

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УПР



АННОТАЦИЯ

Рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей
ФГОС по профессии 35.01.14. « Мастер по ремонту и техническому
обслуживанию МТП»

Даг.Огни -2017г

Общепрофессиональный цикл

Дисциплина: ОП. 03 Основы технического черчения

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- виды нормативно-технической и производственной документации;
- правила чтения технической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы Объём, ч

Максимальная учебная нагрузка 51

Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе 34

практические и семинарские занятия 17

контрольная работа 2

Самостоятельная работа обучающегося 17

Выполнение индивидуального задания

Подготовка реферата (или компьютерной презентации)

7

8

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие сведения о черчении

Тема 1.1. Основные правила оформления чертежей, нанесение размеров на чертежи

Тема 1.2. Практическое применение геометрических построений

Тема 1.3. Прямоугольное проецирование Аксонометрические проекции

Тема 1.4. Комплексный чертёж

Раздел 2. Машиностроительное черчение.

Тема 2.1. Сечения и размеры

Тема 2.2. Разъёмное и неразъёмное соединение деталей

Тема 2.3. Цилиндрические и конические колеса

Тема 2.4 Нормативно-техническая и производственная документация

Дисциплина: ОП. 02. Материаловедения и технология общеслесарных работ.

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

выполнять

производственные работы с учетом характеристик металлов и сплавов;

выполнять

общеслесарные работы: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опиливание, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы;

подбирать

материалы и выполнять смазку деталей и узлов.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

основные

виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов и сплавов;

- особенности строения металлов и сплавов;

основные

сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;

- виды обработки металлов и сплавов;

виды

слесарных работ;

правила

выбора и применения инструментов;

последовательность

слесарных операций;

приемы

выполнения общеслесарных работ;

требования

к качеству обработки деталей;

виды

износа деталей и узлов;

свойства

смазочных материалов.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы Объём, ч

Максимальная учебная нагрузка 51

Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе 34

практические и семинарские занятия 36

контрольная работа 6

Самостоятельная работа обучающегося 17

Выполнение индивидуального задания

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Материаловедение.

Тема 1.1. Металловедение.

Тема 1.2. Неметаллические материалы.

Раздел 2. Слесарное дело.

Тема 2.1. Организация слесарных работ.

Тема 2.2. Общеслесарные работы.

Дисциплина: ОП. 01 Техническая механика с основами технических измерений.

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

читать

кинематические схемы;

проводить

разборочно-сборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;

производить

расчет прочности несложных деталей и узлов;

подсчитывать

передаточное число;

пользоваться

контрольно-измерительными приборами и инструментом;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Виды

машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;

Типы

кинематических пар;

Характер

соединения деталей и сборочных единиц;

Принцип

взаимозаменяемости;

31

Основные

сборочные единицы и детали;

Типы

соединений деталей и машин;

Виды

движений и преобразующие движения механизмы;

Виды

передаточного их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;

Передаточное

отношение и число;

Требования

к допускам и посадкам;

Принципы

технических измерений;

Общие

сведения о средствах измерения и их классификацию.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы Объём, ч

Максимальная учебная нагрузка 51

Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе 34

практические и семинарские занятия 17

контрольная работа 3

Самостоятельная работа обучающегося 17

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 14

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Содержание дисциплины

Тема 1.1. Основные сведения о машинах и ее деталях.

Тема 1.2. Соединения деталей.

Тема 1.3. Валы, оси, муфты.

Тема 1.4. Виды передач.

Тема 1.5. Механизмы. Подшипники.

Тема 1.6. Допуски и посадки. Стандартизация.

Тема 1.7. Технические измерения.

Дисциплина: ОП. 04 Основы электротехники.

