

Министерство образования и науки Республики Дагестан

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УПР



АННОТАЦИЯ

рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей

ФГОС по специальности 23..01.013 «Ветеринария»

2017г

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК РАЗРАБОТАНЫ В СООТВЕТСТВИИ С:

1) ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденный Приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 504 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария;

- Федеральный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.05.2012 г. № 413 (в актуальной редакции);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, (Приказ Минобрнауки России от 14.06. 2013 г. №464) (в актуальной редакции);

- Положение о практике обучающихся осваивающие основные профессиональные образовательные программы СПО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013г. №291);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968) (в актуальной);

- Устав ГБПОУ «Аграрный колледж»

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования 23.01.03 «Ветеринария» с присвоением квалификации базовой подготовки техник на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 часов в неделю. Предусматривается шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебных занятий составляет 90 минут (2 академических часа).

Учебный год на всех курсах начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом специальности и календарным графиком учебного процесса.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.01.03.»Ветеринария». Общеобразовательный цикл состоит из базовых и профильных дисциплин в соответствии с профилем специальности.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1. Область применения программы

Примерная программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности Ветеринария. Включает в себя требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, примерную тематику рефератов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

- дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: дать представление о предмете философии и значении философского знания в современной культуре, понятие об исторических типах философии, концепциях и направлениях философской мысли, воспитывать культуру разумного мышления.

Задачи дисциплины: ознакомить студентов с ролью философии в жизни человека и общества, основными законами развития и функционирования природных и общественных систем;

Требования к результатам освоения дисциплины: дать студентам знания, которые будут способствовать формированию у них логического мышления, основ философского анализа общественных явлений, системы ценностных ориентаций и идеалов.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часа,
в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 44 часов;
- самостоятельная учебная работа обучающегося 10 часа.

5. тематический план учебной дисциплины

Основные категории и понятия философии

Роль философии в жизни человека и общества

Основы философского учения о бытии

Сущность процесса познания

Основы научной, философской и религиозной картин мира

Условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды 20

Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

6. Формы контроля результатов освоения программы дисциплины:

- текущий контроль в форме тестирования, письменных самостоятельных работ, фронтальных опросов по темам;
- итоговый контроль по дисциплине – дифференцированный зачет.

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности Ветеринария.

Включает в себя требования освоения дисциплины, объём дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, примерную тематику рефератов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цели дисциплины: формирование умений ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем.

Задачи дисциплины: освоение основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира; роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Требования к результатам освоения дисциплины: дать студентам знания, которые будут способствовать формированию исторического и политического мышления, логического мышления, формированию ценностных ориентаций и идеалов российской государственности и мирового сообщества.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 58 часа,
в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;
- самостоятельная учебная работа обучающегося 10 часа.

Россия в 90-е годы XX в.

Россия в начале XXI в.

Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира

Калининградская область РФ в конце XX – начале XXI в.

6. Формы контроля по учебной дисциплине

Тестирование, устный индивидуальный опрос, письменный опрос, контрольная работа, выполнение практических заданий

Итоговый контроль – дифференцированный зачёт.

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Область применения программы

Примерная программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности Ветеринария. Включает в себя требования к результатам освоения дисциплины, объём дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

- дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать своё речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний. 22

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 174 часов,
в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 146 часов;
- самостоятельная учебная работа обучающегося 28 часа.

5. Тематический план учебной дисциплины

Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)

Межличностные отношения

Человек, здоровье, спорт

Город, деревня, инфраструктура

Природа и человек (климат, погода, экология)

Научно-технический прогресс

Повседневная жизнь, условия жизни

Досуг

Новости, средства массовой информации

Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)

Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники

Государственное устройство, правовые институты

6. Формы контроля результатов освоения программы дисциплины:

- текущий контроль в форме тестирования, письменных самостоятельных работ, фронтальных опросов по темам; контрольной работе;
- итоговый контроль по дисциплине – дифференцированный зачёт.

ОГСЭ.05 СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Психология общения» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности Ветеринария.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Психология общения» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

- приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области психологии общения.

Задачи:

- продолжить формирование коммуникативной компетентности будущих специалистов;
- развивать навыки эффективного общения, необходимого для работы;
- научить использовать знания в области психологии общения в предотвращении и регулировании конфликтных ситуаций;
- сформировать навыки соблюдения этических норм общения. 23

Профессиональная деятельность специалистов предусматривает социально-психологические связи и отношения, что неразрывно связано с формированием знаний и умений в сфере общения.

В результате освоения дисциплины «Психология общения» обучающийся должен уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;

- цели, функции, виды и уровни общения;

- роли и ролевые ожидания в общении;

- виды социальных взаимодействий;

- механизмы взаимопонимания в общении;

- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

- этические принципы общения;

- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 84 часа,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 56 часов;

- самостоятельная учебная работа обучающегося 28 часов.

5. тематический план учебной дисциплины

Социальная психология

Общение – основа человеческого бытия

Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)

Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)

Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)

Формы делового общения и их характеристики

Конфликты и способы их предупреждения и разрешения

Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция

Этические формы общения

6. Формы контроля результатов освоения программы дисциплины:

- текущий контроль в форме тестирования, письменных самостоятельных работ, фронтальных опросов по темам;

- итоговый контроль по дисциплине – дифференцированный зачёт.

ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности Ветеринария базовой подготовки. 24

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- **формирование** устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- **развитие** физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- **овладение** системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- **воспитание** средствами физической культуры личности, отношения к физической культуре как к части общечеловеческой культуры, их роли и значении в формировании здорового образа жизни;
- **приобретение** компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладения навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приёмы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приёмы защиты и самообороны, страховки, самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по лёгкой атлетике, гимнастике, плаванию, спортивным играм, туризму при соответствующей тренировке, с учётом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооружённых Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного отдыха, участие в массовых спортивных соревнованиях;
- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 292 часа,
в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 146 часов;
- самостоятельная учебная работа обучающегося 146 часов.

