**Аннотации к рабочим программам**

**учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности**

**20.02.04 Пожарная безопасность (базовая подготовка)**

#  ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

**ОГСЭ.01 Основы философии**

* 1. **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

* 1. **Цель и задачи учебной дисциплины** – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

**Цель:** формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, а также постижение обучающимися философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

# Задачи:

* развитие умения анализировать философские тексты, классифицировать различные направления философской мысли, излагать материал в области философии;
* вырабатывать навыки изложения и отстаивания собственного видения

рассматриваемых проблем и способов их разрешения, овладение приемами ведения дискуссии и полемики, диалога;

* сформировать у обучающихся целостное системное представление о мире и месте человека в нем.

# В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**знать:** основные категории и понятия философии;

* роль философии в жизни человека и общества;
* основы философского учения о бытии;
* сущность процесса познания;
* основы научной, философской и религиозной картин мира;
* об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
* о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

# Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *72* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *48* |
| в том числе: |  |
| практические занятия |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** |  |
| в том числе: |  |
| внеаудиторная самостоятельная работа: Анализ научных философских текстов. Подготовка тематического тестаподготовка рефератов, докладов, презентаций, подготовка к практическим занятиям, построение схем, диаграмм, создание таблиц | *24* |
| *Промежуточная аттестация в форме* ***Дифференцированного зачета*** |

**Аннотация к рабочей программе**

**учебной дисциплины ОГСЭ.02 История**

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина История относится к общему гуманитарному и социально

* экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

# Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель:** Формирование представлений об особенностях развития

современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем Российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

# Задачи:

* рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
* показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
* сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
* показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX

века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

# В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
* выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-

экономических, политических и культурных проблем.

# В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI

# Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *72* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *48* |
| в том числе: |  |
| практические занятия |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** |  |
| в том числе: |  |
| внеаудиторная самостоятельная работа: Анализ научных философских текстов. Подготовка тематического тестаподготовка рефератов, докладов, презентаций, подготовка кпрактическим занятиям, построение схем, диаграмм, создание таблиц | *24* |
| *Промежуточная аттестация в форме* ***Дифференцированного зачета*** |

**Аннотация к рабочей программе**

**учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык**

При получении специальностей СПО технического профиля студенты изучают английский язык как базовый учебный предмет в учреждениях СПО – 168 часов обязательной аудиторной нагрузки, при максимальной нагрузке 252 часа.

Рабочая программа по английскому языку ориентирована на достижение следующих целей:

* + - **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно- познавательной):

***речевая компетенция*** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

***языковая компетенция*** – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

***социокультурная компетенция*** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое

поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

***компенсаторная компетенция* –** дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

***учебно-познавательная компетенция* –** развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

* + - **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределениюв отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой,

социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

Одна из особенностей программы состоит в том, что в ее основании лежит обобщающе-развивающий подход к построению курса английского языка, который реализуется в структурировании учебного материала, в определении последовательности изучения этого материала, а также в разработке путей формирования системы знаний, навыков и умений обучающихся. Такой подход позволяет, с одной стороны, с учетом полученной в основной школе подготовки обобщать материал предыдущих лет, а с другой – развивать навыки и умения у обучающихся на новом, более высоком уровне.

Главная структурная особенность содержания обучения заключается в его делении на три модуля: вводно-коррекционный курс, позволяющий определить изначальный языковой уровень обучающихся, основной, который осваивается всеми обучающимися независимо от профиля профессионального образования, и профессионально направленный (вариативный).

Вводно-коррекционный курснаправлен на коррекцию языковых, коммуникативных, лингвострановедческих знаний, умений и навыков студентов.

Изучение содержания основного модуля направлено на совершенствование навыков и умений, сформированных в основной школе.

В ходе освоения профессионально направленного модуля проводится изучение языка с учетом профиля профессионального образования, конкретной специальности СПО.

Основными компонентами содержания обучения английскому языку в учреждениях СПО являются: языковой (фонетический, лексический и грамматический) материал; речевой материал, тексты; знания, навыки и умения, входящие в состав коммуникативной компетенции обучающихся и определяющие уровень ее сформированности.

Отбор и организация содержания обучения осуществляются на основе функционально-содержательного подхода, который реализуется в коммуникативном методе преподавания иностранных языков и предполагает не системную, а функциональную, соответствующую речевым функциям, организацию изучаемого материала.

Особое внимание при таком подходе обращается на значение языкового явления, а не на его форму. Коммуникативные задачи, связанные с социальной активностью человека и выражающие речевую интенцию говорящего или пишущего. Например, просьба, приветствие, отказ и т.д.,

могут быть выражены с помощью различных языковых средств или структур.

Содержание программы учитывает, что обучение английскому языку происходит в ситуации отсутствия языковой среды, поэтому предпочтение отдается тем материалам, которые создают естественную речевую ситуацию общения и несут познавательную нагрузку.

Отличительной чертой программы является ее ориентированность на особенности культурной, социальной, политической и научной реальности современного мира эпохи глобализации с учетом роли, которую играет в современном мире английский язык как язык международного и межкультурного общения.

При освоении профессионально ориентированного содержания обучающийся погружается в ситуации профессиональной деятельности, межпредметных связей, что создает условия для дополнительной мотивации как изучения иностранного языка, так и освоения выбранной специальности СПО.

В соответствии с функционально-содержательным подходом основной модуль выстраивается на изученном материале предыдущих лет, однако обобщение полученных знаний и умений осуществляется на основе сравнения и сопоставления различных видовременных форм глагола, контрастивного анализа повторяемых явлений и использования их в естественно-коммуникативных ситуациях общения. Языковой материал профессионально направленного модуля предполагает введение нового, более сложного и одновременно профессионально ориентированного материала, формирующего более высокий уровень коммуникативных навыков и умений.

