



Утверждаю:

Директор ГБПОУ РД  
«Аграрный колледж»

*А.С. Абасов*  
«21» 08 2020г.

А.С. Абасов

2020г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих  
**ГБПОУ РД «Аграрный колледж»**  
по профессии среднего профессионального образования  
**23.01.03 Автомеханик**

Квалификация:

- Слесарь по ремонту автомобилей
- Водитель автомобиля
- Оператор заправочных станций

Форма получения образования - очная

Нормативный срок освоения ППКРС – 2 года и 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования **технический**

2020г.

**2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

<b>Курсы</b>	<b>Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>	<b>Каникулы</b>	<b>Всего</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
I курс	36	4		1		11	52
II курс	31	8		2		11	52
III курс	10	15	12	2	2	2	43
<b>Всего</b>	<b>77</b>	<b>27</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>147</b>

### График учебного процесса по профессии- Автомеханик

1.09-7.09	1		
8.09-14.09			
15.09-21.09			
22.09-28.09			
29.09-5.10			
6.10-12.10			
13.10-19.10			
20.10-26.10			
27.10-2.11			
3.11-9.11			
10.11-16.11			
17.11-23.11			
24.11-30.11			
1.12-7.12			
8.12-14.12			
15.12-21.12			
22.12-28.12			
29.12-4.01	*	*	
5.01-11.01	*	*	
12.01-18.01			
19.01-25.01			
26.01-1.02			
2.02-8.02			
9.02-15.02			
16.02-22.02			
23.02-1.03			
2.03-8.03			
9.03-15.03		+	
16.03-22.03		+	
23.03-29.03		+	
30.03-5.04		+	
6.04-12.04		+	
13.04-19.04		+	
20.04-26.04		+	
27.04-3.05		+	
4.05-10.05		+	
11.05-17.05		+	
18.05-24.05		+	
25.05-31.05		+	
1.06-7.06		Э	
8.06-14.06		Э	
15.06-21.06		3	Э
22.06-28.06		3	Э
29.06-5.07			

□ - теоретическое обучение  
 = - учебная практика

+ - производственная практика

\* - каникулы

Э - промежуточная аттестация

3-защита дипломного проекта

## 2.1 План учебного процесса (основная профессиональная образовательная программа СПО)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы итоговой аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам					
			Максимальная	Внеаудиторная самостоятельная учебная работа		Обязательная аудиторная нагрузка			1 курс		2 курс		3 курс	
				Всего	Индивидуальный проект	Всего занятий	В том числе		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
							Лекций	Лаб. и практич. занятий						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
О.ОО	Общеобразовательный цикл													
	Общеобразовательные дисциплины	0/9/3	3078	1026	39	2052	1112	940	570	547	414	521		
ОУД6.01	Русский язык	Э	171	57		114	60	54	34	19	28	33		
ОУД6.02	Литература	ДЗ	257	86		171	131	40	51	57	28	35		
ОУД6.03	Иностранный язык	ДЗ	256	85		171		171	51	57	28	35		

ОУДп.04	Математика	Э	543	181		362	163	199	68	94	84	116		
ОУДб.05	История	ДЗ	256	85		171	154	17	51	58	28	34		
ОУДб.06	Физическая культура	ДЗ	257	86		171	2	169	51	57	42	21		
ОУДб.07	ОБЖ	ДЗ	108	36		72	48	24	34	38				
ОУДп.08	Информатика	ДЗ	417	139		278	118	160	68	74	28	108		
ОУДп.09	Физика	Э	475	158	39	317	281	36	53	74	84	106		
ОУДб.10	Химия	ДЗ	171	57		114	68	46	34	19	28	33		
ОУДб.11	Родная литература	ДЗ	113	38		75	63	12	75					
ОУДб.12	Астрономия	ДЗ	54	18		36	26	12			36			
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>1/2/2</b>	<b>306</b>	<b>102</b>		<b>204</b>	<b>114</b>	<b>90</b>		<b>100</b>	<b>36</b>		<b>32</b>	<b>36</b>
ОП.01	Электротехника	Э	69	23		46	28	18		46				
ОП.02	Охрана труда	ДЗ	54	18		36	26	10						36
ОП.03	Материаловедение	Э	81	27		54	36	18		54				
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	З	48	16		32	24	8					32	
ОП.05	Основы технического черчения	ДЗ	54	18		36		36			36			
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>1/15/5</b>	<b>1014</b>	<b>338</b>		<b>680</b>	<b>298</b>	<b>382</b>	<b>42</b>	<b>137</b>	<b>90</b>	<b>71</b>	<b>204</b>	<b>136</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>0/13/3</b>	<b>714</b>	<b>238</b>		<b>476</b>	<b>184</b>	<b>292</b>	<b>42</b>	<b>37</b>	<b>54</b>	<b>71</b>	<b>172</b>	<b>100</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</b>	<b>Э (к)</b>	<b>336</b>	<b>112</b>		<b>224</b>	<b>212</b>	<b>264</b>	<b>42</b>	<b>37</b>	<b>54</b>	<b>34</b>	45	<b>12</b>
МДК.01.01	Слесарное дело и технические измерения	ДЗ	63	21		42	22	20	42					
МДК.01.02	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей		273	91		182	86	96		37	54	34	45	12