5. Основные разделы учебной дисциплины

Легкая атлетика, Настольный теннис

Волейбол, Баскетбол, Плавание, Гимнастика

Туризм

6. Формы контроля результатов освоения программы дисциплины:

- текущий контроль в форме выполнения спортивных нормативов;
- итоговый контроль по дисциплине – дифференцированный зачёт.

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ

ЕН.01 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности Ветеринария базовой подготовки.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

- дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- объяснять смысл экологических глобальных проблем;
- давать характеристику антропогенного воздействия на оболочки Земли;
- прогнозировать и анализировать отрицательные последствия воздействий человека на окружающую среду;
- давать характеристику классификации природозащитных мероприятий;
- анализировать статьи Закона РФ «Об охране окружающей природной среды»;
- определять задачи государственных органов по охране окружающей среды;
- решать ситуационные задачи по видам юридической ответственности; 26

- давать характеристику принципам экономического механизма управления природопользованием;

- анализировать эколого-географическую обстановку своего региона, края;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- задачи, структуру экологии и природопользования;

- о современном состоянии окружающей среды России и планеты;

- глобальные проблемы экологии;

- о видах антропогенного воздействия на окружающую среду, здоровье человека, источниках, причинах, последствиях, пути решения;

- основные мероприятия по охране окружающей среды;

- виды особо охраняемых территорий;

- правовые основы экологической безопасности;

- задачи природоохранных органов управления и надзора;

- понятия и виды экологического мониторинга;

- виды юридической ответственности за экологические правонарушения;

- принципы экономического механизма в природоохранной деятельности.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часов,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часа;

- самостоятельная учебная работа обучающегося 18 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Глобальные проблемы экологии

Природные ресурсы и их использование

Загрязнения окружающей среды

Основы экологического права

Экологический мониторинг и контроль

6. Формы контроля результатов освоения программы дисциплины

- текущий контроль в форме тестирования, выполнения письменных самостоятельных работ, фронтальных опросов по темам;

- итоговый контроль по дисциплине в форме дифференцированного зачёта. 27

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ:

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ

1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности Ветеринария базовой подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке ветеринарного фельдшера.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

дисциплина Анатомия и физиология животных входит в профессиональный цикл в группу общепрофессиональных дисциплин.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Цель дисциплины: изучить строение и расположение органов и систем, функций физиологических процессов жизнедеятельности здорового организма различных видов сельскохозяйственных животных.

Задачи дисциплины: приобрести понятия о единстве организма и окружающей среды; месте анатомии и физиологии в системе биологических и ветеринарных дисциплин; состоянии и перспективах развития анатомии и физиологии; использовании результатов физиологических исследований в ветеринарии.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;
- определять анатомические и возрастные особенности животных;
- определять и фиксировать физиологические характеристики животных.

знать:

- основные положения и терминологию: цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;
- строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;
- их видовые особенности;
- характеристики процессов жизнедеятельности;
- физиологические функции органов и систем органов животных;
- физиологические константы сельскохозяйственных животных;
- особенности процессов жизнедеятельности различных видов 28

сельскохозяйственных животных;

- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;

- регулирующие функции нервной и эндокринной систем;

- функции иммунной системы;

- характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных;

- характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов животных.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка на обучающегося 360 часов,
в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 240 часа;

- самостоятельная учебная работа обучающегося 120 часа.

5. Формы контроля результатов освоения программы дисциплины:

- текущий контроль в форме тестирования, письменных самостоятельных работ, фронтальных опросов по темам; дифференцированный зачет;

- итоговый контроль по дисциплине - экзамен.

ОП.02 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ

1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности Ветеринария базовой подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке ветеринарного фельдшера, младшего ветеринарного фельдшера.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

дисциплина «Латинский язык в ветеринарии» входит в профессиональный цикл в группу общепрофессиональных дисциплин.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Цель данной дисциплины научить студентов читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил; орфографически правильно писать анатомо - топографические и клинические термины; применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; выписывать рецепты.

Задачи дисциплины: ознакомить студентов с ролью латинского языка в ветеринарии, основными характеристиками частей речи латинского языка имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, правил фонетики.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
уметь:

- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил; 29

- орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;
- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;
- выписывать рецепты.

знать:

- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;
- основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов.
- принципы словообразования;
- систему латинских склонений;
- управление предлогов;
- бинарную номенклатуру;

4.Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка на обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 40 часа;
- самостоятельная учебная работа обучающегося 20 часов.

5. Формы контроля результатов освоения программы дисциплины:

- текущий контроль в форме тестирования, фронтальных опросов по темам;
- итоговый контроль по дисциплине - дифференцированный зачет.

ОП.03 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности Ветеринария базовой подготовки.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл в группу общепрофессиональных дисциплин.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;
- проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;
- пользоваться микроскопической оптической техникой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные группы микроорганизмов, их классификацию;
- значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;
- микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования;
- правила отбора, доставки и хранения биоматериалов;
- методы стерилизации и дезинфекции; 30

- понятия патогенности и вирулентности;
- чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;
- формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка на обучающегося 60 часов,
в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 40 часа;
- самостоятельная учебная работа обучающегося 20 часов.

5. Формы контроля результатов освоения программы дисциплины:

- текущий контроль в форме тестирования, письменных самостоятельных работ, фронтальный опрос по темам;
- итоговый контроль по дисциплине - дифференцированный зачёт.

ОП.04 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности Ветеринария базовой подготовки.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программ: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;
- определять методы производства продукции животноводства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- научные основы разведения и кормления животных;
- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведение;
- основы технологии производства продукции животноводства.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка на обучающегося 105 часов,
в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 70 часов;
- самостоятельная учебная работа обучающегося 35 часов.

