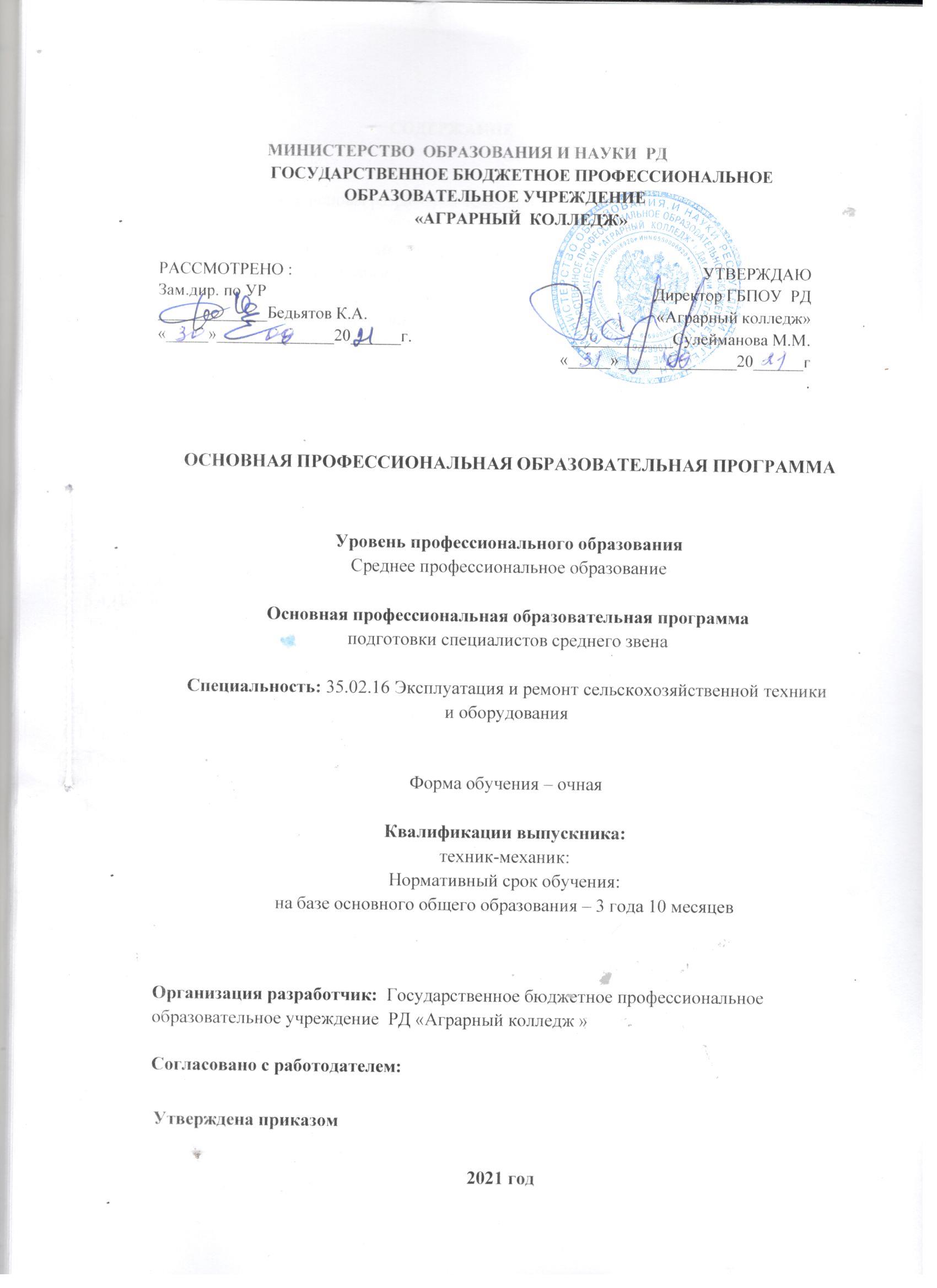
****

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **Общиеположения.**
   1. Нормативно правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

**2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования**

3.Характеристикапрофессиональнойдеятельностивыпускника

3.1.Соответствиепрофессиональныхмодулейприсваиваемойквалификации

**4. Планируемые результаты освоения основной профессиональнойобразовательнойпрограммы**

* 1. 4.1.Общие компетенции
  2. 4.2.Профессиональныекомпетенции

5.Структураосновнойпрофессиональнойобразовательнойпрограммы

5.1Специальные требования

* 1. 5.2.Учебныйплан
  2. 5.3.Календарныйучебныйграфик

# 5.4.Перечень рабочих программ общеобразовательного цикла

5.5.Переченьрабочих **п**рограмм дисциплин, профессиональных модулей

# 5.6 Распределение вариативной части.

6. Условия реализации основной профессиональной образовательнойпрограммы

* 1. 6.1.Материально-техническое оснащение основной профессиональной образовательной программы
  2. 6.2.Требования к кадровым условиям реализации основной профессиональнойобразовательнойпрограммы
  3. 6.3.Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализацииосновнойпрофессиональной образовательнойпрограммы

**7.Оценкарезультатовосвоенияосновнойпрофессиональнойобразовательнойпрограммы.**

7.1.Контрольиоценкадостиженийобучающихся

7.2.Организациягосударственнойитоговойаттестациивыпускников

8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы

*Приложения*:рабочиепрограммыучебныхдисциплин,профессиональныхмодулей,практик.

# 1.ОБЩИЕПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) Государственного бюджетного профессиональногообразовательногоучреждения Республики Дагестан «Аграрный колледж»разработананаосновеФедеральногогосударственногостандартапоспециальности**35.02.16Эксплуатацияиремонтсельскохозяйственной техники и оборудования,**утвержденногоприказомМинистерстваобразованияинаукиРоссийскойФедерацииот9декабря2016г.N1568

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования –**комплекс нормативно методическойдокументации,регламентирующийсодержание,организациюиоценкукачестваподготовкиобучающихсяивыпускников.

# Нормативно правовые основы разработки программы ОПОП подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Нормативно-правовуюосновуразработкипрограммыспециалистовсреднегозвена(ППССЗ)составляют:

* + - * Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании вРоссийскойФедерации»;
      * Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утвержденииПорядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения ихэкспертизыиведенияреестрапримерных основных образовательныхпрограмм»;
      * Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1564«Об утверждениифедеральногогосударственногообразовательногостандартасреднегопрофессиональногообразованияпоспециальности35.02.16Эксплуатацияиремонтсельскохозяйственнойтехникииоборудования»(зарегистрированМинистерствомюстицииРоссийскойФедерации 22 декабря 2016 г.,регистрационный№44896);
      * Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утвержденииПорядкаорганизациииосуществленияобразовательнойдеятельностипообразовательнымпрограммамсреднегопрофессиональногообразования»(зарегистрированМинистерствомюстицииРоссийскойФедерации30июля2013г.,регистрационный№29200)(далее–Порядокорганизацииобразовательнойдеятельности);
      * Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утвержденииПорядкапроведениягосударственнойитоговойаттестациипообразовательнымпрограммамсреднегопрофессиональногообразования»(зарегистрированМинистерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный №30306);

- Положение о практике обучающихся осваивающих основные профессиональные

образовательные программы СПО (Приказ Министерства образования и науки Российской

Федерации от 18.04.2013 г. № 291, рег. №28785 от 14.2013г., с изменениями приказ

Минобрнауки России от18 августа 2016г №1061г.

* + - * Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерацииот21мая2014г.№340н«Обутверждениипрофессиональногостандарта13.001.

«Специалиствобластимеханизациисельскогохозяйства»(зарегистрированМинистерствомюстицииРоссийскойФедерации6июня2014г.,регистрационный №32609)

-Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»;

-Письмо Минпросвещения России от 20.12018г.№03-510 «О направлении информации» (вместе с «рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

* 1. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОССПО–Федеральныйгосударственныйобразовательныйстандартсреднегопрофессионального образования;

ОПОП–основная профессиональная образовательная программа;МДК– междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модульОК–общиекомпетенции;

ПК–профессиональныекомпетенции.

Цикл ОГСЭ-Общий гуманитарный и социально-экономический цикл Цикл ЕН –Математический и общий естественно-научный цикл

2. Общая характеристика основной профессиональной образовательнойпрограммысреднего профессиональногообразования

Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональнойобразовательнойпрограммы:

* техник-механик

Формаполученияобразования:впрофессиональнойобразовательнойорганизацииФормаобучения: очная*.*

Объем основной профессиональной образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования:

Квалификация–техник-механик 5940 часов

Срокполученияобразованияпообразовательнойпрограмме,реализуемойнабазе основного общегообразования:

Квалификация–техник-механик–3года10месяцев

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет не более 70% от общего объёма времени, отведённого на их освоение. Вариативная часть не менее30%

3.Характеристикапрофессиональнойдеятельностивыпускника

Областьпрофессиональнойдеятельностивыпускников:

13Сельскоехозяйство(в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственнойтехники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукциирастениеводстваи животноводства).