Особое внимание при обучении английскому языку обращается на формирование учебно-познавательного компонента коммуникативной компетенции.

В программе отдельно представлен языковой материал для продуктивного и рецептивного усвоения, что предполагает использование соответствующих типов контроля.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

#  Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина « Английский язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

# Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен уметь:

* общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
* переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
* самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:

* + - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности..

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

***Объем учебной дисциплины и виды учебной работы***

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *252* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *168* |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | *-* |
| практические занятия | *168* |
| контрольные работы | *6* |
| курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *84* |
| в том числе: |  |
| Рефераты, самостоятельные домашние переводы, грамматические задания по пройденным темам, мини- сочинения, творческие задания по страноведению, презентации | *36* |
| ***Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета*** |

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура»**

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Физическая культура» входит в обязательную часть общего гуманитарного социально-экономического цикла ОПОП СПО.

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к циклу ОГСЭ программы среднего профессионального образования и направлена на

формирование **следующих общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

# Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

* о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;
* основы здорового образа жизни;
* требования, предъявляемые к специальности;
* средства, методы и методики формирования профессионально-значимых двигательных умений и навыков;
* средства, методы и методики формирования профессионально-значимых физических и психических свойств и качеств.

-

# Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **252** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **168** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | **168** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **252** |
| в том числе: |  |
| 1. Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП. Проверка эффективностиданного вида самостоятельной работы организуется в виде анализа результатов выступления на соревнованиях или сравнительных данных начального и конечного тестирования, демонстрирующий прирост в уровне развития физических качеств. |  |
| Итоговая аттестация в форме **Дифференцированного зачета** |

**Математический и общий естественно-научный цикл ЕН.00 Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ЕН.01 Математика**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 20.02.04 Пожарная безопасность

 (базовая подготовка)

# Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

 дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

# Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;

основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

основные понятия и методы математического анализа;

основы теории вероятностей и математической статистики;

основные понятия и методы дискретной математики, линейной алгебры

# Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *54* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *36* |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *18* |
| контрольные работы | *3* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *18* |
| *Промежуточная аттестация в форме* ***Дифференцированного зачета*** |

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования**

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина Экологические основы природопользования входит в цикл естественнонаучных дисциплин учебного.

# Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен ***уметь:***

* + - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
		- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;

***знать:***

* + - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
		- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
		- принципы и методы рационального природопользования;
		- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
		- принципы размещения производств различного типа;
		- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
		- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и

захоронения промышленных отходов;

* + - методы экологического регулирования;

-понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

* + - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
		- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
		- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
		- охраняемые природные территории;
		- принципы производственного экологического контроля;
		- условия устойчивого состояния экосистем.

# 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| **Максимальная учебная нагрузка** | ***72*** |
| **(всего)** |  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***36*** |
| в том числе: |  |
| практические занятияв том числе: зачет |  |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | ***18*** |
| в том числе: |  |
| подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ) | ***18*** |
| Промежуточная аттестация в форме Дифф.*зачета* |

 **П.00 Профессиональный цикл**

 **ОП.00 *Общепрофессиональные дисциплины***

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной

профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **20.02.04**Пожарная безопасность

# Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

# Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***уметь***:

* + - читать рабочие и сборочные чертежи и схемы по профилю специальности;
		- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов;
		- выполнять графические изображения схем проведения аварийно- спасательных работ;
		- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую

техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***знать***:

* + - виды нормативно-технической и производственной документации;
		- правила чтения конструкторской и технологической документации;
		- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
		- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации;
		- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
		- технику и принципы нанесения размеров;
		- классы точности и их обозначение на чертежах;
		- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;
		- средства и методы автоматизации графических работ, принципы работы систем автоматизированного проектирования;
		- технологии компьютерной графики.

# Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *150* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *100* |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы практические занятия | *100* |
|  |  |
| контрольные работы |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *50* |
| *Итоговая аттестация в форме* ***экзамена*** |

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.02 Техническая механика**

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.** Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***уметь***:

* + - читать кинематические схемы;
		- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
		- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
		- определять напряжения в конструкционных элементах;
		- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
		- определять передаточное отношение;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***знать***:

* + - виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
		- типы кинематических пар;
		- типы соединений деталей и машин;
		- основные сборочные единицы и детали;
		- характер соединения деталей и сборочных единиц;
		- принцип взаимозаменяемости;
		- виды движений и преобразующие движения механизмы;
		- виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
		- передаточное отношение и число;
		- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.

# Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *144* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *96* |
| в том числе: |  |
| лабораторные, практические занятия | *20* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *48* |
| в том числе: |  |
| внеаудиторная самостоятельная работа: подготовкарефератов, подготовка к практическим занятиям, создание |  |
| глоссария, таблиц |  |
| ***Промежуточная аттестация в форме Экзамена*** |

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.03 Электротехника и электроника**

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

# Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***уметь*:**

* + - использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;
		- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
		- рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;
		- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
		- подбирать устройства электронной техники, электрических приборов и оборудование с определёнными параметрами и характеристиками;
		- собирать электрические схемы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***знать*:**

* + - электротехническую терминологию;
		- основные законы электротехники;
		- характеристики и параметры электрических и магнитных полей;
		- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
		- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
		- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
		- принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
		- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов.

# Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) |  ***150*** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | ***100*** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | ***30*** |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | ***50*** |
| в том числе: |  |
| внеаудиторная самостоятельная работа: подготовкарефератов, подготовка к практическим занятиям, создание глоссария, таблиц. | ***20*** |
| *Промежуточная аттестация в форме* ***Экзамена*** |

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.04 Метрология и стандартизация**

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

# Цели и задачи дисциплины – требования к освоению дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* + - применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
		- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
		- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
		- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
		- Считывать информационное кодирование с объектов готовой продукции;/новое/



# В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* + - основные понятия метрологии;
		- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
		- формы подтверждения качества;
		- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с

действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

* + - Международное обозначение сигналов бедствия и опасных грузов./новое/

# 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | **77** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | **51** |
| **В том числе:** |  |
| **Практические занятия:** | **6** |
| **Контрольные работы** |  |
| Самостоятельная работа обучающегося ( всего) | **26** |
| **В том числе:** |  |
| **Промежуточная аттестация в форме:****дифференцированный зачета** |  |

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.05 Термодинамика, теплопередача и гидравлика**

* 1. **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 20.02.04Пожарная безопасность

 (базовая подготовка)

# Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

 дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

# Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* + - использовать законы идеальных газов при решении задач;
		- решать задачи по определению количества теплоты с помощью значений теплоемкости и удельной теплоты сгорания топлива;
		- определять коэффициенты теплопроводности и теплоотдачи расчетным путем;
		- осуществлять расчеты гидравлических параметров: напор, расход, потери напоров, гидравлических сопротивлений, величин, избыточных давлений при гидроударе, при движении жидкости;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* + - предмет термодинамики и его связь с другими отраслями знаний;
		- основные понятия и определения, смеси рабочих тел;
		- законы термодинамики;
		- реальные газы и пары, идеальные газы;газовые смеси;
		- истечение и дросселирование газов;
		- термодинамический анализ пожара, протекающего в помещении;
		- термодинамику потоков, фазовые переходы, химическую термодинамику;
		- теорию теплообмена: теплопроводность, конвенцию, излучение, теплопередачу;
		- теплопроводность при стационарном режиме;
		- теплопроводность при нестационарном режиме;
		- топливо и основы горения, теплогенерирующие устройства;
		- термогазодинамика пожаров в помещении;
		- теплопередача в пожарном деле;
		- основные законы равновесия состояния жидкости;
		- основные закономерности движения жидкости;
		- принципы истечения жидкости из отверстий и насадок;
		- принципы работы гидравлических машин и механизмов.

# 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *135* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *90* |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | *\** |
| практические занятия |  *30* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *45* |
| *Промежуточная аттестация в форме* **дифференцированного зачета** |

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.06 Теория горения и взрыва**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе

Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности профессионального образования **20.02.04. Пожарная**

**безопасность** (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы профессий (УГНП) 20.00.00) «Техносферная безопасность и

природообустройство».

# 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) **20.02.04 Пожарная безопасность (базовая подготовка).**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

# Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***уметь***:

* + - осуществлять расчеты параметров воспламенения и горения веществ;
		- осуществлять расчеты условий взрыва горючих газов, паров горючих жидкостей;
		- осуществлять расчеты тепловой энергии при горении;
		- осуществлять расчеты избыточного давления при взрыве.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***знать***:

* + - физико-химические основы горения;
		- основные теории горения;
		- условия возникновения и развития процессов горения;
		- типы взрывов, классификацию взрывов;
		- основные параметры энергии и мощности взрыва;
		- принципы формирования формы ударной волны;
		- горение как основной процесс на пожаре, виды и режимы горения;
		- механизм химического взаимодействия при горении;
		- физико-химические и физические процессы и явления, сопровождающие горение;
		- показатели пожарной опасности веществ и материалов и методы их определения;
		- материальный и тепловой балансы процессов горения;
		- возникновение горения по механизмам самовоспламенения и самовозгорания, вынужденного воспламенения;
		- распространение горения по газам, жидкостям и твердым материалам;
		- предельные явления при горении и тепловую теорию прекращения горения;
		- огнетушащие средства, свойства и область их применения при тушении пожаров;
		- механизм огнетушащего действия инертных газов, химически

активных ингибиторов, пен, воды, порошков, комбинированных составов;

* + - теоретическое обоснование параметров прекращения горения газов, жидкостей и твердых материалов;
		- экологические последствия использования огнетушащих средств

|  |  |
| --- | --- |
| Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *150* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *100* |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия |  |
| практические занятия | *40* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *50* |
| в том числе: |  |
| внеаудиторная самостоятельная работа |  |
| ***Промежуточная аттестация в форме экзамена*** |

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.07 Психология экстремальных ситуаций**

* + 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Психология экстремальных ситуаций» является одной из общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

# Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#  уметь:

* + - оценивать психическое состояние пострадавших и прогнозировать динамику его развития;
		- оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
		- вести информационно-разъяснительную работу с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;
		- учитывать этнокультурные особенности пострадавших при оказании экстренной психологической помощи;

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

 ***знать*:**

* + - особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
		- систематику психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях;
		- факторы риска развития психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях;
		- о влиянии средств массовой информации на психическое состояние пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
		- понятие экстренной психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, ее цели и задачи;
		- классификацию групп пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
		- основные направления работы с различными группами пострадавших;
		- общие принципы и особенности общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;
		- алгоритм общения с пострадавшим, находящимся в очаге чрезвычайной ситуации;
		- признаки, алгоритмы помощи при острых реакциях на стресс;
		- механизмы образования толпы;
		- принципы профилактики образования толпы;
		- основные принципы ведения информационно-разъяснительной работы;
		- алгоритм оказания экстренной психологической помощи при суицидальной попытке;
		- о влиянии этнокультурных особенностей пострадавших на поведение в чрезвычайных ситуациях;
		- стадии развития общего адаптационного синдрома;
		- субсиндромы стресса;
		- виды стресса;
		- механизм адаптации в экстремальной ситуации;
		- механизмы накопления профессионального стресса;
		- стадии формирования и симптомы профессионального выгорания;
		- отсроченные последствия травматического стресса;
		- этапы профессионального становления;
		- основные виды профессиональных деформаций;
		- принципы профилактики негативных последствий профессионального стресса.

# Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *76* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *51* |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *10* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *25* |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета* |

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.08 Здания и сооружения**

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в

общепрофессиональный цикл

# Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* + - оценивать поведение строительных материалов в условиях пожара;
		- определять предел огнестойкости зданий, строительных конструкций и класс их пожарной опасности, поведение строительных конструкций в условиях пожара;
		- применять классификацию строительных конструкций и зданий по степеням огнестойкости;
		- определять категорию помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности;
		- находить опасные места, в которых может начаться разрушение конструкции, понимать механизм износа, коррозии и разрушения

строительных конструкций под воздействием различных факторов;

* + - использовать методы и средства рациональной защиты;
		- пользоваться сведениями из технической документации и файлов справок
		- рассчитывать пожарные риски

# В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* + - виды, свойства и применение основных строительных материалов;
		- пожарно-технические характеристики строительных материалов;
		- поведение строительных материалов в условиях пожара;
		- основы противопожарного нормирования строительных материалов и способы их огнезащиты;
		- объемно-планировочные решения и конструктивные схемы зданий;
		- несущие и ограждающие строительные конструкции, типы и конструкции лестниц;
		- предел огнестойкости строительных конструкций и класс их пожарной опасности, поведение несущих и ограждающих металлических,

деревянных и железобетонных строительных конструкций в условиях пожара и способы повышения их огнестойкости;

* + - степень огнестойкости зданий, класс конструктивной и

функциональной пожарной опасности зданий и сооружений;

* + - поведение зданий и сооружений в условиях пожара;
		- категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности;
		- требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях;
		- конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей
		- компьютерные технологии поиска справочной информации по дисциплине

# 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *94* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *63* |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *20* |
| контрольные работы | *3* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *30* |
| в том числе: |  |
|

|  |
| --- |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета* |

 |

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.09 Автоматизированные системы управления и связь**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

**20.02.04 Пожарная безопасность** (базовая подготовка).

# Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

# Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

* 1. **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**
		+ пользоваться основными видами средств связи и автоматизированных систем управления;
		+ использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в

профессионально ориентированных информационных системах;

* + - применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
		- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;

# В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* + - основные понятия автоматизированной обработки информации;
		- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
		- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной

деятельности;

* + - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
		- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
		- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
		- преобразования сообщений, сигналов и их особенности, методы передачи дискретных и непрерывных сообщений и сигналов, элементы сжатия данных и кодирования;
		- основные понятия построения оконечных устройств систем связи;
		- общую характеристику аналоговых и цифровых многоканальных систем связи;
		- информационные основы связи;
		- устройство и принцип работы радиостанций;
		- организацию службы связи пожарной охраны;
		- основные физические процессы в системах связи и автоматизированных системах управления;
		- сети передачи данных;
		- автоматическую телефонную связь;
		- организацию сети спецсвязи по линии 01;
		- диспетчерскую оперативную связь;
		- основные элементы радиосвязи;
		- информационные технологии и основы автоматизированных систем;
		- автоматизированные системы связи и оперативного управления пожарной охраны;
		- правила эксплуатации типовых технических средств связи и оповещения;
		- принципы основных систем сотовой связи



# 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем****часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *153* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *102* |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия |  |
| практические занятия | *24* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *49* |
| в том числе: |  |

*Итоговая аттестация в форме Экзамена*

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОП.10 Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности**

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

# Цели и задачи дисциплины – требования к освоению дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* + - анализировать социально-экономическую эффективность проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации

пожаров;

* + - определять размер прямого и/или косвенного ущерба от пожаров;
		- разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по защите от пожаров людей и имущества, определять капитальные затраты и текущие

расходы на обеспечение пожарной безопасности;

* + - оценивать социально-экономическую эффективность защитных мероприятий;

# В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* + - функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства страны;
		- понятие и виды экономического ущерба от пожаров;
		- значение и сущность страхования от пожаров;
		- методы оценки экономической эффективности использования техники и пожарно-профилактических мероприятий;
		- основы финансового и материально-технического обеспечения пожарной охраны;
		- основы организации и планирования материально-технического

снабжения и вещевого довольствия работников пожарной охраны

# 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем****часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | **134** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | **89** |
| **В том числе:** |  |
| **Практические занятия:** | **20** |
| **Контрольные работы** |  |
| Самостоятельная работа обучающегося ( всего) | **45** |
| **В том числе:** |  |
| **Промежуточная аттестация в форме:****дифференцированного зачета** |  |

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.11 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности**

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

 дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

# Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* + - устанавливать связь между экологическими факторами,

складывающимися в конкретной обстановке и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим;

* + - оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и/ или находящимся в терминальных состояниях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* + - характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека высоких и низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных

факторов, влияющих на организм человека;

* + - особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками в условиях воздействия опасных факторов;
		- признаки травм и терминальных состояний;
		- способы оказания помощи пострадавшим

# Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *72* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *51* |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *8* |
| контрольные работы | *1* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *26* |
| в том числе: |  |

*Промежуточная аттестация в форме* ***экзамена***

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.12 Безопасность жизнедеятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 12. Безопасность

жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 20.02.04. Пожарная

безопасность (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы профессий (УГНП) 20.00.00 «Техносферная безопасность и

природообустройство».

# 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин программы среднего

профессионального образования.

