | **8** |  **13** | **2472** |  **112** | **2360** |  **633** | **707** |  **40** | **900** | **72** |  **48** | **0** | **0** | ***98*** | ***302*** | ***494*** | ***550*** | ***376*** | **420** |
| **ПМ.00** | **Профессиональныемодули** | **8** |  **13** | **2472** |  **112** | **2360** |  **633** | **707** |  **40** | **900** | **72** |  **48** | **0** | **0** | ***98*** | ***302*** | ***494*** | ***550*** | ***376*** | **420** |
| **ПМ.01** | **Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий** | **2** | **Э(М),** 2 |  **956** | **46** | **862** | **184** | **354** | **20** | **324** | **30** | **18** |  |  | **98** | **302** | **494** |  |  |  |
| МДК.01.01 | Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов |  | Э | 288 | 22 | 254 | 114 | 140 |  |  | 6 | 6 |  |  | 30(2) | 140(14) |  84(6) |  |  |  |
| МДК01.02 | Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных |  | Э | 338 | 24 | 284 | 70 | 214 | 20 |  | 24 | 6 |  |  | 32 | 126(12) | 126(12) |  |  |  |
| УП.01 | Учебнаяпрактика | ДЗ |  | 144 |  | 144 |  |  |  | 144 |  |  |  |  | 36 |  36 | 72 |  |  |  |
| ПП.01 | Производственнаяпрактика | ДЗ |  | 180 |  | 180 |  |  |  | 180 |  |  |  |  |  |  | 180 |  |  |  |
|  | **Экзаменпомодулю** |  |  |  **6** |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ.02** | **Проведение профилактических,диагностических и лечебных мероприятий** | **2** | **Э(М),** 4  | **1174** | **52** | **1074** | **377** | **265** | **20** | **432** | **30** | **18** |  |  |  |  |  | **278** | **376** | 420 |
| МДК.02.01 | Предупреждениезаболеванийживотных |  | Э | 316 | 24 | 280 | 165 | 115 |  |  | 6 | 6 |  |  |  |  |  | 92(14) | 152(10) | 36 |
| МДК.02.02 | Выполнение лечебно-диагностических ,ветеринарных манипуляций. |  | Э | 420 | 28 | 362 | 212 | 150 | 20 |  | 24 | 6 |  |  |  |  |  | 150(12) | 152(10) | 60(6) |
| УП.02 | Учебнаяпрактика | ДЗ |  | 144 |  | 144 |  |  |  |  144 |  |  |  |  |  |  |  | 36 | 72 | 36 |
| ПП.02 | Производственнаяпрактика | ДЗ |  | 288 |  | 288 |  |  |  | 288 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 288 |
|  | **Экзаменпомодулю** |  |  |  6 |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ.03** | **Выполнение работ по однойили нескольким рабочимпрофессиямрабочих,долж-****ностейслужащих** | **2** | **Э(К)** 1 | **342** | **14** | **304** | 72 | **88** |  | **144** | **12** | **12** |  |  |  |  | **32** | **128** |  |  |
| МДК.03.01. | Теоретическое обучениеоператора по ветеринарной обработке животныхсельскохозяйственногопроиз-водства |  | Э | **192** | 14 | 160 | 72 | 88 |  | 144 | 12 | 6 |  |  |  |  | 32 | 128(14) |  |  |
| УП.03 | Учебнаяпрактика | ДЗ |  | 72 |  | 72 |  |  |  | 72 |  |  |  |  |  |  |  | 72 |  |  |
| ПП.03 | Производственнаяпрактика | ДЗ |  | 72 |  | 72 |  |  |  | 72 |  |  |  |  |  |  |  | 72 |  |  |
|  | **Экзаменквалификационный** |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Всегопокурсам** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *550* | *760* | *558* |  ***806*** | *540* |  504 |
|  | **Самостоятельнаяработа** |  |  |  |  200 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *26* | *68* | *18* | ***58*** |  *24* |  6 |
|  |  **ПА** |  |  | 216 |  |  |  |  |  |  | 126 | 90 |  |  | *36* | *36* | *36* | ***36*** | *36* |  36 |
| **ПДП.00** | **Преддипломнаяпрактика** |  |  | 144 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 144 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ГИА** | **Государственнаяаттестация** | **216** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Подготовка выпускной квалификационной работы и демонстрационному экзамену** | **144** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 нед |
|  | **Демонстрационныйэкзамен** | **36** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  1 нед |
|  | **Эащитавыпускнойквадификационнойработы** | **36** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  1 нед |
|  | **Всегочасов** | **5940** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Консультации** на учебную группу по 100 часов на одного обучающегося на каждый учебный год |  | дисциплин и МДК |  |  | **540** | **792** | **324** | **684** | **504** | **144** |
| учебнойпрактики |  |  | 36 | 36 | 72 | 108 | 72 | 36 |
| **Государственная итоговая аттестация** **Программа базовой подготовки**1. Выпускная квалификационная работа в форме дипломной работы, дипломного проекта *(выбрать)*

Выполнение дипломной работы с 18.05\_\_\_ по \_14.06\_\_\_\_\_\_\_ (всего\_4\_ нед.)Демонстрационный экзаменЗащита дипломной работы с \_15.06\_\_\_\_\_ по \_28.06\_\_(всего2\_ нед.)1. Государственный экзамен (при наличии) – N,

*наименование* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | производственной (по профилю специальности) практики  |  |  |  |  | 180 | 72 |  | 288 |
| преддипломнойпрактики |  |  |  |  |  |  |  | 144 |
| экзаменов (в т. ч. экзаменов квалификационных) | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| дифф. зачетов | 3 | 6 | 4 | 4 | 2 | 6 | 1 | 4 |
| зачетов | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |

**3. Перечень кабинетов, лабораторий, комплексов, залов для подготовки по специальности 36.02.01. Ветеринария**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование** |
|  | **Кабинеты:** |
| 1 | Русского языка и литературы |
| 2 | Истории и обществознания |
| 3 | Математики |
| 4 | Биологии |
| 5 | Социально-экономических дисциплин |
| 6 | Иностранного языка |
| 7 | Информационных технологий в профессиональной деятельности |
| 8 | Организация ветеринарного дела |
| 9 | Животноводства |
| 10 | Экологических основ природопользования |
| 11 | Безопасности жизнедеятельности и охраны труда |
|  | **Лаборатории:** |
| 1 | Химии |
| 2 | Физики |
| 3 | Анатомии и физиологии животных |
| 4 | Ветеринарной фармакологии и латинского языка |
| 5 | Кормления животных |
| 6 | Зоогигиены и ветеринарной санитарии |
| 7 | Патологической физиологии и патологической анатомии |
| 8 | Внутренних незаразных болезней |
| 9 | Эпизоотология с микробиологией |
| 10 | Паразитология и инвазионные болезни |
| 11 | Ветеринарной хирургии |
| 12 | Акушерства, гинекологии и биотехники размножения |
| 13 | Ветеринарно-санитарной экспертизы |
| **Полигоны** |
| 1 | Производственное хозяйство с учебными фермами |
| й | **Спортивный комплекс:** |
| 1 | спортивный зал |
| 2 | открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий |
|  | Залы: |
| 1 | библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет |
| 2 | актовый зал |