5. Формы контроля результатов освоения программы дисциплины:

- текущий контроль в форме тестирования, письменных самостоятельных работ, фронтальный опрос по темам;
- итоговый контроль по дисциплине - дифференцированный зачёт. 31

ОП.05 ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности Ветеринария базовой подготовки.

Включает в себя требования к результатам освоения дисциплины, объём дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, примерную тематику рефератов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

- дисциплина входит в группу общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Цель дисциплины: изучение теоретического материала по составу, свойствам ветеринарных лекарственных средств; нормам дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных; принципам производства лекарственных средств; основам фармакокинетики и фармакодинамики.

Задачи дисциплины: ознакомить студентов с применением фармакологических средств лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения, с расчётом дозировки для различных животных.

Требования к результатам освоения дисциплины: дать студентам знания, которые будут способствовать формированию у них логического врачебного мышления; способности владения методами диагностики, профилактики и лечения заболеваний.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка на обучающегося 84 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 56 часов;
- самостоятельная учебная работа обучающегося 28 часов.

5. тематический план учебной дисциплины.

Фармакодинамика и фармакокинетика

Дозирование и пути введения лекарственных веществ

Противомикробные и противопаразитарные средства

Химиотерапевтические средства

Антигельминтные и инсектицидные средства

Вещества, действующие на центральную нервную систему.

Вещества, действующие в области чувствительных нервов и на исполнительные органы

Средства с влиянием на процессы обмена веществ

Средства для ускорения роста и откорма

Ядовитые, токсичные и вредные вещества

- текущий контроль в форме тестирования, письменных самостоятельных работ, фронтальный опрос по темам;
- итоговый контроль по дисциплине – комплексный экзамен.

ОП.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности Ветеринария базовой подготовки.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав профессионального цикла в группу общепрофессиональных дисциплин.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем автоматизированных рабочих мест (АРМ);
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка на обучающегося 90 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 60 часа;
- самостоятельная учебная работа обучающегося 30 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины.

Информация, информационные системы и информационные технологии.
Информация и знания.

Технические средства и программное обеспечение информационных технологий. 33

Автоматизированные системы и автоматизация рабочих мест специалистов АПК.

Сельскохозяйственное производство как объект компьютеризации.

Технологии подготовки документов.

Системы оптического распознавания текста и графической информации.

Технологии работы с мультимедийными презентациями.

Анализ и обработка экономической информации в табличных редакторах.

Прикладное программное обеспечение ветеринарной деятельности.

Электронные коммуникации в профессиональной деятельности

6. Формы контроля результатов освоения программы дисциплины:

- текущий контроль в форме компьютерного тестирования, выполнения практических работ на компьютере, фронтальный опрос по темам;
- итоговый контроль по дисциплине – дифференцированный зачет.

ОП.07 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности Ветеринария базовой подготовки.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав профессионального цикла в группу общепрофессиональных дисциплин.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы;
- вести ветеринарную документацию установленного образца;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии;
- систему организации ветеринарной службы;
- нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы;
- порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными;
- правила учета, отчетности и делопроизводства в ветеринарии;
- обязанности ветеринарного фельдшера;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка на обучающегося 78 часов,
в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 52 часа;
- самостоятельная учебная работа обучающегося 26 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины.

Законодательство по вопросам ветеринарии в РФ.

Нормативно-правовые акты, регламентирующие ветеринарную деятельность.

Организация ветеринарного дела.

Организационно-правовые формы организаций, предприятий.

Коммерческая ветеринарная деятельность.

Правовое регулирование трудовых отношений.

Трудовой договор.

Рабочее время и время отдыха.

Оплата труда.

Дисциплинарная, материальная, уголовная и иная ответственность работника.

Административные правонарушения и административная ответственность.

6. Формы контроля результатов освоения программы дисциплины:

- текущий контроль в форме компьютерного тестирования, выполнения письменных самостоятельных работ, фронтальный опрос по темам;
- итоговый контроль по дисциплине – дифференцированный зачет.

ОП.08 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КАЧЕСТВА

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности Ветеринария базовой подготовки.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав профессионального цикла в группу общепрофессиональных дисциплин.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов; 35

сформировать документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;

- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия метрологии;

- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;

- формы подтверждения качества;

- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка на обучающегося 54 часов,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часа;

- самостоятельная учебная работа обучающегося 18 часов.

5. тематический план учебной дисциплины

Краткие исторические сведения о метрологии

Основы технических измерений

Понятие видов и методов измерений

Метрологические свойства и метрологические средства измерений

Основы теории и методики измерений

Ознакомление с точностью методов и результатов измерений

Система воспроизведения единиц величин

Государственная система обеспечения единства измерений (ГСИ)

Органы и службы по метрологии РФ

Государственный метрологический контроль и надзор

Характеристика видов государственного метрологического контроля

Характеристика государственного метрологического надзора

Государственный метрологический надзор

Калибровка средств измерений

Изучение законов «О технологическом регулировании» и знакомство с документами международной организации законодательной метрологии

6. Формы контроля результатов освоения программы дисциплины:

- текущий контроль в форме тестирования, письменных самостоятельных работ.

- итоговый контроль – дифференцированный зачет. 36

ОП.09 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности Ветеринария базовой подготовки.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав профессионального цикла в группу общепрофессиональных дисциплин.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии;
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области ветеринарии;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка на обучающегося 96 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 60 часа;
- самостоятельная учебная работа обучающегося 32 часов.

... план учебной дисциплины:

Основные проблемы экономики и пути их решения.

Факторы производства и факторные доходы

Типы экономических систем.

Основы рыночной экономики. Спрос и предложение. Рыночная цена.

Конкуренция и монополия.

Макроэкономика и макроэкономические показатели.
Механизм макроэкономического регулирования рынка. 37

Международная экономика. Мировое хозяйство.

Экономика отрасли. Предприятие как объект и материальная база предпринимательства.

