

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании  Методической комиссии  Сельхоз производства  Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.  Председатель МК\_\_\_\_\_\_\_ |  | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по учебно-производственной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ П.М.Рамазанов  «\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г |

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе

Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)

по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО)

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г.*,*

регистрационный № 44800);

Приказом Минобрнауки России от 10.11.2020г. № 630 (зарегистрировано 01.12.2020г № 6117 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО»)

Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РД«Аграрный колледж»

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «Аграрный колледж» г.Дагестанские Огни

Разработчик: Казиев К.А. преподаватель спец. дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕ- СТАЦИИ
3. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
4. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ, ПОКА- ЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СТЕПЕНИ И УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮ- ЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

* 1. **Область применения программы**

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профес- сиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Согласно ФГОС СПО и учебному плану профессии23.01.03 Автомеханик видом госу- дарственной итоговой аттестации выпускников является выпускная квалификационная работа (далее ВКР), форма выполнения –письменная экзаменационная работа и выпускная практиче- ская квалификационная работа.

# Цели государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление степени готовности обучающегося к самостоятель- ной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

# Содержание оценки освоения обучающимися образовательной программы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих и профессиональных компетенций** | **Объект(ы) оценивания** | **Показатели оценки** |
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессио- нальной деятельности, применительно к раз- личным контекстам | Дипломная работа | Соответствие целей, задач ра- боты и содержания  Связь содержания целой работы и ее частей с темой работы.  Соответствие структуры и со- держания работы требованиям ФГОС и методических реко- мендаций  Полнота раскрытия темы работы  Соответствие результатов ВКР поставленным цели и задачам  Практическая направленность работы  Самостоятельность подхода в раскрытии темы, наличие соб- ственной точки зрения  Соответствие современным нормативно-техническим доку- ментам  Правильность выполнения рас- четов  Обоснованность выводов Актуальность используемых  источников и оформление в со-  ответствии с требованиями Ме- тодических рекомендаций |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения за- дач профессиональной деятельности |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно  взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 4 | Осуществлять устную и письменную коммуни- кацию на государственном языке с учетом осо-  бенностей социального и культурного |
| ОК 5 | Проявлять гражданско-патриотическую пози- цию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих цен-  ностей |
| ОК 6 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 7 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в про- цессе профессиональной деятельности и под- держания необходимого уровня физической  подготовленности |
| ОК 8 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 9 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке |
| ОК 10 | Планировать предпринимательскую деятель- ность в профессиональной сфере |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятель- ность в профессиональной сфере |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПК 1.1 | Определять техническое состояние авто- мобильных двигателей | Представление и защита  выпускной квалифи- кационной  работы | Грамотность и содержатель- ностьпредставления работы Владение содержанием работы. Логика изложения, уместность использования наглядности  Формулирование собственной точки зрения с опорой на со- ответствующие теоретические положения.  Грамотность речи и правиль- ность использования профес- сиональной терминологии Использование наглядности:  презентации, схемы, таблицы и др.  Полнота и соответствие содер- жания презентации содержанию ВКР  Оформление презентации в со- ответствии с требованиями Ме- тодических указаний к диплом- ной работе  Полнота, точность, аргумен- тированность ответов на во- просы |
| ПК 1.2 | Определять техническое состояние элек- трических и электронных систем автомо-  билей |
| ПК 1.3 | Определять техническое состояние авто- мобильных трансмиссий |
| ПК 1.4 | Определять техническое состояние  ходо-вой части и механизмов управления авто-мобилей |
| ПК 1.5 | Выявлять дефекты кузовов, кабин и плат- форм |
| ПК 2.1 | Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей |
| ПК 2.2 | Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем ав-  томобилей |
| ПК 2.3 | Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий |
| ПК 2.4 | Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей |
| ПК 2.5 | Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов |
| ПК 3.1 | Производить текущий ремонт автомо- бильных двигателей |
| ПК 3.2 | Производить текущий ремонт узлов и  элементов электрических и электронных систем автомобилей |
| ПК 3.3 | Производить текущий ремонт автомо- бильных трансмиссий |
| ПК 3.4 | Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомо- билей |
| ПК 3.5 | Производить ремонт и окраску кузовов |

