

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД



«Аграрный колледж»

г. Дагестанские Огни

Юр. адрес: г. Даг. Огни, ул. Леваневского, 3. Эл. Адрес: agrocolledg.ogni@yandex.ru

Рассмотрено и одобрено
на заседании педагогического
совета колледжа

Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

Согласно утверждаю
Директор ГБПОУ РД
«Аграрный колледж»
/ Сулейманова М.М.
Приказ № 113 от «13» 11 2023 г.
«13» 11 2023 г.

Положение

о порядке разработки и требованиях к
содержанию и оформлению рабочих
программ учебных дисциплин и
профессиональных модулей, и всех видов
практик в ГБПОУ РД

«Аграрный колледж»

г. Дагестанские Огни
2023 г.

I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах реализации программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии или специальности в ГБПОУ РД «Аграрный колледж» (далее - Положение) разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (11.06.2022 г.),
- приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 11.12. 2020);
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 28.08.2020 г.) Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 2015 г. № 06-259;
- действующими на настоящий момент федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по конкретной специальности/профессии;
- Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (Утверждено распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. N Р-98)
- Уставом колледжа.

1.2 Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах реализации программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) и ФГОС среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) с учетом получаемой профессии или специальности.

1.3 Общеобразовательные учебные дисциплины - учебные предметы обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППКРС) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом осваиваемой профессии СПО или специальности СПО в ГБПОУ РД «Аграрный колледж» .

1.4 В колледже в пределах реализации программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии или специальности реализуются базовые и профильные учебные дисциплины.

1.4.1. Базовые учебные дисциплины - общеобразовательные учебные дисциплины: общие и по выбору из обязательных предметных областей ФГОС СОО, изучаемые с учетом требований ФГОС на базовом уровне в пределах освоения ППССЗ/ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.4.2. Профильные учебные дисциплины - общеобразовательные учебные дисциплины, изучаемые в соответствии с требованиями ФГОС СОО на базовом уровне в пределах освоения ППССЗ/ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, но более углубленно с учетом профиля профессионального образования, специфики осваиваемой профессии СПО или специальности СПО.

1.4.3. Дополнительные учебные дисциплины - дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые колледжем, осуществляющим образовательную деятельность, в соответствии со спецификой и возможностями профессиональной образовательной организации.

1.5 Реализация ППССЗ/ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, предполагает совместную с другими участниками образовательных отношений разработку рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО и спецификой ППКРС/ППССЗ.

1.6 Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин - это программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППКРС, ППССЗ, разработанные на основе примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин, отвечающих требованиям ФГОС СОО, предъявляемым к содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, рекомендованные к использованию в профессиональных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации ППКРС/ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.7 Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин являются составной частью программно-методического сопровождения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее - ОПОП СПО) (ППКРС/ ППССЗ) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, реализуемой в колледже, осуществляющем образовательную деятельность по реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.8 Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины, как компонент ОПОП СПО (ППКРС/ППССЗ) профессиональной образовательной организации соответствующего уровня образования, является сред-

ством фиксации содержания обучения, в том числе изучаемое с учетом его значимости для освоения ОПОП СПО (ППКРС/ППССЗ) и специфики конкретной профессии или специальности; планируемых результатов, системы оценки на уровне отдельных общеобразовательных учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом колледжа.

1.9 В рабочих программах общеобразовательных учебных дисциплин уточняют последовательность изучения материала, распределение часов по разделам и темам, лабораторные и практические занятия, тематику рефератов, самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся, включая выполнение индивидуальных учебных проектов, формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений, промежуточной аттестации студентов, рекомендуемые учебные пособия и др.

1.10. Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин разрабатываются на основе:

- нормативных документов, указанных в п.1.1 настоящего Положения;
- требований ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии или специальности;
- примерных образовательных программ по учебному предмету, отвечающих требованиям ФГОС СОО, предъявляемым к содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, рекомендованных к использованию в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования;
- учебно-методического комплекса (учебника);
- ОПОП СПО (ППКРС/ППССЗ);
- результатов освоения ОПОП СПО (ППКРС/ППССЗ) соответствующего уровня подготовки.

1.11. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины выполняет следующие функции:

- определяет содержание обучения по учебной дисциплине обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенных в общеобразовательный цикл ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом осваиваемой профессии или специальности на базовом и углубленном уровнях;
- является обязательной нормой выполнения учебного плана в полном объеме;
- обеспечивает преемственность содержания образования по учебной дисциплине обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенных в общеобразовательный цикл ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом осваиваемой профессии или специальности на базовом уровне;
- реализует принцип интегративного подхода в содержании обучения;
- включает модули регионального предметного содержания;
- создает условия для реализации системно - деятельностного подхода

при обеспечении получения обучающимися среднего общего образования в пределах освоения ФГОС СПО на базе основного общего образования с учетом получаемой профессии или специальности;

- обеспечивает достижение планируемых результатов каждым обучающимся.

1.12. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является обязательным документом для административного контроля полного освоения содержания учебной дисциплины обучающимися и достижения ими планируемых результатов на базовом или профильном уровне.

II. Структура и содержание рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

2.1. Титульный лист программы общеобразовательной учебной дисциплины содержит:

1-я страница:

- полное наименование профессиональной образовательной организации;

- рабочая программа учебной дисциплины, код, название общеобразовательной (базовой, профильной) учебной дисциплины; код и наименование профессии/специальности;

- название населенного пункта, в котором подготовлена программа;

- год написания программы;

2-я страница:

- гриф согласования (соответствующей ПЦК (предметно-цикловой комиссией – «рассмотрена на заседании ПЦК») с указанием номера протокола, даты) и утверждения данной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины заместителем директора по учебной работе.