Технико-экономические показатели предприятия. Оплата труда.

Основы современного менеджмента.

Основы маркетинга. Основные стратегии.

6. Формы контроля результатов освоения программы дисциплины:

- текущий контроль в форме тестирования, письменных самостоятельных работ, фронтальных опросов по темам;
- итоговый контроль по дисциплине – экзамен.

ОП.10 ОХРАНА ТРУДА

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности Ветеринария базовой подготовки.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка на обучающегося 54 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часа;
- самостоятельная учебная работа обучающегося 18 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Теоретические, правовые и нормативные основы охраны труда.

Производственная санитария.

Методы и средства снижения травмоопасности технических систем.

Охрана труда в животноводстве, на животноводческих и ветеринарных объектах.

Пожарная безопасность.

Виды инструктажей по охране труда на животноводческих предприятиях, в ветеринарных учреждениях и порядок их регистрации.

Организация работ по охране труда.

6. Формы контроля результатов освоения программы дисциплины:

- текущий контроль в форме тестирования, письменных самостоятельных работ, фронтальных опросов по темам;
- итоговый контроль по дисциплине – дифференцированный зачет.

ОП.12 Кормление животных

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности Ветеринария базовой подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке ветеринарного фельдшера.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Кормление животных» относится к профессиональному циклу к группе общепрофессиональных дисциплин.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины. 39

Цель дисциплины: изучить особенности в строении и расположении органов и систем, функций физиологических процессов жизнедеятельности здорового организма мелких домашних животных и птиц.

Задачи дисциплины: приобрести понятия о возрастных особенностях мелких домашних животных и птиц, характерных и общих закономерностях строения организма собак и кошек, птиц.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела мелких домашних животных и птиц;
- определять анатомические и возрастные особенности мелких домашних животных и птиц;
- определять и фиксировать физиологические характеристики мелких домашних животных и птиц.

знать:

- строение органов и систем органов мелких домашних животных и птиц: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;
- характеристики процессов жизнедеятельности;
- физиологические функции органов и систем органов мелких домашних животных и птиц;
- характеристики процессов размножения мелких домашних животных и птиц;
- характеристики высшей нервной деятельности (поведения) мелких домашних животных и птиц.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка на обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часа;
- самостоятельная учебная работа обучающегося 34 час.

5. Формы контроля результатов освоения программы дисциплины:

- текущий контроль в форме контрольной работы, фронтальных опросов по темам;

– итоговый контроль по дисциплине - дифференцированный зачет.

ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности Ветеринария базовой подготовки.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к профессиональному циклу к группе общепрофессиональных дисциплин.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации; 42

- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка на обучающегося - 102 часа,
в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 68 часов;

- самостоятельная учебная работа обучающегося 34 часов.

5.

тематический план и содержание учебной дисциплины 43

- Гражданская оборона
- Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
- Организация гражданской обороны
- Защита населения и территории при стихийных бедствиях
- Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте
- Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах
- Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке
- Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке
- Основы военной службы
- Вооруженные Силы России на современном этапе
- Уставы Вооруженных Сил России
- Строевая подготовка
- Огневая подготовка
- Медико – санитарная подготовка
- 6. Формы контроля результатов освоения программы дисциплины:**
 - текущий контроль в форме тестирования, письменных самостоятельных работ, фронтальных опросов по темам;
 - итоговый контроль по дисциплине – дифференцированный зачет. 44

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ И ВЕТЕРИНАРНО – САНИТАРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

1. Область применения программы профессионального модуля

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности Ветеринария базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД)

Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
4. Организовывать и проводить мероприятия по ликвидации инфекционных и инвазионных заболеваний.

2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

- программа профессионального модуля входит в профессиональный цикл

3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий;

уметь:

- проводить зоотехнический анализ кормов;
- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам;
- готовить дезинфицирующие препараты;
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- проводить ветеринарную обработку животных;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий;

знать: 45

- систему зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;
- биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;
- внутренние незаразные болезни;
- меры профилактики внутренних незаразных болезней;
- инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);
- внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 1092 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1383 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1054 часов; самостоятельной работы обучающегося – 329 часов; производственной (включая учебную) практики – 288 часов.

5. Тематический план профессионального модуля:

МДК 1.1 Методики проведения зоогигиенических мероприятий в животноводстве.

МДК 1.2 Методики профилактики внутренних незаразных болезней.

МДК 1.3 Методики проведения профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий при инфекционных болезнях.

МДК 1.4 Методики проведения профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий при инвазионных болезнях.

Учебная практика.

Практика по профилю специальности (на предприятиях).

6. Формы контроля результатов освоения программы модуля:

- текущий контроль в форме тестирования, письменных самостоятельных работ, интерактивных технологий контроля, решения профессиональных задач, фронтальных опросов по темам, разделам;
- итоговый контроль по дисциплине – экзамен и экзамен квалификационный.

ПМ.02 УЧАСТИЕ В ДИАГНОСТИКЕ И ЛЕЧЕНИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности Ветеринария базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в диагностике лечении заболеваний сельскохозяйственных животных и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1 Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе. 46

ПК 2.2 Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3 Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4 Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5 Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6 Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 2.7 Участвовать в диагностике и лечении болезней плотоядных и птиц.

ПК 2.8 Участвовать в диагностике и лечении хирургических заболеваний.

ПК 2.9 Участвовать в диагностике и лечении акушерско-гинекологических заболеваний и болезней молочной железы

2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

- программа профессионального модуля входит в профессиональный цикл

3. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

- проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;
- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- ведения ветеринарной документации;

уметь:

- фиксировать животных разных видов;
- определять клиническое состояние животных;
- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;
- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;
- вводить животным лекарственные средства основными способами;
- стерилизовать инструменты для обследования и различных видов лечения животных;

- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;

- кастрировать сельскохозяйственных животных;

- оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;

- ухаживать за новорожденными животными;

знать: - систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;

- современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;

- правила диспансеризации животных;

приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;

- правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;

- технологию приготовления лекарственных форм;
- основные методы терапевтической техники для животных.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего - 1377 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 1104 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 916 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 188 часов;
учебной и производственной практики - 432 часа.

