

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ РД
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РД «АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПд09.Современные цифровые технологии в профессиональной деятельности

(Дополнительный профессиональный блок)

Код и наименование специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство»

входящей в состав УГС 43.00.00.Сервис и туризм

Квалификация выпускника: - Специалист по туризму и гостеприимству.

2024г.

ОДОБРЕНО

методической комиссией

Мамин. и Гов. Н. Ф.

Протокол №10 от «22» 05 2024г

Председатель МК

[Подпись]

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УР

[Подпись] Курбанов И.Т.

«22» 05 2024г

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.09Современные цифровые технологии в профессиональной деятельности разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности

43.02.16Туризм и гостеприимство,утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерацииот 12 декабря 2022 г. № 1100«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство»,

с учетом примерной программы утвержденного протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 43.00.00:от 03.10.2023 № 10 (Зарег. в государственном реестре примерных образовательных программ за №125 Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО №П-424 от 17.10.2023)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД «Аграрный колледж»

Разработчики:

Ахмедов Т.А.- преподаватель ГБПОУ РД«Аграрный колледж»

**Общая характеристика цифрового модуля
«ОПд.09.Современные цифровые технологии в профессиональной деятельности»**

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цифровой модуль

«ОПд.09.Современные цифровые технологии в профессиональной деятельности» является дополнительной частью общепрофессионального цикла образовательной программы по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01-04, ПК2.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы цифрового модуля обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК01	Работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям.	Современные информационные технологии и переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и других видов информации.
ОК02	Использовать цифровую технику, устройства ввода-вывода информации и специализированное программное обеспечение.	Современное состояние уровня и направления развития технических и программных средств универсального и специального назначения.
ОК03	Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленными задачами.	Приемы использования компьютерной техники, оснащенной устройствами ввода-вывода информации.
ОК04	Использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной профессиональной деятельности.	Приемы поиска информации и преобразование ее в наиболее подходящий для восприятия формат
ПК2.3	Использовать приобретенные знания и умения для эффективной организации индивидуального информационного пространства.	Принципы организации информационного пространства.

2. Тематический план содержания цифрового модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад..	Коды компетенций и личностных результатов, Формирование которых способствует элемент программы
Раздел 1. Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ		4	
Тема 1.1. Техника безопасности при работе на ПК	Содержание учебного материала Общие требования безопасности. Требования безопасности перед, во время и по окончании работы на ПК. Требования безопасности в аварийных ситуациях.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 2.3
Тема 1.2. Гигиенические требования при использовании средств ИКТ	Содержание учебного материала Требования к организации рабочего места. Требования к использованию оборудования. Рекомендации по использованию мобильного телефона. Упражнения способствующие сохранению здоровья костно-мышечного аппарата и глаз.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 2.3
Раздел 2. Современные цифровые технологии в деятельности туристических фирм и гостиничных предприятий		4/-	
Тема 2.1. Понятие современных цифровых технологий и их признаки	Содержание учебного материала Влияние цифровых технологий на принятие управленческих решений. Компьютеризация управления. Основные цели использования цифровых технологий. Классификационные признаки цифровых технологий.	2/-	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 2.3

Тема 2.2. Жизненный цикл Специализированного программного обеспечения Состояние и перспективы использования Интернета в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	2/-	
	Внедрение средств автоматизации. Привлечение пользователей. Реализация прикладных задач (от простых к сложным). Анализ результатов использования. Текущее состояние туристического и гостиничного сектора Интернет в России. Потребительские характеристики.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 2.3
Раздел 3. Практическое применение современных цифровых технологий в деятельности туристических фирм гостиничных предприятий		2/20	
Тема 3.1. Применение современных цифровых технологий	Содержание учебного материала	2	
	Анализ существующего программного обеспечения для туристических и гостиничных предприятий. Специфика программного обеспечения. Достоинства и недостатки внедрения и использования специализированного программного обеспечения. Основные понятия.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 2.3
	В том числе практических занятий	20	
	Практическое занятие №1. Применение диджитал-маркетинга в туризме и гостиничном деле.	20	ОК 01
	Практическое занятие №2. Технологии создания сайтов. Основные платформы.		ОК 02
	Практическое занятие №3. Автоматизация с помощью облачных технологий		ОК 03
	Практическое занятие №4. Электронные продажи. Бронирование.		ОК 04
	Практическое занятие №5. Использование информационной системы в туризме.		ПК 2.3
Практическое занятие №6. Использование информационной системы в гостиничном деле.			
Самостоятельная работа			
Промежуточная аттестация		2	
Всего		32	