Объектами профессиональной деятельностивыпускников являются:

-машины, механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-технологическое оборудование сельскохозяйственного назначения;

* автомобили категорий «В»и«С»;
* стационарные и передвижные средства технического обслуживания и ремонта;
* технологические процессы подготовки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения;
* процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства;
* первичные трудовые коллективы.
  1. **3.1.Соответствиепрофессиональныхмодулейприсваиваемойквалификации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование основных видовдеятельности | Наименованиепрофессиональныхмодулей | Квалификации |
| Техник-механик |
| Подготовка машин, механизмов,установок, приспособлений кработе, комплектованиесборочныхединиц | Подготовка машин,механизмов, установок,приспособлений к работе,комплектованиесборочных  единиц | осваивается |
| Эксплуатациясельскохозяйственнойтехники | Эксплуатация  сельскохозяйственнойтехники | осваивается |
| Техническое обслуживание иремонт сельскохозяйственнойтехники | Техническое обслуживаниеи ремонтсельскохозяйственной  техники | осваивается |
| Освоение одной или несколькихпрофессий рабочих, должностейслужащих. 19205 Тракторист-машинистсельскохозяйственногопроизводства.  Водитель автомобиля категории «В», «С». | Освоение одной илинескольких профессийрабочих или должностейслужащих | осваивается |

4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной

образовательнойпрограммы

* 1. **Общиекомпетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кодкомпетенции** | **Формулировкакомпетенции** | **Знания,умения** |
| ОК01 | Выбиратьспособы | **Умения:**распознаватьзадачуи/илипроблемув |
|  | решениязадач | профессиональном и/или социальном контексте; |
|  | профессиональной | анализироватьзадачуи/илипроблемуивыделятьеё |
|  | деятельности, | составныечасти;определятьэтапырешениязадачи; |
|  | применительнок | выявлять и эффективно искать информацию, |
|  | различным | необходимуюдлярешениязадачии/илипроблемы; |
|  | контекстам | составитьпландействия;определитьнеобходимые |
|  |  | ресурсы; |
|  |  | владеть актуальными методами работы в |
|  |  | профессиональнойисмежныхсферах;реализовать |
|  |  | составленный план; оценивать результат и |
|  |  | последствиясвоихдействий(самостоятельноилис |
|  |  | помощьюнаставника) |
|  |  | **Знания:** актуальный профессиональный и |
|  |  | социальный контекст, в котором приходится |
|  |  | работатьижить;основныеисточникиинформациии |
|  |  | ресурсы для решения задач и проблем в |
|  |  | профессиональноми/илисоциальномконтексте; |
|  |  | алгоритмывыполненияработвпрофессиональнойи |
|  |  | смежных областях; методы работы в |
|  |  | профессиональнойисмежныхсферах;структуру |
|  |  | плана для решения задач; порядок оценки |
|  |  | результатов решения задач профессиональной |
|  |  | деятельности |
| ОК02 | Осуществлять | **Умения:**определятьзадачидляпоискаинформации; |
|  | поиск,анализи | определятьнеобходимыеисточникиинформации; |
|  | интерпретацию | планировать процесс поиска; структурировать |
|  | информации, | получаемую информацию; выделять наиболее |
|  | необходимойдля | значимое в перечне информации; оценивать |
|  | выполнениязадач | практическую значимость результатов поиска; |
|  | профессиональной | оформлятьрезультаты поиска |
|  | деятельности | **Знания:** номенклатура информационных |
|  |  | источников применяемых в профессиональной |
|  |  | деятельности; приемы структурирования |
|  |  | информации; формат оформления результатов |
|  |  | поискаинформации |
| ОК03 | Планироватьи | **Умения:**определять актуальность нормативно- |
|  | реализовывать | правовой документации в профессиональной |
|  | собственное | деятельности; применять современную научную |
|  | профессиональное | профессиональнуютерминологию; определять и |
|  | иличностное | выстраивать траектории профессионального |
|  | развитие. | развитияисамообразования |
|  |  | **Знания:**содержание актуальной нормативно- |
|  |  | правовойдокументации;современнаянаучнаяи |
|  |  | профессиональная терминология; возможные |
|  |  | траектории профессионального развития и |
|  |  | самообразования |
| ОК04 | Работать в | **Умения:** организовывать работу коллектива и |
|  | коллективеи | команды; взаимодействовать с коллегами, |
|  | команде, | руководством,клиентамивходепрофессиональной |
|  | эффективно | деятельности |
|  | взаимодействовать | **Знания:** психологические основы деятельности |
|  | сколлегами, | коллектива,психологическиеособенностиличности; |
|  | руководством, | основыпроектнойдеятельности |
|  | клиентами. |  |
| ОК05 | Осуществлять | **Умения:**грамотноизлагатьсвоимыслииоформлять |
|  | устнуюи | документы по профессиональной тематике на |
|  | письменную | Государственном языке, проявлять толерантность в |
|  | коммуникациюна | рабочем коллективе |
|  | государственном | **Знания:** особенности социального и культурного |
|  | языкесучетом | контекста; правила оформления документов и |
|  | особенностей | построенияустныхсообщений. |
|  | социальногои |  |
|  | культурного |  |
|  | контекста. |  |
| ОК06 | Проявлять | **Умения:**описыватьзначимостьсвоейпрофессии |
|  | гражданско- | (специальности) |
|  | патриотическую |  |
| **Знания :**сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии(специальности) |
|  | позицию, |
|  | демонстрировать |
|  | осознанное |
|  | поведениена |
|  | основе |
|  | общечеловеческих |
|  | ценностей. |
| ОК07 | Содействовать | **Умения:** соблюдать нормы экологической |
|  | сохранению | безопасности; определять направления |
|  | окружающей | ресурсосбережения в рамках профессиональной |
|  | среды, | деятельностипопрофессии(специальности) |
|  | Ресурсосбережению | **Знания:**правилаэкологическойбезопасностипри |
|  | ,эффективно | ведениипрофессиональнойдеятельности;основные |
|  | действоватьв | ресурсы, задействованные в профессиональной |
|  | чрезвычайных | деятельности;путиобеспеченияресурсосбережения |
|  | ситуациях. |  |
| ОК08 | Использовать | **Умения:** использовать физкультурно- |
|  | средства | оздоровительную деятельность для укрепления |
|  | физической | здоровья, достижения жизненных и |
|  | культурыдля | профессиональныхцелей;применятьрациональные |
|  | сохраненияи | приемыдвигательныхфункцийвпрофессиональной |
|  | укрепления | деятельности; пользоваться средствами |
|  | здоровья в | профилактикиперенапряженияхарактернымидля |
|  | процессе | даннойпрофессии(специальности) |
|  | профессиональной | **Знания:** роль физической культуры в |
|  | деятельности и | общекультурном,профессиональномисоциальном |
|  | поддержание | развитиичеловека;основыздоровогообразажизни; |
|  | необходимого | условияпрофессиональнойдеятельностиизоны |
|  | уровняфизической | риска физического здоровья для профессии |
|  | подготовленности. | (специальности); средства профилактики |
|  |  | перенапряжения |
| ОК09 | Использовать | **Умения:** применять средства информационных |
|  | информационные | технологийдлярешенияпрофессиональныхзадач; |
|  | технологиив | использовать современное программное |
|  | профессиональной | обеспечение |
|  | деятельности | **Знания:** современные средства и устройства |
|  |  | информатизации; порядок их применения и |
|  |  | программное обеспечение в профессиональной |
|  |  | деятельности |
| ОК10 | Пользоваться | **Умения:** понимать общий смысл четко |
|  | профессиональной | произнесенныхвысказыванийнаизвестныетемы |
|  | документациейна | (профессиональныеибытовые),пониматьтекстына |
|  | государственноми | базовыепрофессиональныетемы;участвоватьв |
|  | иностранном | диалогахназнакомыеобщиеипрофессиональные |
|  | языке. | темы;строитьпростыевысказыванияосебеиосвоей |
|  |  | профессиональной деятельности; кратко |
|  |  | обосновыватьиобъяснитьсвоидействия(текущиеи |
|  |  | планируемые);писатьпростыесвязныесообщения |
|  |  | назнакомыеилиинтересующиепрофессиональные |
|  |  | темы |
|  |  | **Знания:**правилапостроенияпростыхисложных |
|  |  | предложенийнапрофессиональныетемы;основные |
|  |  | общеупотребительные глаголы (бытовая и |
|  |  | профессиональнаялексика);лексическийминимум, |
|  |  | относящийсякописаниюпредметов,средстви |
|  |  | процессов профессиональной деятельности; |
|  |  | особенностипроизношения;правилачтениятекстов |
|  |  | профессиональнойнаправленности |
| ОК11 | Планировать | **Умения:** выявлять достоинства и недостатки |
|  | предпринимательс | коммерческойидеи;презентоватьидеиоткрытия |
|  | куюдеятельность | собственного дела в профессиональной |
|  | в | деятельности;оформлятьбизнес-план;рассчитывать |
|  | профессиональной | размеры выплат по процентным ставкам |
|  | сфере | кредитования; определять инвестиционную |
|  |  | привлекательностькоммерческихидейврамках |
|  |  | профессиональной деятельности; презентовать |
|  |  | бизнес-идею; определять источники |
|  |  | финансирования |
|  |  | **Знание:** основы предпринимательской |
|  |  | деятельности; основы финансовой грамотности; |
|  |  | правила разработки бизнес-планов; порядок |
|  |  | выстраиванияпрезентации;кредитныебанковские |
|  |  | продукты |