5. Тематический план профессионального модуля:

МДК 2.1 Методики приготовления и назначения лекарственных форм животным.

МДК 2.2 Методики клинической диагностики и лечения внутренних незаразных болезней.

МДК 2.3 Методики диагностики и лечения хирургических болезней.

МДК 2.4 Методики диагностики и лечения акушерских и гинекологических болезней.

МДК 2.5 Проведение диагностических и оздоровительных мероприятий при инфекционных болезнях.

МДК 2.6 Проведение диагностических и оздоровительных мероприятий при инвазионных болезнях.

Учебная практика.

Практика по профилю специальности (на предприятиях).

6. Формы контроля результатов освоения программы модуля:

- текущий контроль в форме тестирования, письменных самостоятельных работ, интерактивных технологий контроля, решения профессиональных задач, фронтальных опросов по темам, разделам;
- итоговый контроль по дисциплине – экзамен и экзамен квалификационный.

ПМ.03 УЧАСТИЕ В ПРОВЕДЕНИИ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ПРОДУКТОВ И СЫРЬЯ ЖИВОТНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ

1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности Ветеринария базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать и проводить ветеринарный контроль убойных животных.

2. Организовывать и проводить послеубойный осмотр голов, туш (тушек) и внутренних органов сельскохозяйственных животных.
3. Проводить предубойную и послеубойную диагностику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных и организовывать и проводить ветеринарно-санитарные мероприятия при их обнаружении. 48

4. Организовывать и проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
 5. Организовывать и проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.
 6. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.
 7. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов. Организовывать и проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пищевых продуктов: колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.
 8. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.
 9. Изучать общепатологические процессы в органах и системах животного организма.
- Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

- программа профессионального модуля входит в профессиональный цикл

3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля
С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- предубойного осмотра животных;
- участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения;

уметь:

- проводить предубойный осмотр животных;
- вскрывать трупы животных;
- проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного, для исследований;
- консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала;

знать:

- правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения; методику предубойного осмотра животных;
- правила проведения патологоанатомического вскрытия;
- приемы постановки патологоанатомического диагноза;
- стандарты на готовую продукцию животноводства;
- пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика;

- правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 998 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 381 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 314 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 67 часов;
учебной и производственной практики – 180 часов.

5. Тематический план профессионального модуля:

МДК 3.1 Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

МДК 3.2 Методики патологоанатомической диагностики болезней.

Учебная практика.

Практика по профилю специальности (на предприятиях).

6. Формы контроля результатов освоения программы модуля:

- текущий контроль в форме тестирования, письменных самостоятельных работ, интерактивных технологий контроля, решения профессиональных задач, фронтальных опросов по темам, разделам;

- итоговый контроль по дисциплине – экзамен и экзамен квалификационный.

ПМ.04 ПРОВЕДЕНИЕ САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности Ветеринария базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД)

Проведение санитарно-просветительской деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

- программа профессионального модуля входит в профессиональный цикл 50

3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля
С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения информационно-просветительских бесед с населением;
- подготовки информационных материалов ветеринарной тематики;

уметь:

- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;

знать:

- направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 108 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 136 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 32 часа;
учебной и производственной практики – 72 часа.

5. Тематический план профессионального модуля:

МДК 4.1 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

Профилактические и ветеринарно-санитарные мероприятия в животноводстве.

Приемы первой помощи животным при различных заболеваниях.

Учебная практика.

6. Формы контроля результатов освоения программы модуля:

- текущий контроль в форме тестирования, письменных самостоятельных работ, решения профессиональных задач, фронтальных опросов по темам, разделам;
- итоговый контроль по дисциплине – дифференцированный зачет и экзамен квалификационный.

ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧИХ «ОПЕРАТОР ПО ИСКУССТВЕННОМУ ОСЕМЕНЕНИЮ ЖИВОТНЫХ И ПТИЦЫ»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности Ветеринария базовой подготовки.

В результате освоения программы профессионального модуля выпускник осваивает следующие профессиональные компетенции:

ПК. 1. Участвовать в выявлении самок в охоте.

ПК. 2. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления использования производителей. 51

- ПК. 3. Проводить получение спермы, оценивать ее качества.
ПК. 4. Участвовать в выборке животных в охоте.
ПК. 5. Соблюдать ветеринарно-санитарные правила искусственного осеменения.
ПК. 6. Вести учетно-отчетную документацию.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: программа профессионального модуля входит в состав профессионального цикла

3. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий.

уметь:

- оборудовать рабочее место, содержать его в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями, проводить ветеринарно-профилактические мероприятия по борьбе с бесплодием и яловостью, стимуляцию половой функции, осуществлять мероприятия по профилактике и лечению заболеваний половых органов самок;
- принимать с племпредприятий сперму, правильно хранить транспортировать ее в течение всего срока использования;
- оттаивать глубоко замороженную сперму в соответствии с инструкцией;
- оценивать качество спермы;
- правильно хранить и транспортировать ее в течение всего срока использования;
- выявлять самок сельскохозяйственных животных пришедших в охоту;
- вести календарь оператора искусственного осеменения;
- проводить в соответствии с действующими инструкциями все операции по подготовке самок и обработке инструментов для осеменения;
- готовить растворы, применяемые для стерилизации инструментов, оборудования при проверке качества спермы;

- проводить осеменение самок в соответствии с действующими инструкциями и планом искусственного осеменения;

- вести отчетную вспомогательную документацию;

- соблюдать ветеринарно-санитарные правила, безопасность и противопожарные мероприятия.