# 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

|  |
| --- |
|  **Должен знать:** |
| З-1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозенациональной безопасности России; |
| З-2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия впрофессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; |
| З-3. Основы военной службы и обороны государства; |
| З-4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; |
| З-5. Способы защиты населения от оружия массового поражения; |
| З-6.Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения припожарах |
| З-7. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу ипоступления на нее в добровольном порядке; |
| З-8. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинскихподразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; |
| З-9. Область применения получаемых профессиональных знаний приисполнении обязанностей военной службы; |
| З-10. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим |
|  **Должен уметь:** |
| У-1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; |
| У-2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональнойдеятельности и быту; |
| У-3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты оторужия массового поражения; |
| У-4. Применять первичные средства пожаротушения; |
| У-5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученнойспециальности; |
| У-6. Применять профессиональные знания в ходе исполненияобязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; |
| У-7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции вповседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; |
|  У-8. Оказывать первую помощь пострадавшим. |

# 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| ***Вид учебной работы*** | ***Объем часов*** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 48 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 34 |
| в том числе: |  |
| работа с информационными источниками | 10 |
| подготовка презентационных материалов | 12 |
| творческая работа | 8 |
| домашняя контрольная работа | 4 |
|  *Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета* |

 **ПМ.00 Профессиональные модули**

**Аннотация к рабочей программе**

**ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций**

Программа учебного модуля «**Организация службы пожаротушения, проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

#  20.02.04 Пожарная безопасность (базовый уровень)

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО **20.02.04 Пожарная безопасность** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Организация службы пожаротушения, проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

* + 1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.
		2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.
		3. Организовывать действия по тушению пожаров
		4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

# Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

# иметь практический опыт:

* организации несения службы дежурным караулом пожарной части;
* организации выезда дежурного караула по тревоге;
* участия в организации действий по тушению пожаров;
* участия в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;
* участия в аварийно-спасательных работах;

# уметь:

* организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину;
* руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности;
* соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе;
* анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения;
* обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников;
* рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных;
* использовать автоматизированные средства извещения о пожаре;
* осуществлять мониторинг района выезда пожарной части;
* организовывать выезд дежурного караула по тревоге;
* разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула;
* передавать оперативную информацию;
* организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара;
* разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений;
* организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;
* обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии;
* организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях;
* осуществлять расчеты вероятного развития пожара;
* выбирать главное направление действий по тушению пожаров;
* выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия;
* принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты;
* использовать средства индивидуальной защиты;
* организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях;
* использовать средства связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;
* ставить задачи перед участниками тушения пожара;
* контролировать выполнение поставленных задач;
* обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ;
* пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей;
* выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную
* технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно- спасательных работ;
* поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;
* обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ;
* рассчитывать силы и средства для тушения пожара и планировать их эффективное использование;
* определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач;
* осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;
* идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об
* угрозах природного и техногенного характера;
* определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;
* организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;
* принимать решения на использование средств индивидуальной защиты;

# знать:

* требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы;
* порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения;
* задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы;
* обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула;
* организацию обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова;
* порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях;
* порядок передачи и содержание оперативной информации;
* особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы;
* основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника;
* соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников;
* нравственные отношения в служебном коллективе (начальник - подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками);
* служебный этикет: основные принципы и формы;
* цели, задачи, функции и структуру управления;
* информационные технологии в сфере управления;
* управленческие решения: прогнозирование, планирование, организацию исполнения, корректирование и контроль принятых решений;
* организацию и стиль работы руководителя;
* системный анализ и организационно-управленческие проблемы обеспечения пожарной безопасности;
* организацию и основные элементы работы с кадрами;
* управление рисками, управление конфликтами;
* систему мотивации труда, стимулирование служебно-трудовой активности и воспитание подчиненных;
* правовую и социальную защиту сотрудников;
* основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей;
* нормативно-правовую базу по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ;
* принципы и документы предварительного планирования основных

действий по тушению пожаров;

* приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно- спасательных работ;
* причины возникновения пожаров;
* классификацию пожаров;
* процесс развития пожаров;
* опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;
* приемы и способы прекращения горения;
* классификацию и характеристику основных (главных) действий по тушению пожаров;
* организацию руководства основными действиями дежурных караулов (смен) при тушении пожаров, проведении аварийно-спасательных работ;
* основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса;
* порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений;
* порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
* нормативы пожарно-строевой и физической подготовки;
* содержание, средства, формы и методы тактической и психологической подготовки личного состава караулов (смен);
* способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности;
* порядок оценки обстановки на пожаре и принятие решения на ведение
* действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ;
* порядок определения главного направления действий по тушению пожара;
* приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно- спасательных
* работ;
* правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами) химической защиты;
* классификацию аварийно химически опасных веществ и опасные факторы пожара;
* тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;
* меры безопасности при эксплуатации оборудования газодымозащитной службы;
* порядок работы со средствами связи;
* правила ведения радиообмена;
* причины, последствия, характер, и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;
* способы организации и основные технологии проведения спасательных

работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций

# Тематический план профессионального модуля Организация службы пожаротушения, проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код ПК** | **Наименования разделов****профессионального модуля** | **Всего часов** | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | **Практика** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | **Самостояте****льная работа** | **Учеб ная,** часов | **Произво дственн ая (по профил ю****специал ьности)** |
| **Всего,**часов | **в т.ч. лабораторн ые работы и практичес кие****занятия,** | **в т.ч., курс овая рабо та** | **Всего,**часов |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **ПК 1.** | **Раздел 1.Организация несения службы в****подразделениях пожарной охраны МДК 1** | **27** | **22** | 5 |  | **11** |  | **36** | **-** |
| **ПК 3** | **Раздел 2 Противопожарное****водоснабжение МДК 2** | **231** | **152** | 68 | **76** | **-** |  |
| **ПК 3** | **Раздел 3. Организация действий по тушению пожаров МДК 2** | **231** | **152** | 100 | **76** | **72** | **-** |
| **ПК. 4** | **Раздел 4. Организация и проведение аварийно- спасательных работ****МДК 3** | **282** | **189** | 100 | **94** | **-** | **72** | **-** |
| **ПК 2.** | **Раздел 5.Подготовка личного состава к****действиям по тушению пожаров МДК 1** | **28** | **18** | 5 |  | **9** |  | **-** |  |
|  | **Производственная и учебная практика (по профилю****специальности** | **216** |  | **180** |
|  | **Всего:** | **799** | **533** | **278** |  | **266** |  | **180** | **180** |

