

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РД «Аграрный колледж»



Абасов А.С.

11 августа 2017г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих
в ГБПОУ РД «Аграрный колледж»
по профессии среднего профессионального образования
34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Квалификация:

-Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Форма получения образования - очная

Нормативный срок освоения ППКРС – 2 года и 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования -
естественнонаучный

Даг.Огни
2017г

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
			Максимальная	Самостоятельная работа	Индивидуальный проект	Обязательная аудиторная		1 курс		2 курс		3 курс	
								1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 сем	6 сем
1	2	3	4	5	6	7	8	17 недель	23 недели ТО-18 УП-5	17 недель ТО-14 УП-3	22 недели ТО-13 УП-9	17 нед. ТО-5 УП-7	20 нед. ТО-5 УП-7
О.00	Общеобразовательная подготовка	23/11дз/4э	3078	1026	57	2052	841	612	594	448	398		14
ОУДб.01	Русский язык и Литература	Э	171	57		114	48	34	36	28	16		
ОУДб.01.02	Литература	ДЗ	256	85		171	18	51	36	56	28		
ОУДб.02	Иностранный язык	ДЗ	257	86		171	171	51	36	28	56		
ОУДп.03	Математика	Э	342	114		228	136	68	72	64	60		
ОУДб.04	История	ДЗ	256	85		171	17	51	36	28	56		
ОУДб.05	Физическая культура	3/3/3/ДЗ	257	86		171	144	51	36	28	56		
ОУДб.06	ОБЖ	ДЗ	108	36		72	24	34	38				
ОУДп.07	Информатика и ИКТ	Э	219	73		146	88	68	36	42			
ОУДб.08	Физика	ДЗ	162	54		108	44	34	54	20			
ОУДп.09	Химия	ДЗ	316	105		211	46	68	36	56	51		
ОУДб.10	Обществознание(вкл. экономику и право)	ДЗ	257	86		171	7	34	36	56	45		
ОУДп.11	Биология	Э	216	72		144	44	34	110				
ОУДб.12	Экология	ДЗ	108	36		72	20			42	30		
УД.01	Основы исследовательской деятельности	ДЗ	99	33		66	22	34	32				
УД.02	Астрономия	ДЗ	54	18		36	12			36			

ОП.00	Общепрофессиональный цикл:	13/6дз/0э	441	147	294	158	36	42	26	122	68
ОП.01	Основы деловой культуры	ДЗ	54	18	36	16					36
ОП.02	Основы латинского языка с мед терминологией	ДЗ	75	25	50	50	36	14			
ОП.03	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	ДЗ	54	18	36	18				36	
ОП.04	Основы анатомии, физиологии и патологии	ДЗ	81	27	54	24		28	26		
ОП.05	Основы микробиологии, гигиены и экологии человека	ДЗ	75	25	50	20				50	
ОП.06	БЖ	З	48	16	32	12					32
ОП.07	Основы фармакологии	ДЗ	54	18	36	18				36	
П.00	Профессиональный цикл:	3з/5дз/3э	618	206	412	222	18	14	44	238	98
ПМ.01	Профессиональные модули	2з/4дз/3э	558	186	372	182	18	14	44	218	78
	Решение проблем пациента путем сестринского ухода	Э	261	87	174	96	18	14	26	106	10
МДК.01.01	Технология оказания медицинских услуг	Э	261	87	174	96	18	14	26	106	10
УП.01	Учебная практика	ДЗ	720		720	720	180	108	180	106	108
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	216		216	216					216
ПМ.02	Организация безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса	Э	234	78	156	58			18	90	48
МДК.02.01	Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными	Э	234	78	156	58			18	74	48
	1.Теория и практика сестринского дела	-/-/-/3/-	150	50	100	40			18	56	26
	2.Безопасная среда для пациента и персонала		84	28	56	18				34	22

[illegible]

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	каникулы	Всего по курсам
1	2	3	4	5	6	7	8
1 курс	35	5	-	1	-	11	52
2 курс	27	12		2	-	11	52
3 курс	15	14	8	2	2	2	43
Всего	77	31	8	5	2	24	147

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования ГБПОУ РД «Аграрный колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. №694, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29480 от 20.08.2013) 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Основная образовательная программа в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Устава ГБПОУ РД «Аграрный колледж». Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказа № 968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». Приказа № 464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». Приказа № 291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки.

Образовательное учреждение имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС и обязано ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу.

Организация учебного процесса и режим занятий:

- продолжительность учебной недели –шестидневная;
продолжительность занятий (45 мин.) или группировка парами

– максимальная учебная нагрузка составляет 54 часа в неделю и включает 36 аудиторных занятий и 18 часов внеаудиторных занятий (консультации, факультативные занятия, самостоятельная работа студентов).