* 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**
  2. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).
  3. Тематика выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Темы письменных квалификационных работ | Наименование ПМ, отра- жаемых в ВКР |
| 1 | Ремонт головки блока цилиндров | ПМ1 |
| 2 | Ремонт и восстановление кузова | ПМ1 |
| 3 | Использование ремонтных композиционных материалов, клеевых составов и герметиков | ПМ1 |
| 4 | Ремонт блока цилиндров двигателя | ПМ1 |
| 5 | Ремонт распределительного вала | ПМ1 |
| 6 | Восстановление износостойких и антикоррозионных покрытий | ПМ1 |
| 7 | Диагностирование двигателя и его систем | ПМ1 |
| 8 | Устранение дефектов резьбовых соединений | ПМ1 |
| 9 | Технического обслуживание и ремонт системы охлаждения двигателя | ПМ1 |
| 10 | Неисправности, техническое обслуживание и ремонт газораспределитель- ного механизма | ПМ1 |
| 11 | Техническое обслуживание и ремонт системы питания бензинового дви- гателя | ПМ1 |
| 12 | Техническое обслуживание и ремонт системы питания дизельного двига- теля | ПМ1 |
| 13 | Техническое обслуживание, ремонт аккумуляторной батареи и генератора | ПМ1 |
| 14 | Техническое обслуживание и ремонт тормозной системы с гидравлическим приводом | ПМ1 |
| 15 | Техническое обслуживание и ремонт тормозной системы с пневматическим приводом тормозов | ПМ1 |
| 16 | Техническое обслуживание и ремонт рулевого управления | ПМ1 |
| 17 | Устройство, техническое обслуживание генераторов автомобиля ВАЗ 2107 | ПМ1 |
| 18 | Устройство, техническое обслуживание сцепления автомобиля КамАЗ 5320 | ПМ1 |
| 19 | Устройство тормозной системы автомобиля с пневматическим приводом | ПМ1 |
| 20 | Устройство тормозной системы автомобиля с гидравлическим приводом | ПМ1 |
| 21 | Устройство рулевого управления автомобиля | ПМ1 |
| 22 | Устройство, техническое обслуживание коробки переменных передач ав- томобиля ВАЗ 2103 | ПМ1 |
| 23 | Устройство и техническое обслуживание передней подвески ВАЗ 2110 | ПМ1 |
| 24 | Подготовка и покраска автомобилей автомобиля ВАЗ21099 | ПМ1 |
| 25 | Техническое обслуживание и ремонт рулевого управления с гидравличе- ским приводом | ПМ1 |
| 26 | Техническое обслуживание автомобиля | ПМ1 |
| 27 | Техническое обслуживание и ремонт агрегатов трансмиссии | ПМ1 |
| 28 | Техническое обслуживание и ремонт червячных рулевых механизмов | ПМ1 |
| 29 | Техническое обслуживание и ремонт автоматических коробок переменных передач | ПМ1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 30 | Техническое обслуживание и ремонт коробок передач вариаторного типа | ПМ1 |