* 1. Профессиональныекомпетенции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные**  **видыдеятельности** | **Код и наименованиекомпетенции** | **Показателиосвоениякомпетенции** |
| Подготовкама- | ПК1.1.Выполнятьмон- | **Практическийопыт:** |
| шин, механиз- | таж,сборку,регулирова- | Проверканаличиякомплектатехнической |
| мов,установок, | ниеиобкаткусельскохо- | документации |
| приспособлений | зяйственнойтехникив | Распаковкасельскохозяйственнойтехникии |
| кработе, ком- | соответствиисэксплуа- | еесоставных частей |
| плектование | тационными докумен- | Проверкакомплектностисельскохозяй- |
| сборочныхеди- | тами,атакжеоформле- | ственнойтехники |
| ниц | ниедокументацииопри- | Монтажисборкасельскохозяйственной |
|  | емкеновойтехники | техникивсоответствиисэксплуатацион- |
|  |  | нымидокументами |
|  |  | Пуск,регулирование,комплексноеапроби- |
|  |  | рованиеиобкаткасельскохозяйственной |
|  |  | техники |
|  |  | Оформлениедокументовоприемкесельско- |
|  |  | хозяйственнойтехники |
|  |  | **Умения:** |
|  |  | Читатьчертежи узловидеталейсельскохо- |
|  |  | зяйственнойтехники |
|  |  | Подбиратьииспользоватьрасходные,го- |
|  |  | рюче-смазочныематериалыитехнические |
|  |  | жидкости,инструмент,оборудование,сред- |
|  |  | стваиндивидуальнойзащиты,необходимые |
|  |  | длявыполненияработ |
|  |  | Осуществлятьпроверкуработоспособности |
|  |  | инастройкуинструмента,оборудования, |
|  |  | сельскохозяйственнойтехники |
|  |  | Документальнооформлятьрезультатыпро- |
|  |  | деланнойработы |
|  |  | **Знания:**  Основные типы сельскохозяйственной тех-никииобластиеепримененияТехническиехарактеристики,конструктив-ныеособенности,назначение,режимыра-  ботыиправилаэксплуатациисельскохозяй-ственнойтехники  Состав технической документации, постав-ляемой с сельскохозяйственной техникойНормативная и техническая документацияпоэксплуатациисельскохозяйственнойтех-ники  Единаясистемаконструкторскойдокумен-тации  Назначение и порядок использования рас-ходных, горюче-смазочных материалов итехнических жидкостей, инструмента, обо-рудования, средств индивидуальной за-щиты, необходимых для выполнения работПравилаинормыохранытруда,требованияпожарной и экологической безопасностиПорядокоформлениядокументовпопри-  емкесельскохозяйственнойтехники |
| ПК 1.2. Выполнять регу-лировку узлов, систем имеханизмов двигателя иприборов электрообору-дованиявсоответствиисправиламиэксплуатации | **Практическийопыт:**  Осмотр, очистка, смазка, крепление, про-верка и регулировка деталей и узлов сель-скохозяйственной техники и оборудования,замена и заправка технических жидкостей всоответствии с эксплуатационными доку-ментами  Оформление заявок на материально-техни-ческое обеспечение технического обслужи-вания сельскохозяйственной техники и обо-рудования  Оформление документов о проведении тех-ническогообслуживаниясельскохозяй-  ственнойтехникииоборудования |
| **Умения:**  Читать чертежи узлов и деталей сельскохо-зяйственной техники и оборудованияПодбирать и использовать расходные, го-рюче-смазочные материалы и техническиежидкости, инструмент, оборудование, сред-стваиндивидуальнойзащиты,необходимыедлявыполнения работ  Визуально определять техническое состоя-ниесельскохозяйственнойтехникииобору-дования, устанавливать наличие внешнихповреждений,диагностироватьнеисправно-  стииизносдеталейиузлов |
|  |  | Осуществлятьпроверкуработоспособностии настройку инструмента, оборудования,сельскохозяйственнойтехники  Определять потребность в материально-тех-ническом обеспечении технического обслу-живания сельскохозяйственной техники иоформлять соответствующие заявкиДокументально оформлять результаты про-деланнойработы |
| **Знания:**  Техническиехарактеристики,конструктив-ные особенности, назначение, режимы ра-боты сельскохозяйственной техники и обо-рудования  Нормативная и техническая документацияпо эксплуатации и техническому обслужи-ванию сельскохозяйственной техники и обо-рудования  Единаясистемаконструкторскойдокумен-тации  Назначение и порядок использования рас-ходных, горюче-смазочных материалов итехнических жидкостей, инструмента, обо-рудования, средств индивидуальной за-щиты, необходимых для выполнения работПравилаинормыохранытруда,требованияпожарной и экологической безопасностиПорядокоформлениядокументовпотехни-  ческомуобслуживаниюсельскохозяйствен-нойтехники иоборудования |
| ПК1.3.Осуществлятьподборпочвообрабаты-вающих,посевных,по-садочныхиуборочныхмашин,атакжемашиндлявнесенияудобрений,средствзащитырасте-ний и ухода за сельско-хозяйственными культу-рами,всоответствиисусловиямиработы | **Практическийопыт:**  Анализ технологической карты на выполне-ние сельскохозяйственной техникой техно-логическихопераций  Определение условий работы сельскохозяй-ственнойтехники  Подборсельскохозяйственнойтехникидлявыполнения технологической операции, втом числе выбор, обоснование, расчет со-става и комплектование агрегатаНастройкаирегулировкасельскохозяй-  ственной техники для выполнения техноло-гическойоперации  Подборрежимовработы,выбориобоснова-ние способа движения сельскохозяйствен-нойтехники  Расчет эксплуатационных показателей приработесельскохозяйственнойтехники |
|  |  | Контроль и оценка качества выполняемойсельскохозяйственной техникой технологи-ческойоперации  Оформление документов по подготовкесельскохозяйственнойтехникикработе |
| **Умения:**  Читатьчертежиузловидеталейсельскохо-зяйственнойтехники  Осуществлять инженерные расчеты и под-бирать оптимальные составы сельскохозяй-ственной техники для выполнения сельско-хозяйственныхопераций  Подбирать и использовать расходные, го-рюче-смазочные материалы и техническиежидкости, инструмент, оборудование, сред-стваиндивидуальнойзащиты,необходимыедлявыполнения работ  Осуществлятьпроверкуработоспособностии настройку инструмента, оборудования,сельскохозяйственной техникиДокументально оформлять результаты про-деланнойработы |
| **Знания:**  Количественный и качественный составсельскохозяйственнойтехникиорганизацииТехнологии производства сельскохозяй-ственнойпродукции  Технические характеристики, конструктив-ные особенности, назначение, режимы ра-боты сельскохозяйственной техникиНормативная и техническая документацияпоэксплуатациисельскохозяйственнойтех-ники  Единаясистемаконструкторскойдокумен-тации  Назначение и порядок использования рас-ходных, горюче-смазочных материалов итехнических жидкостей, инструмента, обо-рудования, средств индивидуальной за-щиты, необходимых для выполнения работПравилаинормыохранытруда,требованияпожарной и экологической безопасностиПорядокоформлениядокументовпоподго-  товкесельскохозяйственнойтехникикра-боте |
| ПК1.4.Выполнятьнастройкуирегули-ровкупочвообрабатыва- | **Практическийопыт:**  Анализ технологической карты на выполне-ние сельскохозяйственной техникой техно-логическихопераций |
|  | ющих,посевных,поса- | Определениеусловийработысельскохозяй- |
| дочныхиуборочныхма- | ственнойтехники |
| шин,атакжемашиндля | Подборсельскохозяйственнойтехникидля |
| внесения удобрений, | выполнениятехнологическойоперации,в |
| средствзащитырасте- | томчислевыбор,обоснование,расчет со- |
| нийиуходазасельско- | ставаикомплектованиеагрегата |
| хозяйственнымикульту- | Настройкаирегулировкасельскохозяй- |
| рами для выполнения | ственнойтехникидлявыполнениятехноло- |
| технологическихопера- | гическойоперации |
| цийв соответствии с | Подборрежимовработы,выбориобоснова- |
| технологическими кар- | ниеспособадвижениясельскохозяйствен- |
| тами | нойтехники |
|  | Расчетэксплуатационныхпоказателейпри |
|  | работесельскохозяйственнойтехники |
|  | Контрольиоценкакачествавыполняемой |
|  | сельскохозяйственнойтехникойтехнологи- |
|  | ческойоперации |
|  | Оформлениедокументовпоподготовке |
|  | сельскохозяйственнойтехникикработе |
|  | **Умения:** |
|  | Читатьчертежи узловидеталейсельскохо- |
|  | зяйственнойтехники |
|  | Осуществлятьинженерныерасчетыипод- |
|  | биратьоптимальныесоставысельскохозяй- |
|  | ственнойтехникидлявыполнениясельско- |
|  | хозяйственныхопераций |
|  | Подбиратьииспользоватьрасходные,го- |
|  | рюче-смазочныематериалыитехнические |
|  | жидкости,инструмент,оборудование,сред- |
|  | стваиндивидуальнойзащиты,необходимые |
|  | длявыполненияработ |
|  | Осуществлятьпроверкуработоспособности |
|  | инастройкуинструмента,оборудования, |
|  | сельскохозяйственнойтехники |
|  | Документальнооформлятьрезультатыпро- |
|  | деланнойработы |
|  | **Знания:** |
|  | Количественныйикачественныйсостав |
|  | сельскохозяйственнойтехникиорганизации |
|  | Технологиипроизводствасельскохозяй- |
|  | ственнойпродукции |
|  | Техническиехарактеристики,конструктив- |
|  | ныеособенности,назначение,режимыра- |
|  | ботысельскохозяйственнойтехники |
|  | Нормативнаяитехническаядокументация |
|  | поэксплуатациисельскохозяйственнойтех- |
|  | ники |
|  | Единаясистемаконструкторскойдокумен- |
|  | тации |
|  |  | Назначение и порядок использования рас-ходных, горюче-смазочных материалов итехнических жидкостей, инструмента, обо-рудования, средств индивидуальной за-щиты, необходимых для выполнения работПравилаинормыохранытруда,требованияпожарной и экологической безопасностиПорядокоформлениядокументовпоподго-  товкесельскохозяйственнойтехникикра-боте |
| ПК 1.5. Выполнятьнастройку и регули-ровкумашиниоборудо-ваниядляобслуживанияживотноводческихферм, комплексов и пти-цефабрик | **Практическийопыт:**  Осмотр, очистка, смазка, крепление, про-верка и регулировка деталей и узлов сель-скохозяйственной техники и оборудования,замена и заправка технических жидкостей всоответствии с эксплуатационными доку-ментами  Оформление заявок на материально-техни-ческое обеспечение технического обслужи-вания сельскохозяйственной техники и обо-рудования  Оформлениедокументовопроведениитех-нического обслуживания сельскохозяй-ственнойтехникииоборудования |
| **Умения:**  Читать чертежи узлов и деталей сельскохо-зяйственной техники и оборудованияПодбирать и использовать расходные, го-рюче-смазочные материалы и техническиежидкости, инструмент, оборудование, сред-стваиндивидуальнойзащиты,необходимыедлявыполнения работ  Визуально определять техническое состоя-ниесельскохозяйственнойтехникииобору-дования, устанавливать наличие внешнихповреждений, диагностировать неисправно-сти и износдеталейиузлов  Осуществлятьпроверкуработоспособностии настройку инструмента, оборудования,сельскохозяйственнойтехники  Определять потребность в материально-тех-ническом обеспечении технического обслу-живания сельскохозяйственной техники иоформлять соответствующие заявкиДокументально оформлять результаты про-деланнойработы |
