МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД
Государственное бюджетное профессиональное образования учреждение
Республики Дагестан
«Аграрный колледж»

Утверждаю:
Директор ГБПОУ РД
«Аграрный колледж»
М.М. Сулейманова
_____ 20 22 г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИПО ПРОФЕССИИ РАБОЧИХ

Профессия 16185 Оператор швейного оборудования

Срок обучения 432 часа

Форма обучения –очная-заочная
Квалификация: **Оператор швейного оборудования** 3 разряда

Даг.Огни

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**	**4**
1.1.	Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки рабочих	4
1.2.	Срок освоения программы	4
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ	4
2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности	4
2.2.	Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника	5
2.3.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
2.3.1.	Общие компетенции	6
2.3.2.	Профессиональные компетенции	10
3.	ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	12
3.1.	Учебный план	12
3.2.	Рабочие программы учебных дисциплин. Профессиональных модулей, учебной и производственной практики	13

Программа подготовки квалифицированных рабочих государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения РД «Аграрный колледж» составлена в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 292"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения"*с* изменениями и дополнениями от:21 августа 2013 г., 20 января, 26 мая, 27 октября 2015 *г,* зарегистрировано в Минюсте РФ 15 мая 2013 г., Регистрационный N 28395.

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД «Аграрный колледж»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих

Программа подготовки квалифицированных рабочих по профессии 16185 «Оператор швейного оборудования» представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников. Нормативную правовую основу разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляют:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 25 апреля 2019 г. № 208 “О внесении изменений в Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513”, Зарегистрировано в Минюсте РФ 24 июня 2019 г., регистрационный № 55009

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 292"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения"с изменениями и дополнениями от: 21 августа 2013 г., 20 января, 26 мая, 27 октября 2015 *г,* зарегистрировано в Минюсте РФ 15 мая 2013 г., Регистрационный N 28395.
- Методические документы Минобрнауки России.

1.2. Срок освоения программы

Срок освоения профессиональной программы 16185 «Оператор швейного оборудования» составляет 432 часа.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Выполнение технологических операций по обработке деталей и узлов швейных изделий на специальных швейных машинах, автоматическом и полуавтоматическом оборудовании предприятий легкой промышленности,

специализированных по видам производств и ассортиментной группе изделий.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника:

В результате освоения ППКРС, студенты должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции выпускника

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции

1. Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.
ПК 1.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.
ПК 1.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.
ПК 1.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.
ПК 1.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.
ПК 1.5. Соблюдать правила безопасного труда.

2.3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

2.3.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	**Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	**Умения:** описывать значимость своей профессии
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии

	необходимого уровня физической подготовленности	**Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	**Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	**Умения:** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

2.3.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.	ПК 1.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.	**Практический опыт:**выполнения операций вручную или на машинах, по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов; **Знать:** технологию выполненияопераций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов;
	ПК 1.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.	**Практический опыт:** осуществлять контроль соответствия цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов. **Знать:** соответствие цвета деталей, изделий. Ниток, прикладных материалов

	ПК 1.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.	**Практический опыт**: выполнять контроль качества кроя и выполненной работы. **Знать:**технологический процесс кроя и других операций
	ПК 1.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.	**Практический опыт:**устранять мелкие неполадки в работе оборудования; выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов. **Знать:**процесс наладки обслуживаемого оборудования для различных операций и материалов.
	ПК 1.5. Соблюдать правила безопасного труда.	**Практический опыт:**Подготовка инструментов, материалов, оборудования, к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда. **Знать**: требования охраны труда при использовании инструментов и оборудования, применяемых при выполнении швейных работ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении работ;признаки неисправностей оборудования, инструмент.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план

по профессии **Оператор швейного оборудования**

Квалификация: **Оператор швейного оборудования**

Нормативный срок обучения – 432 часов

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			теорети-ческие	практи-ческие	СР	
1.	**Общепрофессиональный цикл**	**38**	**26**	**6**	**6**	
ОП.01	Экономика организации	16	10	4	2	зачет
ОП.02	Основы материаловедения	22	16	2	4	зачет
3.	**Профессиональный цикл**	**166**	**96**	**36**	**34**	
ПМ.01 МДК.01.01	Подготовка и раскрой материалов	102	54	30	18	зачет
ПМ.02 МДК02.01	Технология обработки текстильных изделий	64	42	6	16	зачет
4.	**Практическое обучение**	**216**		**216**		
4.1	Учебная практика	144		144		зачет
4.2	Производственное обучение	72		72		зачет
5.	**Консультации**	**6**				
6.	**Квалификационный экзамен**	**6**				экзамен
	Итого	**432**	**126**	**254**	**40**	

3.2. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик.

ОП.01 Экономика организации

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы профессионального обучения в соответствии с ФГОС по профессии СПО, профиль направления подготовки 262019.03.Портной

1.2. **Место учебной дисциплины в структуре программы профессионального обучения:** учебная дисциплина

«Экономика и организация» входит в общепрофессиональный цикл ППО по профессии СПО 16909 Портной

1.3. **Цели и задачи учебной дисциплины** – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен уметь:

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам);

- применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;

- рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности;

- производить расчеты заработной платы;

должен знать:

- основные принципы рыночной экономики;

- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;

- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;

- принципы деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно- хозяйственной деятельности организации;

- основные технико- экономические показатели производства (в соответствии с профилем);

- механизмы ценообразования;

- формы оплаты труда;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 16 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часа;

самостоятельной работы обучающегося 2 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	16
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	14
в том числе:	
Лабораторно-практические работы	4
Контрольная работа	-
Самостоятельная работа обучающегося	2
в том числе рефератов	-
1. Основные фонды швейных предприятий 2. Оборотные средства предприятий швейной промышленности. 3. Управление качеством продукции на предприятиях швейной промышленности. 4. Содержание и значение маркетинга на предприятиях швейной промышленности. 5. Концепции маркетинговой информации. 6. Система маркетинговых исследований. 7. Потребительские рынки и покупательское поведение потребителей товаров и услуг в швейной отрасли. 8. Ценообразование в швейной промышленности. 9. Планирование деятельности швейных предприятий. 10. Бизнес-план швейного предприятия. 11. Текстильная швейная промышленность зарубежных стран. 12. Бизнес-план мини ателье. 13. Пути решения проблем реализации продукции швейной промышленности. 14. Виды и формы оплаты труда.	
Итоговая аттестация в форме зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы экономики			
Тема 1.1 Введение.	**Содержание учебного материала** Макро и микро экономика. Сущность понятия «собственность». Формы.	2	1
Раздел 2. Особенности состояния и развития отрасли		**14**	
Тема 2.1. Производственная структура швейных	**Содержание учебного материала** Структура швейных предприятий.	**2**	1