<b>Консультации</b> на учебную группу по 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год <b>Государственная (итоговая) аттестация</b> 1.1. Защита выпускной квалификационной работы										
	Дисциплин и МДК	<b>612</b>	<b>684</b>	<b>504</b>	<b>612</b>	<b>216</b>	<b>144</b>			
	учебной практики		<b>144</b>	<b>108</b>	<b>180</b>	<b>396</b>	<b>144</b>			
	Производственной практики						<b>432</b>			
	экзаменов	-	2	-	3	-	3			
	дифф. зачетов	2	3	2	8	3	7			
	зачетов				1	1	-			

### 3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских

№	Наименование
1	Кабинет электротехники охраны труда
2	Кабинет безопасности жизнедеятельности
3	Кабинет Безопасности жизнедеятельности устройство автомобилей
4	Лаборатории: материаловедения
5	технических измерений
5	электрооборудования автомобилей
6	технического обслуживания и ремонта автомобилей
7	технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов
8	Мастерские: слесарные
9	Электромонтажные
10	Тренажеры, тренажерные комплексы: по вождению автомобиля
11	Спортивный и тренажерный залы
12	Библиотека, читальный зал
13	Актовый зал



#### 4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования ГБПОУ РД «Аграрный колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 701, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29498 от 20.08.2013), с изменениями от 09.04.2015г, 23.01.03 **Автомеханик**.

Основная образовательная программа в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, (Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464.,зарегистрирон Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013г.№ 29200),с изменениями приказом Минобрнауки России от 22 января 2014г №31(рег.№31539 от 7.03.2014), приказ от 15.12.2014г. №1580 (рег.№35545 от15.01.2015г.)

-Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2017г.).

-Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведение их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (Приказ Минобрнауки России от 28 мая2014г. №594(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014г.,рег. №33335) с изменениями приказом Минобрнауки России от 7 октября 2014г. №1307 (рег.№ 34342 от 16 октября 2014г.)и приказом от 9 апреля 2015г.№ 387 (рег.№37221 от 8 мая 2015г.).

- Положение о практике обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО (Приказ Министерства образования и науки

Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291, рег. №28785 от 14.2013г., с изменениями приказ Минобрнауки России от 18 августа 2016г №1061г.

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968. рег. № 30306 от 1 ноября 2013г.),с изменениями приказ Минобрнауки России от 31 января 2014г.№74.( рег. №31524 от 5 марта2014г.),приказ Минобрнауки России от 17 ноября 2017г. №1138 (рег.№49221).

- Устав ГБПОУ РД «Аграрный колледж».

## **1.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

Учебный план ориентирован на подготовку специалистов среднего профессионального образования на базе основного общего образования по профессии 23.01.03 **Автомеханик**. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования 2 года 10 месяцев.

При реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) соблюдаются следующие требования:

- дифференцированный подход к организации обучения;
- преемственность и взаимосвязь профессионального обучения и общеобразовательной подготовки;
- сочетания теоретического и практического обучения.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППКРС:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по полугодиям;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по полугодиям.

ППКРС по профессии 23.01.03 **Автомеханик** предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный учебный цикл (ОУД);
- общепрофессиональный учебный цикл (ОП);
- профессиональный учебный цикл (П), состоящий из профессиональных модулей (ПМ).

И разделов:

- физическая культура (ФК);
- учебная практика (УП);
- производственная практика (ПП);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (ГИА).

Обязательная часть ППКРС по циклам составляет 80% от общего объёма времени, отведённого на их освоение. Вариативная часть (20%) разделена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на увеличение часов по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям профессионального цикла.

Начало учебного года-1 сентября.

Продолжительность учебного года на 1 и 2 курсах составляет 52 недели, на 3-м курсе – 43 недели.

Продолжительность учебного времени:

- на I курсе 40 учебных недель;
- на II курсе 39 учебных недель;
- на III курсе 37 учебных недель;

Продолжительность учебной недели - шестидневная

Продолжительность академического часа - 45 минут.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачётов - 10. В указанное количество не входят зачёты по физической культуре.