| **Знания:** |
|  |  | Техническиехарактеристики,конструктив- |
| ныеособенности,назначение,режимыра- |
| ботысельскохозяйственнойтехникииобо- |
| рудования |
| Нормативнаяитехническаядокументация |
| поэксплуатацииитехническомуобслужи- |
| ваниюсельскохозяйственнойтехникииобо- |
| рудования |
| Единаясистемаконструкторскойдокумен- |
| тации |
| Назначениеипорядокиспользованиярас- |
| ходных,горюче-смазочныхматериалови |
| техническихжидкостей,инструмента,обо- |
| рудования,средствиндивидуальнойза- |
| щиты,необходимых длявыполненияработ |
| Правилаинормыохранытруда,требования |
| пожарнойиэкологическойбезопасности |
| Порядокоформлениядокументовпотехни- |
| ческомуобслуживаниюсельскохозяйствен- |
| нойтехникииоборудования |
| ПК 1.6. Выполнять | **Практическийопыт:** |
| настройку и регули- | Осмотр,очистка,смазка,крепление,про- |
| ровкурабочегоивспо- | веркаирегулировкадеталейиузловсель- |
| могательного оборудо- | скохозяйственнойтехникии оборудования, |
| ваниятракторовиавто- | заменаизаправкатехнических жидкостейв |
| мобилейвсоответствии | соответствиисэксплуатационнымидоку- |
| требованиямиквыпол- | ментами |
| нениютехнологических | Оформлениезаявокнаматериально-техни- |
| операций | ческоеобеспечениетехническогообслужи- |
|  | ваниясельскохозяйственнойтехникииобо- |
|  | рудования |
|  | Оформлениедокументовопроведениитех- |
|  | ническогообслуживаниясельскохозяй- |
|  | ственнойтехникииоборудования |
|  | **Умения:** |
|  | Читатьчертежи узловидеталейсельскохо- |
|  | зяйственнойтехникииоборудования |
|  | Подбиратьииспользоватьрасходные,го- |
|  | рюче-смазочныематериалыитехнические |
|  | жидкости,инструмент,оборудование,сред- |
|  | стваиндивидуальнойзащиты,необходимые |
|  | длявыполненияработ |
|  | Визуальноопределятьтехническоесостоя- |
|  | ниесельскохозяйственнойтехникииобору- |
|  | дования,устанавливатьналичиевнешних |
|  | повреждений,диагностироватьнеисправно- |
|  | стииизносдеталейиузлов |
|  | Осуществлятьпроверкуработоспособности |
|  | инастройкуинструмента,оборудования, |
|  | сельскохозяйственнойтехники |
|  |  | Определять потребность в материально-тех-ническом обеспечении технического обслу-живания сельскохозяйственной техники иоформлятьсоответствующиезаявки  Документальнооформлятьрезультатыпро-деланнойработы |
| **Знания:**  Техническиехарактеристики,конструктив-ные особенности, назначение, режимы ра-боты сельскохозяйственной техники и обо-рудования  Нормативная и техническая документацияпо эксплуатации и техническому обслужи-ванию сельскохозяйственной техники и обо-рудования  Единаясистемаконструкторскойдокумен-тации  Назначение и порядок использования рас-ходных, горюче-смазочных материалов итехнических жидкостей, инструмента, обо-рудования, средств индивидуальной за-щиты, необходимых для выполнения работПравилаинормыохранытруда,требованияпожарной и экологической безопасностиПорядок оформления документов по техни-ческомуобслуживаниюсельскохозяйствен-  нойтехникииоборудования |
| Эксплуатациясельскохозяй-ственной тех-ники | ПК2.1.Осуществлятьвыбор, обоснование,расчет составамашинно-тракторногоагрегатаиопределениеего эксплуатационныхпоказателейвсоответ-ствиистехнологическойкартойнавыполнениесельскохозяйственныхработ | **Практическийопыт:**  Комплектование машинно-тракторного аг-регата(далее– МТА)  Подбор режимов работы МТА и выбор спо-собадвижения  Выполнение работы на агрегатах с энерге-тическимисредствамиинасамоходныхма-шинахразличныхкатегорий  Выполнениетранспортныхработ  Осуществлениесамоконтролявыполненныхработ |
| **Умения:**  Комплектоватьмашинно-тракторныеагре-гаты.  Работатьнаагрегатах.  Производить расчет грузоперевозки.Комплектовать и подготавливать к работетранспортныйагрегат.  Комплектовать и подготавливать агрегатдля выполнения работ по возделыванию иуборкесельскохозяйствен-ныхкультур.  Оцениватькачествовыполняемыхработ. |
|  |  | **Знания:** |
| Основныесведенияопроизводственных |
| процессахиэнергетическихсредствахв |
| сельскомхозяйстве. |
| Технологиюобработкипочвы. |
| Принципыформированияуборочно-транс- |
| портныхкомплексов. |
| Техническиеитехнологическиерегули- |
| ровки машин. |
| Технологиипроизводствапродукциирасте- |
| ниеводства. |
| Технологиипроизводствапродукцииживот- |
| новодства. |
| Основныесвойстваипоказателиработы |
| МТА. |
| Основныетребования,предъявляемыек |
| МТА,способыих комплектования. |
| Видыэксплуатационных затратприработе |
| МТА. |
| Общиепонятияотехнологиимеханизиро- |
| ванныхработ,ресурсо-иэнергосберегаю- |
| щихтехнологий; |
| Правилатехникибезопасности,охраны |
| трудаиокружающейсреды. |
| Методыоцениваниякачествавыполняемых |
| работ. |
| ПК2.2. Осуществлять | **Практическийопыт:** |
| подборрежимовработы, | Комплектованиемашинно-тракторногоаг- |
| выбор и обоснование | регата(далее–МТА) |
| способадвижения ма- | ПодборрежимовработыМТАивыборспо- |
| шинно-тракторного аг- | собадвижения |
| регатавсоответствиис | Выполнениеработынаагрегатах сэнерге- |
| условиямиработы | тическимисредствамиинасамоходных ма- |
|  | шинахразличныхкатегорий |
|  | Выполнениетранспортныхработ |
|  | Осуществлениесамоконтролявыполненных |
|  | работ |
|  | **Умения:** |
|  | Комплектоватьмашинно-тракторныеагре- |
|  | гаты. |
|  | Работатьнаагрегатах. |
|  | Производитьрасчетгрузоперевозки. |
|  | Комплектоватьиподготавливатькработе |
|  | транспортныйагрегат. |
|  | Комплектоватьиподготавливатьагрегат |
|  | длявыполненияработповозделыванию и |
|  | уборкесельскохозяйственныхкультур. |
|  | Оцениватькачествовыполняемыхработ. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Знания:**  Основныесведенияопроизводственныхпроцессах и энергетических средствах всельскомхозяйстве.  Технологиюобработкипочвы.  Принципы формирования уборочно-транс-портныхкомплексов.  Техническиеитехнологическиерегули-ровки машин.  Технологиипроизводствапродукциирасте-ниеводства.  Технологии производства продукции живот-новодства.  ОсновныесвойстваипоказателиработыМТА.  Основныетребования,предъявляемыекМТА,способыихкомплектования.  Виды эксплуатационных затрат при работеМТА.  Общие понятия о технологии механизиро-ванных работ, ресурсо- и энергосберегаю-щихтехнологий;  Правила техники безопасности, охранытрудаи окружающей среды.  Методыоцениваниякачествавыполняемыхработ. |
| ПК2.3.Выполнятьра-ботына машинно-трак-торном агрегате в соот-ветствиистребованиямиправил техники безопас-ности иохранытруда | **Практическийопыт:**  Комплектование машинно-тракторного аг-регата(далее– МТА)  Подбор режимов работы МТА и выбор спо-собадвижения  Выполнение работы на агрегатах с энерге-тическимисредствамиинасамоходныхма-шинахразличныхкатегорий  Выполнение транспортных работОсуществлениесамоконтролявыполненных  работ |
| **Умения:**  Комплектоватьмашинно-тракторныеагре-гаты.  Работатьнаагрегатах.  Производить расчет грузоперевозки.Комплектовать и подготавливать к работетранспортныйагрегат.  Комплектовать и подготавливать агрегатдля выполнения работ по возделыванию иуборкесельскохозяйствен-ныхкультур.  Оцениватькачествовыполняемыхработ. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Знания:**  Основныесведенияопроизводственныхпроцессах и энергетических средствах всельскомхозяйстве.  Технологиюобработкипочвы.  Принципы формирования уборочно-транс-портныхкомплексов.  Техническиеитехнологическиерегули-ровки машин.  Технологиипроизводствапродукциирасте-ниеводства.  Технологии производства продукции живот-новодства.  ОсновныесвойстваипоказателиработыМТА.  Основныетребования,предъявляемыекМТА,способыихкомплектования.  Виды эксплуатационных затрат при работеМТА.  Общие понятия о технологии механизиро-ванных работ, ресурсо- и энергосберегаю-щихтехнологий;  Правила техники безопасности, охранытрудаи окружающей среды.  Методыоцениваниякачествавыполняемыхработ. |
| ПК 2.4. Управлять трак-торамиисамоходнымимашинами категории  «В»,«С»,«D»,«Е»,«F»  в соответствии с прави-лами дорожного движе-ния | **Практическийопыт:**  Комплектование машинно-тракторного аг-регата(далее– МТА)  Подбор режимов работы МТА и выбор спо-собадвижения  Выполнение работы на агрегатах с энерге-тическимисредствамиинасамоходныхма-шинахразличныхкатегорий  Выполнение транспортных работОсуществлениесамоконтролявыполненных  работ |
| **Умения:**  Комплектоватьмашинно-тракторныеагре-гаты.  Работатьнаагрегатах.  Производить расчет грузоперевозки.Комплектовать и подготавливать к работетранспортныйагрегат.  Комплектовать и подготавливать агрегатдля выполнения работ по возделыванию иуборкесельскохозяйственныхкультур.  Оцениватькачествовыполняемыхработ. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Знания:**  Основныесведенияопроизводственныхпроцессах и энергетических средствах всельскомхозяйстве.  Технологиюобработкипочвы.  Принципы формирования уборочно-транс-портныхкомплексов.  Техническиеитехнологическиерегули-ровки машин.  Технологии производства продукции расте-ниеводства.  Технологии производства продукции живот-новодства.  ОсновныесвойстваипоказателиработыМТА.  Основныетребования,предъявляемыекМТА,способыихкомплектования.  Виды эксплуатационных затрат при работеМТА.  Общие понятия о технологии механизиро-ванных работ, ресурсо- и энергосберегаю-щихтехнологий;  Правила техники безопасности, охранытрудаи окружающей среды.  Методыоцениваниякачествавыполняемыхработ. |
| ПК 2.5. Управлять авто-мобилямикатегории  «В»и«С»всоответ-ствиисправиламидо-рожногодвижения | **Практическийопыт:**  Выполнение транспортных работОсуществлениесамоконтролявыполненныхработ |
| **Умения:**  Производить расчет грузоперевозки.Комплектовать и подготавливать к работетранспортныйагрегат.  Комплектовать и подготавливать агрегатОцениватькачествовыполняемыхработ. |
| **Знания:**  Основныесведенияопроизводственныхпроцессах и энергетических средствах всельскомхозяйстве.  Принципы формирования уборочно-транс-портныхкомплексов.  Правила техники безопасности, охранытрудаи окружающей среды.  Методыоцениваниякачествавыполняемыхработ. |