предприятий.	Основные и оборотные средства швейного предприятия.		
Тема 2.2 **Материально-техническое обеспечение.**	**Содержание учебного материала:** Механизм ценообразования, виды цен. Оплата труда на предприятии. Бизнес план. Управляющие технологии	**6**	1
	Лабораторно – практическая работа: Методы ценообразования. Оплата труда на предприятии. «Как организовать своё дело».	**4**	2
	Самостоятельная работа: Ценообразование в швейной промышленности. Планирование деятельности швейных предприятий. Бизнес-план швейного предприятия. Текстильная швейная промышленность зарубежных стран. Бизнес-план мини ателье. Пути решения проблем реализации продукции швейной промышленности. Оценка хозяйственной деятельности.	**2**	

	Виды и формы оплаты труда. Порядок начисления оплаты труда		
Итоговая аттестация в форме зачета		**2**	
Всего:		**16**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика».

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя,

рабочие места обучающихся, классная доска, комплект наглядных пособий (плакаты, планшеты, иллюстрации, образцы и др.)

Технические средства обучения:

персональный компьютер,

проектор,

учебные электронные материалы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1.Бабаджанов, С., Экономика предприятий швейной промышленности. Москва. «Академия» 2010.

2. В.Б.Борохов. Основы рыночной экономики и предпринимательства. (Дидактический материал для преподавателей системы начального профессионального образования). М., изд. ИРПО, 2010.

Дополнительные источники:

1. Афанасьева, А. И. Управление швейными предприятиями. Организация и планирование производства/ А. И. Афанасьева, [и др.]. - М.: Легпромбытиздат, 2010.
2. Труханова, А .Т. Основы технологии швейного производства/ А. Т. Труханова. - М.: Высшая школа, 2009.

Интернет – ресурсы:

http://bankzadach.ru/ekonomika-predpriyatiya

http://ru.wikipedia.org/wiki

http://www.twirpx.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется реподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных абот, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, роектов, практических исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В ходе освоения профессионального модуля **умеет:** - ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам); - применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;	Лабораторно-практическая работа
- рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности; - производить расчеты заработной платы;	Лабораторно-практические работы
В результате освоения дисциплины обучающийся **знает:** - основные принципы рыночной экономики; - понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;	Лабораторно-практические работы
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли; - принципы деятельности, виды, характеристику и основные показатели	Контрольные работы

производственно- хозяйственной деятельности организации; - основные технико- экономические показатели производства (в соответствии с профилем); - механизмы ценообразования; - формы оплаты труда;	

ОП.02 Основы материаловедения

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее - рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы по подготовке квалифицированных рабочих по профессии 16185 Оператор швейного оборудования

Квалификация 16185 Оператор швейного оборудования

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: код 16185 Оператор швейного оборудования.

1.2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

1. определить состав тканей;
2. отличить лицевую и изнаночные стороны;
3. определить направление основной и уточной нити;
4. читать инструктивную документацию.

знать:

1. свойства волокон и нитей;
2. техническую терминологию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
обладать профессиональными компетенциями:

ПК 2.1 Уметь определять состав тканей. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.
ПК 2.2 Соблюдать правила безопасного труда.

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 22 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 22 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Количество часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*22*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*16*
в том числе:	
практические работы	*2*
контрольные работы	*-*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*4*
***Итоговая аттестация** в форме теста*	

МДК 02.01 Технология обработки текстильных изделий

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МДК 02.01 Технология обработки текстильных изделий
1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее - рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы по подготовке квалифицированных рабочих по профессии 16185 Оператор швейного оборудования

Квалификация 16185 Оператор швейного оборудования

Программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: код 16185 Оператор швейного оборудования.

1.2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

1. обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов,
2. выполнять контроль качества кроя и выполненной работы,
3. устранять мелкие неполадки в работе оборудования,
4. выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов,

знать:

1. ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей,
2. виды и качество обрабатываемых материалов,
3. назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки,
4. способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин.

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
обладать профессиональными компетенциями:
ПК 1.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов
ПК 1.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов
ПК 1.3. Контролировать качество кроя, и качество выполненных операций
ПК 1.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования
ПК 1.5. Соблюдать правила безопасного труда

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов.
Самостоятельная работа обучающегося-16

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Количество часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*64*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*48*
в том числе:	
практические работы	*6*
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*16*
Итоговая аттестацияпо дисциплине *в форме зачета*	

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК 02.01 Технология обработки текстильных изделий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	*2*	*3*	*4*
Тема 1. Обработка текстильных изделий без подкладки	Ассортимент белья. Технология обработки постельного белья Технология обработки столового белья Технология обработки штор Технология обработки мужских трусов	10	2
	Практическая работа «Выполнение инструкционной карты обработки наволочки»	2	
Тема 2. Изготовление ночной сорочки	Обработка и соединение деталей ночной сорочки	4	2
	Практическая работа«Выполнение инструкционной карты обработки ночной сорочки»	2	
Тема 3. Изготовление халата	Ассортимент халатов Описание внешнего вида халата (детали, срезы). Обработка и соединение деталей халата.	6	2

	Практическая работа«Последовательность обработки халата на молнии без рукавов»	2	
Тема 4. Изготовление спецодежды	Ассортимент спецодежды Описание внешнего вида и материалов, используемых для пошива спецодежды Обработка и соединение деталей изделия	6	2
Тема 5. Изготовление брюк	Ассортимент брюк Описание внешнего вида и материалов, используемых для пошива брюк Обработка и соединение деталей изделия (вытачки, мелкие детали, карманы, боковые и шаговые швы, застежка «гульфик»)	12	
Тема 6. Контроль качества продукции	Организация контроля качества продукции. Виды технического контроля. Управление качеством продукции. Виды дефектов одежды. Определение сортности швейных изделий.	6	2
Тема 7. Особенности обработки изделий из различных материалов	Особенности изготовления изделий из натуральной и искусственной кожи, из натурального и искусственного меха. Особенности обработки изделий из материалов, содержащих искусственные и синтетические волокна. Особенности обработки изделий из трикотажных полотен, из новых перспективных материалов.	10	2
Зачет		2	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Технология обработки текстильных изделий».