*Промежуточная аттестация в форме Квалификационного* ***экзамена***

**Аннотация к рабочей программе**

**ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности**

**.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной примерной основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО**20.02.04 Пожарная**

 **безопасность (базовая подготовка)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных предприятий и предприятий сферы обслуживания.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по делам о пожарах, о нарушениях и пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

# Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

# иметь практический опыт:

* + - проведения пожарно-технического обследования объектов;
		- разработки мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов;
		- разработки документов при осуществлении государственного пожарного надзора;
		- проведения правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений;
		- разработки планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности;
		- проведения противопожарной пропаганды, инструктажа и обучения граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности;
		- обучения нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму;
		- организации взаимодействия объектового подразделения пожарной охраны с объектовыми службами по предупреждению и тушению пожаров;

# уметь:

* + - применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;
		- организовывать деятельность объектового подразделения пожарной охраны по пожарно-профилактическому обслуживанию охраняемого объекта;
		- проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение;
		- информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий;
		- проводить обследования и проверки обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности и по их результатам оформлять необходимые документы;
		- осуществлять планирование и контроль реализации планируемых мероприятий, требований нормативных актов в области обеспечения пожарной безопасности;
		- проверять техническое состояние средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения и дымоудаления, установок оповещения людей при пожаре, аварии или стихийном бедствии;
		- передавать информацию о неисправностях, имеющихся систем и средств противопожарной защиты, об изменении состояния дорог и проездов;
		- обеспечивать проведение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами на строительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции;
		- проверять исполнение персоналом организаций положений Инструкции о мерах пожарной безопасности;
		- руководить действиями работников при пожаре, в т.ч. организовывать эвакуацию людей, давать указания по аварийной остановке технологического оборудования, отключению вентиляции и электрооборудования, организовывать применение средств пожаротушения и установок пожарной автоматики, организовывать эвакуацию горючих веществ и материальных ценностей, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров, предоставления пожарной охране при тушении пожаров на территории организации необходимых сил и средств;
		- рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений;
		- определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений;
		- определять огнестойкость зданий и строительных конструкций;
		- осуществлять расчет автоматических систем пожарной сигнализации, необходимых для защиты зданий и сооружений и технологических установок;
		- осуществлять расчеты систем противопожарного водоснабжения объектов и зданий;
		- применять меры административного воздействия;
		- принимать меры к устранению нарушений противопожарного режима на охраняемых объектах;
		- информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий;
		- оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности;
		- представлять по требованию должностных лиц Государственной противопожарной службы сведения и документы о состоянии пожарной безопасности в организации, в том числе о пожарной опасности производимой продукции, а также о происшедших на ее территориях пожарах и их последствиях;
		- принимать участие в работах по установлению причин и обстоятельств пожаров, происшедших в организации;
		- представлять интересы организации в государственных органах, в судах при рассмотрении дел о нарушении правил пожарной безопасности, представлять необходимые документы и давать объяснения;
		- проводить противопожарную пропаганду и обучение населения мерам пожарной безопасности;
		- разрабатывать планы работы по противопожарной пропаганде;
		- проводить инструкторско-методические занятия с лицами, ответственными за противопожарное состояние объектов и обучение граждан мерам пожарной безопасности на производстве и по месту жительства;
		- проводить практические тренировки по отработке планов эвакуации и действиям в случае возникновения пожара;
		- разрабатывать мероприятия по повышению качества пожарно- профилактической работы;
		- участвовать в разработке мероприятий и подготовке населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций;
		- разрабатывать планы взаимодействия с организациями добровольной пожарной охраны, совместной работы с другими противопожарными объединениями (формированиями), общественностью, а также организациями, работающими в сфере обучения мерам пожарной безопасности;

# знать:

* + - законодательство, требования уставов, наставлений и приказов,

других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление государственного пожарного надзора;

* + - основные направления, современные формы и методы работы по осуществлению государственного пожарного надзора и совершенствованию системы обеспечения пожарной безопасности населенных пунктов и организаций;
		- организацию и функционирование Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
		- принципы и порядок разработки противопожарных и противоаварийных мероприятий;
		- порядок организации и проведения проверок соблюдения требований пожарной безопасности на объектах контроля (надзора);
		- цели, задачи, функции, права, обязанности и ответственность государственных инспекторов по пожарному надзору;
		- организацию деятельности объектовых подразделений пожарной охраны;
		- учет, отчетность, анализ пожаров и их последствий, мероприятия по профилактике пожаров;
		- методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий;
		- особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования;
		- характеристики потенциально-опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состоянием;
		- основы обеспечения безопасности технологических процессов;
		- нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;
		- способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов;
		- методики расчета путей эвакуации персонала организации;
		- основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;
		- порядок привлечения юридических лиц, должностных лиц и граждан к административной ответственности за правонарушения в области пожарной безопасности, а также применения других мер пресечения нарушений требований пожарной безопасности;
		- порядок организации и осуществления должностными лицами органов государственного пожарного надзора правоприменительной деятельности о нарушениях и пресечению нарушений требований пожарной безопасности;
		- права и обязанности должностных лиц органов государственного пожарного надзора при осуществлении правоприменительной деятельности по нарушениям требований пожарной безопасности;
		- порядок обжалования действий должностных лиц органов государственного пожарного надзора при осуществлении правоприменительной деятельности по делам о нарушениях требований пожарной безопасности;
		- порядок взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, другими надзорными и правоохранительными органами по вопросам нарушения состояния пожарной безопасности объектов контроля (надзора);
		- основы противопожарной пропаганды и обучения населения мерам пожарной безопасности;
		- правила охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и оказание медицинской помощи;
		- основные задачи, формы и методы противопожарной агитации и пропаганды;
		- принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности;
		- организацию работы со средствами массовой информации, порядок публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядок взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения.