| ПК2.6.Осуществлятьконтрольиоценкукаче- | **Практическийопыт:**  Осуществление самоконтроля выполненныхработ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ства выполняемой сель-скохозяйственнойтех-никой работы в соответ-ствиистехнологическойкартой | **Умения:**  Оцениватькачествовыполняемыхработ. |
| **Знания:**  Основныесведенияопроизводственныхпроцессах и энергетических средствах всельскомхозяйстве.  Технологиюобработкипочвы.  Принципы формирования уборочно-транс-портныхкомплексов.  Техническиеитехнологическиерегули-ровки машин.  Технологиипроизводствапродукциирасте-ниеводства.  Технологии производства продукции живот-новодства.  ОсновныесвойстваипоказателиработыМТА.  Виды эксплуатационных затрат при работеМТА.  Общие понятия о технологии механизиро-ванных работ, ресурсо- и энергосберегаю-щихтехнологий;  Правила техники безопасности, охранытрудаи окружающей среды.  Методыоцениваниякачествавыполняемыхработ. |
| Техническое об-служивание иремонтсельско-хозяйственнойтехники | ПК3.1.Проводитьдиа-гностирование неис-правностей сельскохо-зяйственных машин имеханизмовидругогоинженерно-технологи-ческогооборудованиявсоответствиисграфи-компроведениятехни-ческихобслуживанийиремонтов | **Практическийопыт:**  Постановкасельскохозяйственнойтехникинаремонт  Очистка и разборка узлов и агрегатовДиагностика неисправностейОпределение способа ремонта сельскохо-зяйственнойтехники  Информированиеруководствавустановлен-ном порядке о необходимости проведенияремонтасельскохозяйственнойтехникии  предлагаемыхспособахегоосуществления |
| **Умения:**  Читатьчертежиузловидеталейсельскохо-зяйственнойтехники  Выявлятьпричинынеисправностейсельско-хозяйственнойтехники  Определятьтехническоесостояниедеталейи сборочных единиц тракторов, автомоби-лей,комбайнов.  Приниматьнатехническоеобслуживаниеи  ремонтмашиниоформлятьприемо-сдаточ-нуюдокументацию |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Знания:**  Технические характеристики, конструктив-ные особенности, назначение, режимы ра-боты сельскохозяйственной техникиНормативная и техническая документацияпоэксплуатациисельскохозяйственнойтех-ники  Единаясистемаконструкторскойдокумен-тации  Правилаинормыохранытруда,требованияпожарнойиэкологическойбезопасности |
| ПК 3.2. Определять спо-собы ремонта сельскохо-зяйственнойтехникивсоответствии с ее техни-ческимсостоянием | **Практическийопыт:**  Постановкасельскохозяйственнойтехникинаремонт  Очистка и разборка узлов и агрегатовДиагностика неисправностейОпределение способа ремонта сельскохо-зяйственнойтехники  Информированиеруководствавустановлен-ном порядке о необходимости проведенияремонта сельскохозяйственной техники ипредлагаемыхспособах егоосуществления |
| **Умения:**  Читатьчертежиузловидеталейсельскохо-зяйственнойтехники  Выявлятьпричинынеисправностейсельско-хозяйственнойтехники  Определятьтехническоесостояниедеталейи сборочных единиц тракторов, автомоби-лей,комбайнов.  Принимать на техническое обслуживание иремонт машин и оформлять приемо-сдаточ-нуюдокументацию |
| **Знания:**  Технические характеристики, конструктив-ные особенности, назначение, режимы ра-боты сельскохозяйственной техникиНормативная и техническая документацияпоэксплуатациисельскохозяйственнойтех-ники  Единаясистемаконструкторскойдокумен-тации  Правила и нормы охраны труда, требованияпожарнойиэкологическойбезопасности |
| ПК3.3.Оформлятьза-явкинаматериально-техническоеобеспече-ние технического обслу-живанияиремонтасель- | **Практическийопыт:**  Оформление заявок на материально-техни-ческое обеспечение ремонта сельскохозяй-ственнойтехники  Подборматериалов,узлов,агрегатов,необ-ходимых дляпроведенияремонта |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | скохозяйственнойтех-никивсоответствииснормативами | **Умения:**  Оформлять заявки на материально-техниче-ское обеспечение ремонта сельскохозяй-ственнойтехники  Читатьчертежиузловидеталейсельскохо-зяйственнойтехники  Выявлятьпричинынеисправностейсельско-хозяйственнойтехники  Подбирать ремонтные материалы,выполнятьтехническоеобслуживаниема-шини сборочныхединиц. |
| **Знания:**  Техническиехарактеристики,конструктив-ные особенности, назначение, режимы ра-ботысельскохозяйственнойтехники  Единаясистемаконструкторскойдокумен-тации |
| ПК 3.4. Подбирать мате-риалы, узлы и агрегаты,необходимые для прове-денияремонта | **Практическийопыт:**  Оформление заявок на материально-техни-ческое обеспечение ремонта сельскохозяй-ственнойтехники  Подборматериалов,узлов,агрегатов,необ-ходимых дляпроведенияремонта |
| **Умения:**  Оформлять заявки на материально-техниче-ское обеспечение ремонта сельскохозяй-ственнойтехники  Читать чертежи узлов и деталей сельскохо-зяйственнойтехники  Выявлятьпричинынеисправностейсельско-хозяйственнойтехники  Подбирать ремонтные материалы,выполнятьтехническоеобслуживаниема-шини сборочныхединиц. |
| **Знания:**  Техническиехарактеристики,конструктив-ные особенности, назначение, режимы ра-ботысельскохозяйственнойтехники  Единаясистемаконструкторскойдокумен-тации |
| ПК3.5.Осуществлятьвосстановлениеработо-способности или заменудетали/узласельскохо-зяйственнойтехникивсоответствии с техноло-гическойкартой | **Практическийопыт:**  Восстановление работоспособности или за-мена детали/узла сельскохозяйственной тех-ники  Использованиерасходных,горюче-смазоч-ныхматериаловитехнических жидкостей |
| **Умения:**  Читатьчертежиузловидеталейсельскохо-зяйственнойтехники |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Выявлятьпричинынеисправностейсельско-хозяйственнойтехники  Выполнять разборочно-сборочные дефекто-вочно-комплектовочныеработы.  Проводитьоперациипрофилактическогооб-служивания машин и оборудования живот-новодческихферм. |
| **Знания:**  Технические характеристики, конструктив-ные особенности, назначение, режимы ра-боты сельскохозяйственной техникиНормативная и техническая документацияпоэксплуатациисельскохозяйственнойтех-ники  Единаясистемаконструкторскойдокумен-тации  Назначение и порядок использования рас-ходных материалов, инструмента и обору-дования, необходимых для выполнения ра-бот  Правилаинормыохранытруда,требованияпожарнойиэкологическойбезопасности |
| ПК3.6.Использоватьрасходные,горюче-сма-зочныематериалыитех-нические жидкости, ин-струмент,оборудование,средстваиндивидуаль-нойзащиты,необходи-мые для выполнения ра-бот | **Практическийопыт:**  Восстановление работоспособности или за-мена детали/узла сельскохозяйственной тех-ники  Использованиерасходных,горюче-смазоч-ныхматериаловитехнических жидкостей |
| **Умения:**  Читатьчертежиузловидеталейсельскохо-зяйственнойтехники  Выявлятьпричинынеисправностейсельско-хозяйственнойтехники  Выполнять разборочно-сборочные дефекто-вочно-комплектовочныеработы.  Проводитьоперациипрофилактическогооб-  служивания машин и оборудования живот-новодческихферм. |
| **Знания:**  Технические характеристики, конструктив-ные особенности, назначение, режимы ра-боты сельскохозяйственной техникиНормативная и техническая документацияпоэксплуатациисельскохозяйственнойтех-ники  Единаясистемаконструкторскойдокумен-тации |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Назначение и порядок использования рас-ходных материалов, инструмента и обору-дования, необходимых для выполнения ра-бот  Правилаинормыохранытруда,требованияпожарнойиэкологическойбезопасности |
| ПК 3.7. Выполнять регу-лировку, испытание, об-каткуотремонтирован-нойсельскохозяйствен-нойтехникивсоответ-ствиисрегламентами | **Практическийопыт:**  Регулировка,испытаниеиобкаткаотремон-тированной сельскохозяйственной техникиОформление документов о проведении ре-монтасельскохозяйственнойтехники |
| **Умения:**  Осуществлятьпроверкуработоспособностии настройку инструмента, оборудования,сельскохозяйственнойтехники  Проводитьобкаткуииспытаниямашиниихсборочных единиц и оборудованияДокументально оформлять результаты про-деланнойработы |
| **Знания:**  Технические характеристики, конструктив-ные особенности, назначение, режимы ра-боты сельскохозяйственной техникиПравила и нормы охраны труда, требованияпожарной и экологической безопасностиПорядок оформления документов о прове-денииремонтасельскохозяйственнойтех-  ники |
| ПК 3.8. Выполнять кон-сервациюипостановкунахранениесельскохо-зяйственнойтехникивсоответствиисрегла-ментами | **Практическийопыт:**  Осмотрипроверкакомплектностисельско-хозяйственнойтехники  Выбор способа и места хранения сельскохо-зяйственнойтехники  Приемка работы по очистке, демонтажу иконсервации отдельных узлов, размещениюсельскохозяйственной техники на хранениеПроведение плановых проверок условийхранения и состояния сельскохозяйственнойтехникивпериодхранения  Контроль качества сборки и проведенияпуско-наладочных работ сельскохозяйствен-ной техники при снятии с храненияОформление документов о постановке иснятии сельскохозяйственной техники схранения |
| **Умения:**  Выбиратьспособ и место хранения сель-скохозяйственнойтехники |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Контролировать качество сборки и проведе-ния пуско-наладочных работ сельскохозяй-ственной техники при снятии с храненияОформлятьдокументыопостановкеисня-  тии сельскохозяйственной техники с хране-ния. |
| **Знания:**  Нормативная и техническая документацияпоэксплуатациисельскохозяйственнойтех-ники  Назначение и порядок использования рас-ходных материалов, инструмента и обору-дования, необходимых для выполнения ра-бот  Правила и нормы охраны труда, требованияпожарнойиэкологическойбезопасности |
| ПК3.9.Оформлятьдо-кументыопроведениитехническогообслужи-вания,ремонта,поста-новки и снятии с хране-ниясельскохозяйствен-нойтехники | **Практическийопыт:**  Оформлениедокументовопроведениире-монтасельскохозяйственнойтехники |
| **Умения:**  Осуществлятьпроверкуработоспособностии настройку инструмента, оборудования,сельскохозяйственнойтехники  Проводитьобкаткуииспытаниямашиниихсборочныхединициоборудования  Документальнооформлятьрезультатыпро-деланнойработы |
| **Знания:**  Технические характеристики, конструктив-ные особенности, назначение, режимы ра-боты сельскохозяйственной техникиПравила и нормы охраны труда, требованияпожарной и экологической безопасностиПорядок оформления документов о прове-дении ремонта сельскохозяйственной тех-ники |

