

**Организация разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД «Аграрный колледж»

# СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения--------------------------------------------------------------------------- 4

[Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы 5](#_TOC_250008)

[Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 7](#_TOC_250007)

[Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы 8](#_TOC_250006)

* 1. [Общие компетенции 8](#_TOC_250005)
	2. [Профессиональные компетенции 11](#_TOC_250004)

Раздел 5. Структура образовательной программы 27

* 1. Учебный план 27
	2. [Календарный учебный график 30](#_TOC_250003)

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы 30

* 1. [Требования к материально- техническому оснащению образовательной программы 30](#_TOC_250002)
	2. [Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы 36](#_TOC_250001)
	3. [Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательнойпрограммы 37](#_TOC_250000)

Приложения:

# Раздел 1. Общие положения

* 1. Настоящая основная образовательная программа (далее - ООП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет содержание среднего профессионального образования по профессии, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ООП.

* 1. Нормативные основания для разработки ООП:
		+ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РоссийскойФедерации»;
		+ Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г.*,* регистрационный №44800);
		+ Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
		+ Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306, с изменениями на 17 ноября 2017года);
		+ Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);
		+ Приказ Минтруда России от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом

техническом осмотре» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055);

Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

Протокол №3 от 25 мая 2017 г. Об уточнении «Рекомендаций по организации получения среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получения профессий или специальности среднего профессионального образования (ФИРО,2017);

* Примерные программы общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015г.)
	1. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа; МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

# Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: слесарь по ремонту автомобилей;

водитель автомобиля.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения**: очная.**

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования **4428часов.**

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования:

- в очной форме - **2 года 10 месяцев**

* + - 1. **2.1Соответствие профессиональных модулей**
			2. **присваиваемым квалификациям (сочетаниям профессий)**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование ПМ | Квалификации *(для специальностей СПО)*/ Сочетаниепрофессий*(для профессийСПО)* |
| Слесарь по ремонту автомобилей -водитель автомобиля |
| Техническое состояние систем, агрегатов, деталей имеханизмов автомобиля | Х |
| Техническое обслуживание автомобильного транспорта | Х |
| Ремонт автомобилей | Х |

**2.2.Порядок реализации программы среднего общего образования для обучающихся на базе основного общего образования**

2.2.1 Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы по освоению профессии СПО. В этом случае программа по профессии, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии СПО.

Срок освоения программы по профессии в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:

теоретическое обучение

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| (при обязательной учебной нагрузке  |  | 36 | часов | в | неделю- 57нед | 57 нед. |
| Промежуточная аттестация-3 нед.каникулы-22 нед. |  |  |  |  |  |  |

2.2.2.Образовательная организация СПО должна предоставить возможность сдачи Единого государственного экзамена по программе среднего общего образования. Выпускникам, успешно сдавшим ЕГЭ выдается аттестат о среднем общем образовании.

**2.3. Распределение обязательной и вариативной части программы**

ПООП распределяет обязательную часть - не более 80% объема нагрузки, предусмотренной сроком освоения данной программы указанным во ФГОС.

Не менее 20% - предусмотрено для формирования вариативной части, распределяемой образовательной организацией при разработке рабочей программы направленной освоение дополнительных элементов программы, с целью обеспечения соответствия выпускников требованиям регионального рынка труда и международных стандартов.

Вариативная часть составляет не менее 288 часов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вариативная часть | *По ФГОС СПО не менее 20% / в соответствии с расчетом* | *В учебном плане час/зач.ед.* |
| Не менее 288 ч. | 288/8 |

#

# Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

* 1. **Область профессиональной деятельности выпускников**: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

# Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименования основных | Наименования | Сочетания квалификаций |
| видов деятельности | профессиональных модулей | Слесарь по ремонту автомобилей ↔Водитель автомобиля |
| Определять техническое состояние систем,агрегатов, деталей имеханизмов автомобиля | Техническоесостояние систем,агрегатов, деталей и механизмовавтомобиля | осваивается |
| Осуществлять техническое обслуживаниеавтотранспорта согласнотребованиям нормативно- технической документации | Техническое обслуживание автотранспорта | осваивается |
| Производить текущий ремонт различных типов автомобилей всоответствии с требованиями технологическойдокументации | Текущий ремонт различных типов автомобилей | осваивается |

Профессиональная деятельность выпускника по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей включает в себя диагностирование, обслуживание и ремонт современных автомобилей в соответствии с регламентами и технологической документацией.

**Область профессиональной деятельности выпускников** – техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников** являются автотранспортные средства, технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств, техническая и отчетная документация по диагностике, ремонту и обслуживанию автомобильного транспорта.

Выпускник подготовлен к работе в системе технического сервиса автомобильного транспорта и ориентирован на работу на станциях технического обслуживания, в дилерских технических центрах, в автосервисах и авторемонтных предприятиях в качестве слесарей по ремонту автомобилей различной специализации.