# Перечень выпускных практических квалификационных работ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ П/П** | **Темы выпускных практических квалификационных работ** | **Наименование ПМ, отражае- мых в работе** |
| 1 | Определить техническое состояние сопряжения седло-клапан и устра- нить неисправность | ПМ1 |
| 2 | Вклеить ветровое стекло на автомобиль | ПМ1 |
| 3 | Заделать трещину в корпусной детали при помощи клея | ПМ1 |
| 4 | Составить дефектовочную ведомость на блок цилиндров | ПМ1 |
| 5 | Восстановить поврежденную резьбу | ПМ1 |
| 6 | Восстановить антикоррозийное покрытие днища кузова | ПМ1 |
| 7 | Произвести проверку датчика массового расхода воздуха | ПМ1 |
| 8 | Составить дефектовочную ведомость на распределительный вал | ПМ1 |
| 9 | Произвести замену охлаждающей жидкости и термостата | ПМ1 |
| 10 | Произвести регулировку теплового зазора клапанного механизма | ПМ1 |
| 11 | Произвести замену форсунок и топливного насоса | ПМ1 |
| 12 | Произвести регулировку момента подачи топлива | ПМ1 |
| 13 | Проверить техническое состояние аккумуляторной батареи | ПМ1 |
| 14 | Неисправность: «При торможении машину тянет вправо». Определить причину неисправности и устранить ее согласно Т.Б. и норм экологии | ПМ1 |
| 15 | Неисправность: «При нажатии на тормозную педаль резко падает дав- ление». Определить причину неисправности и устранить ее согласно  Т.Б. и норм экологии | ПМ1 |
| 16 | Неисправность: «Люфт рулевого колеса больше 100». Определить  причину неисправности и устранить ее согласно Т.Б. и норм экологии | ПМ1 |
| 17 | Неисправность: «Нет зарядки А.К.Б». Определить причину неисправ- ности и устранить ее согласно Т.Б. и норм экологии | ПМ1 |
| 18 | Неисправность: «Следы течи тормозной жидкости на главном цилиндре сцепления». Определить причину неисправности и устранить ее со-  гласно Т.Б. и норм экологии | ПМ1 |
| 19 | Неисправность: «В пневматическом приводе системы тормозов нет ра- бочего давления». Определить причину неисправности и устранить ее согласно Т.Б. и норм экологии | ПМ1 |
| 20 | Неисправность: «Увеличение усилия на педаль тормоза». Определить причину неисправности и устранить ее согласно Т.Б. и норм экологии | ПМ1 |
| 21 | Неисправность: «Стук в рулевом механизме во время вращение руле- вого колеса». Определить причину неисправности и устранить ее со- гласно Т.Б. и норм экологии | ПМ1 |
| 22 | Неисправность: «Шум в КПП». Определить причину неисправности и устранить ее согласно Т.Б. и норм экологии | ПМ1 |
| 23 | Неисправность: «Стук в передней части при попадании в яму». Опре-  делить причину неисправности и устранить ее согласно Т.Б. и норм экологии | ПМ1 |
| 24 | Подготовка и покраска отдельного элемента кузова автомобиля со- гласно Т.Б. и норм экологии | ПМ1 |
| 25 | Проверить усилие на рулевом колесе | ПМ1 |
| 26 | Проверить техническое состояние подвески автомобиля газель | ПМ1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 27 | Определить причину толчков при переключении передач с 3-ей на 4-ую передачу | ПМ1 |
| 28 | Определить причину повышенного люфта рулевого механизма на ав- томобиле калина | ПМ1 |
| 29 | Определить причину повышенного шума в районе КПП на четвертой передачи | ПМ1 |
| 30 | Определить причину пробуксовки передач | ПМ1 |

При разработке основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) примерная тематика выпускной квалификационной работы конкретизируются на основе:

* анализа требований соответствующих профессиональных стандартов;
* анализа актуального состояния и перспектив развития регионального рынка труда.
* обсуждения с заинтересованными работодателями.

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению:

* При выполнении выпускной квалификационной работы реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к итоговой аттестации.

Оборудование кабинета:

-рабочее место для консультанта-преподавателя,

-компьютер, принтер,

-рабочие места для обучающихся,

- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам,

-график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ,

-комплект учебно-методической документации.

* Для защиты выпускной квалификационнойработы отводится специально подготов- ленный кабинет.

Оснащение кабинета:

-рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии,

-компьютер, мультимедийный проектор, экран,

-лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

-макеты и технологическое оборудование.

3.2 Информационное обеспечение ГИА Основныеисточники:

1. ВиноградовВ.М., БухтееваИ.В., Редин В.Н.Организацияпроизводства технического обслу- живанияитекущегоремонтаавтомобилей.—М.:Академия,2011.
2. Власов В.М.,Жанказиев С.В., КругловС.М.Техническое обслуживание иремонт авто- мобилей.— М.:Академия,2010.
3. Карагодин В.И., Митрохин Н.Н.Ремонтавтомобилей.— М.: Мастерство,2011.
4. КириченкоН.Б.Автомобильныеэксплуатационные материалы. —М.:Академия, 2011.
5. Петросов В.В.Ремонтавтомобилейидвигателей.—М.:Академия, 2011.
6. ПихальскийА.П. Устройствоавтомобилей. — М.:Академия,2010.
7. Положениеотехническомобслуживаниииремонте подвижногосостава авто- мобильного транспорта.—М.:Транспорт,2011.
8. В.Ф.ЯковлевУстройство автомобиля – М:ТретийРим, 2012 – 80с.
9. М.И. БескаравайныйУстройствоавтомобилей–М: Эксмо,2010-64с.
10. М.В. ГригорьевРуководство по техническомуобслуживаниюиремонту авто- мобилей.-М: Третийрим,2011-283с.
11. Е.М Муравьев Слесарное дело.-М: Просвещение 2010-176с
12. Н.И. Макиенко Практические работы по слесарномуделу.-М: Просвещение, 2012,232с

Дополнительные источники:

1. ВахламовВ. К*.* АвтомобилиВАЗ. — М.: Транспорт, 2011. — 192 с. 2.ЗавьяловС.Н.Мойкаавтомобилей:Технологияиоборудование.-3-еизд.,перераб.и доп.- Минск: Транспорт, 2010.- 176с.

1. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей / Под ред. В. М. Власова. — М.: Издательскийцентр Академия 2013.-586с
2. А.Г. Боднев Лабораторный практикум по ремонтуавтомобилей:-М: Транспорт,2014-117с.

Интернет-ресурсы

* 1. Сайтдляобучающихсяоб автомобиле [Электронныйресурс].— Режим доступа: <http://www.kardan-ru.narod.ru/>
  2. Техническиехарактеристики автомобилей[Электронныйресурс].—Режим доступа: <http://www.autonet.ru/>

*Оформление перечней источников в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008. Националь- ный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления" (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 28.04.2008 N 95-ст)*

3.3. Требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации

В состав государственной экзаменационной комиссии должны входить педагогические работники колледжа и лица, приглашенные из сторонних организаций:

* педагогические работники, имеющие ученую степень и (или) ученое звание, высшую- или первую квалификационную категорию
* представители работодателей или их объединений, соответствующего профилюспеци- альности.

# 4. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ (ДИПЛОМНОЙ РАБОТЕ), ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СТЕПЕНИ И УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

* 1. Требования к структуре и оформлению дипломной работы Примерная структура письменной экзаменационной работы

Введение 5 %

Основная часть

Раздел 1*Краткая характеристика и условия работы узла, детали*15 % Раздел 2*Рассмотрение объекта исследования* 20 %

Раздел 3*Техника безопасности* 40 % Раздел 3 *Выводы и предложения* 15 % Заключение 5 %

Список использованной литературы Приложения

Объемписьменной выпускной квалификационной работы - от 20 до 25 страниц.

Во введении обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируется цель и задачи.

При работе над основной частью определяются объект и предмет ВКР, круг рассмат- риваемых проблем. Проводится обзор используемых источников, обосновывается выбор при- меняемых методов, технологий и др.

Работа выпускника надПЭР позволяет руководителю оценить следующие общие компе- тенции:

ОК 01-понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес,

ОК-04 -осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Работа над ВКР должна позволить руководителю оценить уровень развития у выпускника колледжа следующих общих компетенций:

ОК-02 -организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество,

ОК-03-принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них от- ветственность,

ОК-05-использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

При выполнении практической работы учитывается: овладение приемами работ; со- блюдение технических и технологических требований к качеству производимых работ; вы- полнение установленных норм времени (выработки); умелое пользование оборудованием, ин- струментом, приспособлениями; соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего места; умение работать с технической документацией.

* 1. Оценка дипломной работы*(включая структуру и оформление)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет(ы)  оценивания | Показатели  оценки | Критерии оценки |
| ПК 1.1. Диагностировать | Обоснован- | **«отлично»** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| автомобиль, его агрегаты и системы.  ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам тех- нического обслуживания. ПК 1.3. Разбирать, соби- рать узлы и агрегаты ав- томобиля и устранять не- исправности.  ПК 1.4. Оформлять отчет- ную документацию по  техническому обслужива- нию. | ность актуаль- ности проблемы исследования  анализом со-  стояния дейст- вительности.  Соответст- вие целей, за- дач работы и содержания.  Формули- рование пред- мета, объекта исследования, методов, ис- пользуемых в работе.  Связь со-  держания целой работы и ее  частей с темой работы.  Соответст- вие структуры и содержания  работы требо- ваниям ФГОС и Методических рекомендаций  Полнота  раскрытия темы работы  Глубина  анализа источ- ников по теме исследования  Соответст- вие результатов ВКР постав- ленным цели и задачам  Исследова- тельский ха- рактер работы  Практиче- ская направ- ленность ра- боты.  Самостоя- тельность под- хода в раскры- тии темы, на- личие собст- венной точки зрения  Соответст- вие современ- ным норма- тивным право- вым докумен- там  Правиль-  ность | Актуальность проблемы исследования обоснована анали- зом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используе- мые в работе.  Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматрива-  ется в рамках данной темы  Рациональность организации собственной деятельности, работа сдана с соблюдением всех сроков  После каждой главы, параграфа автор работы делает са- мостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и кон- кретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ори- ентируется в терминологии, используемой в ВКР  Соблюдены все правила оформления работы.  Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг.  **«хорошо»**  Автор обосновывает актуальность направления исследо- вания в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).  Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика из- ложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.  Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)  После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.  Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.  Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержа- ние используемых книг  **«удовлетворительно»**  Актуальность либо вообще не сформулирована, или сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформу-лированы цель, задачи, предмет, объект исследования, ме-тоды, используемые в работе.  Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и за-дачами работы  Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).  Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо при- сутствуют только формально.  Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.  Слишком большие отрывки (более двух абзацев) перепи- саны из источников.  Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соот- ветствует предъявляемым требованиям  Изучено менее десяти источников. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | нения расчетов Обоснован-  ность выводов Соответст-  вие оформления работы требо- ваниям Мето- дических реко- мендаций  Объем ра- боты соответ- ствует требо- ваниям мето- дических реко- мендаций  Актуаль- ность исполь- зуемых источ- ников и оформ- ление в соот- ветствии с тре- бованиями Ме- тодических ре- комендаций | **«неудовлетворительно»**  Актуальность исследования специально автором не обос- новывается.  Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)  Содержание и тема работы плохо согласуются между со- бой.  Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)  Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти от- сутствует (или присутствует только авторский текст.) Руко- водитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, кон-  спекты  Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.  Автор совсем не ориентируется в тематике, не может на- звать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников  Автор совсем не ориентируется в терминологии работы |