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЦИФРОВОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Основных понятий автоматизированной обработки информации;</p> <p>общего состава структуры персональных компьютеров вычислительных систем;</p> <p>базовых системных программных продуктов в области профессиональной деятельности;</p> <p>состава, функций и возможностей использования информационных телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>методов средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности.</p>	<p>Знание основных понятий автоматизированной обработки информации;</p> <p>общего состава структуры персональных компьютеров вычислительных систем;</p> <p>базовых системных программных продуктов в области профессиональной деятельности;</p> <p>состава, функций и возможностей использования информационных телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>методов средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - устный опрос; - решение ситуационных задач; - оценка выполнения практических заданий. <p>Промежуточная аттестация в форме зачета в виде тестирования.</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<p>Пользоваться современными средствами связи оргтехникой;</p> <p>обрабатывать текстовую и табличную информацию;</p> <p>использовать технологию сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные</p>	<p>Умение пользоваться современными средствами связи и оргтехникой; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать технологию сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - устный опрос; - решение ситуационных задач; - оценка выполнения практических заданий. <p>Промежуточная аттестация в форме зачета в виде тестирования.</p>

<p>еителекоммуникационн ые средства; обеспечивать ин формационную бе зопасность; применять антивирусные средства защиты информац ии; осуществлять поиск необходимой информации.</p>	<p>обеспечивать информационну ю безопасность; применять антивирусные сред ства защиты информации; осу ществлять поиск необходимой информации.</p>	
---	---	--

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине

Содержание

1	Общие положения	3
2	Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	4
3	Оценка освоения умений и знаний (типовые задания);	5
3.1	Формы и методы контроля	5
3.2	Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	7
4	Контрольно-оценочные материалы промежуточной аттестации по учебной дисциплине	9

1. Общие положения

В результате освоения ОПД.09 Современные цифровые технологии в профессиональной деятельности соответствии с ФГОС СПО по специальности **43.02.16 Туризм и гостеприимство** следующими умениями, знаниями:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

–применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности с использованием сети «Интернет»

–получать доступ к рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к электронно-образовательным ресурсам указанным в рабочих программах;

–использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной работе и самообразования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

–основные компоненты электронно–образовательной среды;–

получать доступ к изданиям электронных библиотечных систем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать культуру взаимодействия с электронной информационно-образовательной средой, навыки работы в коллективе и команде; навыки эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине ЭК.02.2 Цифровые технологии в самообразовании осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования способностей:

Таблица 2.1

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь:		
У1. применять техники и приемы эффективного общения в Профессиональной деятельности с использованием сети «Интернет»	–анализировать механизмы взаимопонимания в общении;	экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий
У 2. получать доступ к рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к электронно-образовательным ресурсам указанным в рабочих программах;	–воспроизводить техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;	экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий
У 3. использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной работы и самообразования	правильно и точно использовать системы видеоконференцсвязи	экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий
Знать:		
–З1. основные компоненты электронно–образовательной среды;	грамотно применять основные компоненты ЭИОС	экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий
З2. получать доступ к изданиям Электронных библиотечных систем	уметь использовать электронную библиотеку в учебном процессе и самообразовании	экспертное наблюдение и Оценка выполнения заданий

3. Оценка освоения умений и знаний (типовые задания)

Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой – программой подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО.

Контроль и оценка результатов освоения ОПд.09 Современные цифровые технологии в профессиональной деятельности осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий.

Текущий контроль осуществляется в форме: устного опроса, аналитического обзора изученного материала. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся по дисциплине ОПд.09 Современные цифровые технологии в профессиональной деятельности Критериями и показателями оценивания является:

- Знание терминов, понятий,
- Сформированность аналитических способностей в процессе изучения дисциплины,
- Понимание связей между теорией и практикой.