#

# Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

# Общие компетенции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Формулировка компетенции** | **Знания, умения** |
| **ОК 01** | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | **Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;реализовать составленный план;оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач;порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| **ОК 02** | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска |
| **Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| **ОК 03** | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | **Умения:** определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развитияи самообразования |
| **Знания:** содержание актуальной нормативно- правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможныетраектории профессионального развития и самообразования |
| **ОК 04** | Работать в коллективе и команде,эффективно | **Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональнойдеятельности |
|  | взаимодействовать с коллегами, руководством,клиентами | **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| **ОК 05** | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурногоконтекста | **Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность врабочем коллективе |
| **Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| **ОК 06** | Проявлять гражданско-патриотическую позицию,демонстрировать осознанноеповедение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | **Умения:** описывать значимость своей профессии |
| **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии |
| **ОК 07** | Содействовать сохранениюокружающей среды, ресурсосбережению, эффективнодействовать в чрезвычайных ситуациях | **Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональнойдеятельности по профессии |
| **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |
| **ОК 08** | Использовать средствафизической культуры для сохранения и укрепленияздоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | **Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными дляданной профессии |
| **Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средствапрофилактики перенапряжения |
| **ОК 09** | Использовать информационные технологии в | **Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение |
|  | профессиональной деятельности | **Знания:** современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональнойдеятельности |
| **ОК 10** | Пользоваться | **Умения:** понимать общий смысл четко |
|  | профессиональной | произнесенных высказываний на известные темы |
|  | документацией на | (профессиональные и бытовые), понимать тексты на |
|  | государственном и | базовые профессиональные темы; |
|  | иностранном | участвовать в диалогах на знакомые общие и |
|  | языках. | профессиональные темы; строить простые |
|  |  | высказывания о себе и о своей профессиональной |
|  |  | деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои |
|  |  | действия (текущие и планируемые); |
|  |  | писать простые связные сообщения на знакомые или |
|  |  | интересующие профессиональные темы |
|  |  | **Знания:** правила построения простых и сложных |
|  |  | предложений на профессиональные темы; основные |
|  |  | общеупотребительные глаголы (бытовая и |
|  |  | профессиональная лексика); лексический минимум, |
|  |  | относящийся к описанию предметов, средств и |
|  |  | процессов профессиональной деятельности; |
|  |  | особенности произношения; правила чтения текстов |
|  |  | профессиональной направленности |
| **ОК 11** | Планировать | **Умения:** выявлять достоинства и недостатки |
|  | предприниматель- | коммерческой идеи; презентовать идеи открытия |
|  | скую деятельность в | собственного дела в профессиональной деятельности; |
|  | профессиональной | оформлять бизнес-план; |
|  | сфере | рассчитывать размеры выплат по процентным |
|  |  | ставкам кредитования; |
|  |  | определять инвестиционную привлекательность |
|  |  | коммерческих идей в рамках профессиональной |
|  |  | деятельности; |
|  |  | презентовать бизнес-идею; определять источники |
|  |  | финансирования |
|  |  | **Знание:** основы предпринимательской деятельности; |
|  |  | основы финансовой грамотности; правила разработки |
|  |  | бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; |
|  |  | кредитные банковские продукты |