Оборудование:

1. Стачивающая машина1022 кл.
2. Стачивающая 97 А кл.
3. Для обметывания срезов деталей (51 кл.)
4. Для подшивки низа изделия (85 кл.)
5. Для изготовления прямых петель с закрепками (01179) «Минерва»
6. Электропаровой утюг с терморегулятором
7. Парогенератор TEFAL
8. Передвижная раскройная машина с вертикальным ножом
9. Инвентарь:
10. Стол для раскроя ткани
11. Стол инструментальный
12. Стулья для обучающихся
13. Стеллаж
14. Кронштейн для подвески лекал
15. Вешалка вращающая для хранения лекал
16. Резиновые коврики
17. Ручная и механическая щетка
18. Пульверизатор
19. Столы для ручных работ и ВТО
20. Манекены
21. Аптечка

Приспособления:

1. Линейка простая однорожковая
2. Откидной двухрожковый направитель
3. Лапка раздвижная шарнирная для втачивания тесьмы-молнии
4. Окантовыватель для окантовки краев деталей полоской ткани
5. Колодки универсальные для ВТО
6. Ножницы
7. Наперстки
8. Сантиметровые ленты
9. Ручные иглы (набор)
10. Линейки (набор)
11. Булавки (набор)
12. Ножницы для высечки зубцов
13. Лекала в натуральную величину
14. Вспомогательные лекала

Технические средства обучения:

1. Проектор;
2. Ноутбук;
3. Демонстрационный экран;
4. Мультимедийное обеспечение (CD, DVD);
5. Электронные учебники: САПР лекал и раскладок; система автоматизированного проектирования одежды; Система параметрического моделирования.

Электронные учебники:

1. САПР лекал и раскладок;
2. АССОЛЬ. Система автоматизированного проектирования одежды;
3. GRAFIS v 9.0. Система параметрического моделирования;
4. Портной 1;
5. Портной 2;
6. ELEANDR CAD Конструктивное моделирование одежды
7. Портной. Закройщик. Модельер 1;
8. Портной. Закройщик. Модельер 2

Интернет- ресурсы:

1. http ://procapitalist.ru- портал для профессионалов швейной отрасли;
2. http: //www.moda.ru/- мода;
3. http://www.season.ru/- клуб любителей шитья;
4. http://allvgkrojki.ru/- все выкройки;
5. http ://odensa-sama.ru- Оденься сама: кройка и шитье для начинающих;
6. http: //vykroyka.com/- выкройка своими руками.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

. Крючкова Г.А. Технология швейных изделий. В 2 ч.Ч.1.: учебник для нач. проф. бразования –М.: Издательский центр «Академия», 2010. - 240 с.

рмаков А.С. Оборудование швейных предприятий. В 2 ч.Ч.1Швейные машины еавтоматического действия.: учебник для нач. проф. образования –М.: Издательский ентр «Академия», 2010.- 304 с.

ополнительные источники:

. ТрухановаА.Т. Технология женской и детской легкой одежды: Учеб. для проф. учеб. ведений.- 2-е изд.,- М., Высшая школа. Издательский центр «Академия»,2000.-416с. : л.

3. Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства: Учебник для нач. проф. образования. - М.: Издательский центр«Академия»,2003. 384с.

4. Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства. Учебник для студ. сред. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2000.-240с.

5. Сотникова Т.С. Технология одежды. Рабочая тетрадь : учеб.пособие для нач. проф. образования – 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2009.- 144 с.

6. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий: Учебник для нач. проф. образования. - М.: ИРПО; ПрофОБрИздат,2002.-432с.

7. Труханова А.Т. Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды. Учеб. Пособие для учащихся проф. учебн. заведений.- М.: Высшая школа; Издательский центр «Академия»,2000.-176с.:ил.

8. Байкова Н.Н., Тулупова Е.В., Стельцова Е.В. Практикум по производственному обучению профессии «Портной»: Учебное пособие для начального проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2003.-112 с. : ил.

9. Назарова А.И., Куликова И. А., Савостицкий А.В. Технология швейных изделий.- М.: Легпромиздат 1986г. - 336 с. ил.

Жданова Л.С. и др. Одежда новая и обновленная. Петрозаводск: Карелия, 1993г. -383с. ил.

Электронные учебные пособия:

. Франц В. Я. Оборудование швейного производства : учебник для студ. сред. проф. бразования / В.Я. Франц. — 4-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 010. — 448 с.

. Файзрахманова А,Л., Файзрахманов И.М. Конструирование и моделирование етской одежды: рабочая тетрадь / А.Л. Файзрахманова, И.М. Файзрахманов. – лабуга: Изд-во филиала КФУ в г.Елабуга, 2012. – 65 с.

. Конструирование одежды: учебник для студ учреждений сред. Проф. Образования/ Э.К.Амирова, О.В.Сакулина, Б.С.Сакулин, А.Т.Труханова).- 6-еизд., испр.- М: Издательский центр «Академия», 2010. – 416с.

. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий. В 2 ч.Ч.1Швейные машины еавтоматического действия.: учебкик для нач. проф. образования –М.: Издательский ентр «Академия», 2010.- 304 с.

5. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий. В 2 ч.Ч.2 Швейные машины автоматического действия.: учебкик для нач. проф. образования –М.: Издательский центр «Академия», 2010.- 240 с.

6. Крючкова Г.А. Конструирование женской и мужской одежды: учебкик для нач. проф. Образования/ Г.А. Крючкова - 4-е изд., испр. И доп.–М.: Издательский центр «Академия», 2010.- 400 с.

7. Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства: Учеб. пособие для студ учреждений сред. проф. образования. – М.: Изд.центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2010. – 240 с.

8. Голубкова В.Т., Филимоненкова Р.Н., Шайдорова М.А. и др., Подготовительно-раскройное производство швейных предприятий: Учеб. Пособие под общей редакцией Голубковой В.Т., Филимоненковой Р.Н. – МН.: Выс.шк., 2010. - 206 с.: ил.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения **(освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
Умения:	
обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов, выполнять контроль качества кроя и выполненной работы, устранять мелкие неполадки в работе оборудования, выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов	Решение задач практического характера
Знания:	

ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей, виды и качество обрабатываемых материалов, назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки, способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин.	Практические занятия, контрольная работа,

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК.1.1 Выполнять операции вручную или на машинах автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей узлов изделий из текстильных материалов	Правильность выполнения операций вручную или машинах автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.	решение ситуационных задач, практические задания
ПК.1.2 Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов	Правильность контролирования соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов при выполнении работы.	
ПК.1.3 Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.	Правильность контролирования качество кроя и качество выполненной работы.	