Письменные экзамены проводятся по математике и по русскому языку, устные по информатике и по биологии. Зачеты и контрольные работы предусмотрены за счет часов, отведенных на изучение дисциплины.

– формы и процедуры текущего контроля знаний (контрольная работа, тестирование, экспертиза, диагностика, проверочная работа, срез знаний и др.);

– производственная (профессиональная) практика реализуется рассредоточено и концентрированно.

– время и формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные и т.п.) определяются образовательным учреждением.

– Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

– Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Общеобразовательный цикл

Реализация федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение), в пределах образовательных программ среднего профессионального образования (далее – СПО) осуществляется в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО формируется в соответствии с

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования;

Приказом Минобрнауки России от 09.03. 2004 г. № 1312. «Федеральный Базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

Приказом Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. N 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

Приказом Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. N 115 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

Письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»

Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО»;

Профессиональные образовательные организации самостоятельно определяют профиль обучения в соответствии со спецификой ОПОП СПО, руководствуясь Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 № 1199)

Профессиональные образовательные организации при разработке учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования формируют содержание общеобразовательного цикла учебного плана, опираясь на «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным

базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», (далее Рекомендации Минобрнауки России, 2015) (Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259) и в соответствии с разъяснениями по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требования ФГОС и профиля получаемого профессионального образования одобренных решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО».

Обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании (Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Ст.68, п.6).

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Ст. 59, п.13).

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ОПОП СПО (ППКРС) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 час.), профессиональные образовательные организации распределяют на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла ОПОП СПО (ППКРС), опираясь на Рекомендации Минобрнауки России, 2015 (табл. 1.).

Формирование вариативной части ОПОП

Объем вариативной частей ОПОП составлял на основании базисного учебного плана 144 часа. С целью углубленного овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями вариативная часть

использована следующим образом: для расширения объема общепрофессионального цикла и введения дополнительной общепрофессиональной дисциплины ОП.07. Основы фармакологии -102 часа и дополнительного профессионального модуля ПМ.03.Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях – 42 часа.

Формы проведения консультаций–групповые, индивидуальные, письменные. В образовательном процессе использованы активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения, компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям; обеспечена эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

Формы проведения промежуточной аттестации

Образовательное учреждение самостоятельно формирует систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам;
- зачет по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачет по нескольким дисциплинам;
- контрольная работа.

Контрольная работа по дисциплине, реализуемая в конце семестра, может предусматриваться образовательным учреждением по тем

дисциплинам, которые в основном предполагают решение практических задач.

При проведении зачета уровень подготовки студента фиксируется в зачетной книжке словом "зачтено". При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Форма проведения экзамена по дисциплине (устная, письменная или смешанная) устанавливается образовательным учреждением в начале соответствующего семестра и доводится до сведения студентов.

В критерии оценки уровня подготовки студента входят:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине (дисциплинам);

- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Образовательные учреждения могут использовать другие системы оценок успеваемости студентов, согласованные с учителем.

Экзаменационная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине

Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту письменной экзаменационной работы. Обязательное требование - должна соответствовать содержанию производственной практики по профессии, а также объему знаний, умений и навыков, предусмотренных государственным стандартом среднего профессионального образования по данной профессии.

Требования к содержанию, объему и структуре письменной экзаменационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере

образования, определенного в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Итоговая государственная аттестация осуществляется государственными аттестационными комиссиями, организуемыми в колледже по каждой основной профессиональной образовательной программе. В состав комиссии включаются представители предприятий. Основные функции государственных аттестационных комиссий:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам итоговой государственной аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования.

Председателем государственной аттестационной комиссии не может быть работник колледжа.

Председатель государственной аттестационной комиссии назначается приказом учредителя образовательного учреждения.

Решение Государственной аттестационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим итоговую государственную аттестацию, и выдаче соответствующего документа об образовании, объявляется приказом руководителя образовательного учреждения.

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику колледжа и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию.

Студенту, имеющему оценку «отлично» не менее чем по 75 процентам дисциплин учебного плана, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам и прошедшему все установленные государственным образовательным стандартом виды аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, с оценкой «отлично» выдается диплом с отличием.

4.Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
для подготовки по профессии 34.01.01
«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

№	Наименование
Кабинеты:	
1	основ деловой культуры
2	основ латинского языка с медицинской терминологией
3	безопасности жизнедеятельности
4	основ анатомии, физиологии и патологии
5	основ микробиологии, гигиены и экологии человека
6	экономических и правовых основ производственной деятельности
7	технологии оказания медицинских услуг
8	организации и охраны труда младшей медицинской сестры по уходу за больными
Спортивный комплекс:	
1	спортивный зал
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
Залы:	
1	библиотека. читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	актовый зал