-

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код ы ПК** | **Наименовани я разделов профессионал ьного модуля\*** | **Всего часов** | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | **Практика** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка****обучающегося** | **Самостоятельная работа обучающегося** | **Учебн ая,** час ов | **Производ ственная (по профилю специаль ности)** |
| **Всего,**часов | **в т.ч. лаборатор ные работы и практичес кие занятия,**часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),** часов | **Всего,**часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),** часов |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **ПК 2.1.** | **Раздел 1. Организация деятельности государственн****ого пожарного надзора** | **310** | **207** | 86 |  |  **103** | 15 эти часы не считать | **36** |  |
| **ПК 2.2.;****2.4.** | **Раздел 2. Обеспечение пожарной****безопасности** | **115** | **77** | 20 | 38 | **38** | **36** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **объектов защиты.** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПК 2.3.** | **Раздел 3. Правовые основы****профессионал ьной****деятельности** | **99** | **66** | 20 |  | **33** |  | **36** |  |
|  | **Производстве нная практика (по профилю****специальност и)** | *108* |  | **108** |
|  | **Всего:** | **524** | **350** | **126** | **20** | **174** | **20** | **108** | **108** |

*Промежуточная аттестация в форме Квалификационного* ***экзамена***

# Аннотация к рабочей программе

**ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-**

**спасательных работ**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 20.02.04 Пожарная безопасность (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ и соответствующих

профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.
2. Организовывать ремонт технических средств.
3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

# Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

# иметь практический опыт:

* + регламентного обслуживания пожарной техники и аварийно- спасательного оборудования;
	+ проведения периодических испытаний технических средств;
	+ оценки неисправностей технических средств и оборудования и степень пригодности к дальнейшей эксплуатации;
	+ участия в организации ремонта пожарной техники и аварийно-

спасательного оборудования;

* + расконсервирования и подготовки к работе пожарной и аварийно- спасательной техники и оборудования

# уметь:

* + организовывать и проводить техническое обслуживание пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;
	+ осуществлять ведение документации по регламентному

обслуживанию по складскому учету и ремонту пожарной и аварийно- спасательной техники и оборудования;

* + оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;
	+ принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств;
	+ использовать слесарный и электротехнический инструмент;
	+ консервировать и хранить пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование;
	+ расконсервировать и подготавливать к работе пожарную, аварийно- спасательную технику и оборудование;

# знать:

* + устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;
	+ технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования
	+ порядок организации регламентного обслуживания пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;
	+ классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы;
	+ порядок проведения периодического испытаний технических средств;
	+ основные нормативные технические параметры пожарно- спасательной техники и оборудования;
	+ устройство и принцип работы основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования;
	+ назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;
	+ правила хранения расконсервирования и подготовки к работе пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;
	+ основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов;
	1. режимы и условия эксплуатации основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования. **Количество часов необходимых на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 318 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 212часа; самостоятельной работы обучающегося – 106 часов . учебной практики-72 часа.

производственной практики – 144 часов.

*Промежуточная аттестация в форме Квалификационного* ***экзамена***

# Аннотация к рабочей программе

**ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

**Обучение по профессии ОК 016-94 16781 Пожарный**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля Выполнение работ по профессии ОК016-94 16781 Пожарный (далее рабочая программа) – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 20.02.04 Пожарная безопасность в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): обучение рабочим профессиям. Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при обучении профессии рабочего Пожарный.

# Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

# иметь практический опыт:

* + - несения караульной службы в составе дежурной смены в

соответствии с требованиями уставов, инструкций и планом работы на дежурные сутки;

* + - выполнения обязанностей номеров пожарного расчета;
		- радиообмена с использованием радиосредств и переговорных устройств;
		- тушения пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования;
		- измерения уровня заражения (загрязнения) среды с использованием дозиметрических приборов, приборов радиационной и химической разведки;
		- выполнения обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре;
		- проведения аварийно-спасательных работ;
		- выполнения обязанностей пожарного в составе звена газодымозащитной службы;
		- технического обслуживания и эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания и оборудования базы (поста)газодымозащитной службы;
		- оформления документации, учета закрепленных средств индивидуальной защиты органов дыхания;
		- применения и обслуживания пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники, в т.ч.: подготовки к работе техники основного (специального) назначения, имеющейся на вооружении подразделения; обнаружения и устранения неисправностей

пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники;

* + - участия в проверках обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности;
		- участия в проведении профилактических мероприятиях по предупреждению пожаров на охраняемых объектах;

# уметь:

* + - принимать закрепленное за номерами боевого расчета пожарно- техническое вооружение;
		- выполнять служебные обязанности при несении караульной службы;
		- выполнять в практической работе по тушению пожаров требования Боевого устава пожарной охраны;
		- оценивать обстановку на боевом участке, участке работы, позиции ствольщика и принимать самостоятельные решения по тушению;
		- работать со средствами пожаротушения;
		- выполнять требования правил по охране труда при ведении боевых действий на пожаре;
		- применять пожарную технику, пожарно-техническое оборудование при тушении пожаров и ликвидации аварий;
		- готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование;
		- выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке;
		- использовать приобретенные двигательные навыки при несении службы и ведении боевых действий по тушению пожаров;
		- применять СИЗОД при тушении пожаров и ликвидации аварий;
		- производить проверки СИЗОД и пользоваться ими, определять и устранять простейшие неисправности аппаратов;
		- производить расчеты кислорода (воздуха) и времени работы в противогазах и дыхательных аппаратах;
		- оценивать пожарную опасность технологического оборудования, представлять последствия пожаров на производстве;
		- оценивать поведение строительных материалов и конструкций зданий в условиях пожара;
		- оценивать пожарную опасность электронагревательных приборов;