5.Структураосновнойпрофессиональнойобразовательнойпрограммы

**Специальные требования**

Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

-Общеобразовательный цикл

* Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
* Математический и общий естественно -научный цикл;
* Общепрофессиональный цикл;
* Профессиональный цикл;
* Учебная практика;
* Производственная практика;
* Промежуточная аттестация;

5.1Учебный план *(Приложение1*)

* 1. Календарный учебный график (*Приложение2)*

# 5.3.Перечень рабочих программ общеобразовательного цикла

|  |  |
| --- | --- |
| **индек**с | **Наименование дисциплин** |
| ОУД.01 | Русский язык |
| ОУД.02 | Литература |
| ОУД.03 | Иностранный язык |
| ОУД.04 | Математика |
| ОУД.05 | История |
| ОУД.06 | Физическая культура |
| ОУД.07 | Основы безопасности жизнедеятельности |
| ОУД.08 | Информатика |
| ОУД. 09 | Астрономия |
| ОУД. 10 | Информатика |
| ОУД.11 | Физика |
| ОУД. 12 | Родная литература |

**5.4.Перечень рабочих**

# Программ дисциплин, профессиональных модулей

|  |  |
| --- | --- |
| **Индексдисциплины,профессионального**  **модуля,практики** | **Наименованиециклов,разделовипрограмм** |
| **ОГСЭ.00** | **Общийгуманитарныйисоциально-экономическийучебныйцикл** |
| ОГСЭ.01 | Основыфилософии |
| ОГСЭ.02 | История |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура |
| ОГСЭ.05 | Психология общения |
| ОГСЭ.06 | Культура речи и культура личности |
| ОГСЭ.07 | Основы финансовой грамотности |
| **ЕН.00** | **Математическийиобщийестественно-научныйучебныйцикл** |
| ЕН.01 | Математика |
| ЕН.02 | Экологическиеосновыприродопользования |
| **П.00** | **Профессиональныйучебныйцикл** |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональныедисциплины** |
| ОП.01 | Инженерная графика |
| ОП.02 | Техническая механика |
| ОП.03 | Материаловедение |
| ОП.04 | Электротехника и электроника |
| ОП.05 | Основы гидравлики и теплотехники |
| ОП.06 | Основы агрономии |
| ОП.07 | Основы зоотехники |
| ОП.08 | Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОП.09 | Метрология, стандартизация и подтверждение качества |
| ОП.10 | Основы экономики, менеджмента и маркетинга |
| ОП 11 | Правовые основы профессиональной деятельности |
| ОП 12 | Охрана труда |
| ОП 13 | Безопасность жизнедеятельности |
| ОП 14 | Правила и безопасность дорожногодвижения |
| ОП 15 | Единая система конструкторскойдокументации |
| ОП 16 | Основы предпринимательскойдеятельности |
| ОП 17 | Экономикаотрасли |
|  |  |
| ПМ.00 | **Профессиональные модули** |
| **ПМ.01** | **Подготовка машин, механизмов,установок,приспособлений к работе,комплектование сборочных единиц** |
| МДК01.01 | Назначение и общее устройствотракторов,автомобилейи сельскохозяйственныхмашин |
| МДК01.02 | Подготовкатракторовисель-  скохозяйственных машин имеханизмов кработе |
| УП.01 | Учебная практика |
| ПП.01 | Производственная практика |
| **ПМ.02** | **Эксплуатация сельскохозяйственной техники** |
| МДК.02.01 | Комплектование машинотракторного агрегата для выполнениясельскохозяйственныхработ |
| УП.02 | Учебная практика |
| ПП.02 | Производственная практика |
| ПМ.03 | **Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники** |
| МДК.03.01 | Система технического обслуживанияиремонтасельскохо-  зяйственныхмашинимеханизмов |
| МДК.03.02 | Технологическиепроцессыремонтногопроизводства |
| ПП.03 | Производственнаяпрактика |
| ПМ.04 | **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих** |
| МДК.04.01 | 19205.Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства |
| МДК.04.02 | Водитель автомобиля категории «В», «С» |
| УП.04 | Учебная практика |
| ПП.04 | Производственная практика |

# 5.5.Распределениевариативнойчасти.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет не более 70% от общего объёма времени, отведённого на их освоение. Вариативная часть не менее 30%

Вариативная частьвобъеме**1296**часовиспользована:

* на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части;введение новыхдисциплин.Всоответствииспотребностямиработодателей