- сведения о нормативных документах, на основе которых разработана рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины;

- организация – разработчик;

- ФИО и должность разработчика рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины;

- ФИО и должность экспертов (если программа прошла экспертизу) рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины (Приложение 1)

2.2. Программа общеобразовательной учебной дисциплины имеет следующую структуру:

Содержание.

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

3. Условия реализации учебной дисциплины.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.2. Информационное обеспечение обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

4.3. Содержание структурных разделов программы общеобразовательной учебной дисциплины.

4.3.1. При заполнении подраздела 1.1 «Область применения программы учебной дисциплины» поясняется, что рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС СПО с указанием специальности/профессии.

4.3.2. В подразделе 1.2 паспорта рабочей программы «Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» указывается место дисциплины в структуре ОПОП СПО по профессии/специальности и принадлежность дисциплины к группе общеобразовательных дисциплин среднего общего образования,

4.3.3. В подразделе 1.3 паспорта программы «Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины» дается краткое описание назначения учебной дисциплины (из примерной программы), связь с другими общеобразовательными и профессиональными дисциплинами учебного плана.

Далее указываются результаты освоения программы дисциплины в соответствии с действующим ФГОС СОО:

- ЛР (личностные результаты),
- МР (метапредметные результаты),
- ПРБ/ПРy (предметные результаты – базовые / углубленные)

4.3.4. В разделе 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы в виде таблицы указывается:

максимальная учебная нагрузка (всего), обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе лекции, практические занятия, форма промежуточной аттестации (Приложение 2)

4.3.5. Для дисциплин, в которых предусмотрено профессионально ориентированное содержание, в разделе 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы в виде таблицы указывается: максимальная учебная нагрузка (всего), обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе Основное содержание, в том числе лекции, практические занятия , профессионально ориентированное содержание в том числе лекции,

практические занятия, форма промежуточной аттестации. (Приложение 3)

Перечень дисциплин, по которым предусмотрено профессионально ориентированное содержание:

1. Русский язык

2. Литература
3. История
4. Обществознание
5. Математика
6. Информатика
7. Физика
8. Химия
9. Биология
10. География
11. Иностранный язык
12. ОБЖ
13. Физкультура

4.3.6. В разделе 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины в виде таблицы указывается: наименование разделов и тем, содержание учебного материала, объем в часах, коды общих компетенций (указанных в разделе 1.3), личностных, метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы. (Приложение 4)

В тематическом плане рабочей программы преподаватель распределяет весь учебный материал в соответствии с учебным планом, профилем ППКРС, ППССЗ и объемами, отведенными на учебную дисциплину, указывает форму промежуточной аттестации.

4.3.7. Для дисциплин, в которых предусмотрено профессионально ориентированное содержание (Перечень в п.2.3.5.), в разделе 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины в виде таблицы указывается:

наименование разделов и тем, содержание учебного материала, объем в часах, коды общих компетенций (указанных в разделе 1.3), личностных, метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы, а также тематику профессионально ориентированного содержания в соответствии с примерной программой дисциплины (Приложение 5).

4.3.8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины. Перечень средств материально-технического оснащения образовательного процесса включает в себя характеристику используемого наглядного материала, демонстрационного и раздаточного дидактического материала (альбомы, атласы, карты, таблицы, макеты, муляжи, различные тематические коллекции), список учебно-лабораторного оборудования и приборы, перечень обучающих справочно-информационных, контролирующих и прочих компьютерных программ, используемых в образовательном процессе, перечень цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) и электронных образовательных ресурсов (ЭОР); характеристику образовательного пространства учебного кабинета.

4.3.9. Рекомендуемая литература:

- для студентов,
- преподавателей,

- интернет-ресурсы.

В разделе указываются:

- список рекомендуемой учебно-методической литературы, используемый преподавателем учебно - методический комплекс (УМК) с обязательным указанием учебника, учебные пособия для обучающихся, содержащий полные выходные данные литературы;

- дополнительная литература для преподавателя и обучающихся;
- перечень Интернет-ресурсов.

4.3.10.В разделе 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины указываются предметные результаты освоения дисциплины и методы оценки степени достижения данных результатов в виде таблицы. (Приложение 6).

III. Порядок рассмотрения и утверждения рабочей программы

3.1. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины составляется преподавателем самостоятельно на один учебный год с последующей корректировкой.

3.2. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины проходит внутреннюю техническую экспертизу и внешнюю экспертизу (по возможности).

3.3. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины рассматривается на заседаниях предметно-цикловых комиссий, утверждается заместителем директора по учебной работе.

3.4. Утвержденные рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин являются составной частью ОПОП СПО (ППКРС/ППССЗ).

3.5. Все изменения дополнения, вносимые педагогом в рабочую программу общеобразовательной учебной дисциплины в течение учебного года, должны быть согласованы с ПЦК, учебной частью. Преподаватель имеет право вносить изменения в рабочую программу по отдельным дисциплинам в течение учебного года в части изменения последовательности тем уроков внутри раздела, сроков проведения контрольных, практических работ.

3.6. Администрация осуществляет контроль реализации рабочих программ в соответствии с планом внутреннего мониторинга качества образования.

3.7. Профессиональная образовательная организация наряду с преподавателем несет ответственность за реализацию в неполном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом на основании ст.48 Закона «Об образовании в Российской Федерации».

3.8. Преподаватель несет ответственность за соблюдение сроков разработки рабочей программы по отдельным предметам, курсам в соответствии со ст. 48 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ.

3.9. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины утверждается в двух экземплярах (1 экземпляр хранится на рабочем месте преподавателя, второй экземпляр - в учебной части).