# Профессиональные компетенции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные виды деятельности** | **Код и наименование****компетенции** | **Показатели освоения компетенции** |
| **Определение технического****состояния систем, агрегатов,****деталей и механизмов автомобиля** | **ПК****1.1.Определять техническое****состояние автомобильных двигателей** | **Практический опыт:** Приемка и подготовкаавтомобиля к диагностике |
| **Умения:** Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимуюдокументацию |
| **Знания:** Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмкуавтомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками |
|  | **Практический опыт:** Проверка технического состояния автомобиля в движении (выполнениепробной поездки) |
|  | **Умения:** Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при егодвижении |
|  | **Знания:** Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля,психологические основы деятельности водителя,правила оказания первой медицинской помощи при ДТП |
|  | **Практический опыт:** Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей повнешним признакам |
|  | **Умения:** Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможныхнеисправностей |
|  | **Знания:** Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностейавтомобильных двигателей различных типов |
|  | **Практический опыт:** Проведениеинструментальной диагностики автомобильных двигателей |
|  | **Умения:** Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей.Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности |
|  | **Знания:** Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальнойдиагностики двигателей, диагностическоеоборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | оборудование коммутации. Основные |
| неисправности двигателей и способы их выявления |
| при инструментальной диагностике. |
| Правила техники безопасности и охраны труда в |
| профессиональной деятельности |
| **Практический опыт:** Оценка результатов |
| диагностики автомобильных двигателей |
| **Умения:** Использовать технологическую |
| документацию на диагностику двигателей, |
| соблюдать регламенты диагностических работ, |
| рекомендованные автопроизводителями. Читать и |
| интерпретировать данные, полученные в ходе |
| диагностики. |
| Определять по результатам диагностических |
| процедур неисправности механизмов и систем |
| автомобильных двигателей, оценивать остаточный |
| ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, |
| принимать решения о необходимости ремонта и |
| способах устранения выявленных неисправностей |
| **Знания:** Основные неисправности автомобильных |
| двигателей, их признаки, причины и способы |
| устранения. Коды неисправностей, диаграммы |
| работы электронного контроля работы |
| автомобильных двигателей, предельные величины |
| износов их деталей и сопряжений |
| **Практический опыт:** Оформление |
| диагностической карты автомобиля |
| **Умения:** Применять информационно- |
| коммуникационные технологии при составлении |
| отчетной документации по диагностике двигателей. |
| Заполнять форму диагностической карты |
| автомобиля. Формулировать заключение о |
| техническом состоянии автомобиля |
| **Знания:** Технические документы на приёмку |
| автомобиля в технический сервис. Содержание |
| диагностической карты автомобиля, технические |
| термины, типовые неисправности. |
| Информационные программы технической |
| документации по диагностике автомобилей |
| **ПК 1.2.** | **Практический опыт:** Диагностика технического |
| **Определять** | состояния приборов электрооборудования |
| **техническое** | автомобилей по внешним признакам. |
| **состояние** | **Умения:** Измерять параметры электрических цепей |
| **электрических** | электрооборудования автомобилей. |
| **и электронных** | Выявлять по внешним признакам отклонения от |
| **систем** | нормального технического состояния приборов |
| **автомобилей** | электрооборудования автомобилей и делать прогноз |
|  | возможных неисправностей |
|  | **Знания:** Основные положения электротехники. |
|  | Устройство и принцип действия электрических |
|  | машин и электрического оборудования |
|  | автомобилей. Устройство и конструктивные |
|  | особенности элементов электрических и |
|  | электронных систем автомобилей. |
|  | Технические параметры исправного состояния |
|  | приборов электрооборудования автомобилей, |
|  | неисправности приборов и систем |
|  |  | электрооборудования, их признаки и причины |
| **Практический опыт:** Проведение |
| инструментальной и компьютерной диагностики |
| технического состояния электрических и |
| электронных систем автомобилей |
| **Умения:** Определять методы диагностики, |
| выбирать необходимое диагностическое |
| оборудование и инструмент, подключать |
| диагностическое оборудование для определения |
| технического состояния электрических и |
| электронных систем автомобилей, проводить |
| инструментальную диагностику технического |
| состояния электрических и электронных систем |
| автомобилей. |
| Пользоваться измерительными приборами |
| **Знания:** Устройство и работа электрических и |
| электронных систем автомобилей, номенклатура и |
| порядок использования диагностического |
| оборудования, технологии проведения диагностики |
| технического состояния электрических и |
| электронных систем автомобилей, основные |
| неисправности электрооборудования, их причины и |
| признаки. |
| Меры безопасности при работе с |
| электрооборудованием и электрическими |
| инструментами |
| **Практический опыт:** Оценка результатов |
| диагностики технического состояния электрических |
| и электронных систем автомобилей |
| **Умения:** Читать и интерпретировать данные, |
| полученные в ходе диагностики, делать выводы о |
| неисправностях электрических и электронных |
| систем автомобилей |
| **Знания:** Неисправности электрических и |
| электронных систем, их признаки и способы |
| выявления по результатам органолептической и |
| инструментальной диагностики, методики |
| определения неисправностей на основе кодов |
| неисправностей, диаграмм работы электронного |
| контроля работы электрических и электронных |
| систем автомобилей |
| **ПК 1.3.** | **Практический опыт:** Диагностика технического |
| **Определять** | состояния автомобильных трансмиссий по внешним |
| **техническое** | признакам |
| **состояние** | **Умения:** Выявлять по внешним признакам |
| **автомобильных** | отклонения от нормального технического состояния |
| **трансмиссий** | автомобильных трансмиссий, делать на их основе |
|  | прогноз возможных неисправностей |
|  | **Знания:** Устройство, работа, регулировки, |
|  | технические параметры исправного состояния |
|  | автомобильных трансмиссий, неисправности |
|  | агрегатов трансмиссии и их признаки |
|  | **Практический опыт:** Проведение |
|  | инструментальной диагностики технического |
|  | состояния автомобильных трансмиссий |
|  |  | **Умения:** Определять методы диагностики, |
| выбирать необходимое диагностическое |
| оборудование и инструмент, подключать и |
| использовать диагностическое оборудование, |
| выбирать и использовать программы диагностики, |
| проводить диагностику агрегатов трансмиссии. |
| Соблюдать безопасные условия труда в |
| профессиональной деятельности |
| **Знания:** Устройство и принцип действия, |
| диагностируемые параметры агрегатов |
| трансмиссий, методы инструментальной |
| диагностики трансмиссий, диагностическое |
| оборудование, их возможности и технические |
| характеристики, оборудование коммутации. |
| Основные неисправности агрегатов трансмиссии и |
| способы их выявления при инструментальной |
| диагностике, порядок проведения и |
| технологические требования к диагностике |
| технического состояния автомобильных |
| трансмиссий, допустимые величины проверяемых |
| параметров. |
| Правила техники безопасности и охраны труда в |
| профессиональной деятельности |
| **Практический опыт:** Оценка результатов |
| диагностики технического состояния |
| автомобильных трансмиссий |
| **Умения:** Использовать технологическую |
| документацию на диагностику трансмиссий, |
| соблюдать регламенты диагностических работ, |
| рекомендованные автопроизводителями. |
| Читать и интерпретировать данные, полученные в |
| ходе диагностики. Определять неисправности |
| агрегатов трансмиссий, принимать решения о |
| необходимости ремонта и способах устранения |
| выявленных неисправностей |
| **Знания:** Основные неисправности автомобильных |
| трансмиссий, их признаки, причины и способы |
| устранения. Коды неисправностей, диаграммы |