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения

учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

читать

принципиальные, электрические и монтажные схемы;

рассчитывать

параметры электрических схем;

собирать

электрические схемы;

пользоваться

электроизмерительными приборами и приспособлениями;

проводить

сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество

выполняемых работ;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

электротехническую

терминологию;

основные

законы электротехники;

типы

электрических схем;

правила

графического изображения элементов электрических схем;

методы

расчета электрических цепей;

основные

элементы электрических сетей;

принцип

действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных

приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты;

схемы

электрооборудования;

32

основные

правила эксплуатации электрооборудования;

способы

экономии электроэнергии;

основные

электротехнические материалы;

правила

сращивания, спайки и изоляции проводов.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы Объем

часов

Максимальная учебная нагрузка (всего) 51

В том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 34

В том числе:

практические занятия 17

контрольная работа 2

Самостоятельная работа обучающегося (всего) 17

В том числе:

тематика внеаудиторной самостоятельной работы 14

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

Тема 1.1. Однофазный переменный электрический ток

Тема 1.2. Трехфазный переменный электрический ток

Тема 1.3. Электрические измерения и приборы

Тема 1.4. Элементы электрических цепей

Тема 1.5. Электрические машины. Элементы техники безопасности

Тема 1.6. Электромонтажные работы

Дисциплина: ОП. 05 Безопасность жизнедеятельности.

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать;

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывание в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

33

- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

Вид учебной работы Объем часов

Максимальная учебная нагрузка (всего) 48

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 32

в том числе:

практические занятия 35

Самостоятельная работа обучающегося (всего) 16

в том числе:

рефераты 6

доклады 1

сообщения 4

конспекты 3

домашняя работа 2

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

РАЗДЕЛ 1 БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ.

Тема 1.1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики при техногенных чрезвычайных ситуациях.

Тема 1.2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации.

Тема 1.3 Задачи и основные мероприятия Гражданской обороны.

Тема 1.4 Способы защиты населения от оружия массового поражения

Тема 1.5 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ.

Тема 2.1 Порядок и правила оказания первой медицинской помощи.

РАЗДЕЛ 3 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ И ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА.

Тема 3.1 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения.

Тема 3.2 Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке.

Тема 3.3 Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям.

Профессиональный цикл.

Профессиональный модуль 01: Слесарные работы по ремонту и техническому техобслуживанию.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

- Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
- Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
- Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

34

- Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
- Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
- Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы Объём, ч

Всего 243

Обязательная аудиторная учебная нагрузка 198

Самостоятельная работа обучающегося 33

Учебная практика 102

Производственная практика 36

Реализация программы профессионального модуля предполагает рассредоточенную

учебную практику. Занятия по учебной практике проводятся в лаборатории с использованием специализированного программного обеспечения.

Производственная практика проводится 'Е4е на предприятиях АПК после освоения всех разделов профессионального модуля.

Содержание обучения по профессиональному модулю

Содержание междисциплинарного курса **Технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.**

Раздел 1 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

Тема 1.1. Общие вопросы технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин.

Тема 1.1.1 Введение. Организация слесарных работ.

Тема 1.1.2 Надежность тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин

Тема 1.1.3 Система технического обслуживания

Тема 1.1.4 Организация технического обслуживания

Тема 1.2. Основные операции по техническому обслуживанию тракторов и сельскохозяйственных машин

Тема 1.2.1 Основные операции по техническому обслуживанию №1 колесного, гусеничного трактора и комбайна

Тема 1.2.2 Основные операции по техническому обслуживанию №2 колесного, гусеничного трактора и зерноуборочного комбайна

Тема 1.2.3 Основные операции по техническому обслуживанию №3 колесного, гусеничного трактора и зерноуборочного комбайна

Тема 1.2.4 Основные операции по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин

Тема 1.2.5 Диагностирование машин

Тема 1.3. Технология проведения ремонтных работ.

Тема 1.3.1 Способы восстановления деталей

Тема 1.3.2 Восстановление деталей и ремонт сборочных единиц машин и оборудования

Тема 1.3.3 Ремонт двигателей

Тема 1.3.4 Сборка, обкатка и испытание двигателя

Тема 1.3.5 Ремонт трансмиссии, рулевого управления, тормозной системы и ходовой части

35

Тема 1.3.6 Ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования

Тема 1.4. Хранение машин.

Тема 1.4.1 Способы и места хранения машин.