К.1.4Устранять мелкие еполадки в работе борудования.	Правильность устранения мелких неполадок в работе оборудования.	
К.1.5Соблюдать равила безопасного руда.	Правильность применения знаний по охране труда на рабочем месте.	

ормы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять роверять у обучающихся не только сформированность профессиональных омпетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

езультаты обучения своенные омпетенции/	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
К 01. Выбирать пособы решения задач рофессиональной еятельности рименительно к азличным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	*Оценка написания рефератов; выполнения практических заданий* Решение ситуационных задач Наблюдение за деятельностью во время учебной и производственной практики
К 02. Осуществлять оиск, анализ и нтерпретацию	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники	

информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие результаты своей работы	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	описывать значимость своей профессии, сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	

онстрировать нанное поведение на ове традиционных ечеловеческих ностей	значимость профессиональной деятельности по профессии	
07. Содействовать ранению ужающей среды, урсосбережению, ективно действовать чрезвычайных уациях	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	
08. Использовать едства физической ьтуры для хранения и репления здоровья в оцессе рофессиональной тельности и ддержания обходимого уровня зической дготовленности	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии знать роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения	

)К 09. Использовать нформационные ехнологии в рофессиональной еятельности	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение. Знать современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	
)К 10. Пользоваться рофессиональной окументацией на осударственном и ностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
алл (отметка)	**вербальный аналог**	
0 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики (далее - рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы по подготовке квалифицированных рабочих по профессии 16185 Оператор швейного оборудования

Квалификация 16185 Оператор швейного оборудования

Программа производственной практики может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: код 16185 Оператор швейного оборудования.

1.2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения сциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

1.обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов,
2.выполнять контроль качества кроя и выполненной работы,
3.устранять мелкие неполадки в работе оборудования,
4.выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов,

знать:

1.ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей,
2.виды и качество обрабатываемых материалов,
3.назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки,
4.способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин.

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
Обладать профессиональными компетенциями:
1.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов
ПК 1.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов
ПК 1.3. Контролировать качество кроя, и качество выполненных операций
ПК 1.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования
ПК 1.5. Соблюдать правила безопасного труда

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной практики

Вид учебной работы	*Количество часов*
Максимальная нагрузка (всего)	*144*

Итоговая аттестацияпо дисциплине в форме зачетов

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование тем.	Наименование изготовляемых изделий	разряд	Применяемый инструмент, приспособление, оборудование	Количество затраченных часов
Тема 1 Введение	Ассортимент швейных изделии. Инструктаж по технике безопасности.	1		2
Тема 2 Обработка деталей и узлов швейных изделий	Обработка вытачек,рельефов,складок,клапанов,манжет,хлястиков,поясов.	1	**Сантиметровая лента,мел,ножницы,швейная машинка,линейка,булавки.**	4
Тема 2 Обработка деталей и узлов швейных изделий	Изготовление карманов накладных и прорезных в листочку.	2	Швейная машинка,оверлок,игла ручная,нитки,ножницы,мел,линейка	12
Тема 2 Обработка узлов и деталей швейных изделий.	Изготовление рубашечного воротника на стойке.	2	Швейная машинка,лента сантиметровая,мел,ножницы,булавки,клеевая.	6

Тема2 Обработка деталей и узлов швейных изделий.	Обработка бортов молнией с подбортами.	**2**	Швейная машинка,сантиметровая лента,мел,ножницы,оверлок,молния ,клеевая	**12**
Тема 3 Соединение деталей в изделие.Подшив халата	Соединение плечевых,боковых швов.Соединение воротника с горловиной.	**2**	Швейная машинка,оверлок,ножницы,мел,булавки.	**12**
Тема3 Соединение деталей в изделие.Подшив халата	Соединение манжет с рукавами,втачивание рукавов в пройму.	**2**	Швейная машинка,оверлок,сантиметровая лента,ножницы, мел,булавки.	**12**
Тема3 Соединение деталей в изделие.Подшив халата.	Подшив низа и выметывание петель.Пришивание фурнитуры.ВТО.	**2**	Швейная машинка,оверлок,ножницы,булавки,игла и нитки,пуговицы, утюг	**12**
Тема1 Введение	Инструктаж по технике безопасности.	1		2
Тема 2 Подготовительно раскройно производство.	Подготовка ткани к расскрою. Нормирование расхода материала. Раскладка лекал на ткань.	2	Сантиметровая лента,линейка,мел,ножницы,лекало.	4
Тема 3 Изготовление постельных и	Обработка полотенец, Простыней, Наволочек, Пододеяльников, Мужских трусов.	2	Швейная машинка,оверлок,нитки шв.,ножницы,мел,булавки	12

столового белья.			портновские,сантиметровая лента.	
Тема 4 Изготовление ночной сорочки	Обработка вытачек,кокеток,боковых,плечевых швов. Обработка горловины. Обработка рукавов,соединение с проймой. Обработка низа изделия и отделка.	2	Швейная машинка,оверлок,нитки,ножницы, пуговицы,мел,булавки,сантиметровая лента,напёрсток,утюг.	12
Тема 5 Изготовление женского халата	Описание модели.Детали кроя. Обработка вытачек,кокеток,оборок. Обработка плечевых и боковых швов. Обработка карманов и соединение с изделием. Обработка воротника. Обработка бортов. Обработка рукавов и соединение с проймами. Окончательная отделка изделия.	2-3	Швейная машинка,оверлок,утюг,иглы,напёрсток,ножницы,сантиметровая лента,мел,линейка,пуговицы,манекен.	12
Тема 6 Изготовление брюк	Определение вида брюк.Детали кроя. Обработка вытачек,мелких деталей. Влажно-тепловая обработка брюк. Обработка карманов. Обработка боковых,шаговых,среднего среза. Обработка застёжки. Обработка верхнего среза брюк притачным поясом. Обработка низа изделия и окончательная отделка.	2-3	Швейная машинка,оверлок,утюг,гладильная доска,сантиметровая лента,мел,ножницы,булавки,линейка,нитки,пуговицы,молния.	12

ема7 готовле е ецкуртк	Описание внешнего вида.Детали кроя. Соединение кокеток с основными деталями.Обработка плечевых срезов. Обработка карманов и соединение их с изделием. Обработка бортов с подбортами.Обработка воротника,соединение воротника с горловиной. Соединение рукавов с изделиями. Обработка боковых срезов и срезов рукавов. Обработка манжет и соединение их с рукавами. Обработка низа и окончательная отделка изделия.	2-3	Швейная машинка,оверлок ,утюг,гладильная доска,лента сантиметровая,ме л,ножницы,булав ки,линейка,манек ен,пуговицы.	12
ого				144

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

лизация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Технология аботки текстильных изделий».