.Распределениевариативной частиУПППССЗпоциклампредставленовтаблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индексы циклов** | **Распределениевариативнойчасти(ВЧ)поциклам, часов** | | | |
| **Всего часов** | **Втомчисле** | | |
| **Наувеличение**  **объема обязательных**  **дисциплин/МДК,**  **практик** | **Навведениедополнительныхдисциплин/МДК,практик** | **Краткое обоснование необходимости введения учебных дисциплин/МДК**  **/ПМ или увеличения объема обязательных элементов** |
| ОГСЭ.06. | 36 |  | Культура речи и культура поведения личности | На введение дополнительныхдисциплин |
| ОГСЭ.07. | 32 |  | Основы финансовой грамотности | На введение дополнительныхдисциплин |
| ОП.01 | 60 | Инженернаяграфика |  | Увеличение объема времени дляполучения дополнительных  уменийи знаний |
| ОП.02 | 52 | Техническаямеханика |  | Увеличение объема времени дляполучения дополнительных  уменийи знаний |
| ОП.03 | 59 | Материаловедение |  | Увеличение объема времени дляполучения дополнительных  уменийи знаний |
| ОП.04 | 56 | Электротехника и электроннаятехника |  | Увеличение объема времени дляполучения дополнительных  уменийи знаний |
| ОП.05 | 12 | Основы гидравлики и теплотехники |  | Увеличение объема времени дляполучениядополнительныхумений и знаний |
| ОП.06 | 54 | Основыагрономии |  | Увеличение объема времени дляполучения дополнительных  уменийи знаний |
| ОП.07. | 12 | Основызоотехнии |  | Увеличение объема времени дляполучения дополнительных  уменийи знаний |
| ОП08 | 10 | Информационные технологиив профессиональной деятельности |  | Увеличение объема времени дляполучения дополнительных  уменийи знаний |
| ОП.09 | 4 | Метрология, стандартизация иподтверждениекачества |  | Увеличение объема времени дляполучения дополнительных  уменийи знаний |
| ОП.10 | 2 | Основыэкономики,менедж-  ментаимаркетинга |  | Увеличение объема времени дляполучения дополнительных  уменийи знаний |
| ОП.11 | 20 | Правовые основы профессиональнойдеятельности |  | Увеличение объема времени дляполучения дополнительных  уменийи знаний |
| ОП.12. | 22 | Охранатруда |  | Увеличение объема времени дляполучения дополнительных  уменийи знаний |
| ОП.14 | 56 |  | Правила и безопасность дорожногодвижения | На введение дополнительныхдисциплин |
| ОП.15 | 50 |  | Единая система конструкторскойдокументации | На введение дополнительныхдисциплин |
| ОП.16 | 46 |  | Основы предпринимательскойдеятельности | На введение дополнительныхдисциплин |
| ОП.17 | 68 |  | Экономикаотрасли | На введение дополнительныхдисциплин |
|  |  |  |  |  |
| МДК.01.01 | 80 | Назначение и общее устройствотракторов,автомобилейисельскохозяйственныхмашин |  | Увеличение объема времени дляполучения дополнительных  уменийи знаний |
| МДК 01.02 | 50 | Подготовкатракторовисель-  скохозяйственных машин имеханизмов кработе |  | Увеличение объема времени дляполучения дополнительных  уменийи знаний |
| МДК.02.01 | 87 | Комплектование машино-тракторного агрегата для вы-полнениясельскохозяйствен-  ныхработ |  | Увеличение объема времени дляполучения дополнительных  уменийи знаний |
| МДК.03.01 | 40 | Система технического обслуживанияиремонтасельскохо-  зяйственныхмашинимеханизмов |  | Увеличение объема времени дляполучения дополнительных  уменийи знаний |
| МДК.03.02 | 32 | Технологическиепроцессыремонтногопроизводства |  | Увеличение объема времени дляполучения дополнительных  уменийи знаний |
| МДК.04.01 | 26 | Освоение профессии рабочих19205 Тракторист-машинистсельскохозяйственногопроизводства- |  | Увеличение объема времени дляполучения дополнительных  уменийи знаний |
| МДК.04.02 | 42 | Освоение профессии рабочих  Водитель категории «В», «С» |  | Увеличение объема времени дляполучения дополнительных  уменийи знаний |
| Преддипломная практика | 72 |  |  | Увеличение объема времени дляполучения дополнительных  уменийи знаний |
| Промежуточная аттестаця | 216 |  |  | Проверки и контроля знаний |
| итого | 1296 |  |  |  |

**6. Условияреализации образовательнойдеятельности**

* 1. Материально-техническоеоснащениеосновнойпрофессиональнойобразовательнойпрограммы.
     1. Специальныепомещенияпредставляютсобойучебныеаудиториидляпроведениязанятийвсехвидов,предусмотренныхосновнойпрофессиональнойобразовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций,текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельнойработы,мастерскиеилаборатории,оснащенныеоборудованием,техническимисредствамиобученияиматериалами,учитывающимитребованиямеждународных стандартов.

Перечень специальных помещенийКабинеты:

* + - * социально-экономическихдисциплин;
      * иностранногоязыка;
      * информационныхтехнологийвпрофессиональнойдеятельности;
      * инженернойграфики;
      * техническоймеханики;
      * материаловедения;
      * управлениятранспортнымсредствомибезопасностидвижения;
      * агрономии;
      * зоотехнии;
      * экологическихосновприродопользования;
      * безопасностижизнедеятельностииохранытруда.

Лаборатории:

* + - * электротехникииэлектроники;
      * метрологии,стандартизациииподтверждениякачества;
      * гидравликиитеплотехники;
      * топливаисмазочныхматериалов;
      * тракторовиавтомобилей;
      * сельскохозяйственныхимелиоративныхмашин;
      * эксплуатациимашинно-тракторногопарка;
      * ремонтамашин,оборудованияивосстановлениядеталей;
      * технологииимеханизациипроизводствапродукциирастениеводства;
      * технологииимеханизациипроизводствапродукцииживотноводства.

Мастерские:

* + - * слесарнаямастерская;
      * сварочнаямастерская;
      * пункттехническогообслуживанияиремонта.

Тренажеры,тренажерныекомплексы

* + - * тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управлениятранспортнымимобильнымэнергетическимсредством(вкачестветренажераможетиспользоватьсяучебноетранспортноесредство).

Спортивныйкомплекс

Спортивныйзал

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернетАктовыйзал

* + 1. **Материально-техническоеоснащение**лабораторий,мастерскихибазпрактикипоспециальности35.02.16Эксплуатацияиремонтсельскохозяйственнойтехникииоборудования.

Материально-техническаябазаобразовательнойорганизациидляреализацииОПОПпоспециальности35.02.16Эксплуатацияиремонтсельскохозяйственнойтехникииоборудования,обеспечиваетпроведениевсехвидовдисциплинарнойимеждисциплинарнойподготовки,лабораторной,практическойработыобучающихся,предусмотренныхучебнымпланомисоответствуетдействующимсанитарнымипротивопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ОПОПпереченьматериально-техническогообеспечения, включаетвсебя:

* + - 1. Оснащениелабораторий

**Лаборатория«Электротехникаиэлектроника»**

* рабочееместопреподавателя;
* рабочиеместа обучающихся;
* учебно-лабораторныестендыиконтрольно-измерительнаяаппаратурадляизмере-нияпараметров электрическихцепей;
* лабораторныйкомплект(набор)поэлектротехнике;
* лабораторныйкомплект(набор)поэлектронике;
* плакатыпотемамлабораторно-практическихзанятий.

Лаборатория«Метрологии,стандартизациииподтверждениякачества»:

* рабочееместопреподавателя;
* рабочиеместаобучающихся;
* стендыиоборудованиедляпроведениятехнических измерений;
* комплектсредствконтролядлясертификацииотремонтированнойсельскохозяй-ственнойтехники.

Лаборатория«Гидравликиитеплотехники»:

* рабочееместопреподавателя;
* рабочиеместаобучающихся;
* учебно-наглядныепособияпотеме«Гидравликаитеплотехника»;
* учебно-наглядныепособияпотеме«Термодинамика»;
* стендыпоопределениюгидростатическихигидродинамическиххарактеристикжидкости;
* стендыпоопределениюхарактеристикгидроприводаигидравлическихмашин;
* комплектучебногооборудованияпоопределениютепловыххарактеристикприбо-ровотопления, теплотехникегазов и жидкостей.

Лаборатория«Топливаисмазочныхматериалов»:

* рабочееместопреподавателя;
* рабочиеместа обучающихся;
* комплектыоборудованиядляизученияиоценкикачестваосновныхвидовтопливаисмазочныхматериалов;
* комплектыизмерительныхприборов(стендов)поопределениюхарактеристиктоп-ливаи смазочныхматериалов;
* вытяжнойшкаф.

Лаборатория«Тракторовиавтомобилей»:

* рабочиеместаобучающихся;
* комплектыузловиагрегатовсистемтракторов,макетыинатуральныеобразцыко-лесных и гусеничныхтракторов;
* комплектыузловиагрегатовсистемлегковыхигрузовыхавтомобилей,макетыинатуральныеобразцы легковыхи грузовыхавтомобилей.

Лаборатория«Сельскохозяйственныхимелиоративныхмашин»:

* рабочееместопреподавателя;
* рабочиеместаобучающихся;
* стенды,макетыиобразцысельскохозяйственнойимелиоративнойтехники,еёузловиагрегатов.

Лаборатория«Эксплуатациимашинно-тракторногопарка»:

* рабочееместопреподавателя;
* рабочиеместаобучающихся;
* комплектыоборудованияпоконтролюсостояниятракторов,автомобилейисельско-хозяйственнойтехники;
* стенды,макетыиобразцытракторов,автомобилейисельскохозяйственнойтехники.

Лаборатория«Ремонтамашин,оборудованияивосстановлениядеталей»:

* рабочееместопреподавателя;
* рабочиеместаобучающихся;
* стендыдляпроверкиирегулировкитопливных системдвигателей;
* стендыдляпроверкиирегулировкигидравлическихсистемтракторов,автомобилейисельскохозяйственной техники;
* стендыдляпроверкиирегулировкиэлектрооборудованиятракторов,автомобилейимобильныхсельскохозяйственныхмашин;
* металлообрабатывающееоборудованиепоремонтудеталейиузловтракторов,авто-мобилейи мобильныхсельскохозяйственныхмашин;
* оборудованиедлявосстановленияповерхностейдеталейиузловтракторов,автомо-билейи сельскохозяйственной техники;
* наборыинструментовипринадлежностей;
* контрольно-измерительныеприборыиинструменты.

Лаборатория«Технологииимеханизациипроизводствапродукциирастениевод-ства»:

* рабочееместопреподавателя;
* рабочиеместаобучающихся;
* тенды ифрагменты машиндля основной,предпосевнойимеждуряднойобработки почв;

- стендыифрагментымашиндляпосеваипосадки;

- стендыифрагментымашиндляуборкиипослеуборочнойобработки урожая.