знать:

- анатомию и физиологию половых органов самцов и самок;

- биологические основы размножения сельскохозяйственных животных;

- технику осеменения самок сельскохозяйственных животных;

- способы повышения оплодотворяемости;

- технику ректального определения беременности и бесплодия;

- методы определения оптимального времени осеменения;

- ветеринарно-санитарные правила при искусственном осеменении;

- технику взятия спермы у производителей сельскохозяйственных животных;
- физиологию, биохимию и методы оценки спермы по качеству;
- методику разбавления, хранения и транспортировки спермы;
- основы кормления и содержания самок и производителей;
- требования по уходу за ними;
- ветеринарно-профилактические мероприятия по борьбе с бесплодием и яловостью;
- мероприятия по профилактике и лечению заболеваний половых органов самок;
- правила хранения и транспортировки спермы в течение всего срока использования;
- технику оттаивания глубоко замороженной спермы в соответствии с инструкцией;
- операции по подготовке самок и обработке инструментов для искусственного осеменения.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего часов - 228, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 189 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 162 часов;
 самостоятельной работы обучающегося - 27 часов;
 учебной практики - 108 часа;
 производственной практики – 36 часов.

5. Тематический план профессионального модуля:

Анатомофизиологические особенности половых органов самок и самцов.
 Кормление и содержание производителей.
 Методики искусственного осеменения сельскохозяйственных животных.
 Получение спермы и оценка ее качества. Техника осеменения.
 Организация искусственного осеменения. Учет и отчетность.
 Учебная практика.
 Производственная практика

6. Формы контроля результатов освоения программы модуля:

- текущий контроль в форме тестирования, письменных самостоятельных работ, решения профессиональных задач, фронтальных опросов по темам, разделам;
- итоговый контроль по дисциплине – экзамен и экзамен квалификационный.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Программа практики по профилю специальности является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 111801 Ветеринария в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

ВПД 1. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных

ВПД 5. Выполнять работы по профессии рабочих – оператор по искусственному осеменению животных и птицы

ПК 5.1. Участвовать в выявлении самок в охоте.

ПК 5.2. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования производителей.

ПК 5.3. Проводить получение, оценивать ее качество.

ПК 5.4. Участвовать в выборе животных в охоте.

ПК 5.5. Соблюдать ветеринарно-санитарные правила искусственного осеменения.

ПК 5.6. Вести учетно-отчетную документацию.

Организуется непосредственно на предприятиях и в хозяйствах

Калининградской области и имеет своей задачей приобретение студентами профессиональных умений и навыков по специальности, закрепление, расширение и систематизацию знаний, полученных при изучении общепрофессиональных, профессиональных модулей и МДК на основе изучения деятельности конкретного хозяйства, учреждения. Целью практики является приобретение практического опыта, развитие профессионального мышления, привитие умений организаторской деятельности в условиях трудового коллектива.

ВИДЫ ВЫПОЛНЯЕМЫХ РАБОТ

ПО ОСВОЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ № 1

Ознакомление с хозяйством (учреждением, предприятием), получение инструктажа по технике безопасности (1 день)

Беседа со специалистами, оформление приказа о зачислении студента на практику с назначением руководителя, составление календарного плана-графика прохождения практики.

Ознакомление с эпизоотологическим состоянием, природно-климатическими условиями и экономическим состоянием хозяйства, входящего в 56

зону ветеринарного обслуживания, прежде всего с показателями по животноводству: поголовье животных по видам и группам, уровень продуктивности скота и птицы, основные показатели развития хозяйства за последние 2 года, себестоимость продукции животноводства и рентабельность отрасли животноводства и т.д.

Инструктаж по технике безопасности при работе с животными при выполнении программ производственной практики.

Участие в зоогигиенических мероприятиях (2 дня)

Изучить технологические процессы на фермах хозяйства и в индивидуальных частных предприятиях, распорядок дня, обязанности отдельных категорий работников.

Ознакомиться с первичными документами зоотехнического учета на фермах, с оценкой племенных качеств животных. Принять участие в бонитировке скота. Научиться метить животных и читать ушные номера.

Уметь определять породу, возраст, живую массу, упитанность, масть, продуктивность и экстерьер животных.

Принять участие в организации кормления, содержания, ухода и эксплуатации различных видов возрастных и производственных групп животных в стойловый и пастбищный период.

Научиться определять количество кормов в скирдах, стогах, траншеях, хранилищах и буртах путем обмера.

Проводить санитарно-гигиеническую оценку качества грубых, сочных, концентрированных и других видов кормов, воды и водоисточников.

Ознакомиться с организацией приготовления кормов к скармливанию.

Научиться составлять и анализировать кормовые рационы для здоровых и больных животных.

Изучить передовой опыт доярок, телятниц, скотников на ферме. Проводить с животноводами беседы по профилактике заболеваний животных и получению экологически чистой, высокого санитарного качества продукции животноводства.

Обследовать ветеринарно-санитарное и зоогигиеническое состояние помещений, условий содержания, кормления, эксплуатации животных и птицы в хозяйстве. Составлять акт обследования.

Участие в профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятиях (8 дней)

Работа помощником ветеринарного фельдшера по профилактике внутренних незаразных болезней

Изучить причины, условия возникновения и клинические признаки массовых незаразных заболеваний животных и птиц с учетом их вида, возраста, сезонности и хозяйственных условий. Давать рекомендации по профилактике этих болезней.

Участвовать в проведении мероприятий по профилактике болезней животных.

Ознакомиться с экспертизами по биохимическому исследованию проб кормов.

Уметь определять вредные и ядовитые растения на пастбище, в траве и кормах.

Участвовать в составлении плана профилактических мероприятий по предупреждению незаразных болезней. 57

Работа помощником ветеринарного фельдшера по профилактике инфекционных болезней

Изучить эпизоотическое состояние фермы, хозяйства по отчетным данным. Ознакомиться с планом противоэпизоотических мероприятий и принять участие в его выполнении.