| работы электронного контроля работы |
| автомобильных трансмиссий, предельные значения |
| диагностируемых параметров |
| **ПК 1.4.** | **Практический опыт:** Диагностика технического |
| **Определять** | состояния ходовой части и механизмов управления |
| **техническое** | автомобилей по внешним признакам |
| **состояние** | **Умения:** Выявлять по внешним признакам |
| **ходовой части и** | отклонения от нормального технического состояния |
| **механизмов** | ходовой части и механизмов управления |
| **управления** | автомобилей, делать на их основе прогноз |
| **автомобилей** | возможных неисправностей |
|  | **Знания:** Устройство, работа, регулировки, |
|  | технические параметры исправного состояния |
|  | ходовой части и механизмов управления |
|  | автомобилей, неисправности и их признаки |
|  | **Практический опыт:** Проведение |
|  | инструментальной диагностики технического |
|  | состояния ходовой части и механизмов управления |
|  | автомобилей |
|  |  | **Умения:** Определять методы диагностики, |
| выбирать необходимое диагностическое |
| оборудование и инструмент, подключать и |
| использовать диагностическое оборудование, |
| выбирать и использовать программы диагностики, |
| проводить инструментальную диагностикуходовой |
| части и механизмов управления автомобилей. |
| Соблюдать безопасные условия труда в |
| профессиональной деятельности. |
| **Знания:** Устройство и принцип действия элементов |
| ходовой части и органов управления автомобилей, |
| диагностируемые параметры, методы |
| инструментальной диагностики ходовой части и |
| органов управления, диагностическое |
| оборудование, их возможности и технические |
| характеристики, оборудование коммутации. |
| Основные неисправности ходовой части и органов |
| управления, способы их выявления при |
| инструментальной диагностике. |
| Правила техники безопасности и охраны труда в |
| профессиональной деятельности |
| **Практический опыт:** Оценка результатов |
| диагностики технического состояния ходовой части |
| и механизмов управления автомобилей |
| **Умения:** Читать и интерпретировать данные, |
| полученные в ходе диагностики. Определять |
| неисправности ходовой части и механизмов |
| управления автомобилей |
| **Знания:** Коды неисправностей, диаграммы работы |
| ходовой части и механизмов управления |
| автомобилей. Предельные величины износов и |
| регулировок ходовой части и механизмов |
| управления автомобилей |
| **ПК 1.5.** | **Практический опыт:** Общая органолептическая |
| **Выявлять** | диагностика технического состояния кузовов, кабин |
| **дефекты** | и платформ автомобилей по внешним признакам |
| **кузовов, кабин** | **Умения:** Оценивать по внешним признакам |
| **и платформ** | состояние кузовов, кабин и платформ, выявлять |
|  | признаки отклонений от нормального технического |
|  | состояния, визуально оценивать состояние |
|  | соединений деталей, лакокрасочного покрытия, |
|  | делать на их основе прогноз возможных |
|  | неисправностей |
|  | **Знания:** Устройство, технические параметры |
|  | исправного состояния кузовов, кабин и платформ |
|  | автомобилей, неисправности и их признаки, |
|  | требования к качеству соединений деталей кузовов, |
|  | кабин и платформ, требования к состоянию |
|  | лакокрасочных покрытий |
|  | **Практический опыт:** Проведение |
|  | инструментальной диагностики технического |
|  | состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей |
|  | **Умения:** Диагностировать техническое состояние |
|  | кузовов, кабин и платформ автомобилей, проводить |
|  | измерения геометрии кузовов. |
|  | Соблюдать безопасные условия труда в |
|  | профессиональной деятельности. |
|  |  | **Знания:** Геометрические параметры |
| автомобильных кузовов. Устройство и работа |
| средств диагностирования кузовов, кабин и |
| платформ автомобилей. |
| Технологии и порядок проведения диагностики |
| технического состояния кузовов, кабин и платформ |
| автомобилей. |
| Правила техники безопасности и охраны труда в |
| профессиональной деятельности. |
| **Практический опыт:** Оценка результатов |
| диагностики технического состояния кузовов, кабин |
| и платформ автомобилей |
| **Умения:** Интерпретировать данные, полученные в |
| ходе диагностики. |
| Определять дефекты и повреждения кузовов, кабин |
| и платформ автомобилей, принимать решения о |
| необходимости и целесообразности ремонта и |
| способах устранения выявленных неисправностей, |
| дефектов и повреждений |
| **Знания:** Дефекты, повреждения и неисправности |
| кузовов, кабин и платформ автомобилей. |
| Предельные величины отклонений параметров |
| кузовов, кабин и платформ автомобилей |
| Осуществлятьтехническое | **ПК 2.1.****Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей** | **Практический опыт:** Приём автомобиля на техническое обслуживание |
| обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно- техническойдокументации | **Умения:** Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочнуюдокументацию |
| **Знания:** Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания.Технические документы на приёмку автомобиля втехнический сервис. Психологические основы общения с заказчиками |
|  | **Практический опыт:** Перегон автомобиля в зону технического обслуживания |
|  | **Умения:** Управлять автомобилем |
|  | **Знания:** Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля,психологические основы деятельности водителя,правила оказания первой помощи при ДТП |
|  | **Практический опыт:** Выполнение регламентных работ по техническому обслуживаниюавтомобильных двигателей |
|  | **Умения:** Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их |
|  |  | свойств для конкретного применения |
| **Знания:** Устройство двигателей автомобилей, |
| принцип действия его механизмов и систем, |
| неисправности и способы их устранения, основные |
| регулировки систем и механизмов двигателей и |
| технологии их выполнения, свойства технических |
| жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и |
| технологии их проведения для разных видов |
| технического обслуживания. Особенности |
| регламентных работ для автомобилей различных |
| марок. |
| Основные свойства, классификация, |
| характеристики применяемых в профессиональной |
| деятельности материалов. Физические и |
| химические свойства горючих и смазочных |
| материалов. |
| Области применения материалов |
|  | **Практический опыт:** Сдача автомобиля заказчику. |
| Оформление технической документации |
| **Умения:** Применять информационно- |
| коммуникационные технологии при составлении |
| отчетной документации по проведению |
| технического обслуживания автомобилей. |
| Заполнять форму наряда на проведение |
| технического обслуживания автомобиля. Заполнять |
| сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком |
| о выполненной работе |
| **Знания:** Формы документации по проведению |
| технического обслуживания автомобиля на |
| предприятии технического сервиса, технические |
| термины. Информационные программы |
| технической документации по техническому |
| обслуживанию автомобилей |
| **ПК 2.2.** | **Практический опыт:** Выполнение регламентных |
| **Осуществлять** | работ по техническому обслуживанию |
| **техническое** | электрических и электронных систем автомобилей |
| **обслуживание** | **Умения:** Измерять параметры электрических цепей |
| **электрических** | автомобилей. Пользоваться измерительными |
| **и электронных** | приборами. |
| **систем** | Безопасно и качественно выполнять регламентные |
| **автомобилей** | работы по разным видам технического |
|  | обслуживания: проверке состояния элементов |
|  | электрических и электронных систем автомобилей, |
|  | выявлению и замена неисправных |
|  | **Знания:** Основные положения электротехники. |
|  | Устройство и принцип действия электрических |
|  | машин и оборудования. Устройство и принцип |
|  | действия электрических и электронных систем |
|  | автомобилей, неисправности и способы их |
|  | устранения. Перечни регламентных работ и порядок |
|  | их проведения для разных видов технического |
|  | обслуживания. Особенности регламентных работ |
|  | для автомобилей различных марок. |
|  | Меры безопасности при работе с |
|  | электрооборудованием и электрическими |
|  |  | инструментами |
| **ПК 2.3.****Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий** | **Практический опыт:** Выполнение регламентныхработ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий |
| **Умения:** Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов.Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, дляконкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности |
| **Знания:** Устройства и принципы действия автомобильных трансмиссий, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей.Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.Области применения материалов.Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности |
| **ПК 2.4.****Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей** | **Практический опыт:** Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части имеханизмов управления автомобилей |
| **Умения:** Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда впрофессиональной деятельности |
| **Знания:** Устройство и принцип действия ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и способы их устранения.Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей.Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности |
| **ПК 2.5.****Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов** | **Практический опыт:** Выполнение регламентныхработ технических обслуживаний автомобильных кузовов |
| **Умения:** Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин.Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. |
|  |  | Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения |
| **Знания:** Устройства автомобильных кузовов, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Характеристикилакокрасочных покрытий автомобильных кузовов |
| Производить текущий ремонт различных типов автомобилей всоответствии с требованиями технологическойдокументации | **ПК 3.1.****Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.** | **Практический опыт:** Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации дляремонта |
| **Умения:** Оформлять учетную документацию.Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование |
| **Знания:** Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей.Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Формы и содержание учетнойдокументации. Характеристики и правилаэксплуатации вспомогательного оборудования |
|  | **Практический опыт:** Демонтаж и монтаждвигателя автомобиля; разборка и сборка егомеханизмов и систем, замена его отдельных деталей |
| **Умения:** Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.Работать с каталогами деталей |
| **Знания:** Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение иструктура каталогов деталей |
|  | **Практический опыт:** Проведение технических измерений соответствующим инструментом иприборами |
| **Умения:** Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами.Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ |
| **Знания:** Средства метрологии, стандартизации и сертификации.Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей.Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы ииспользования контрольно-измерительных приборов и инструментов |
|  |  | **Практический опыт:** Ремонт деталей систем и механизмов двигателя |
| **Умения:** Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению.Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов помаркам.Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдатьбезопасные условия труда в профессиональной деятельности |
| **Знания:** Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, причины и способы ихустранения.Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента,приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей.Основные свойства, классификация,характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов.Области применения материалов.Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности |
|  | **Практический опыт:** Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта |
| **Умения:** Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологическойдокументацией. Проводить проверку работыдвигателя |
| **Знания:** Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технология выполнения регулировок двигателя.Оборудование и технология испытания двигателей |
| **ПК 3.2.****Производить текущий ремонт узлов и элементов****электрических и электронных систем автомобилей.** | **Практический опыт:** Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации дляремонта. |
| **Умения:** Пользоваться измерительными приборами |
| **Знания:** Устройство и принцип действия электрических машин. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементовэлектрических и электронных систем. Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правилаэксплуатации вспомогательного оборудования |
|  | **Практический опыт:** Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных системавтомобиля, их замена |
|  |  | **Умения:** Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля.Использоватьспециальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать скаталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием иэлектрическими инструментами. |
| **Знания:** Устройство, расположение приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем.Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.Назначение и содержание каталогов деталей.Меры безопасности при работе сэлектрооборудованием и электрическими инструментами. |
|  | **Практический опыт:** Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных системсоответствующим инструментом и приборами. |
| **Умения:** Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических иэлектронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами.Выбирать и пользоваться приборами иинструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем |
| **Знания:** Основные неисправности элементов иузлов электрических и электронных систем, причины и способы их устранения. Средства метрологии, стандартизации и сертификации.Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем.Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы ииспользования контрольно-измерительных приборов. |
| **Практический опыт:** Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем |
| **Умения:** Снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению.Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать ииспользовать специальный инструмент, приборы и оборудование. |
| **Знания:** Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем,причиныиспособыустранения.Способыремонта |
|  |  | узлов и элементов электрических и электронных |
| систем. Технологические процессы разборки- |
| сборки ремонтируемых узлов электрических и |
| электронных систем. Характеристики и порядок |
| использования специального инструмента, |
| приборов и оборудования. Требования для |
| проверки электрических и электронных систем и их |
| узлов. |
| **Практический опыт:** Регулировка, испытание |
| узлов и элементов электрических и электронных |
| систем |
| **Умения:** Регулировать параметры электрических и |
| электронных систем и их узлов в соответствиис |
| технологической документацией. Проводить |
| проверку работы электрооборудования, |
| электрических и электронных систем |
| **Знания:** Технические условия на регулировку и |
| испытания узлов электрооборудования автомобиля. |
| Технология выполнения регулировок и проверки |
| электрических и электронных систем. |
| **ПК 3.3.** | **Практический опыт:** Подготовка автомобиля к |
| **Производить** | ремонту. Оформление первичной документации для |
| **текущий** | ремонта. |
| **ремонт** | **Умения:** Оформлять учетную документацию. |
| **автомобильных** | Использовать уборочно-моечное оборудование и |
| **трансмиссий.** | технологическое оборудование |
|  | **Знания:** Устройство и конструктивные особенности |
|  | автомобильных трансмиссий. Назначение и |
|  | взаимодействие узлов трансмиссии. Формы и |
|  | содержание учетной документации. |
|  | Характеристики и правила эксплуатации |
|  | вспомогательного оборудования. |
|  | **Практический опыт:** Демонтаж, монтаж и замена |
| узлов и механизмов автомобильных трансмиссий. |
| **Умения:** Снимать и устанавливать узлы и |
| механизмы автомобильных трансмиссий. |
| Использовать специальный инструмент и |
| оборудование при разборочно-сборочных работах. |
| Работать с каталогами деталей. Соблюдать |
| безопасные условия труда в профессиональной |
| деятельности. |
| **Знания:** Технологические процессы разборки- |
| сборки автомобильных трансмиссий, их узлов и |
| механизмов. |
| Характеристики и порядок использования |
| специального инструмента, приспособлений и |
| оборудования. |
| Назначение и структура каталогов деталей. |
| Правила техники безопасности и охраны труда в |
| профессиональной деятельности |
| **Практический опыт:** Проведение технических |