Лаборатория«Технологииимехнизациипроизводствапродукцииживотновод-

**ства»:**

* + рабочееместопреподавателя;
  + рабочиеместаобучающихся;
  + стендыифрагментыоборудованияпоуборкеиудалениюнавоза;
  + стендыифрагментыоборудованияпосодержаниюживотных иптицы;
  + стендыифрагментыоборудованиядляпоенияживотных иптиц;
  + стендыифрагментыоборудованиядляприготовленияираздачкормов.
    - 1. Оснащениемастерских

**«Слесарнаямастерская»:**рабочиеместаобучающихся;

* + наборыслесарногоинструмента;
  + наборыизмерительныхинструментов;
  + станки(сверлильные,заточные,комбинированныеидр.);
  + средстваиндивидуальнойзащиты;
  + расходныйматериал.

«Сварочнаямастерская»:

* + рабочееместопреподавателя;
  + рабочиеместаобучающихся;
  + сварочноеоборудование
  + наборыинструментадлясварки;
  + наборыизмерительныхинструментов;
  + средстваиндивидуальнойзащиты;
  + системаотводапроизводственныхгазов(вытяжка);
  + расходныйматериал.

«Пункттехническогообслуживанияиремонта»:

Уборочно-моечныйучасток:

* + пунктмойки;
  + расходные материалы для мойки и ухода за техникой.Диагностическийучасток:
  + подъемник(смотроваяяма);
  + диагностическоеоборудование;
  + наборыинструмента.

Слесарно-механическийучасток:

* + подъемник(смотроваяяма);
  + станокшиномонтажный;
  + стенддлябалансировкиколес;
  + компрессор(пневмолиния);
  + стенддлямойкиколес;
  + оборудованиедлязаменыэксплуатационныхжидкостей;
  + наборыинструмента.

Участокподготовкимашиниоборудованиякхранению:

* + комплектыоборудованияпопроведениюработпотехническомуобслуживаниюихранениютракторов,автомобилей исельскохозяйственнойтехники
  1. Кадровыеусловияреализацииосновнойпрофессиональнойобразовательнойпрограммы.

Реализацияосновнойпрофессиональнойобразовательнойпрограммыобеспечиваетсяпедагогическимиработникамиобразовательнойорганизации,атакжелицами,привлекаемымикреализацииосновнойпрофессиональнойобразовательнойпрограммынаусловияхгражданско-правовогодоговора,втомчислеизчисларуководителейиработниковорганизаций,направлениедеятельностикоторыхсоответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (в сфереиспользования,техническогообслуживанияиремонтасельскохозяйственнойтехники,машиниоборудования,припроизводстве,храненииипереработкепродукциирастениеводства и животноводства) и имеющих стаж работы в данной профессиональнойобласти неменее3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечаетквалификационнымтребованиям,указаннымвпрофессиональномстандарте«Педагогпрофессиональногообучения,профессиональногообразованияидополнительногопрофессиональногообразования»,утвержденномприказомМинистерстватрудаисоциальнойзащитыРоссийскойФедерации от8 сентября2015 г.№608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации основнойобразовательнойпрограммы,получаютдополнительноепрофессиональноеобразованиепопрограммамповышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направлениедеятельностикоторыхсоответствуетобластипрофессиональнойдеятельности13Сельскоехозяйство(всфереиспользования,техническогообслуживанияиремонтасельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении ипереработке продукции растениеводства и животноводства), не реже 1 раза в 3 года сучетомрасширения спектрапрофессиональныхкомпетенций.

Доляпедагогическихработников(вприведенныхкцелочисленнымзначениямставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющихопыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которыхсоответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (в сфереиспользования,техническогообслуживанияиремонтасельскохозяйственнойтехники,машиниоборудования,припроизводстве,храненииипереработкепродукциирастениеводстваиживотноводства),вобщемчислепедагогическихработников,реализующихосновную образовательнуюпрограмму, неменее25процентов.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации основнойпрофессиональной образовательнойпрограммы

Расчетынормативныхзатратоказаниягосударственныхуслугпореализацииосновной профессиональной образовательной программы осуществлены в соответствии сМетодикойопределениянормативныхзатратнаоказаниегосударственныхуслугпореализацииобразовательныхпрограммсреднегопрофессиональногообразованияпопрофессиям(специальностям)иукрупненнымгруппампрофессий(специальностей),утвержденнойМинобрнауки России27 ноября 2015г.№АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования пореализации основной профессиональной образовательной программы включают в себязатраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетомобеспеченияуровнясреднейзаработнойплатыпедагогическихработниковзавыполняемуюимиучебную(преподавательскую)работуидругуюработувсоответствиисУказом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях пореализациигосударственной социальнойполитики».

**Требованияк оснащениюбазпрактик**

Реализацияобразовательнойпрограммыпредполагаетобязательнуюучебнуюипроизводственнуюпрактику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации итребует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнениевсехвидовработ,определенныхсодержанием программпрофессиональныхмодулей,втомчислеоборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных винфраструктурныхлистахконкурснойдокументацииWorldSkillsпооднойизкомпетенций:

**«Эксплуатациясельскохозяйственныхмашин».**

Оборудованиепредприятийитехнологическоеоснащениерабочихместпроизводственнойпрактики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и даватьвозможностьобучающемусяовладетьпрофессиональнымикомпетенциямиповсемвидамдеятельности,предусмотренныхпрограммой,сиспользованиемсовременныхтехнологий,материаловиоборудования.

.

* + 1. **ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙПРОФЕССИОНАЛЬНОЙОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**

**ПРОГРАММЫ**

# Контрольиоценкадостиженийобучающихся.

Оценкакачестваосвоенияосновнойпрофессиональнойобразовательнойпрограммыдолжна включать ***текущий контроль*** знаний, ***промежуточную*** и ***государственную итоговуюаттестацию*** обучающихся.

Все виды оценивания проводятся с использованием материалов фонда оценочных средств(ФОС),включающихвсебяоценочные материалывсехвидовиформаттестаций.

Требования и порядок подготовки и проведения государственной итоговой аттестациивыпускниковустанавливаетсяПоложением«Подготовкаипроведениегосударственнойитоговойаттестации».

Промежуточнаяаттестацияявляетсяосновнойформойконтроляучебнойработыстудентов,атакжеформойаттестацииобучающихсянасоответствиеихперсональныхдостиженийпоэтапнымтребованиямосновнойпрофессиональнойобразовательнойпрограммыпоитогамсеместра(ФГОССПОп.8.3)

Текущийконтрользнанийможетиметьследующиеформы:

* Точкирубежногоконтроля;
* семинары;
* практическиеилабораторныеработы;
* контрольныеработы(втомчиследомашниеконтрольныеработы);
* самостоятельнаяработастудентов.

Промежуточнаяаттестацияоцениваетрезультатыучебнойдеятельностистудентазасеместр.

# Основнымиформамипромежуточнойаттестацииявляются:

-зачет;

-дифференцированныйзачет;

-экзаменподисциплинеилиМДК;

-экзамен(квалификационный)помодулю.

Промежуточнаяаттестацияобеспечиваетоперативноеуправлениеучебнойдеятельностьюстудента,еекорректировкуипроводитсясцельюопределения:

-уровняосвоениякомпетенцийпокаждомуизосновныхвидовпрофессиональнойдеятельностиподаннойспециальностисформированноститеоретическихзнанийподисциплинеилирядудисциплиниМДКидемонстрацииумения применятьихприрешениипрактическихзадач;

\_наличияуменийсамостоятельнойработысучебнойлитературой.

Итоговыйконтроль.

Государственная итоговаяаттестация(далее - ГИА) – установление соответствия уровня и качестваподготовки выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту. КонкретныевидыгосударственнойитоговойаттестацииустановленыФГОСпоспециальностисреднегопрофессионального образования.Все этапыпрохожденияотражаютсявпрограммеГИА.

# 5.1.ПорядокпроведенияГосударственнойитоговойаттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы(дипломная работа (дипломный проект) и демонстрационного экзамена.

Обязательныетребования: соответствиетематикивыпускнойквалификационнойработысодержаниюодногоилинесколькихпрофессиональныхмодулей.

Порядокпроведениягосударственнойитоговой аттестации определенв Положении

«Подготовкаипроведениегосударственной итоговой аттестации»,вкоторойрегламентированадеятельностьответственныхлицвчасти:

-порядкаорганизацииГИА;

-порядкаорганизациивыполненияизащитывыпускнойквалификационнойработы(ВКР);

-требований ксодержаниюиоформлениюВКР;

Сцельюоказанияметодическойпомощиобучающимсяприподготовке кГИАвколледжепоспециальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**разработаны методические рекомендации по подготовке и прохождению государственной итоговойаттестации.ПриподготовкекГИАразрабатываетсяпрограммагосударственнойитоговойаттестациивыпускников,котораяутверждаетсядиректоромколледжа.

# Материалы,обеспечивающиегосударственнуюитоговуюаттестацию

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименованиематериалов** |
| 1. | Программагосударственнойитоговойаттестации |
| 2. | Методическиерекомендациидлястудентовпоподготовкекгосударственнойитоговой  аттестации |

**Разработчики ПООП**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение

РД «Аграрный колледж»»

**Разработчики:**

БедьятовК.А.,зам. директора по УР ГБПОУ РД « Аграрный колледж»

Методист Ахмедханова Ф.Г, ГБПОУ РД «Аграрный колледж»

Агамирзоев П.А.- председатель МК. «Сельхоз.производства»,ГБПОУ РД «Аграрный колледж»

Керимов Н.А.-преподаватель высшей категории спец. дисциплин ГБПОУ РД «Аграрный колледж»