Продолжительность промежуточной аттестации:

на I курсе 1 неделя,

на II курсе 2 недели,

на III курсе 2 недели,

Продолжительность итоговой аттестации на III курсе – 2 недели:

Продолжительность каникул:

- зимние - 2 недели

Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов), из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки за счёт различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях, клубах.

Занятия по дисциплине «Иностранный (английский) язык» проводятся в подгруппах. Если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

Лабораторные и практические занятия по учебным дисциплинам «Химия», «Физика», «Информатика» могут проводиться в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

Учебная и производственные практики (на базе колледжа) может проводиться в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

В учебном плане предусмотрены часы учебной нагрузки обучающихся для проведения лабораторных и практических занятий из расчёта 70-85 % часов из обязательной учебной нагрузки, что способствует принципу практиориентированности обучения при реализации программы ППКРС.

В учебном плане предусмотрен максимальный объём учебной нагрузки обучающихся не более 54 академических часа в неделю, включая виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов составляет в целом по образовательной программе 50% от обязательной учебной нагрузки и предполагает выполнение обучающимися индивидуальных проектов, рефератов, расчетных заданий, изучения дополнительной литературы, подготовку к экзаменам, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки информации;

В соответствии с СанПиН 2.4.3.2554 09 годовой календарный учебный график представлен следующим образом:

- недельная нагрузка для студентов 1,2,3 курсов составляет 36 часов.

Учебная практика проводится рассредоточено на базе колледжа, производственная практика проводится концентрировано на базе предприятий города и района (в соответствии с заключенными договорами)..

Учебный план состоит из:

Максимальная учебная нагрузка – 4178 часа.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 2772 часов.

Общеобразовательный цикл – 2052 часов.

Оценка знаний учащихся при выставлении зачетов, при сдаче экзаменов производится по пятибалльной системе:

– «5» (отлично) – выставляется за правильный, полный, логичный ответ на поставленные вопросы. Ответ должен быть четко сформулирован, отвечать конкретным требованиям вопроса и полностью раскрывать его содержание и объем, согласно дидактических единиц в программах дисциплин, вынесенных на экзамен. Ответ не должен содержать существенных ошибок и требовать дополнительных вопросов.

- «4» (хорошо) – выставляется, если даны правильные ответы на поставленные вопросы, но изложение недостаточно систематизировано и последовательно. Допущены несущественные ошибки. Выводы доказательны, но содержат неточности. При выполнении практической работы и решении профессиональной задачи допущены отдельные ошибки, при этом возможны дополнительные вопросы.
  - «3» (удовлетворительно) - выставляется, если в усвоении материала имеются существенные пробелы, материал не систематизирован. Не дан или дан полностью неправильный ответ на один из поставленных вопросов, либо допущены существенные ошибки при ответе на оба вопроса теоретической части, в то числе и выводе.
  - «2» (неудовлетворительно) – оценка ставится, если дан неправильный ответ на один из поставленных вопросов и допущено более двух существенных ошибок в другом, либо отсутствует решение задачи, главное содержание не раскрыто.
1. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет учебного времени, отведённого на изучение дисциплины, профессионального модуля или междисциплинарного курса в количестве – 2 часа и должны быть отражены в рабочих программах;
  2. При наличии в сессию трёх экзаменов первый может быть проведён в первый день сессии;

Консультации для обучающихся предусмотрены в расчёте 4 часа на одного обучающегося в год . Консультации проводятся по всем учебным дисциплинам в течение всего периода обучения. Формы консультаций могут быть групповые, индивидуальные и включают в себя текущее консультирование, консультации к экзаменам, итоговой аттестации. Консультации планируются. Для них разрабатывается дополнительное расписание.

Консультации способствуют улучшению постановки учебно-воспитательного процесса, предотвращению в определённой степени неуспеваемости.

### **1.3. Общеобразовательный учебный цикл**

Общеобразовательная подготовка в пределах освоения ППКРС по профессии  
**23.01.03 Автомеханик**

относится к техническому профилю. Общеобразовательная подготовка осуществляется на I - II курсах и представлена:

- общими учебными дисциплинами-60%
- по выбору из обязательных предметных областей-40%

Общеобразовательные учебные предметы – направлены на получение среднего общего образования.

Общеобразовательный учебный цикл состоит из 12 учебных дисциплин.

К общим предметам относятся: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «ОБЖ».