Профессия: Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

Профессиональный модуль ПМ 02:

Сборка и ремонт агрегатов и сборочных единиц сельхозмашин и оборудования

Профессиональные компетенции

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

- Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях.
- Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.
- Выполнять плановое, ресурсное и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегируемого оборудования.
- Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы Объём, ч

Максимальная учебная нагрузка 522

Обязательная аудиторная учебная нагрузка 432

Самостоятельная работа обучающегося 215

Учебная практика 120

Производственная практика 252

Реализация программы профессионального модуля предполагает рассредоточенную учебную практику. Занятия по учебной практике проводятся в лаборатории с использованием специализированного программного обеспечения.

Производственная практика проводится на предприятиях АПК после освоения всех разделов профессионального модуля.

Содержание обучения по профессиональному модулю

Содержание междисциплинарного курса **Технологии сборки и ремонт агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.**

Раздел 1 Эксплуатация тракторов и сельскохозяйственных машин.

Тема 1.1. Общие сведения о тракторах и сельскохозяйственных машинах.

Тема 1.2. Устройство двигателей тракторов, автомобилей, комбайнов.

Тема 1.3. Шасси тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин.

Тема 1.4. Электрооборудование тракторов, автомобилей, комбайнов.

Раздел 2. Техническое обслуживание тракторов и СХМ.

Тема 2.1. Техническое обслуживание при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания.

Тема 2.2. Диагностика.

Тема 2.3 Техническое обслуживание агрегатов.

Раздел 3. Технология ремонта

Тема 3.1. Технология ремонта.

36

Тема 3.2. Ремонт, сборка, наладка и регулирование агрегатов и сборочных единиц тракторов.

Тема 3.3. Ремонт, сборка, наладка и регулирование агрегатов и сборочных единиц самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

Профессиональный модуль 03: Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве

Профессиональные компетенции

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

- Безопасно управлять тракторами с прицепными, полунавесными и навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами при выполнении работ растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производствах.
- Обеспечивать безопасность при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов на тракторах.
- Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины
- Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы Объём, ч

Максимальная учебная нагрузка 618

Обязательная аудиторная учебная нагрузка 418

Самостоятельная работа обучающегося 209

Учебная практика 34

Производственная практика 36

Реализация программы профессионального модуля предполагает рассредоточенную **учебную практику**. Занятия по учебной практике проводятся в лаборатории с использованием специализированного программного обеспечения.

Производственная практика проводится на предприятиях АПК после освоения всех разделов профессионального модуля.

Содержание обучения по профессиональному модулю

Содержание междисциплинарного курса **Технология выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве**

Раздел 1 Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве.

Тема 1.1. Общие сведения о сельскохозяйственных машинах.

Тема 1.1.1 Общее устройство сельскохозяйственных машин.

Тема 1.1.2 Эксплуатационные показатели тракторов и сельскохозяйственных машин.

Тема 1.1.3 Соппротивление сельскохозяйственных машин.

Тема 1.1.4 Допустимые скорости выполнения сельскохозяйственных работ.

Тема 1.2. Комплектование машинно-тракторных агрегатов, способы их движения.

Тема 1.2.1 Общая характеристика машинно-тракторных агрегатов.

Тема 1.2.2 Способы движения агрегатов.

Тема 1.3. Обработка почвы.

Тема 1.3.1 Понятие о системе обработки почвы.

Тема 1.3.2 Машины, применяемые для основной обработки почвы.

Тема 1.3.3 Предпосевная обработка почвы.

37

Тема 1.3.4 Машины, применяемые для предпосевной обработки почвы.

Тема 1.4. Внесение удобрений.

Тема 1.4.1 Общие сведения об удобрениях.

Тема 1.4.2 Машины для приготовления, погрузки и внесения минеральных удобрений.

Тема 1.4.3 Машины для приготовления, погрузки и внесения органических удобрений.

Тема 1.5. Посевные посадочные машины. Организация посева.

Тема 1.5.1 Машины для посева зерновых.

Тема 1.5.2 Сеялки для пропашных культур.

Тема 1.5.3 Подготовка сеялок к работе.

Тема 1.5.4 Организация посева.

Тема 1.5.5 Агрегаты почвообрабатывающие посевные.

Тема 1.5.6 Картофелесажалки и рассадопосадочные машины.