орудование:

Швейная - 5машина TypicalGC6150MD-NX – 5
Оверлок – 5
Электропаровой утюг с терморегулятором-2
Инвентарь:
1.Стол для раскроя ткани
2.Стол инструментальный
3.Стулья для обучающихся
4.Стеллаж
5.Кронштейн для подвески лекал
6.Вешалка вращающая для хранения лекал
7.Резиновые коврики
8.Ручная и механическая щетка
9.Пульверизатор
10.Столы для ручных работ и ВТО
11.Манекены
12.Аптечка
13.Стол для раскроя ткани
14.Стол инструментальный
15.Стулья для обучающихся
16.Стеллаж
17.Кронштейн для подвески лекал
18.Вешалка вращающая для хранения лекал
19.Резиновые коврики
20.Ручная и механическая щетка
21.Пульверизатор
22.Столы для ручных работ и ВТО
23.Манекены
24.Аптечка

Приспособления:

1.Линейка простая однорожковая
2.Лапка раздвижная шарнирная для втачивания тесьмы-молнии
3.Окантовыватель для окантовки краев деталей полоской ткани
4.Ножницы
5.Наперстки
6.Сантиметровые ленты
7.Ручные иглы (набор)
8.Линейки (набор)
9.Булавки

ектронные учебники:

9. САПР лекал и раскладок;
10. АССОЛЬ. Система автоматизированного проектирования одежды;
11. GRAFIS v 9.0. Система параметрического моделирования;
12. Портной 1;

3. Портной 2;
4. ELEANDR CAD Конструктивное моделирование одежды
5. Портной. Закройщик. Модельер 1;
6. Портной. Закройщик. Модельер 2

тернет- ресурсы:

7. http ://procapitalist.ru- портал для профессионалов швейной отрасли;
8. http: //www.moda.ru/- мода;
9. http://www.season.ru/- клуб любителей шитья;
10. http://allvgkrojki.ru/- все выкройки;
11. http ://odensa-sama.ru- Оденься сама: кройка и шитье для начинающих;
12. http: //vykroyka.com/- выкройка своими руками.

2. Информационное обеспечение обучения

еречень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной итературы

сновные источники:

Крючкова Г.А. Технология швейных изделий. В 2 ч.Ч.1.: учебник для нач. проф. бразования –М.: Издательский центр «Академия», 2010. - 240 с.

рмаков А.С. Оборудование швейных предприятий. В 2 ч.Ч.1Швейные машины еавтоматического действия.: учебник для нач. проф. образования –М.: Издательский ентр «Академия», 2010.- 304 с.

ополнительные источники:

. ТрухановаА.Т. Технология женской и детской легкой одежды: Учеб. для проф. учеб. аведений.- 2-е изд.,- М., Высшая школа. Издательский центр «Академия»,2000.-416с. : л.

. Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства: Учебник для нач. роф. образования. - М.: Издательский центр«Академия»,2003. 384с.

4. Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства. Учебник для студ. сред. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2000.-240с.

5. Сотникова Т.С. Технология одежды. Рабочая тетрадь : учеб.пособие для нач. проф. образования – 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2009.- 144 с.

6. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий: Учебник для нач. проф. образования. - М.: ИРПО; ПрофОБрИздат,2002.-432с.

7. Труханова А.Т. Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды. Учеб. Пособие для учащихся проф. учебн. заведений.- М.: Высшая школа; Издательский центр «Академия»,2000.-176с.:ил.

8. Байкова Н.Н., Тулупова Е.В., Стельцова Е.В. Практикум по производственному обучению профессии «Портной»: Учебное пособие для начального проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2003.-112 с. : ил.

9. Назарова А.И., Куликова И. А., Савостицкий А.В. Технология швейных ихделий.- М.: Легпромиздат 1986г. - 336 с. ил.

Жданова Л.С. и др. Одежда новая и обновленная. Петрозаводск: Карелия, 1993г. -383с. ил.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения **(освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
Умения:	
обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов, выполнять контроль качества кроя и выполненной работы, устранять мелкие неполадки в работе оборудования, выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов	Решение задач практического характера
Знания:	
ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей, виды и качество обрабатываемых материалов, назначение и принцип работы обслуживаемого	Практические занятия, контрольная работа,

оборудования, правила его наладки, способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин.	

1.Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля профессиональной деятельности)

Результаты **(освоенные профессиональные компетенции)**	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК.1.1 Выполнять операции вручную или на машинах автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей узлов изделий из текстильных материалов	Правильность выполнения операций вручную или машинах автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.	решение ситуационных задач, практические задания
ПК.1.2 Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов	Правильность контролирования соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов при выполнении работы.	
ПК.1.3 Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.	Правильность контролирования качество кроя и качество выполненной работы.	
ПК.1.4 Устранять мелкие неполадки в	Правильность устранения мелких неполадок в работе	

е оборудования.	оборудования.	
5 Соблюдать ила безопасного а.	Правильность применения знаний по охране труда на рабочем месте.	

и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять ающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и ие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

льтаты чения оенные петенции/	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
01. Выбирать собы решения ач фессиональной тельности менительно к личным нтекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	*Оценка написания рефератов; выполнения практических заданий* Решение ситуационных задач Наблюдение за деятельностью во время учебной и производственной практики
К 02. существлять оиск, анализ и нтерпретацию нформации, еобходимой для	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне	

полнения задач офессиональной ятельности	информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	
К 03. ланировать и ализовывать бственное офессиональное личностное звитие зультаты своей боты	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	
К 04. Работать в ллективе и манде, ффективно аимодействовать коллегами, ководством, иентами	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
К 05. существлять тную и исьменную ммуникацию на сударственном ыке Российской едерации с етом обенностей циального и льтурного нтекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	

06. Проявлять жданско-риотическую ицию, онстрировать знанное ведение на нове диционных щечеловеческих нностей	описывать значимость своей профессии, сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии	
К 07. одействовать хранению ружающей еды, сурсосбережени , эффективно йствовать в резвычайных туациях	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	
К 08. спользовать редства изической ультуры для охранения и крепления доровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии знать роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики	

	перенапряжения	
09. пользовать формационные нологии в фессиональной тельности	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение. Знать современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	
10. льзоваться фессиональной кументацией на сударственном и остранном ыках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
11. пользовать ания по нансовой амотности, анировать едпринимательск деятельность в фессиональной ере	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

ема	Кол-во часов
роизводственная практика штатных рабочих местах	72

4. ЗАДАНИЕОБУЧАЮЩЕМУСЯ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ

1. Задание записывается в дневник производственной практики по учету учебно-роизводственных работ, доводится до сведения руководителя /наставника/ практики базовом предприятии.