Объем часов на изучение учебной дисциплины «Основ безопасности жизнедеятельности» отводится 72 часов (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 20.09. 2008 г. № 241 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования»)

К дисциплинам по выбору из обязательных предметных областей относятся предметы: Информатика, Физика, Химия, «Родная литература», «Астрономия» они являются определяющими для получения профессии **23.01.03 Автомеханик**, а также необходимыми для получения среднего полного общего образования.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведённого на освоение учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамен – за счет

времени, выделенного ФГОС СПО по профессии. Экзамены проводятся по учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика» и «Физика» - предмет изучаемый углубленно с учетом получаемой профессии СПО.

Обязательная учебная нагрузка общеобразовательного учебного цикла:  
- 2052 часа

#### **1.4. Профессиональный учебный цикл**

Профессиональная подготовка осуществляется на протяжении I - III курсов обучения.

Курс освоения дисциплин, профессиональных модулей планируется с учётом межпредметных связей.

Профессиональный цикл состоит из 5 общепрофессиональных дисциплин (ОП) и 3 профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности.

В состав профессионального модуля входят междисциплинарные курсы (МДК), который, в свою очередь, делятся на теоретические и лабораторно-практические занятия (ЛПЗ), учебную и производственную практику. Практико-ориентированность ППКРС составляет 70%.

#### **1.5 Формы проведения учебной и производственной практик**

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках соответствующего профессионального модуля.

УП.01. в составе ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта в количестве 360 часов реализуется во 2,3,4,и 5 семестрах.

УП.02. в составе ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров, в



количестве 324 часов реализуется в 4,5 и 6 семестрах.

УП.03. в составе ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами), в количестве 288 часов реализуется в 5 и 6 семестрах.

Производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

ПП.01 в составе ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, в количестве 180 часов реализуется в 6 семестре.

ПП.02. в составе ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров, в количестве 72 часов реализуется в 6 семестре.

ПП.03. в составе ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами, в количестве 180 часов реализуется в 6 семестре.

Учебная практика проходит в условиях колледжа, производственная практика – в условиях предприятий города Дагестанские Огни и Республики Дагестан на договорных условиях. На 3 курсе производственная практика проводится по режиму работы предприятия из расчета 36 часовой рабочей недели.

### **1.6. Формирование вариативной части**

Распределение часов вариативной части осуществлялось на основании решений методических комиссий организации, осуществляющей образовательную деятельность и консультаций с основными социальными партнерами из числа работодателей.

В основу формирования вариативной части ППКРС легли сложившиеся требования на рынке труда и согласования с работодателями.

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части, использованы с целью расширить и углубить подготовку, определяемую содержанием обязательной части, углубление уровня освоения профессиональных и общих компетенций, приобретения дополнительных умений, знаний, практического опыта

необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, возможности продолжения образования по данному направлению подготовки.

При формировании ППКРС объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов (144 ч.) использован:

На ведение дополнительной дисциплины *Основы технического черчения* 36 часов.

На профессиональные модули -108 часов.

### **1.7. Оценка качества освоения ППССЗ**

Оценка качества освоения ППКРС включает: текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Текущий контроль предусматривает систематическую проверку знаний и умений обучающихся по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам.

Текущий контроль знаний и умений обучающихся осуществляется на учебных занятиях (уроке, лабораторных работах и практических занятиях, контрольной работе), в период прохождения производственной (профессиональной) практики, внеаудиторной самостоятельной работы установленных рабочей программой учебной дисциплины.

Текущий контроль знаний и умений, его виды и формы предусматриваются планами учебных занятий на усмотрение преподавателя.

Результаты текущего контроля знаний и умений обучающихся выставляются преподавателем в журнале учебных занятий.

При текущем контроле по профессиональному модулю проверяется уровень достижения студентом практического опыта, умений и знаний, установленных рабочей программой профессионального модуля.

Для проведения текущего контроля преподаватель использует различные методы и средства, обеспечивающие объективность оценки знаний, умений и профессиональных компетенций обучающихся.

Виды и формы текущего контроля знаний и умений указываются в планах учебных занятий.

#### Лабораторные работы и практические занятия.

Содержание лабораторных и практических занятий фиксируется в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей. Оценки за выполненные лабораторные и практические занятия выставляются по пятибалльной системе и учитываются как показатели текущей успеваемости обучающихся.

#### Учебная и производственная практика.

В период прохождения учебной и производственной практики предусматривается текущий контроль выполнения индивидуальных заданий.

#### Самостоятельная работа студентов.

В рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля, перспективно- тематическом плане учебной дисциплины, профессионального модуля, определяются формы и методы текущего контроля результатов самостоятельной работы обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине.

#### Контрольная работа.

Контрольные работы по дисциплине, как форма текущего контроля знаний и умений обучающихся, планируются преподавателем, указываются в поурочных планах. Контрольные работы могут проводиться по разделам учебной дисциплины.