Тема 1.6. Уход за культурами. Севообороты и их значение.

Тема 1.6.1 Система послепосевной обработки почвы.

Тема 1.6.2 Машины для послепосевной обработки почвы.

Тема 1.6.3 Способы и методы борьбы с сорной растительностью.

Тема 1.6.4 Понятие о севооборотах.

Тема 1.7. Химическая защита растений, машины для химической защиты.

Тема 1.7.1 Химическая защита растений от болезней и вредителей.

Тема 1.7.2 Машины для химической защиты растений.

Тема 1.7.3 Устройство протравливателей.

Тема 1.7.4 Устройство опрыскивателей.

Тема 1.8. Организация выполнения механизированных работ.

Тема 1.8.1 Организация выполнения механизированных работ.

Тема 1.9. Технология и машины для заготовки кормов

Тема 1.9.1 Технология заготовки грубых кормов

Тема 1.9.2 Машины для уборки трав на сено.

Тема 1.9.3 Устройство пресс-подборщиков.

Тема 1.9.4 Технология заготовки сочных кормов.

Тема 1.9.5 Машины для уборки сочных кормов.

Тема 1.10. Технология и машины для уборки зерновых культур сплошного сева и зернобобовых культур.

Тема 1.10.1 Технология уборки зерновых и зернобобовых культур.

Тема 1.10.2 Устройство жаток для уборки зерновых культур.

Тема 1.10.3 Устройство подборщика.

Тема 1.10.4 Молотильное устройство зерноуборочного комбайна

Тема 1.10.5 Битеры. Клавишный соломотряс. Очистка зерноуборочного комбайна

Тема 1.10.6 Шнеки, элеваторы.

Тема 1.10.7 Соломонабиватель, половонабиватель. Копнетель

Тема 1.10.8 Гидравлическая система комбайна.

Тема 1.10.9 Трансмиссия и ходовая часть комбайна.

Тема 1.10.10 Тормозная система, стояночный тормоз.

Тема 1.11. Уборка низкорослых, высокостебельных полеглых, засоренных и влажных

зерновых культур.

Тема 1.12. Машины для послеуборочной обработки зерна, технологический процесс работы.

Тема 1.12.1 Зерноочистительные и семяочистительные машины.

Тема 1.12.2 Сушка зерна, машины для сушки.

Тема 1.13. Технологии и машины для уборки корнеклубнеплодов.

Профессиональный модуль: ПМ. 04 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.

Профессиональные компетенции

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

- Управлять автомобилями категории «С».
- Выполнять работы по транспортировке грузов.
- Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
- Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
- Работать с документацией установленной формы.
- Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

-* Управлять автомобилями категории «В».

Виды учебной работы и объем учебных часов

Максимальная учебная нагрузка 205

Обязательная аудиторная учебная нагрузка 130

Самостоятельная работа обучающегося 65

Производственная практика проводится на предприятиях АПК после освоения всех разделов профессионального модуля.

Содержание обучения по профессиональному модулю:

Содержание междисциплинарного курса Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»:

Раздел 1. Транспортировка грузов.

Тема 1. Устройство и ТО грузового автомобиля.

Тема 2. Основы законодательства в сфере дорожного движения..

Тема 3. Основы безопасного управления автотранспортным средством и БД.

Тема 4. Основы организации перевозок.*

Тема 5. Первая помощь.

Содержание междисциплинарного курса Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В»:

Тема 1. Особенности устройства и ТО легкового автомобиля.

ФК.00 Физическая культура

Дисциплина входит в раздел «Физическая культура»

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения раздела обучающийся должен:

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья,

достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

-о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

-основы здорового образа жизни.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Максимальная учебная нагрузка (всего) 60

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 41

в том числе:

практические занятия 40

Самостоятельная работа обучающегося (всего) 20

Итоговая аттестация в форме *дифференцированный зачет*

Раздел 1. Теоретическая часть

Тема 1.1. Основы здорового образа жизни

Тема 1. 2. Физическая культура в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека

Тема 1. 3. Физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Тема 1. 4. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста

Раздел 2. Практическая часть

Тема 2. 1. Гимнастика

Тема 2.2. Спортивные игры__