

От « 19 » 12 2021 г. № 44/1

План работы Службы медиации ГБПОУ РД «Аграрный колледж» на 2021-2022 учебный год

№ №	Сроки	Мероприятия	Ответственный
1.	Ноябрь	Разработка и утверждение Положения о службе медиации ГБПОУ «Аграрный колледж» (внесение изменений на основании приказа Минобразования РД №08-01-657/21 от 18.11.2021 г.) Внесение изменений в план работы службы медиации ГБПОУ РД «Аграрный колледж» Введение журнала регистрации конфликтных ситуаций	Шалбузова С.Г. Раджабова Ф.Р.
2.	декабрь	Внесение изменений и утверждение состава Службы медиации на 2021-2022 г. Размещение информации о СМ на сайте колледжа Проведение обучающих семинаров для медиаторов-волонтеров из числа обучающихся	Шалбузова С.Г. Сулейманова С.Л.
3.	январь	Беседа информационно-просветительского характера для педагогического состава по вопросам медиации «Обеспечение формирования мотивации к участию в работе Службы медиации участников образовательного процесса»	Сулейманова С.Л., Раджабова Ф.Р.
4.	февраль	Беседа для членов родительского комитета «Возможности разрешения конфликтов в образовательной среде с помощью Службы медиации»	Гусеналиева Н.О., Сулейманова С.Л.
5.	март	Оформление буклета Службы Медиации колледжа.	Раджабова Ф.Р.

6.	В течение года	Сбор и анализ информации о конфликтах, о способах реагирования на конфликты в колледже и общежитии (число конфликтов, число дисциплинарных вмешательств, отношение педагогов к конфликтам).	Все члены СМ
7.	В течение года	Работа с конфликтами в образовательной организации по программам примирения (по запросам)	Все члены СМ
8.	В течение года	Организация взаимодействия СМ с администрацией, структурными подразделениями образовательной организации	Все члены СМ
	В течение года	Участие в работе конференций, круглых столов, обучающих семинаров по вопросам медиации.	Все члены СМ
	Май 2022 года	Подведение итогов. Планирование работы на следующий год	Шалбузова С.Г.
	Июнь 2022 г	Количественный и качественный мониторинг деятельности СМ	Касимова А.М. Шалбузова С.Г.

Куратор Службы медиации

Касимова А.М.