Итоги текущего контроля за семестр по дисциплинам, МДК, в учебном плане по котором в данном семестре по не предусмотрена форма промежуточной аттестации (зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен), выставляются отдельной колонкой в журнале учебных занятий.

#### **Промежуточная аттестация обучающихся.**

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по каждой дисциплине и профессиональному модулю. Основными формами промежуточной аттестации являются:

экзамен - по отдельной дисциплине; экзамен по междисциплинарному курсу;

экзамен (квалификационный) - экзамен по профессиональному модулю;

- зачет;
- дифференцированный зачет (подисциплинам)
- дифференцированный зачёт (проверочная работа по учебной и производственной практике).

Форма, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом.

Проведение зачета и дифференцированного зачета предусматривается в рабочей программе дисциплины и перспективно-тематическом плане как итоговое занятие. Зачет и дифференцированный зачет может проводиться в устной, письменной форме, в форме выполнения тестовых и практических заданий. Зачет и дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины, МДК, практики.

Задания к зачету или дифференцированному зачету разрабатываются преподавателем дисциплины, междисциплинарного курса, практики с учётом требования ФГОС по профессии и должны предусматривать как теоретические, так и/или практические задания. Перечень вопросов и/или практических задач разрабатывается преподавателями дисциплины, МДК, практики, обсуждается на методических объединениях. Количество вопросов и/или практических задач в перечне должно превышать количество вопросов и/или практических задач, необходимых для составления билетов.

На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и/или практических задач, рекомендуемых для подготовки к зачету или дифференцированному зачету, составляются билеты (варианты), содержание которых до обучающихся не доводится. Могут быть применены тестовые задания.

При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

При проведении зачета уровень подготовки обучающегося оценивается как зачет или незачет.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. В случае изучения дисциплины или профессионального модуля в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в последнем семестре.

При освоении программы ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» по окончании его изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. По его итогам возможно присвоение выпускнику квалификацию «Слесарь по ремонту автомобилей».

При освоении программы ПМ.02 «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров» по окончании его изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. По его итогам возможно присвоение выпускнику квалификацию «Водитель автомобиля».

При освоении программы ПМ.03 «Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами» по окончании его изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. По его итогам возможно присвоение выпускнику квалификацию «Оператор заправочных станций».

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и

сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС по профессии. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» с выставлением оценки по пятибалльной шкале. В протоколе квалификационного экзамена запись будет иметь вид: «ВПД освоен с оценкой «---».

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. Возможно проведение промежуточной аттестации по отдельным

элементам программы профессионального модуля. В этом случае рекомендуемая форма аттестации по учебной и/или производственной практике – ДЗ (дифференцированный зачет), по МДК – Э (экзамен) или ДЗ (дифференцированный зачет).

### **1.8. Форма проведения Государственной итоговой аттестации**

Государственная (итоговая) аттестация (далее Г(И)А), независимо от форм получения образования, является обязательной.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших основную профессиональную образовательную программу в соответствии с ФГОС осуществляться после её освоения в полном объёме.

Г(И)А выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля, успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Г(И)А проводится в следующих видах и формах:

#### **Выпускная практическая квалификационная работа.**

Выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ОПОП и проводится по каждому профессиональному модулю (модулям) в результате освоения которых обучающемуся может быть присвоена квалификация.

#### **Письменная экзаменационная работа.**

**Обязательные требования – соответствие тематики письменной экзаменационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.**

К Г(И)А допускаются выпускники, завершившие обучение и успешно прошедшие промежуточную аттестацию. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

**Не допускаются** выпускники, не освоившие ОПОП в полном объеме: не сдавшие экзамены по отдельным учебным предметам (дисциплинам) или не выполнившие практические квалификационные работы или письменные экзаменационные работы.

Досрочное проведение Г(И)А не проводится.

Обучающимся, не допущенным к Г(И)А, выдается свидетельство об уровне квалификации

– при не завершении освоения всей образовательной программы но прохождении квалификационного экзамена по определённой квалификации в период производственной практики (при сроке обучения не менее 1 года), либо справка установленного образца с указанием периода обучения, изученных предметов и оценок.

Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника определяются образовательным учреждением в зависимости от вида, формы проведения в данном учебном году и определяются программой Г(И)А.

### **1.9.Формы проведения консультаций**

Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные. В образовательном процессе использованы активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Консультации на учебную группу в количестве 4 часа в год распределены на :консультации к экзаменам, дополнительные занятия со слабоуспевающими студентами ,индивидуальные консультации с учащимися по написанию индивидуального проекта, подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам,

консультации по подготовке к ГИА