Ознакомиться с устройством и оборудованием карантинных помещений – изоляторов, скотомогильников, биотермических ям, с утилизацией трупов животных, павших от заразных заболеваний, с методами обезвреживания навоза.

Ознакомиться с биопрепаратами и диагностическими средствами, с правилами их хранения, использования, браковки. Научиться составлять расчет потребности биопрепаратов, дезинфицирующих средств для фермы, хозяйства.

Соблюдать правила личной гигиены, производственной санитарии и техники безопасности при проведении противоэпизоотических мероприятий.

Проводить профилактические иммунизации (вакцинации) против заразных заболеваний, с применением различных способов введения биопрепаратов и оформлять это соответствующими актами и ведомостями.

Ознакомиться с устройством и работой дезинфекционных установок. Уметь готовить дезинфицирующие растворы, участвовать в проведении дезинфекции, дератизации и дезинсекции животноводческих помещений, инвентаря и составлять акты на проведенные мероприятия.

Работа помощником ветфельдшера по профилактике инвазионных заболеваний

Изучить эпизоотологическое состояние хозяйства по инвазионным и протозойным заболеваниям. Выяснить экономический ущерб, наносимый животноводству паразитарными заболеваниями.

Научиться составлять расчет потребности антигельминтиков и химиопрепаратов для проведения дегельминтизации и готовить различные формы противопаразитарных препаратов.

Принять участие в проведении профилактических обработках животных при гельминтозных заболеваниях, вшивости, с оводовыми заболеваниями, при поражениях пухопероедами, слепнями, мухами, власоедами, при чесотке и протозойных заболеваниях. Уметь составлять акты на проведение мероприятия.

Принять участие в составлении календарного плана профилактических мероприятий при инвазионных заболеваниях.

ВИДЫ ВЫПОЛНЯЕМЫХ РАБОТ

ПО ОСВОЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ № 5

Работа в качестве оператора по искусственному осеменению животных и птицы (6 дней)

Ознакомиться с устройством, оборудованием и работой пункта искусственного осеменения. Уметь подготавливать рабочее место в соответствии с ветеринарными-санитарными требованиями, проводить

ветеринарно-профилактические мероприятия по борьбе с бесплодием и яловостью, проводить 58

стимуляцию половой функции и мероприятия по профилактике и лечению половых органов самок.

Принимать с племпредприятий сперму, правильно ее хранить и транспортировать в течение всего срока использования, проводить оттаивание глубокозамороженной спермы в соответствии с инструкцией. Уметь выявлять самок животных, пришедших в охоту, вести календарь оператора, проводить все операции по подготовке самок и обработке инструментов для искусственного осеменения.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация проводится в форме выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работы выполняется в форме ВКР (проекта) по одному или нескольким профессиональным модулям.

Цель выпускной квалификационной работы - систематизация и закрепление теоретических знаний студента по специальности, профессии при решении практических задач исследовательского и аналитического характера, а также выявление его способности к самостоятельной работе. Этим обуславливается необходимость творческого, а неформального подхода к выбору тематики, выполнению содержательной части работы, написанию и оформлению ВКР. Тематика ВКР определяется в соответствии с присваиваемой выпускникам квалификацией (квалификациями) и выполняется:

- по специальностям - в форме дипломной работы или дипломного проекта;
- по профессиям - в форме выпускной практической квалификационной работе и письменной экзаменационной работе.

Темы выпускных квалификационных работ должны отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

Выпускная квалификационная работа - это итоговая аттестационная учебно-исследовательская работа студента, выполненная им на выпускном курсе, оформленная в письменном виде с соблюдением необходимых требований и представленная по окончании обучения к защите перед государственной аттестационной комиссией.

. Выпускная квалификационная работа в колледже способствует решению следующих задач в совершенствовании профессиональной подготовки студентов:

- проверка и определение соответствия уровня и качества подготовленности студентов Федеральным государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки по специальности, профессии и тем дополнительным требованиям, которые предъявляет образовательное учреждение к выпускнику;
- углубление теоретических знаний;
- развитие умений и навыков самостоятельного умственного труда;
- совершенствование навыков самостоятельного изучения учебной, профессионально направленной и методической литературы; 59

- приобретение умений анализировать и обобщать передовой профессиональный опыт, описанный в литературе, и собственный опыт работы по специальности, профессии в период производственного обучения;
- усвоение сущности некоторых методов осуществления учебного, научного исследования, формирование умений разрабатывать собственные элементарные методики исследования тех или иных профессиональных вопросов.

Темы выпускных квалификационных работ должны быть связаны с характером будущей деятельности специалиста, квалифицированного рабочего, служащего и соответствовать целям его подготовки. В формулировках тем отражается прикладной характер выполняемой работы. ВКР имеет определенную структуру, составные части. Как правило, они состоят из:

- титульного листа,
- содержания,
- введения,
- основной части состоящей как правило из 3-х глав (разделов)
- заключения,
- библиографии (список источников),
- приложений.

Во **введении** раскрывается актуальность выбранной темы; формулируется проблема, которую выпускник должен решить в данной работе; определяются цели и задачи, решение которых необходимо для достижения данной цели; определяются объект и предмет исследования: объект - где проводится исследование (регион, город, поселок), на базе какой организации (предприятия); предмет - что исследуется (например, социально-экономические, трудовые отношения по поводу... и пр.); даются особенности и краткое содержание теоретической и практической частей работы.

Рекомендуемый объем введения – 2-3 страницы.

Объект исследования — это та или иная область профессиональной деятельности, которая выражена в теоретических или практических знаниях о ней. Предмет исследования — это та или иная сторона, свойство, отношение объекта, которые изучаются с определенной целью и в определенных условиях.

Следующий шаг — определение цели и задач исследования. Цель вытекает из темы и проблемы профессионального поиска и имеет две составные части: теоретическую и практическую.

