

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД



«Аграрный колледж»
г. Дагестанские Огни

Юр. адрес: г. Даг. Огни, ул. Леваневского, 3. Эл. адрес: www.lubovpl-3@yandex.ru

Рассмотрено и одобрено
на заседании Педсовета колледжа

Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

Утверждаю

Директор

ГБПОУ РД «Аграрный колледж»
г. Дагестанские Огни
/ Сулейманова М.М.

от «31» августа 2021 г.

Положение

об организации промежуточной аттестации в колледже

г. Дагестанские Огни

2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации промежуточной аттестации
ГБПОУ «Аграрный колледж»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (ст. 28, 30, 58), Федеральными Государственными образовательными стандартами по специальностям (профессиям) среднего профессионального образования в части требований к оцениванию качества освоения основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП).

1.2 Оценка качества освоения ОПОП по специальности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов проводится посредством организации текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

1.3 Для промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы создаются контрольно-оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и сформированные общие и профессиональные компетенции.

2. Промежуточная аттестация обучающихся

2.1 Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку, проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

2.2 Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной/производственной практике;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине; междисциплинарному курсу, учебной / производственной практике.

2.3 Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

2.4 Формы и порядок промежуточной аттестации определяются колледжем на начало учебного года. Периодичность промежуточной аттестации, а также перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей определяются рабочим учебным планом основной профессиональной образовательной программы по специальности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

2.5 Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более двух недель в учебном году.

2.6 Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов 10 (без учета зачетов по физической культуре).

2.7 При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения.

2.8 Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

2.9 Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

2.10 Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в течение трёх месяцев с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам, каникулы.

2.11 Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в колледже создается комиссия из числа преподавателей соответствующего профиля в количестве 3 человек. Состав комиссии утверждается приказом директора колледжа.

2.12 Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

2.13 Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий курс условно.

2.14 Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности (пункт 3.10), отчисляются из колледжа как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

3. Планирование промежуточной аттестации

3.1 При планировании промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю в рабочем учебном плане предусматривается та или иная форма промежуточной аттестации.

3.2 При выборе учебных дисциплин, междисциплинарных курсов для экзамена колледж руководствуется:

- значимостью учебной дисциплины, междисциплинарного курса в подготовке специалиста;
- завершенностью изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса;
- завершенностью значимого раздела в учебной дисциплине, междисциплинарном курсе.

3.3 В случае изучения учебной дисциплины и междисциплинарного курса в течение нескольких семестров, возможно проведение промежуточной аттестации по данной учебной дисциплине и междисциплинарному курсу в каждом из семестров.

3.4 Зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу как форма промежуточной аттестации предусматривается, если:

- согласно рабочему учебному плану учебная дисциплина, междисциплинарный курс изучается на протяжении нескольких семестров;
- на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса согласно рабочему учебному плану, отводится наименьший по сравнению с другими объем часов обязательной учебной нагрузки.

3.5 Дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу как форма промежуточной аттестации предусматривается, если на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса согласно рабочему учебному плану, отводится наименьший по сравнению с другими объем часов обязательной учебной нагрузки, но учебная дисциплина, междисциплинарный курс являются значимыми для формирования профессиональных компетенций специалиста.

3.6 Промежуточная аттестация по каждому профессиональному модулю осуществляется в форме экзамена квалификационного, который носит комплексный практико-ориентированный характер.

4. Подготовка и проведение зачета, дифференцированного зачета по учебной дисциплине /междисциплинарному курсу

4.1 Для проведения процедуры проведения зачета и дифференцированного зачета по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу преподавателем разрабатываются соответствующие требования, которые доводятся до сведения студентов заранее.

4.2 При проведении зачета уровень подготовки обучающегося фиксируется в зачетной книжке словом "зачет".

4.3 При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки обучающегося оценивается посредством выставления оценок по пятибалльной шкале.

5. Подготовка и проведение экзамена по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу и экзамена квалификационного по профессиональному модулю

5.1 Экзамены по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу и экзамен квалификационный по профессиональному модулю проводятся согласно рабочему учебному плану в дни, освобожденные от других форм учебной нагрузки, в соответствии с утвержденным директором колледжа расписанием, которое вывешивается для сведения студентов и преподавателей колледжа не позднее, чем за две недели до аттестации. При составлении расписания учитывается следующее:

- на рабочий день планируется в группе только один экзамен;
- интервал между экзаменами должен быть не менее двух календарных дней.

5.2 К экзамену по учебной дисциплине / междисциплинарному курсу допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все лабораторные работы, практические задания, расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты) по данной учебной дисциплине / междисциплинарному курсу.

5.3 К экзамену квалификационному по профессиональному модулю допускаются обучающиеся, имеющие положительные результаты промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам, входящим в состав профессионального модуля, а также освоившие все виды работ по учебной и производственной практике, предусмотренные рабочей программой профессионального модуля.

5.4 К началу экзамена по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу готовятся следующие документы:

- комплект материалов для оценки сформированности умений и навыков по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- экзаменационные билеты для проведения устного или письменного экзамена по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы и образцы техники, разрешенные к использованию на экзамене;
- экзаменационная ведомость.

5.5 Экзамен проводится в учебных кабинетах или специально подготовленных помещениях. Форма проведения экзамена (письменная или устная и др.) устанавливается предметно-цикловой комиссией колледжа в начале соответствующего семестра и доводится до сведения студентов не позднее, чем за месяц до аттестации.

5.6 К началу квалификационного экзамена готовятся следующие документы:

- комплект контрольно-оценочных средств для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по специальности;
- наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы и образцы техники, разрешенные к использованию на экзамене;
- оценочная ведомость по профессиональному модулю.

5.7 Квалификационный экзамен может проводиться как в один этап, так и в несколько этапов, в учебных кабинетах, на рабочих местах или в условиях максимально приближенных к производству.

5.8 Содержание контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам направлено на оценку уровня освоения теоретических знаний и практических умений и должно носить практикоориентированный характер.

5.9 Содержание контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям направлено на определение готовности выпускника к выполнению определенного вида деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также общих компетенций, сформированных в ходе освоения междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики.

5.10 Контрольно-оценочные средства, экзаменационные билеты и задания, экзаменационные тесты разрабатываются преподавателем или группой преподавателей, рассматриваются на заседании предметно-цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

5.11 В период подготовки к экзамену/ квалификационному экзамену для обучающихся проводятся консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

5.12 В критерии оценки качества подготовки обучающихся по учебным дисциплинам / междисциплинарным курсам входят:

- уровень усвоения обучающимися знаний и умений, предусмотренный Федеральным государственным образовательным стандартом и рабочей программой по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- умения обучающихся использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

5.13 Уровень подготовки обучающегося на экзамене оценивается посредством выставления оценок по пятибалльной шкале.

5.14 Критерием оценки выполнения вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных и общих компетенций является правильность выполнения производственного задания и логика защиты.

5.15 Готовность к выполнению профессиональной деятельности оценивается решением, заносимым в протокол: «вид профессиональной деятельности освоен /не освоен».