*Объект оценки – дипломная работа (проект). Предметы оценивания – компетенции.*

*Показатели оценки отвечают на вопрос, что является свидетельством качества объекта оценивания.*

*Критерии – признаки, на основании которых проводится оценка показателя.*

# Оценка представления и защиты дипломной работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет(ы) оценивания | Показатели оценки | Критерии оценки |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профес- сиональной деятельности, применительно к различ- ным контекстам.  ОК02. Осуществлять по- иск, анализ и интерпрета- цию информации, необ- ходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  ОК 03. Планировать и реализовывать собствен- ное профессиональное и личностное развитие.  ОК 04. Работать в коллек- тиве и команде, эффек- тивно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  ОК 05. Осуществлять уст- ную и письменную ком- муникацию на государст- | Соответствие целей, задач работы и со- держания  Связь содер- жания целой работы и ее частей с темой работы.  Соответствие структуры и содержания  работы требо- ваниям ФГОС и методических рекомендаций  Полнота рас- крытия темы работы  Соответствие современным | **«отлично»**  Содержание представленной работы соответствует ее на- званию, просматривается четкая целевая направленность, необходимая глубина исследования. При защите работы  аттестуемый логически последовательно излагает материал, базируясь на прочных теоретических знаниях по избранной теме. Стиль изложения корректен, речь технически грамот- ная; работа оформлена в соответствие с требованиями стан- дартов; ответы на вопросы членов экзаменационной комис- сии четкие, краткие, правильные.  **«хорошо»**  Содержание представленной работы соответствует ее на- званию, просматривается целевая направленность. Доклад выпускника характеризуется связанностью, при защите ра- боты аттестуемый соблюдает логическую последователь- ность изложения материала, но обоснования для полного  раскрытия темы недостаточны. Имеются небольшие неточ- ности в оформлении письменной экзаменационной работы; ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии пра- вильные, но технически не обоснованные.  **«удовлетворительно»**  Аттестуемый обладает обязательными знаниями по изла- гаемой теме;тема раскрыта недостаточно точно, полно; в |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| венном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять граж- данско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных об- щечеловеческих ценно- стей.  ОК 07. Содействовать со- хранению окружающей среды, ресурсосбереже- нию, эффективно дейст- вовать в чрезвычайных ситуациях.  ОК 08. Использовать средства физической  культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональ- ной деятельности и под- держания необходимого уровня физической под- готовленности.  ОК 09. Использовать ин- формационные техноло- гии в профессиональной деятельности.  ОК 10. Пользоваться про- фессиональной докумен- тацией на государствен- ном и иностранном языке.  ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профес- сиональной сфере. | норматив-  но-техническим документам  Техническая грамотность, четкость, крат- кость доклада  выпускника при защите пись-  менной экзаме- национной ра- боты  Обоснован- ность, логич- ность, четкость, краткость из- ложения отве- тов на допол- нительные во- просы государ- ственной экза- менационной комиссии | докладевыпускника нет четкости, последовательности из- ложения мысли. Ответы на вопросы членов аттестационной комиссии не точные, ответы даны не на все вопросы  **«неудовлетворительно»**  Обнаружено значительное непонимание темы; основная мысль не выражена; в ответе аттестуемого нет смыслового единства, связанности, материал излагается бессистемно; значительная часть работы выполнена не самостоятельно.  Содержание и тема работы плохо согласуются между со- бой. |