| измерений соответствующим инструментом и |
| приборами |
| **Умения:** Выполнять метрологическую поверку |
| средств измерений. Производить замеры износов |
| деталей трансмиссий контрольно-измерительными |
|  |  | приборами и инструментами.Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ |
| **Знания:** Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий.Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно- измерительныхприборов и инструментов |
| **Практический опыт:** Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий |
| **Умения:** Снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий.Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальныйинструмент, приборы и оборудование |
| **Знания:** Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, их причины и способы устранения. Способы ремонта узлов автомобильныхтрансмиссий.Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильныхтрансмиссий.Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.Требования для контроля деталей |
|  |  | **Практический опыт:** Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта |
| **Умения:** Регулировать механизмы трансмиссий всоответствии с технологической документацией.Проводить проверку работы автомобильных трансмиссий |
| **Знания:** Технические условия нарегулировку ииспытания автомобильных трансмиссий, узловтрансмиссии. Оборудование и технологию испытания автомобильныхтрансмиссий |
| **ПК 3.4.****Производить текущий ремонт ходовой части и****механизмов управления автомобилей.** | **Практический опыт:** Подготовка автомобиля кремонту. Оформление первичной документации для ремонта |
| **Умения:** Оформлять учетную документацию.Использовать уборочно-моечное итехнологическоеоборудование. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей |
| **Знания:** Устройство и конструктивные особенностиходовой части и механизмов рулевого управления. Назначение и взаимодействие узлов ходовой части и механизмов управления. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правилаэксплуатации вспомогательного оборудования |
| **Практический опыт:** Демонтаж, монтаж и заменаузлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей |
|  |  | **Умения:** Снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональнойдеятельности |
| **Знания:** Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения.Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогадеталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности |
| **Практический опыт:** Проведениетехническихизмерений соответствующим инструментом и приборами |
| **Умения:** Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами |
| **Знания:** Средства метрологии, стандартизации и сертификации.Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля.Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов |
| **Практический опыт:** Ремонт узлов и механизмовходовой части и систем управления автомобилей |
| **Умения:** Снимать и устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части и систем управления. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использоватьспециальный инструмент, приборы и оборудование |
| **Знания:** Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения.Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части.Способы ремонта систем управления и их узлов.Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента,приспособлений и оборудования. Требования контроля деталей |
|  |  | **Практический опыт:** Регулировка, испытание |
| узлов и механизмов ходовой части и систем |
| управления автомобилей |
| **Умения:** Регулировать параметры установки |
| деталей ходовой части и систем управления |
| автомобилей в соответствии с технологической |
| документацией. |
| Проводить проверку работы узлов и механизмов |
| ходовой части и систем управления автомобилей |
| **Знания:** Технические условия на регулировку и |
| испытания узлов и механизмов ходовой части и |
| систем управления автомобилей. |
| Технология выполнения регулировок узлов ходовой |
| части и контроля технического состояния систем |
| управления автомобилей |
| **ПК 3.5.** | **Практический опыт:** Подготовка кузова к |
| **Производить** | ремонту. Оформление первичной документации для |
| **ремонт и** | ремонта |
| **окраску** | **Умения:** Оформлять учетную документацию. |
| **автомобильных** | Использовать уборочно-моечное оборудование и |
| **кузовов.** | технологическое оборудование. Использовать |
|  | эксплуатационные материалы в профессиональной |
|  | деятельности |
|  | **Знания:** Устройство и конструктивные особенности |
|  | автомобильных кузовов и кабин. Характеристики |
|  | лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. |
|  | Формы и содержание учетной документации. |
|  | Характеристики и правила эксплуатации |
|  | вспомогательного оборудования. |
|  | Основные свойства, классификация, |
|  | характеристики применяемых в профессиональной |
|  | деятельности материалов |
|  | **Практический опыт:** Демонтаж, монтаж и замена |
| элементов кузова, кабины, платформы |
| **Умения:** Снимать и устанавливать узлы и детали |
| кузова, кабины, платформы. Использовать |
| специальный инструмент и оборудование при |
| разборочно-сборочных работах. |
| Работать с каталогом деталей. |
| Соблюдать безопасные условия труда в |
| профессиональной деятельности |
| **Знания:** Технологические процессы разборки- |
| сборки кузова, кабины платформы. |
| Характеристики и порядок использования |
| специального инструмента, приспособлений и |
| оборудования. Назначение и содержание каталога |
| деталей. |
| Правила техники безопасности и охраны труда в |
| профессиональной деятельности |
| **Практический опыт:** Проведение технических |
| измерений с применением соответствующего |
| инструмента и оборудования |
| **Умения:** Выполнять метрологическую поверку |
| средств измерений. Производить замеры деталей и |
| параметров кузова с применением контрольно- |
| измерительных приборов, оборудования и |
| инструментов |
|  |  | **Знания:** Средства метрологии, стандартизации и сертификации.Устройство и конструктивные особенности кузовов и кабин автомобилей.Технологические требования к контролю деталей и состоянию кузовов. Порядок работы ииспользования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов |
| **Практический опыт:** Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля |
| **Умения:** Снимать и устанавливать узлы и детали узлы и кузова автомобиля. Определятьнеисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта.Применять оборудование для ремонта кузова и его деталей.Выбирать и использовать специальный инструменти приспособления |
| **Знания:** Основные неисправности кузоваавтомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и его деталей.Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления.Характеристики и порядок использованияспециального инструмента, приспособлений и оборудования.Требования к контролю деталей |
| **Практический опыт:** Окраска кузова и деталей кузова автомобиля |
| **Умения:** Определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам. Выбирать лакокрасочные материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.Использовать оборудование для окраски кузоваавтомобиля. Определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ по их устранению.Определять способы и средства ремонта.Применять оборудование для окраски кузова и его деталей. Выбирать и использовать оборудование,инструменты и материалы для технологических операций окраски кузова автомобиля |
| **Знания:** Основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей. Способы ремонта и восстановления лакокрасочного покрытия кузова и его деталей. Специальные технологии окраски. Оборудование и материалы для ремонта. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Области применения материалов.Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Характеристики и порядок использования специального оборудования для окраски.Требования к контролю лакокрасочного покрытия |
| **Практический опыт:** Регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин |
|  |  | **Умения:** Регулировать установку элементов кузовов и кабин в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку узлов.Проводить проверку размеров. Проводить качество лакокрасочного покрытия |
| **Знания:** Основные неисправности кузоваавтомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и их деталей.Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специальногоинструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей |

**Раздел 5. Структура образовательной программы.**

5.1 Учебный план

В учебном плане указан профиль получаемого профессионального образования, отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указаны максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, их общая трудоемкость в часах, а также формы промежуточной аттестации.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю).

Обязательная часть ООП по циклам составляет не более 80 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. В обязательных частях учебных циклов указан перечень обязательных дисциплин и профессиональных модулей (включая междисциплинарные курсы) в соответствии с требованиями ФГОС СПО к данной профессии.

Вариативная часть не менее 20 % дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений.

Учебный план приводится в приложении к ООП*.*

***Реализация дисциплин общего образования в структуре учебного плана***

Общий объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования, увеличивается на 2160 часа и включает промежуточную аттестацию. Данный объем образовательной программы направлен на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом технического профиля получаемой профессии.

***Структура общеобразовательного цикла:***

|  |  |
| --- | --- |
| ОУД.01 | Русский язык |
| ОУД.02 | Литература |
| ОУД.03 | Иностранный язык |
| ОУД.04 | Математика |
| ОУД.05 | История |
| ОУД.06 | Физическая культура |
| ОУД.07 | Основы безопасности жизнедеятельности |
| ОУД.08 | Астрономия |
| ОУД.09 | Информатика |
| ОУД.10 | Физика |
| ОУД.11 | Родная литература |
| УД.01 | Социальная адаптация и основы правовых знаний |
|  | Индивидуальный проект |

Учебная дисциплина Социальная адаптация и основы правовых знаний направлена на социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Общеобразовательный цикл учебного плана не предусматривает наличия самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки.

***Структура профессиональной подготовки***

|  |  |
| --- | --- |
| ОП 00 | Общепрофессиональный цикл |
| П 00 | Профессиональный цикл |
|  | **Обязательные для выполнения ПМ в рамках выбранной квалификации:** |
|  | ПМ01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля |
|  | ПМ02 Техническое обслуживание автотранспорта |
|  | ПМ03 Текущий ремонт различных типов автомобилей |

***Структура вариативной части***

|  |
| --- |
| ОП 05 Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| ОП 06 Техническое черчение |
| ОП.07 Основы финансовой грамотности |

Вариативная часть программы ориентирована на расширения основных видов деятельности, освоение которых приводит к получению квалификации, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами республиканского рынка труда.

***Планирование практического обучения***

Учебная и производственная практики планируются в рамках реализации профессиональных модулей. Всего 25 недель. Практики рекомендуется проводить концентрировано.

***Промежуточная и итоговая аттестации***

Формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу (в том числе по предметам общеобразовательного цикла), являются экзамен, зачет (в том числе зачет с оценкой (дифференцированный).

На промежуточную аттестацию учебным планом предусмотрено 180: из них 108 часов на дисциплины общеобразовательного цикла и 72 часа на профессиональную подготовку.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла «Русский язык», «Математика»» и «Физика».

Формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является квалификационный экзамен.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики в размере 1-2 академических часов.

Допускается, что за каждый реализуемый семестр процедура промежуточной аттестации может не предусматриваться для всех дисциплин и междисциплинарных курсов, практик, профессиональных модулей, установленных в учебном плане.

По дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям по которым в учебном плане в качестве промежуточной аттестации планируется проведение экзамена, предусматриваются консультации для обучающихся. Время, отводимое на консультации, предусматривается за счет времени, предусмотренного на дисциплину (междисциплинарный курс, профессиональный модуль) и промежуточную аттестацию.

Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные.

На государственную итоговую аттестацию отводится 72 часа.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Правила организации и проведения государственной итоговой аттестации определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

# Календарный учебный график

На основании учебного плана разработан календарный учебный график для каждого курса обучения, представленный в приложении.

# Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

# Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

**6.1.1.Специальные помещения** должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы; мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

# Кабинеты:

Электротехники

Охраны труда и безопасности жизнедеятельности Устройства автомобилей

Правил безопасности дорожного движения

# Лаборатории:

Диагностики электрических и электронных систем автомобиля Ремонта двигателей

Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления

**Мастерские:** Слесарная Сварочная

Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):

* мойки и приемки автомобилей
* слесарно-механическим
* диагностическим
* кузовным
* окрасочным
* агрегатным

Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля

# Спортивный комплекс1: Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актовый зал

# Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии*.*

Образовательная организация, реализующая программу по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**, должна располагать материально- технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и

междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально- технического обеспечения включает в себя:

# Оснащение лабораторий

## Лаборатория диагностики электрических и электронных систем автомобиля

* + - рабочее место преподавателя,
		- рабочие места обучающихся,
		- комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации,
		- приборы, инструменты и приспособления,
		- демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»,
		- плакаты по темам лабораторно-практических занятий,
		- стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»,
		- стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»,
		- осциллограф,
		- мультиметр,
		- комплект расходных материалов.

## Лаборатория ремонта двигателей

* + - рабочее место преподавателя,
		- рабочие места обучающихся,
		- мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, принтер, сканер, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения),
		- двигатели внутреннего сгорания,
		- стенд для позиционной работы с двигателем,
		- наборы слесарных инструментов,
		- набор контрольно-измерительного инструмента.

## Лаборатория ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления

•верстаки с тисками (по количеству рабочих мест),

* + - стеллажи,

•стенды для позиционной работы с агрегатами,

•агрегаты и механизмы шасси автомобиля,

•наборы слесарных и измерительных инструментов,

•макеты агрегатов автомобиля в разрезе.