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З
Раздел 1. Современные цифровые технологии в профессиональной деятельности		У1, У2, У3 З 1, 32			Зачет	У1, У2, У3 З 1, 32

**Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины
Типовые задания для оценки знаний (текущий контроль)**

**Раздел 1. Современные цифровые технологии в профессиональной
деятельности**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь:		
У1. применять техники и приемы эффективного общения в Профессиональной деятельности с использованием сети «Интернет»	–анализировать механизмы взаимопонимания в общении;	экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий
У 2. получать доступ к рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к электронно-Образовательным ресурсам указанным В рабочих программах;	–воспроизводить техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;	экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий
У 3. использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной работы и самообразования	правильно и точно использовать системы видеоконференцсвязи	экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий
Знать:		
–З1. основные компоненты электронно–образовательной среды;	грамотно применять основные компоненты ЭИОС	экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий
З2. получать доступ к изданиям электронных библиотечных систем	уметь использовать Электронную библиотеку в учебном процессе и Профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий

**Раздел 1. Современные цифровые технологии в профессиональной
деятельности**

Примерные вопросы к зачету

1. Задачи электронной информационно-образовательная среда.
2. Как должна строится ЭИОС?
3. Интерактивные возможности электронной информационно-образовательной среды ЭИОС Moodle.
4. Что понимается под электронной информационно-образовательной средой?
5. Какие интерактивные инструменты для работы с системой содержит Moodle.
6. Что относится к элементам курса.
7. Какой элемент курса является эффективным с точки зрения интерактивности.
8. Опишите элемент курса «Опрос».
9. Опишите элемент курса «Задание».
10. Назовите компоненты ЭИОС, в которых представленная информация доступна без авторизации в полном объеме:
11. На каком ресурсе для возможности восстановления пароля через автоматизированное средство необходимо указать адрес личной электронной почты?
12. Какие типы тестовых вопросов возможно создавать в базовой сборке Moodle?

13. Какой элемент Moodle является дополнительным модулем?
14. Для каких целей служит кнопка "Календарь" главного меню сайта?
15. С помощью какого ресурса можно разместить PDF-файл в электронный курс?
16. Как добавить участников на курс в Moodle?
17. Описать процесс создания теста в Moodle.
18. Big Blue Button:подключение к комнатам ВКС.
19. Система управления обучением : Работа с блоками. Интерфейс личного кабинета пользователя. "Сводка по курсам", "Календарь", "Шкала времени".
20. Настройка уведомлений. Работа с электронным курсом. Работа с форумом. Оценки. Взаимодействие между участниками процесса.
21. Возможности использование систем видеоконференцсвязи Zoomв профессиональной деятельности
22. Как создать ссылку в Zoom?
23. Как добавить и подключить слушателей в Zoom?
24. Как загрузить презентацию в Zoom?
25. Возможности использование систем видеоконференцсвязи в Яндекс– Телемост.
26. Когда запущен сервис Яндекс– Телемост?
27. Как запланировать видеовстречу в Яндекс – Телемост?
28. Как присоединится видео встрече в Яндекс– Телемост?
29. Что можно делать на встрече?
30. Функции электронного портфолио?
31. Требования, предъявляемые к электронному портфолио?
32. Как создать электронное портфолио?

Критерии формирования оценок по зачету

Оценка «зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок, допустил незначительные ошибки и неточности.

Оценка «не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий. Текущий контроль осуществляется в форме: устного опроса, тестирования в электронно-информационно-образовательной среде ОО.

Перечень тем для подготовки к зачету

1. Анализ основных возможностей цифрового обучения электронной информационно-образовательной среды
2. Использование систем видеоконференцсвязи в Zoom,Яндекс-Телемост и др.
3. Использование электронных курсов в профессиональной деятельности
4. Формирование и работа с портфолио в ЭИОС
5. Использование электронных библиотек в профессиональной деятельностиИспользование сервисов MicrosoftOffice в профессиональной деятельности

I.ПАСПОРТ

Назначение:

ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОПд.09.**Современные цифровые технология в профессиональной деятельности** по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

–Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности с

использованием сети «Интернет»

–получать доступ к рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронно-образовательным ресурсам указанным в рабочих программах;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: –основные компоненты электронно–образовательной среды;–получать доступ к изданиям электронных библиотечных систем.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕРКИ

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки результатов освоения **Современные цифровые технологии в профессиональной деятельности**

Предметом оценки являются умения, знания, навыки,

Проходной балл –36

Максимальный балл–60.

III. ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

IIIa. УСЛОВИЯ

IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки:

Каждое правильно выполненное задание–соответствует 1 баллу,

Максимальное число баллов экзамена – 60 баллов.

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в баллах	Количество правильных ответов в процентах
5 (отлично)	от 51 до 60	от 86% до 100%
4 (хорошо)	от 45 до 51	от 76% до 85%
3 (удовлетворительно)	от 37 до 44	от 61% до 75%
2 (неудовлетворительно)	менее 36	менее 61%