# знать:

* + - организацию гарнизонной и караульной служб;
		- требования безопасности при несении караульной службы, тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно- спасательных работ;
		- обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде;
		- основные положения тактики тушения пожаров и требования Боевого устава пожарной охраны;
		- тактические возможности отделения на автоцистерне и автонасосе (насосно-рукавном автомобиле);
		- содержание боевых, действий подразделений пожарной охраны и обязанности личного состава при их ведении;
		- задачи гражданской обороны и противопожарной службы ГО,

способы защиты личного состава от оружия массового поражения;

* + - правила работы с приборами радиационной разведки и дозиметрического контроля;
		- требования правил по охране труда при тушении пожаров;
		- устройство и правила эксплуатации боевой одежды и снаряжения, спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, пожарных рукавов, рукавного оборудования, средств и оборудования пенного тушения, ручных пожарных

лестниц, огнетушителей;

* + - виды, назначение, устройство и технические характеристики основных пожарных автомобилей;
		- правила содержания и эксплуатации пожарно-технического оборудования;
		- правила охраны труда при работе с пожарно-техническим оборудованием;
		- условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;
		- роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений

пожарной охраны;

* + - основные положения тушения пожаров и работы в непригодной для дыхания среде, требования руководящих документов по ГДЗС;
		- устройство и правила эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения (СИЗОД);
		- функциональные обязанности должностных лиц ГДЗС дежурного караула;
		- требования безопасности при работе в СИЗОД;
		- требование правил по охране труда при тушении пожаров,
		- порядок организации и осуществления профилактики пожаров, предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
		- основные показатели пожарной опасности веществ и материалов;
		- особенности пожарной опасности технологического оборудования;
		- классификацию производственных и складских помещений по категориям взрывопожароопасности;
		- основные направления по обеспечению безопасности людей, пожарной безопасности зданий, сооружений и технологий при пожаре;
		- пожарную опасность аварийных режимов работы электроустановок и меры их профилактики.

# Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 384 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 276 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 256часов; самостоятельной работы обучающегося – 70 часов;

учебной и производственной практики – 72 часов.

# Обучение по профессии Водитель автомобиля

Программа профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Обучение профессии Водитель автомобиля категории «С»»– является частью

основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 «Пожарная безопасность» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): обучение рабочим профессиям.

# Цели и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

# иметь практический опыт:

* управления автомобилями категорий «С»;

# уметь:

* соблюдать Правила дорожного движения;
* безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
* уверенно действовать в внештатных ситуациях;
* управлять своим эмоциональным состоянием;
* конструктивно разрешать межличностные конфликты возникшие между участниками дорожного движения;
* выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
* заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
* устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением техники безопасности;
* соблюдать режим труда и отдыха;
* обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;
* получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
* принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
* соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
* использовать средства пожаротушения;

# знать:

* + - основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
		- правила эксплуатации транспортных средств;
		- правила перевозки грузов и пассажиров;
		- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
		- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
		- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
		- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
		- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
		- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
		- правила обращения с эксплуатационными материалами;
		- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
		- основы безопасного управления транспортными средствами;
		- порядок оформления путевой и товаротранспортной документации;
		- порядок действия водителя в нештатных ситуациях;
		- комплектованию аптечки, назначение и правила применения входящих в нее средств;
		- приемы и последовательность по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
		- правила применения средств пожаротушения.

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды ПК** | **Наименования разделов****профессионального модуля\*** | **Всего часов** | **Объем времени, отведенный на****освоение междисциплинарного курса (курсов)** | ***Практика*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка****обучающегося** | **Самостоя тельная работа обучающ егося,**часов | **Вождение машин** | ***Производ ственная,*** |
| **Всего,**часов | **в т.ч. лабораторн ые работы и практически е****занятия,**часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **8** | **9** |
| **ПК 5** | **Раздел 1** Основы [законодательства](http://base.garant.ru/10105643/1/#block_4) в сфере дорожногодвижения | 66 | 44 | 12 | 22 |  |  |
| **ПК 1** | **Раздел 2** Психофизиологическ ие основыдеятельности водителя | 18 | 12 | 6 | 6 |  |  |
| **ПК 1** | **Раздел 3** Основы управлениятранспортными средствами | 30 | 20 | 12 | 10 |  |  |
| **ПК 6.** | **Раздел 4** Первая помощь при дорожно- транспортномпроисшествии | 33 | 22 | 12 | 11 |  |  |
| **ПК 3-4** | **Раздел 5** Устройство и техническоеобслуживание транспортныхсредств категории "С" как объектовуправления | 93 | 62 | 8+2 | 31 | **72** |  |
| **1** | **Раздел 6** Основы управления транспортнымисредствами категории"С" | 18 | 12 | 6 | 6 |  |  |
| **ПК 2** | **Раздел 7** Организация и выполнение грузовых перевозокавтомобильнымтранспортом | 18 | 12 | 6 | 6 |  |  |
|  | **Производственная практика** |  |  |  |  |  |  |
|  | ***Всего:*** | 276 | 184 | 64 | 92 | 72\* |  |

*Промежуточная аттестация в форме Квалификационного* ***экзамена***

Вождение осуществляется индивидуально для каждого обучающегося в объеме 72 часов согласно Приказу Минобрнауки РФ № 1408 от 26.12.2013 г.