# Оснащение мастерских Мастерские:

## Слесарная

* + - верстаки с тисками (по количеству рабочих мест),
		- наборы слесарного инструмента,
		- наборы измерительных инструментов,
		- расходные материалы,
		- отрезной инструмент,
		- станки: сверлильный, заточной

## Сварочная

* + - верстак металлический,
		- экраны защитные,
		- щетка металлическая,
		- набор напильников,
		- станок заточной,
		- шлифовальный инструмент,
		- отрезной инструмент,
		- тумба инструментальная,
		- сварочное оборудование (сварочные аппараты),
		- расходные материалы,
		- вытяжка местная,
		- комплекты средств индивидуальной защиты,
		- огнетушители

## По ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):

* **мойка**
* расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для бесконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля),
* микрофибра,
* пылесос,
* водосгон,
* моечный аппарат высокого давления с пеногенератором

# слесарно-механический

* подъемник,
* оборудованиедлязаменыэксплуатационныхжидкостей(бочкадлясливаиоткачкимасла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель),
* трансмиссионная стойка,
* инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрическиеключи,молоток,наборвыколоток,плоскогубцы,кусачки),
* переносная лампа,
* приточно-вытяжная вентиляция,
* вытяжка для отработавших газов,
* комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособленийдлявдавливаниятормозныхсуппортов,съемникуниверсальный,съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин),
* набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов),
* верстаки с тисками,
* стенд для регулировки углов установки колес,
* пневмо линия (шланги с быстро съемным соединением),
* компрессор,
* подкатной домкрат

# диагностический

* подъемник,
* диагностическое оборудование (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилканагрузочная,лампаультрафиолетовая,аппаратдлязаправкиипроверкидавлениясистемы кондиционера, термометр),
* инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрическиеключи,молоток,наборвыколоток,плоскогубцы,кусачки),

# кузовной

* стапель,
* тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковыхключей,наборотверток,наборшестигранников,динамометрическиеключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),
* набор инструмента для разборки деталей интерьера,
* набор инструмента для демонтажа и вклейки вклеиваемых стекол,
* сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью),
* отрезнойинструмент(пневматическаяболгарка,ножовкапометаллу,пневмоотбойник),
* гидравлические растяжки,
* измерительнаясистемагеометриикузова(линейкашаблонная,толщиномер),
* споттер,
* набор инструмента для рихтовки (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы),
* набор струбцин,
* набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлёвка, отвердитель),
* шлифовальный инструмент (пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок)

# окрасочный

* постподборакраски(микс-машина,рабочийстол,колор-боксы,весыэлектронные),
* пост подготовки автомобиля к окраске,
* шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные),
* краскопульты(краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака),
* расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный,пленкамаскировочная,грунтовка,краска,лак,растворитель,салфеткибезворсовые, материал шлифовальный),
* окрасочная камера

# агрегатный

* мойка агрегатов,
* комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (съемник универсальный2/3лапы,съемникмасляныхфильтров,приспособлениедляснятияклапанов),
* верстаки с тисками,
* пресс гидравлический,
* набор контрольно-измерительного инструмента (штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов),
* инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрическиеключи,молоток,наборвыколоток,плоскогубцы,кусачки),
* пневмо линия,
* пистолет продувочный,
* стенд для позиционной работы с агрегатами,
* плита для притирки ГБЦ,
* масленка,
* оправки для поршневых колец,
* переносная лампа,
* вытяжка местная,
* приточно-вытяжная вентиляция,
* поддон для технических жидкостей,
* стеллажи.

***Тренажеры, тренажерные комплексы*** *по вождению автомобиля*

Для обучения вождению транспортных средств образовательная организация (возможно с использованием сетевой формы) должна иметь автодром или закрытую площадку обучения вождению, соответствующую требованиям примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, а также парк учебных автомобилей.

# Требования к оснащению баз практик

Практика является обязательным разделом программы подготовки по профессии

* + 1. *Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей*.

Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки по профессии *23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей* предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Базы практик должны обеспечивать прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа и имеет оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов (или их аналогов), используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенциям:

«Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места производственной практики должны обеспечивают выполнение видов профессиональной деятельности,

предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях должно соответствовать содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Для демонстрационных экзаменов по модулям оснащаются рабочие места, исходя из выбранной образовательной организацией технологии их проведения и содержания заданий.

**ПМ.01.** Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля

Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

* + - * диагностическое оборудование (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско- зарядное устройство, вилка нагрузочная ит.п.);
			* подъемник;
			* подкатной домкрат;
			* переносная лампа;
			* инструментальная тележка с набором инструмента;
			* приточно-вытяжная вентиляция;
			* вытяжка для отработавших газов;
			* комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений;
			* набор контрольно-измерительного инструмента;
			* стенд для регулировки углов установки колес.

**ПМ.02.** Техническое обслуживание автотранспорта

Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

* + - * автомобиль;
			* подъемник;
			* пневмолиния или компрессор;
			* подкатной домкрат;
			* трансмиссионная стойка;
			* инструментальная тележка с набором инструмента;
			* переносная лампа;
			* приточно-вытяжная вентиляция;
			* вытяжка для отработавших газов;
			* комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений;
			* набор контрольно-измерительного инструмента;
			* верстаки с тисками;
			* стенд для регулировки углов установки колес;
			* оборудование для замены эксплуатационных жидкостей.

**ПМ.03.** Текущий ремонт различных типов автомобилей

Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

* + - * автомобиль;
			* подъемник;
			* пневмолиния или компрессор;
			* подкатной домкрат;
			* оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;
			* трансмиссионная стойка;
			* инструментальная тележка с набороминструмента;
			* переноснаялампа;
			* приточно-вытяжная вентиляция;
			* вытяжка для отработавших газов;
			* комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений;
			* набор контрольно-измерительного инструмента;
			* верстаки с тисками;
			* шиномонтажный станок;
			* балансировочный стенд;
			* стенд для регулировки углов установки колес;
			* оборудование и инструмент для кузовного ремонта (стапель, тумба инструментальная, набор инструмента для разборки деталей интерьера, набор инструмента для демонтажа вклеиваемых стекол, сварочное оборудование, отрезной инструмент, гидравлические растяжки, измерительная система геометрии кузова, толщиномер, набор щупов для замера зазоров, споттер, набор инструмента для рихтовки; набор струбцин, набор инструмента для вклейки стекол, набор инструментов для нанесения шпатлевки, шлифовальный инструмент).

# Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте

«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный №38993).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по

программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности:40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

# Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям и укрупненным группам профессий, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП- 114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».