Задачи исследования — это составные части цели. Задачи исследования обозначены, как правило, в структуре содержания работы.

Вся эта работа идет параллельно с изучением литературы по выбранному объекту исследования с постоянным сокращением ее объема за счет углубления изучения содержания в связи с темой и проблемой объекта изучения.

И последний, четвертый вопрос введения — это краткая характеристика используемых в работе методов исследования.

Это очень важный и, как показывает практика, трудный для студентов вопрос, так как требует разработки, подбора собственных методов исследования тех или иных вопросов формирования профессиональной деятельности.

Требования к изложению материала 60

При изложении теоретического материала ВКР необходимо соблюдать следующие основные требования:

- конкретность, подразумевающая, что из всего многообразия приобретенных в ходе выполнения работы знаний, сведений, данных будут отобраны только те, которые необходимы для раскрытия вашей темы или решения вашей проблемы;
- четкость, которая достигается выделением в тексте отдельных частей, характеризующихся смысловой связностью и цельностью;
- логичность, предусматривающая определенную, заранее принятую последовательность этих частей;
- аргументированность (т. е. доказательность), когда каждая высказываемая мысль подкрепляется убедительными доводами (почему это так, а не иначе) или подтверждается авторитетными мнениями ведущих специалистов данной области;
- точность формулировок, которая позволит избежать неоднозначного толкования ваших высказываний.

Основная часть состоит из трех глав.

В *первой главе* ВКР рассматриваются теоретические вопросы по теме работы, дается обзор литературных источников (книг, журналов, монографий, газетных статей, материалов конференций и т.д.), освещаются законодательно-нормативные акты. Обзор литературы должен показать знание выпускником специальной литературы, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, представлять современное состояние изученности темы.

В первой главе следует создать основу (базу) для последующих глав, которые будут конкретизировать теоретические положения работы. Объем первой главы дипломной работы составляет до 10 страниц.

Вторая глава носит аналитический, исследовательский характер. В ней приводится краткая характеристика объекта исследования в динамике, раскрываются особенности функционирования объекта. К числу их, как правило, относятся: общая характеристика объекта исследования (организации, структуры, законодательства, нормативных актов, практики деятельности и т.п., в зависимости от целей ВКР), целевые ориентиры и стратегии деятельности, результаты рыночного анализа, организационная структура управления, система внешних и внутренних организационных, экономических и информационных связей, стратегическая позиция организации, анализ финансового состояния организации, предприятия. Проводится общая оценка достижений и выявляются проблемы, имеющиеся в объекте исследования. В заключении второй главы студент определяет конкретную проблему, которую он разрабатывает (решает), пути и методы ее решения.

Объем второй главы примерно составляет 12-15 страниц.

Третья глава посвящена практическому решению поставленной проблемы. Эта часть ВКР должна носить проектный характер. Здесь разрабатываются

новые подходы и направления деятельности, новые продукты и технологии, новые законодательные и нормативные акты и т.п. Вырабатывается система административных, экономических, социально-психологических, профессионально направленных (специальных) мероприятий и процедур, необходимых для внедрения предлагаемых решений в практику деятельности. 61

Мероприятия и пути их внедрения должны соответствовать логике теоретического и практико-ориентированного анализа, исследования, проведенного автором в первых главах, и полностью решать поставленные задачи.

В третьей главе излагаются и анализируются полученные результаты, дается прогнозная экономическая, профессиональная оценка предлагаемого варианта решения проблемы. Объем третьей главы работы 10-15 страниц. В главах работы допускаются параграфы. Каждый параграф начинается с задачи и заканчивается выводом.

Каждая глава содержит обобщения в виде выводов, которые имеют конкретные формулировки.

Заключение. В заключении последовательно излагаются теоретические и практические результаты и суждения, к которым пришел студент в результате исследования. Они должны быть краткими, четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности работы. Результаты (выводы) исследования должны соответствовать поставленным цели и задачам.

Список источников (библиография). Оформляется по правилам библиографического описания источников информации в алфавитном порядке. В библиографическом списке, который оформляется в соответствии с ГОСТом, указываются порядковые номера, фамилии и инициалы автора, название книг, журналов, статей и т.п., место издания, наименование издательства, год издания и объем источника в страницах. В тексте записки должны быть сделаны все ссылки на порядковые номера использованных источников из списка (номера проставляются в квадратных скобках). Каждый включенный литературный, информационный источник должен иметь отражение в тексте выпускной квалификационной работы. Если автор делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен указать, откуда взяты приведенные материалы. Нельзя включать в библиографический список те работы, на которые нет ссылок в тексте работы, и которые фактически не были использованы.

Приложения. Включают в себя дополнительные материалы для более полного и наглядного раскрытия темы работы. Это могут быть схемы, таблицы, графики, фотографии, описания, макеты, сценарии, анкеты, тесты, рисунки, презентации.

Приложения в общий объем ВКР не входят и могут быть оформлены как отдельный том к работе.

Выпускная квалификационная работа, представленная ГАК оценивается по пятибалльной системе.

Оценка «отлично» выставляется в случаях, когда ВКР:

- носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, глубокий финансовый анализ, критический разбор практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- имеет положительные отзывы руководителя дипломной работы и рецензента; 62

- при защите работы студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка **«хорошо»** выставляется в случаях, когда ВКР:

- носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, подробный финансовый анализ, критический разбор практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, но не вполне обоснованными предложениями;

- имеет положительные отзывы руководителя дипломной работы и рецензента;

- при защите работы студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в случаях, когда ВКР:

- носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями;

- в отзывах руководителя дипломной работы и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методам исследования;

- при защите работы студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы, иллюстративный материал подготовлен некачественно.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в случаях, когда ВКР:

- не носит исследовательского характера, не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

- в отзывах руководителя дипломной работы и рецензента имеются критические замечания;

- при защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, иллюстративный материал к защите не подготовлен.