* 1. Критерии оценки ВПКР:

Выполненная выпускная практическая квалификационная работа оценивается в баллах: "отлично"; "хорошо"; "удовлетворительно"; "неудовлетворительно";

Алгоритм выполнения практической квалификационной работы:

1. Называть узел, который неисправен (по заданию).
2. Назвать возможные неисправности.
3. Определить неисправность, которую необходимо устранить.
4. Произвести демонтаж узла.
5. Промыть и очистить узел от грязи.
6. Разобрать неисправный узел.
7. Устранить неисправность (произвести замену деталей) узла.
8. Собрать узел.
9. Проверить герметичность соединений.
10. Провести монтаж и регулировку узла.

Критерии оценки выполнения выпускной практической квалификационной работы:

«Отлично» - аттестуемый уверенно и точно владеет приемами работпри выполнении практического

задания,соблюдает технологическую последовательность выполнения работ;выполняет установленные нормы времени (выработки); соблюдает требования к качеству производимой работы,умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организуетрабочее место, соблюдает требования безо- пасности труда.

«Хорошо»- аттестуемыйвладеет приемами работ выполнения практического задания, но возможныот- дельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым,соблюдает требования к качеству производимой работы правильно организует рабочее место, соблюдает требования безопасности тру-

да;соблюдает технологическую последовательность выполнения работ;выполнил работу в установ- ленные нормы времени (выработки).

«Удовлетворительно»- аттестуемый недостаточно владеет приемами выполнения работ практического задания, допускает ошибки, исправляемые с помощьюмастера, отдельные несущественные ошибки в организации рабочего места исоблюдении требований безопасности труда;выполнил установленные нормы времени (выработки);возможны ошибки при пользовании оборудованием, инструментами, приспособлениями.

«Неудовлетворительно» – аттестуемый не умеет выполнять работыпрактического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочегоместа, не соблюдает технологическую последовательность выполнения работ;не выполнил установленные нормы времени (выработки);не умеет пользоваться оборудованием, инструментами, приспособлениями, нарушает требования безопасности труда.

*Приложение 1*

# Лист оценки освоения ОК, ПК

(ФИО студента)

(тема ВКР)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Компетенции | Освоено | Не ос- воено |
| ПК 1.1. | Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы. |  |  |
| ПК 1.2. | Выполнять работы по различным видам технического обслуживания. |  |  |
| ПК 1.3. | Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неис- правности. |  |  |
| ПК 1.4. | Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию. |  |  |
| ОК1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей про- фессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |  |  |
| ОК2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эф-  фективность и качество. |  |  |
| ОК3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |  |  |
| ОК4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессиональ- ного и личностного развития. |  |  |
| ОК5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в про- фессиональной деятельности. |  |  |
| ОК6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |  |  |
| ОК7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинен- ных), зарезультат выполнения заданий. |  |  |
| ОК8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного  развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать по- вышение квалификации. |  |  |
| ОК9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессио- нальной деятельности. |  |  |
| ОК10 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полу- ченных профессиональных знаний (для юношей). |  |  |

*Приложение 2*

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Чеховский техникум».

# Практическое задание

на выпускную квалификационную работу для выпускников, осваивающих программу подготовки квалификационных рабочих по профессии

23.01.03 Автомеханик

Обучающемуся (ся)

(ФИО)

Содержание задания

*Приложение 3*

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Чеховский техникум».

# Заключение

**о выпускной практической квалификационной работе**

Составлено 20 года о том, что обучающийся (ся)

(Фамилия, И.О.)

оканчивающий (ая) профессиональное обучение по профессии

«\_\_ » выполнил (а) выпускную практическую квалификационную работу согласно заданию

(содержание задания)

Норма времени на изготовление одного изделия (выполнение одной единицы услуги) по техноло- гическому процессу \_\_ часов. Фактически затрачено на изготовление одного изделия (выполнение одной единицы услуги)

часов. Оценка за выпускную практическую квалификационную работу

Выполненная работа соответствует уровню квалификации

разряда (класса, категории) по профессии

«\_\_ »

(код и наименование профессии)

Председатель комиссии:

«\_\_ » 20 г. М.П.