2. В дневнике за каждую рабочую смену должно быть отражено: место работы, еречисление выполняемых работ, их объемы, указание норм и времени на ыполненный объем работ, оценка выполненной работы с подписью наставника или астера.

ФОРМА ЗАПИСИ ДНЕВНИКА

Дата	Выполненная работа	Допущенные ошибки	Оценка, подпись

Разработал: _____/_____/_____/

Мастер п/о _____/_____/

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы материаловедения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа учащихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	Общие сведения о предмете; его цели, задачи. Классификация швейных материалов. Ассортимент тканей и других материалов для изделий одежды.	1	1
Тема 1.1. Волокнистые материалы.	Понятие о волокне. Классификация волокон. Натуральные волокна растительного и животного происхождения. Химические волокна.	4	1 1 1 2
Тема 1.2. Технология производства, строение и свойства тканей	Понятие о пряже и прядении. Ткачество. Процесс образования ткани на ткацком станке. Ткацкие пороки Строение ткани. Волокнистый состав ткани. Характеристика однородных, смешанных и неоднородных тканей. Свойства ткани. Геометрические, механические, физические, технологические свойства ткани. ***Практическая работа:*** *«Определение лицевой и*	4 2	3

	изнаночной сторон, основы и утка ткани».		
Тема 1.3. **Классификация материалов для одежды и их качество.**	Классификация материалов. Трикотажные полотна, утепляющие материалы, подкладочные материалы, прокладочные материалы. Дублированные материалы. Натуральная и искусственная кожа. Материалы для соединения деталей одежды. Швейные нитки. Фурнитура. Текстильные отделочные материалы	**4**	2
Тема 1.4. **Уход за швейными материалами и изделиями.**	Общие положения. Правила хранения. Способы ухода за швейными изделиями. Режимы ВТО изделий	**2**	1
	Дифференцированный зачет	**1**	

	Самостоятельная работа	**4**	
	Всего:	**22**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.

. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

еализация программы дисциплины «Материаловедение» требует наличия учебного абинета. Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

комплект дидактического материала (карточки – задания, тесты, раздаточный атериал для выполнения практических и контрольных работ);

комплект мультимедийных презентаций;

комплект наглядных пособий: плакаты, иллюстрации, образцы и др.

комплект учебно - методических пособий.

ехнические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Курс лекций « Основы цветоведения и колористики, цвет в живописи, архитектуре и дизайне»/А.П.Рац, 2014
2. Полный курс рисования. От азов к вершинам мастерства/Баррингтон Барбер; Издательство: Владис, 2014 г, 314 с.
3. Серия «Школа рисования»/Выпускающий редактор М.А.Гулий : М.-ОООТД издательство «Мир книги»

Интернет- ресурсы:

www.artprojekt.ru

Материаловедение/ na-uroke.in.ua

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольи оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
Умения:	
- определить состав тканей; -отличить лицевую и изнаночные стороны; -определить направление основной и уточной нити; -читать инструктивную документацию.	тест с практическими заданиями

Знания:	
- свойства волокон и нитей -техническую терминологию	тест

Результаты обучения /освоенные компетенции/	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1 Уметь определять состав тканей. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.	подбирать и применять материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работы	Текущий контроль в форме: - практических занятий; - теста
ПК 1.2 Соблюдать правила безопасного труда	Правильность применения знаний по охране труда на рабочем месте.	

Результаты обучения /освоенные компетенции/	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;	*Оценка написания рефератов; выполнения практических заданий* Решение ситуационных задач Наблюдение за деятельностью во время

	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	учебной и производственной практики
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие результаты своей работы	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	

дготовленности	профессии знать роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения	
К 09. Использовать нформационные ехнологии в рофессиональной еятельности	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение. Знать современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	
ОК 10. Пользоваться рофессиональной окументацией на осударственном и ностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	

11. Использовать ния по финансовой мотности, планировать дпринимательскую тельность в фессиональной сфере	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
балл (отметка)	**вербальный аналог**	
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

МДК 01. 01. «Подготовка и раскрой материалов»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной фессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии ратор швейного оборудования, в части освоения основного вида профессиональной гельности «Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-кройного производства и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных ериалов на автоматизированных комплексах.

ПК1.2. Настилать текстильные материалы для раскроя.

ПК1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.

ПК1.4. Выполнять расчет кусков материалов для раскроя.

ПК1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в ополнительном профессиональном образовании (программах повышения квалификации переподготовке) и профессиональной подготовки по профессии Швея, Оператор вейного оборудования.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

- сформировать базовые знания и умения о оборудовании швейного предприятия, представления о современных технологиях производства;
- формирование у обучающихся знаний и умений, необходимых для работы по профессии.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

1. ведения процессов контроля качества материалов;
2. расчета кусков и подбора кусков для раскроя, настилания;
3. раскроя материалов в подготовительно-раскройном производстве

уметь:

1. контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах;
2. выполнять расчет кусков материалов для раскроя с применением компьютеров;
3. комплектовать куски текстильных материалов для раскроя;
4. настилать текстильные материалы для раскроя;
5. выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса;

знать:

1. устройство обслуживаемого оборудования и способы его наладки;
2. методы и приемы проверки качества контролируемых материалов;
3. правила и способы расчетов кусков материалов;
4. методы и приемы настилания материалов с учетом их рационального использования;
5. систему установки режимов настилания на панели управления автоматизированного оборудования;
6. допуски и правила установки длины настила, способы регулировки механизмов подъема и скорости движения настилочного устройства;
7. требования, предъявляемые к качеству настила;
8. свойства материалов и особенности их настилания;
9. принцип работы и правила эксплуатации автоматизированного комплекса;
10. корректировку режимов раскроя;
11. требования, предъявляемые к качеству кроя;
12. графики раскроя, нормы расхода материалов и процент технологических потерь.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 102 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 84 часа ;

из них лекций и уроков -54 часа, практических и лабораторных работ -30часов

самостоятельной работы обучающегося – 18 часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ
МДК 01. 01. «Подготовка и раскрой материалов»

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение чающимися видом профессиональной деятельности выполнение работ по луживанию оборудования подготовительно-раскройного производства швейного едприятия, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах
ПК 1.2.	Настилать текстильные материалы для раскроя
ПК 1.3.	Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного Комплекса
ПК 1.4.	Выполнять расчет кусков материалов для раскроя
ПК 1.5.	Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

ематический план и содержание МДК.01.01

аименование зделов рофессиональ ого модуля ПМ), ежДисциплин рных курсов МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объе м часов	Уров ень освое ния
1	2	3	5
аздел 1. ыполнение абот по бслуживани о борудовани и одготовител ьно-раскройного роизводства			
МДК 01.01. Подготовка и раскрой материалов		78	
Тема 1. Контроль качества материалов.			
1.1 Материал	Содержание	28	2

ы для изготовления швейных изделий		Классификация швейных материалов. Классификация текстильных волокон. Строение волокон. Натуральные и химические волокна. Классификация тканей. Ассортимент тканей. Процесс производства тканей. Классификация пряжи и ниток. Прядение; свойства, качество пряжи и нитей. Строение и свойства тканей. Гигиенические, физико-механические и технологические свойства тканей. Ассортимент текстильных полотен. Одёжная кожа и мех. Нетканые материалы. Подкладочные и прокладочные материалы. Материалы для ниточных соединений. Текстильные отделочные материалы. Одёжная фурнитура.	8	
	Лабораторные работы		6	
	1.	Определение направления нитей основы в ткани. Определение лицевой и изнаночной стороны у тканей.		
	2.	Изучение волокнистого состава тканей.		
	3.	Изучение строения тканей. Изучение свойств тканей.		
1.2. Подготовительный цех,	**Содержание.**		4	2
	1.	Цели и задачи подготовительного цеха. Поступление материалов на предприятие.		

о функции.		Хранение материалов. Виды ткацких пороков. Методы и приемы проверки качества контролируемых материалов.		
	Лабораторные работы.		2	
	1.	Изучение текстильных пороков на образцах материалов.		
	Практические занятия.		2	
	1.	Разбраковка тканей на механизированных браковочных станках.		
3. борудовани одготовител ного роизводства	**Содержание.**		4	2
	1.	Оборудование подготовительного цеха. Наладка и обслуживание оборудования подготовительного цеха. Правила безопасной работы на оборудовании для разбраковки и промера материалов. Складское производство.		
	2.	Складское оборудование и приспособления для хранения и транспортировки рулонов. Правила безопасной работы на оборудовании при складировании и транспортировке материалов.		
	Лабораторные работы		2	
	1.	Выявление неполадок в работе механизированных браковочных станков и их устранение.		
Гема 2. Расчет и подбор кусков материалов			34	

. сперимент ьный цех, о функции	**Содержание.**		4	2
	.	Цели и задачи экспериментального цеха. Последовательность работ экспериментального цеха. Группы экспериментального цеха. Общие сведения о процессе разработки конструкций лекал. Виды лекал и их назначение.		
	Практические занятия.		4	
	1.	Рисование мужской и женской фигуры.		
	2.	Рисование моделей одежды.		
.2. Основы онструиров ния швейных зделий	**Содержание**		8	2
	1.	Задачи конструирования; системы и методы. Размерные признаки фигуры.		
	2.	Основные сведения о конструировании одежды. Методы измерения фигур. Конструктивные прибавки.		
	Практические занятия.		6	
	1.	Расчёт и построение чертежа деталей швейных изделий.		
	2.	Построение чертежа основы брюк.		
	3.	Построение чертежа основы конструкции женскогоплечевого изделия с втачным рукавом.		
2.3. Нормирован ие расхода материалов	**Содержание.**		8	2
	1.	Измерение площади лекал. Межлекальные потери ткани. Проектирование нормы расхода ткани на раскладку.		
	2.	Расчет технической нормы расхода ткани на изделие.		
	Практические занятия		4	
	1.	Расчёт нормы расхода ткани на изделие		
	2.	Расчет кусков материалов для настилов		

ма 3. стилание аскрой териалов		30	
. стилание аней.	**Содержание**	10	2
	Процесс настилания ткани. Способы настилания и виды настила. Методы и приемы настилания материалов с учетом их рационального использования; Контроль качества настила. Технология настилания,: виды технологических операций, порядок их выполнения; режимы настилания. Отклонения от направления нитей основы. Правила и способы расчетов кусков материалов для настилов		
Практическое занятие.		4	
1.	Настилание текстильных материалов для раскроя.		
2.	Расчёт кусков материала для настилов.		
.2. Оборудовани раскройного производства	**Содержание.**	6	2
1.	Оборудование для настилания тканей.		
2.	Оборудование и приспособления для раскроя тканей. Передвижное раскройное оборудование. Стационарное раскройное оборудование: виды, назначение, устройство. Наладка и техническое обслуживание.		
3.	Правила безопасной работы на передвижном и стационарном оборудовании раскройного производства.		
Лабораторные работы		2	
1.	Наладка и техническое обслуживание передвижных раскройных машин.		

		Наладка и техническое обслуживание стационарных раскройных машин.		
аскрой й.	**Содержание.**		6	2
	1.	Требования к раскрою. Технология раскроя: виды технологических операций, порядок их выполнения. Процесс раскроя материалов. Графики раскроя, нормы расхода материалов и процент технологических потерь. Способы раскроя.		
	2.	Технические условия на раскрой.		
	3.	Контроль качества кроя. Сущность рационального раскроя ткани		
	Практическое занятие.		2	
	1.	Проверка качества деталей кроя.		
		ИТОГО	102	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

ПМ 01 « Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства»

МДК 01. 01. «Подготовка и раскрой материалов»

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы МДК имеется кабинет «Технология швейных изделий», «Оборудование для швейного производства», мастерская: швейная.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Кабинет №11 «Технология швейных изделий» «Оборудование швейного производства» по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования

пп	Инвентарь	Кол-во
	Оборудование рабочего места обучающихся	
1.	Стул ученический	30
2.	Учебные столы	15
3.	**Оборудование рабочего места преподавателя**	
4.	Стол учительский	1
5.	Стул мягкий	1
6.	Доска ученическая	1
7.	Экран	1
8.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	1
9.	Мультимедиапроектор	1
10	Шкаф книжный	1
11	Огнетушитель	1

орудование швейной мастерской и рабочих мест мастерской:

№ пп	Инвентарь	Кол-во
	Универсальные швейные машины 1022кл.	13
	Обметочная машина 51кл.	2
3.	П/автомат 25кл.	1
4.	Утюжильный стол	1
5.	Утюг	1
6.	Колодки	2
7.	Стол для раскроя	1
8.	Ножницы	7
9.	Манекен	2
10.	Шкаф двухстворчатый	1
11.	Шкаф книжный	3
12.	Стул ученический	20
13.	Стол полированный	1
14.	Трюмо	1
15.	Огнетушитель	1

Технические средства обучения:

- комплект учебно-наглядных пособий,
- технические условия на раскрой,
- плакаты оборудования подготовительно-раскройного производства,
- таблицы: пороков внешнего вида тканей.
- демонстрационные учебные плакаты;
- образцы деталей и узлов;
- Видео

2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий

Перечень учебных изданий

Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий. В 2 ч.Ч.1Швейные машины неавтоматического действия.: учебкик для нач. проф. образования –М.: Издательский центр «Академия», 2015.- 304 с.

Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий. В 2 ч.Ч.2 Швейные машины автоматического действия.: учебкик для нач. проф. образования –М.: Издательский центр «Академия», 2013.- 240 с.

Дополнительные источники:

1 Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства. Учебник для студ. сред. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2000.-240с.

2 Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий: Учебник для нач. проф. образования. - М.: ИРПО; ПрофОБрИздат,2002.-432с.

3 Назарова А.И., Куликова И. А., Савостицкий А.В. Технология швейных ихделий. - М.: Легпромиздат 1986г. -336с. ил.

4 Саккулин Б.С, Амирова О.В., Саккулина О.В., Труханова А.Т. Конструирование мужской и детской одежды.: Учебник для нач. проф. образования.- М.: ИРПО; Изд.центр «Академия» 1988г. -304с.

5 «Техника кроя» Лиин Жак

6 «Моделирование и художественное оформление одежды» Ермилова В.В., Ермилова Д.Ю.

Электронные учебники

1 Франц В. Я. Оборудование швейного производства : учебник для студ. сред. проф. образования / В.Я. Франц. — 4-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2010. — 448 с.

2 Файзрахманова А,Л., Файзрахманов И.М. Конструирование и моделирование детской одежды: рабочая тетрадь / А.Л. Файзрахманова, И.М. Файзрахманов. – Елабуга: Изд-во филиала КФУ в г.Елабуга, 2012. – 65 с.

3 Конструирование одежды: учебник для студ учреждений сред. Проф. Образования/ (Э.К.Амирова, О.В.Сакулина, Б.С.Сакулин, А.Т.Труханова).- 6-еизд., испр.- М: Издательский центр «Академия», 2010. – 416с.

Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий. В 2 ч.Ч.1Швейные машины неавтоматического действия.: учебкик для нач. проф. образования –М.: Издательский центр «Академия», 2010.- 304 с.
Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий. В 2 ч.Ч.2 Швейные машины автоматического действия.: учебкик для нач. проф. образования –М.: Издательский центр «Академия», 2010.- 240 с.
Крючкова Г.А. Конструирование женской и мужской одежды: учебкик для нач. проф. Образования/ Г.А. Крючкова - 4-е изд., испр. И доп.–М.: Издательский центр «Академия», 2010.- 400 с.
Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства: Учеб. пособие для студ учреждений сред. проф. образования. – М.: Изд.центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2010. – 240 с.
Голубкова В.Т., Филимоненкова Р.Н., Шайдорова М.А. и др., Подготовительно-раскройное производство швейных предприятий: Учеб. Пособие под общей редакцией Голубковой В.Т., Филимоненковой Р.Н. – МН.: Выс.шк., 2010. -206с.: ил.

Дополнительные электронные учебники

Карпова О.С. Конструирование швейных изделий: 2008.-142с.
Радченко И.А. Справочник закройщика: учеб. Пособие для нач. проф. образования / Радченко И.А., И.Б. Косинец. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.- 416 с.
Промышленная технология одежды: Справочник/ П.П. Кокеткин, В.И. Барышникова и др. – М.: Легпромбытиздат, 1988. – 640 с.
Зюзин А. И. Ремонт швейных машин. — Н. Новгород: Издательство "Нижегородская ярмарка": 1995. — 512 с. : ил.
Промышленная технология одежды: Справочник/ П.П. Кокеткин, В.И. Барышникова и др. – М.: Легпромбытиздат, 1988. – 640 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ПМ 01 « Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства»

МДК 01. 01. «Подготовка и раскрой материалов»

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах	Скорость и техничность выполнения всех видов работ по обслуживанию автоматизированного комплекса Точность диагностики неисправностей в работе оборудования Точность и скорость выполнения контроля качества и размерных характеристик текстильных материалов на автоматизированных комплексах	*Текущий контроль в форме:* *- защиты лабораторных и практических работ;* *Специальные тестовые задания теоретического и практического характера* *Пробные проверочные работы, анализ результатов;*
ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскроя	Точность определения методов и приёмов настилания материалов с учетом их рационального использования Правильность выбора режимов настилания на панели управления автоматизированного оборудования Верность и точность расчетов длины настила, Точность и скорость комплектования кусков текстильных материалов для раскроя	
ПК 1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса	Скорость и точность выполнения всех видов работ по обслуживанию раскройного оборудования Точность диагностики неисправностей в работе оборудования	*Наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения*

	Правильность выбора режимов раскроя Верность и точность расчетов нормы расхода материалов и процент технологических потерь	*образовательной программы, профессионального модуля, анализ результатов;*
1.4. Выполнять чёт кусков териалов для скроя	Верность и точность расчетов кусков материалов Использование новых технологий при расчете кусков материалов для раскроя	*Защита реферата.*
К 1.5. мплектовать куски кстильных териалов для скроя.	Точность и скорость комплектования кусков текстильных материалов для раскроя	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять роверять у обучающихся не только сформированность профессиональных омпетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии: затребованность дополнительных знаний по профессии,	*Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля*
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления текстильных изделий из различных материалов; – оценка эффективности и качества	

	выполнения задания;	
К 3 Анализировать бочую ситуацию, уществлять текущий и оговый контроль, оценку оррекцию собственной ятельности, нести ветственность за зультаты своей боты	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления текстильных изделий из различных материалов;	*Конкурсы профессионального мастерства*
К 4 Осуществлять поиск формации, необходимой я эффективного полнения рофессиональных задач	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные (интернет-сайты)	*Отчет о выполнении внеаудиторных самостоятельных работ*
К 5 Использовать нформационно-ммуникационные ехнологии в рофессиональной еятельности	– работа на швейном оборудовании с ЧПУ	
К 6 Работать в команде, ффективно общаться с оллегами, руководством, лиентами	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	*Наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения образовательной программы, анализ результатов*
К 7 Исполнять воинскую бязанность, в том числе с рименением полученных рофессиональных знаний для юношей)	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы, своевременность постановки на воинский учет, посещение военкомата	*Психологический мониторинг*